



Nr. 2/90 / 24.10.2014

Nr. dosar _____ / _____

CURRICULUM ADAPTAT

Nume și prenume elev:

Instituția de învățământ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” BAIA MARE**

Diriginte: **NAGY ANAMARIA**

Clasa a **VII-a B**

Profesor desprrijin: **GAL FELICIA**

Disciplina: **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Aria curriculară: **LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

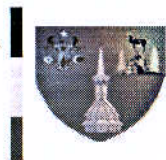
Cadru didactic: **VANK ALINA**

Obiective cadru/ competențe generale:

- Receptarea mesajelor orale;
- Producerea mesajelor orale;
- Receptarea mesajelor scrise;
- Producerea mesajelor scrise.

Conținuturile învățării:

- Vocabularul limbii române;
- Universul operci literare – relația autor, narator /eu liric, personaj, cititor;
- Modurile de expunere prezente în opera literară;
- Identificarea diferitelor specii literare în texte la prima vedere;
- Părți de vorbire și părți de propoziție.



Obiective cadru/ competențe generale	Obiective de referință/ competențe specifice		Activitatea de învățare pentru elevii cu CES
	Majoritatea elevilor	Elevii cu CES/ curriculum adaptat	
1. Receptarea mesajelor orale	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale		Înregistrări audio-video Conversația
	1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală	1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală	
2. Producerea mesajelor orale	2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit	2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit	Dialoguri situaționale Mesaje personale Descrieri simple cu suport verbal sau vizual Monologul
	2.2 Oferirea unor informații despre sine	2.2 Oferirea unor informații despre sine	
	2.3 Exprimarea unei opinii pe un subiect dat	2.3 Exprimarea unei opinii pe un subiect dat	
3. Receptarea mesajelor scrise	3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit	3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit	Texte lacunare Exerciții on-line Fișe de lucru Texte autentice
	3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte necunoscute	3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte necunoscute	
	3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru		
4. Producerea mesajelor scrise	4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ		Mesaje Fișe pe calculator Exerciții Instrucțiuni Dicționar
	4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente, reacții		
	4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)	4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scurte instrucțiuni)	
	4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe	4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe	

Modalități de evaluare:

- Fișe pe calculator
- Evaluare orală, conversația



STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ

Obiectivele cadru/ competențe generale	Standardele de performanță
1. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral	S.1 Desprinderea sensului global al unui mesaj clar articulat, rostit cu viteză normală S.2 Identificarea unor informații într-un mesaj clar articulat, rostit cu viteză normală
2. Dezvoltarea capacității de exprimare orală	S.3 Formularea de întrebări simple în situații de comunicare uzuală S.4 Oferirea de informații pe subiecte familiare S.5 Relatarea unei fapte sau întâmplări, folosind descrierea și exprimând opinii
3. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris	S.6 Identificarea ideilor principale dintr-un text lecturat S.7 Extragerea de informații din texte de informare, tabele, grafice, pentru rezolvarea unei sarcini de lucru
4. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris	S.8 Redactarea unor texte scurte, pe calculator S.9 Completarea unor formulare cu date personale, pe calculator

Director Șc. Gimnazială „L. Blaga” Baia Mare,

prof. Ardelean Amalia



Director CJRAE,

prof. Coroiu Adela Lioara

