



Antet unitatea de învățământ

- * Fișa de caracterizare psihopedagogică (*anexa 10*) este preluată din ORDINUL comun privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice -Nr.1985/4.10.2016; Ministerul Sănătății Nr.1305/17.11.2016; Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice - Nr.5805/ 23.11.2016)

ANEXA 10

Nr. înregistrare: ____/____

Aprobat
Directorul unității de învățământ,

**MODEL FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI
ȘI/ SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

I. Date personale:	
Numele și prenumele:	
Data nașterii:	
Domiciliul:	
Unitatea de învățământ:	
Grupa/Clasa:	
II. Date familiale:	
a. Date despre părinți/reprezentant legal:	
Tatăl - numele și prenumele/ ocupația/ locul de muncă:	
Mama - numele și prenumele/ ocupația/ locul de muncă:	
Reprezentant legal - numele și prenumele/ ocupația/ locul de muncă:	
b. Structura și componența familiei:	
Tipul familiei:	<input type="checkbox"/> monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație <input type="checkbox"/> legal constituită <input type="checkbox"/> alte situații:
Frați/ surori (număr frați/ surori, vârstă, statut/ ocupație):	
c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:	<input type="checkbox"/> părinți plecați în străinătate: <input type="checkbox"/> crescut de rude de gradul II, III: <input type="checkbox"/> în protecție specială:



Antet unitatea de învățământ

 <input type="checkbox"/> alte situații:
d. Atmosfera și climatul familial:	<input type="checkbox"/> raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii <input type="checkbox"/> raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare <input type="checkbox"/> dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente <input type="checkbox"/> familie destrămată sau pe cale de destrămare <input type="checkbox"/> alte situații:
e. Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:	
III. Starea de sănătate:	
a. Starea generală de sănătate:	
b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:	
IV. Evaluare psihopedagogică:	
a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani): Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):	
b. Procesele cognitive și stilul de muncă:	
Gândirea:	-Înțelege noțiuni: <input type="checkbox"/> simple <input type="checkbox"/> complexe -Definește noțiuni: <input type="checkbox"/> simple <input type="checkbox"/> complexe -Operează cu noțiuni: <input type="checkbox"/> simple <input type="checkbox"/> complexe -Înțelege relațiile cauză-efect: <input type="checkbox"/> da <input type="checkbox"/> nu Alte particularități ale gândirii:.....
Memoria:	Formele memoriei: <input type="checkbox"/> de scurtă durată <input type="checkbox"/> de lungă durată <input type="checkbox"/> vizuală <input type="checkbox"/> auditivă <input type="checkbox"/> mixtă Alte particularități ale memoriei:.....
Limbaj și comunicare:	Vocabular: <input type="checkbox"/> redus <input type="checkbox"/> mediu dezvoltat <input type="checkbox"/> bogat Exprimare orală: <input type="checkbox"/> nu comunică oral <input type="checkbox"/> greoaie <input type="checkbox"/> incorectă gramatical



Antet unitatea de învățământ

	<input type="checkbox"/> clară, corectă Tulburări de limbaj: Alte particularități ale limbajului:.....
Atenția:	<input type="checkbox"/> tulburări de atenție <input type="checkbox"/> nu prezintă tulburări de atenție Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....
Motivația de învățare:	<input type="checkbox"/> extrinsecă <input type="checkbox"/> intrinsecă Alte particularități:.....
Receptivitatea, participarea și implicarea:	<input type="checkbox"/> participă activ, cu interes <input type="checkbox"/> interes inegal, fluctuant <input type="checkbox"/> pasiv <input type="checkbox"/> greu de antrenat Alte particularități:.....
c. Relații sociale:	<input type="checkbox"/> sociabil, comunicativ <input type="checkbox"/> retras, izolat, puțin comunicativ <input type="checkbox"/> turbulent <input type="checkbox"/> agresivitate verbală <input type="checkbox"/> agresivitate fizică Alte particularități:.....
d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):	
Deprinderi de citit:	<input type="checkbox"/> total absente <input type="checkbox"/> slabe <input type="checkbox"/> bune <input type="checkbox"/> foarte bune
Deprinderi de scris:	<input type="checkbox"/> total absente <input type="checkbox"/> slabe <input type="checkbox"/> bune <input type="checkbox"/> foarte bune
Deprinderi de calcul:	<input type="checkbox"/> total absente <input type="checkbox"/> slabe <input type="checkbox"/> bune <input type="checkbox"/> foarte bune
Abilități sau interese speciale:	
Alte particularități:	
V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului:	
a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:	
b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:	
c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:	



Antet unitatea de învățământ

VI. Traseul educațional:	
Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională): Denumirea instituției: Perioada: Observații:	
Programe educaționale la vârstă preșcolară (creșă, centre de zi cu componenta educațională): Denumirea instituției: Perioada: Observații:	
Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat): Denumirea instituției: Perioada: Observații:	
Promovat în anul anterior:	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NU
Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):	
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:	
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:	

Data întocmirii:

Întocmit,

Cadrul didactic
Numele și prenumele:Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ
preșcolar/profesor învățământ
primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de
sprijin)
Semnătura