

**FIȘĂ**  
**EVALUARE PSIHO-SOMATICĂ ÎN VEDEREA ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE**

Data:						
Numele și prenumele copilului:				Numele și prenumele persoanei care însoțește copilul la evaluare:		
Data nașterii:			Vârsta la 1 sept.2017:			
Copilul frecventează grădinița?		DA	NU	Unitatea de învățământ la care este înscris:		
Grupe frecventate:		Mică		Mijlocie		Mare
		DA	NU	DA	NU	DA
Evaluatori:						
Centrul de evaluare: (unitatea școlară)						

Nr. crt.	Domeniul	Exemple de comportamente	Itemi operaționalizați/ Sarcini de lucru	Punctaj
1.	<b>COMPETENȚE SOCIO-EMOȚIONALE</b>	Se prezintă în interacțiunea cu altă persoană.	Își spune numele complet și vârsta.	
		Vorbește despre jocul/ acivitățile preferate.	Care este jocul tău preferat? Cum se joacă?	
		Recunoaște principalele emoții (bucurie, furie, tristețe, frică) prin vizualizarea unor imagini.	Privește imaginile și denumește emoția. <i>(Fișa 1)</i> <i>Evaluatorul poate să mimeze emoțiile.</i>	
		Identifică comportamentele potrivite și nepotrivite.	Copilul arată, pe baza imaginilor, comportamentele potrivite și nepotrivite. <i>(Fișa 2)</i>	
2.	<b>COMPETENȚE COGNITIVE (memorie, limbaj, atenție)</b>	Redă o poveste cunoscută.	Evaluatorul oferă copilului imagini sugestive și întrebări ajutătoare. <i>(Fișa 3)</i>	
		Desparte în silabe cuvinte simple <i>(1-3 silabe)</i>	Desparte în silabe cuvintele: casă, floare, avion, etc.	
		Identifică sunetul cu care începe un cuvânt <i>(maxim 3 cuvinte, care nu încep cu aglomerări de consoane).</i>	Ce sunet auzi la începutul cuvântului? sau Ce auzi la începutul cuvântului? ex. soare, arici, poveste, etc.	
		Focalizarea atenției, memorie de lucru.	Găsește diferențe între cele două imagini. <i>(Fișa 4)</i> <i>Proba este considerată validă dacă sunt identificate minim 4 diferențe.</i>	

		Se concentrează la activitate minim 20 minute. (se punctează la finalul tuturor probelor)	Acest aspect se apreciază observând copilul pe întreaga durată a evaluării.	
3.	<b>COMPETENȚE COGNITIVE</b>  (categorizare, prerechizite matematice, prerechizite pentru scris-citit)	Recunoaște și grupează formele geometrice în funcție de 1 criteriu (formă sau mărime).	Grupează toate pătratele sau toate cercurile, sau toate triunghiurile. Grupează formele geometrice după mărime: mari, mici. <b>(Fișa 5)</b>	
		Realizează corespondența număr-cantitate.	Numără formele geometrice din grupa formată și o unește cu numărul corespunzător.	
		Face diferența între litere și numere.	Încercuiește doar numerele din picurii de ploaie. <b>(Fișa 6)</b>	
		Folosește corect categorii de dimensiuni: scurt, lung, mare, mic.	Alege prin comparație creionul cel mai lung. Alege prin comparație creionul cel mai gros, etc.	
4.	<b>COMPETENȚE MOTRICE</b>	Execută mișcări de orientare în schema corporală proprie.	Ridică mâna dreaptă! Ridică piciorul stâng! Cu mâna dreaptă prinde-ți urechea stângă!	
		Colorează, respectând culoarea indicată obiectele menționate dintr-un șir de obiecte date.	Colorează al treilea măr cu roșu. Colorează al cincilea măr cu verde. <b>(Fișa 7)</b>	
		Reproduce corect o imagine dată.	Copiază pătratul după model în spațiul delimitat. Copiază cercul după model în spațiul delimitat. <b>(Fișa 7)</b>	
<b>Total</b>				<b>P = 16</b>

**NOTARE:**

- Fiecare **comportament complet** manifestat de copil se notează cu 1 punct.
- Se totalizează punctele și se compară cu punctajul total, calculându-se procentajul individual astfel:  $p \times 100 : P$ , unde  $P$  = punctajul maxim posibil și  $p$  = punctajul total obținut de copil.
- Dacă punctajul obținut de copil este cuprins între 75% - 100%, se recomandă înscrierea copilului în clasa pregătitoare. Dacă punctajul obținut de copil este sub 75%, se recomandă înscrierea copilului în învățământul preșcolar, respectiv grupa mare.