

Nr. ____/____

**RAPORT JUSTIFICATIV PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ DERULATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018
ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
PROFESORI LOGOPEZI**

Numele și prenumele cadrului didactic: _____

Unitatea/ Unitățile școlare arondate:

Perioada evaluată:

DOMENIUL 1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ

Realizarea analizei de nevoi a beneficiarilor din circumscripția logopedică arondată

Se menționează activitățile derulate, principalele rezultate obținute:

-
-

Fundamentarea și proiectarea activității de terapie logopedică pe nevoile beneficiarilor

Se menționează activitățile și programele de terapie logopedică derulate în anul școlar 2017 - 2018:

-
-

Elaborarea documentelor manageriale și de proiectare didactică în raport cu rezultatele analizei de nevoi și cu specificul activității

Se menționează documentele manageriale și de proiectare didactică elaborate (plan de activitate anual/semestrial, orar, planificarea activităților logopedice și grupele stabilite pentru fiecare punct de lucru):

-
-

Elaborarea și completarea documentelor din cabinetele logopedice

Se menționează documentele (fișa de depistare logopedică, registrul de evidență al copiilor aflați în terapie, fișa logopedică de consemnare a pașilor în intervenția logopedică, catalogul de prezență al copiilor la activitățile terapeutice):

-
-
-

Realizarea și aplicarea de programe specifice de corectare a limbajului, în funcție de tulburările de limbaj identificate, respectând principiile personalizării și individualizării

Se menționează programele propuse/derulate în anul școlar 2017 - 2018:

-
-

Realizarea/reactualizarea bazei de date a preșcolarilor/școlarilor cu dificultăți de învățare sau cu C.E.S. (dacă este cazul)

-
-

Amenjarea cabinetului logopedic cu materiale informative

Se menționează tipul de materialelor informative:

-
-
-

Promovarea serviciilor oferite în cadrul cabinetului logopedic

Se menționează tipurile de materiale elaborate/afișate în vederea informării și promovării serviciilor de terapie logopedică oferite:

-
-

DOMENIUL 2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE TERAPIE LOGOPEDICĂ

Informarea părinții/apartinătorii copiilor depistați, asupra rezultatelor examinării și necesității intervenției logopedice.

Convoacă copiii cu tulburări de limbaj la CLI, pe bază de invitații scrise adresate părinților.

Se menționează modalitatea de informare și numărul de părinții/apartinătorii ai copiilor depistați care au răspuns solicitării:

-
-
-

Examinarea logopedică și psihopedagogică a copiilor depistați, în colaborare cu familia

Se menționează nr. de elevi evaluați/examinați, instrumentele de evaluare folosite, gradul de completare al fișelor logopedice:

-
-
-

Stabilirea și comunicarea diagnosticul logopedic părinților/apartinătorilor

Se menționează gradul de realizare al acestei activități:

-
-
-

Încadrarea copilului în grupele de terapie, planificarea, împreună cu familia și graficul frecvenței copilului la cabinet

Se menționează gradul de realizare a acestor activități:

-
-
-

Asigurarea și acordarea consultanței și a sprijinului de specialitate cadrelor didactice și părinților copiilor luați în evidența cabinetului

Se menționează nr. de părinți/apartinători și de cadre didactice consiliate:

-
-
-

Participarea /organizarea de acțiuni de informare și consiliere pe teme logopedice în unitățile școlare și preșcolare arondate circumscripției logopedice

Se menționează activitățile de consiliere logopedică și asistență psihopedagogică derulate:

-
-
-

DOMENIUL 3. EVALUAREA ȘI PREZENTAREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII LOGOPEDICE

Elaborarea/utilizarea instrumentelor de evaluare, în concordanță cu cazuistica tulburărilor de limbaj depistată

Se menționează tipurile de instrumente de evaluare utilizate:

-
-
-

Evaluarea periodică și înregistrarea în fișa logopedică a progreselor realizate de copii și reproiectarea activității de intervenție, în funcție de rezultate

Se menționează gradul de îndeplinire al acestor activități:

-
-
-

Prezentarea în comisia metodică și în consiliul profesoral al unității a rapoartelor de activitate semestriale care cuprind informații privind situația statistică a copiilor și elevilor care au fost depistați, luați în corectare, corecți, ameliorați, staționari sau retrași.

