

NR. 5220/09.10.2012

Avizat

Director CJRAE

Conf. Univ. Dr. Delia Mariana ARDELEAN



## RAPORT DE ACTIVITATE AL SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ MARAMUREȘ AN ȘCOLAR 2016-2017

**Obiectivele stabilite în planul managerial al Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională pentru anul școlar 2016-2017 au fost:**

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor



## BENEFICIARI

**Comisiei de Orientare Școlară și Profesională se pot adresa părinții, tutorii legal instituți, instituțiile de învățământ sau instituțiile educaționale în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor/elevilor/tinerilor.**

Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională sunt:

- copiii/elevii/tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcția Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului;
- copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale.

### Situație orientări școlare eliberate în anul școlar 2016- 2017

În anul școlar 2016-2017 s-au eliberat un număr total de 538 orientări școlare, din acestea 316 fiind cazuri noi de copii/elevi cu CES care au solicitat orientare școlară.

anul/ trim.	Număr total de copii cu dizabilități și orientare școlară eliberată în perioada raportată		Număr copii cu dizabilități cu plan de recuperare întocmit	Număr de copii cu dizabilități pentru care s-a emis pentru prima dată certificat de orientare școlară în perioada raportată (cazuri noi)	Număr de copii cu dizabilități care frecventează o formă de învățământ								
					Învățământ de masă-curriculum adaptat /profesor de sprijin	Învățământ special	Învățământ special integrat			Alte situații			
							individual	grupă	clasa compactă	Servicii educative de sprijin	Amânarea școlarizării	școlarizare la domiciliu	
2016-2017	-numai cu certificat de orientare școlară (dificultăți de învățare și adaptare socio-școlară)	196		136									
	- cu încadrare în grad de handicap ușor (și certificat de orientare școlară)	2		2									
	- cu încadrare în grad de handicap mediu (și certificat de orientare școlară)	83		44									
	- cu încadrare în grad de handicap grav (și certificat de orientare școlară)	189		100									
	- cu încadrare în grad de handicap accentuat (și certificat de orientare școlară)	68		34									
	<b>TOTAL</b>	<b>538</b>		<b>316</b>	<b>133</b>	<b>85</b>				<b>40</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	

	ORIENTARI SCOLARE- CAZURI NOI	REORIENTARI SCOLARE	TOTAL
INVATAMANT DE MASA	231	74	305
INVATAMANT SPECIAL	85	148	233

- In anul școlar 2016-2017 au avut loc un număr de **31 Comisii de Orientare Școlară și Profesională**
- S-au înregistrat un număr de **1128 adaptări curriculare**
- S-au efectuat un număr de **571 evaluări psihoeducative**
- **S-au consiliat 120 cadre didactice ( pentru întocmirea adaptărilor curriculare sau alte situații particulare ale elevilor cu CES)**
- **S-au consiliat 550 de părinți cu privire la întocmirea dosarului de orientare școlară, servicii educaționale de sprijin individualizate, consiliere psihoeducativă.**

#### Proiecte și parteneriate:

- **Proiect județean "Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă"**
  - workshop -formare cadre didactice
  - conferință județeană-100 participanți
- **Parteneriat interinstitucional pentru prevenirea abandonului școlar și combaterii sărăciei "Ajuta-mă să merg la școală"-septembrie 2016**

Raport întocmit de prof. psih. Prălea Domnița Alina