Se menționează gradul de îndeplinire al acestor activități:

-
-
-

Completarea fișei de evaluare anuală, raportul justificativ și depunerea acestora la CJRAE în vederea acordării calificativului anual

Se menționează gradul de îndeplinire al acestor activități:

-
-

DOMENIUL 4. MANAGEMENTUL CLIMATULUI ȘCOLAR

Proiectarea și organizarea grupelor de terapie, în funcție de vârstă, tipul și gravitatea tulburării de limbaj, respectând principiile de intervenție specifice

Se menționează modalitatea și gradul de îndeplinire al acestor activități:

-
-
-

Elaborarea de planuri de terapie specifice și proiectarea de programe adecvate/ PIP-uri pentru copiii cu tulburări severe, copii cu C.E.S., respectând principiul abordării diferențiate a copiilor, în funcție de nevoile lor specifice

Se menționează tipurile de documente elaborate:

-
-
-

Optimizarea comunicării dintre partenerii educaționali, colaborarea cu cadrele didactice în vederea optimizării comunicării dintre elevi-profesori, elevi-părinți

Se menționează activitățile derulate în vederea optimizării comunicării dintre partenerii educaționali, nr. beneficiari – elevi, părinți, cadre didactice, nr. de activități derulate, tematici abordate:

-
-
-

DOMENIUL 5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

Identificarea propriilor nevoi de dezvoltare; participarea la stagii de formare/ cursuri de perfecționare/grade didactice/manifestări științifice și altele

Se menționează stagiile/cursurile/seminariile/manifestările științifice la care a participat prof. logoped în anul 2017 - 2018, precum și inspecțiile efectuate în vederea obținerii gradelor didactice:

-
-
-

Participarea și implicarea în activitățile propuse în cadrul ședințelor metodice, consiliului profesoral și la cercurile pedagogice organizate la nivelul unităților școlare și CJRAE MM.

Se menționează activitățile propuse și derulate:

-
-
-

Aplicarea și valorificarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în cadrul activităților de formare/perfecționare

Se menționează formele/modalitățile de valorificare a cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite (activități de diseminare, elaborare de materiale specifice etc.):

-
-
-

DOMENIUL 6. CONTRIBUȚIA LA ACTIVITATEA GENERALĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII ACESTEIA

Contribuția adusă la promovarea imaginii CJRAE MM și a unității de învățământ

Se menționează activitățile de promovare a imaginii CJRAE MM și a unității de învățământ (participarea la interviuri, emisiuni în presă etc.):

-

-
-

Inițierea și derularea de proiecte și parteneriate în calitate de coordonator/membru în echipa de proiect sau participant

Se menționează proiectele/parteneriatele educaționale la care profesorul logoped a participat în calitate de coordonator/membru în echipa de proiect/participant:

-
-
-

DOMENIUL 7. CONTRIBUȚIE LA IMPLEMENTAREA OMEN NR. 3124/20.01.2017

Furnizarea suportului necesar elevilor cu tulburări specifice de învățare (TSI)

Se menționează activitățile de intervenție destinate elevilor cu TSI:

-
-
-

Se menționează activitățile de informare/sprijinire/formare a cadrelor didactice în vederea integrării eficiente a elevilor cu TSI:

-
-
-

Se menționează strategiile/metodele specifice de intervenție în problematica TSI elaborate (experiențe, exemple de bune practici, instrumente de evaluare, etc.):

-
-
-

DOMENIUL 8. CONDUITA PROFESIONALĂ

Manifestarea unei atitudini morale și civice corecte, oneste (limbaj, ținută, respect, comportament)

Respectarea și promovarea deontologiei profesionale

Se fac aprecieri asupra gradului de îndeplinire a acestor deziderate:

-
-



Data:

Semnătura:
