

Consiliere colectivă

Propunător prof. **Florian Victoria Cecilia**

Tema: Siguranța pe Internet - Comunicarea în siguranță în rețelele sociale online

Scopul lecției : promovarea utilizării într-un mod mai sigur și responsabil a tehnologiei online , mai ales de către copii și adolescenți, precum și conștientizarea și educarea acestora asupra pericolelor navigării pe Internet.

Competențe specifice :

- creșterea gradului de conștientizare privind pericolele mediului online.
- conștientizarea pericolelor pe care le poate genera socializarea în rețelele sociale online
- implementarea unei atitudini pozitive și responsabile a copiilor față de Internet

Metode și procedee didactice.: observarea, explicația, jocul didactic,(elevii vor lucra individual sau pe grupe)

Resurse: calculator, videoproiector, boxe, coli flipchart, surse
web:<http://www.saferinternet.org/>, <http://sigur.info.ro>

Tipul lecției : mixtă

Desfășurarea activităților:

Activitatea I :

Captarea atenției (10 minute)

Se anunță tematica.

Se va aplica un chestionar elevilor. ANEXA 1

Se va cere feedback-ul pe chestionar, dacă au fost întrebări care i-au pus în dificultate?

Activitatea II:

Profesorul împreună cu elevii va explica partea teoretică, terminologia, având ca suport date validate științific. Prezentate în format ppt. (10 minute)

Activitatea III:

Pentru a reflecta asupra pericolelor reale va fi difuzat filmulețul ”Povestea Ioanei”.

<https://www.youtube.com/channel/UC6QsGp2VSYuFAx3oVH0hf6A> . Clasa va fi împărțită în patru grupe, fiecare grupă va primi o culoare . vor trebui să scrie pe postiturile pe care le-au primit răspunsurile la întrebările legate de filmuletele vizionate.

<https://www.youtube.com/channel/UC6QsGp2VSYuFAx3oVH0hf6A>

Temă de reflecție: *De ce era supărată fata? Unde credeți că a greșit? Cum poate repara greșelile pe care le-a făcut?* .(10 minute).

Activitatea IV:

Elevii din două grupe vor primi următoarea listă cu beneficiile pe care le poate avea accesarea online

BENEFICII - accesare instantanee a informației - comunicare la mari distanțe - resursă imensă de informație - vizionare desene animate - filmulețe comice - jocuri educative online - trimitere e-mailuri la doamna profesoara - aflarea adresei lui Moș Crăciun - vizualizare poze cu vulcan - dicționar online - publicitate pentru companii - televiziune on-line - foarte multe glume

Elevii din celelalte două grupe vor primi următoarea listă cu riscuri pe care le poate avea accesarea online

RISCURI - implicarea în activități ilegale - viruși - imagini rău intenționate - informații dăunătoare - solicitări de ajutor false – greșeli gramaticale - mult timp pierdut - probleme cu ochii - omiterea exercițiului fizic - scăderea performanțelor școlare - certuri cu părinții - spargerea parolei personale - furt de identitate

Cerință: frecvența cu care ar fi posibile beneficiile sau riscurile, identificarea de noi beneficii și riscuri, validarea lor. Vor trebui să își aleagă un ” risc” sau un ”beneficiu ” și să creeze un posibil scenariu . Scenariul va fi prezentat de fiecare grupă în parte.

Activitatea V:Feedback

Participanții vor primi bilete diferite colorate de tip post-it pe care vor fi rugați să treacă mesaje/îndemnuri cu privire la siguranța navigării pe Internet. Acestea se vor lipi pe un panou, care va fi expus pe holul școlii, la loc vizibil.

Se va prezenta site-ul www.safernet.ro/lectii/html/ope.htm .

Nume..... Data

Chestionar - “Eu și rețelele sociale online”

Încercuiește răspunsul care ți se potrivește și completează spațiile libere:

1. Zilnic petrec pe Internet

a. 1 oră b. 2 ore c. 3 ore d. Mai mult de 3 ore

2. Activitățile mele pe Internet sunt:

- a. căutare de informații în vederea realizării portofoliilor/eseurilor școlare
- b. socializare în rețele sociale
- c. participarea la grupuri de discuții / forumuri (numiți grupul / forumul respectiv
- d. descărcare de cărți, poze, filme, muzică e. altele (numiți-le

3. Am cont pe cel puțin o rețea socială

a. Da b. Nu

4. Am un număr de prieteni în lista mea din rețeaua socială online.

5. Utilizez în mod frecvent mesageria instant

a. Da b. Nu

6. Am un număr de persoane în lista de contacte.

7. Mi s-a întâmplat să comunic cu persoane pe care nu le cunosc decât din mediul online

. a. Da b. Nu

8. În profilul din rețeaua socială am scris date personale reale (nume, adresă, data nașterii, locația, profesia, fotografii, date despre părinți, familie etc)

a. Da b. Nu

9. Am fost invitat/invitată să mă întâlnesc cu persoane pe care le cunosc doar din mediul online.

a. Da b. Nu

10. Mi s-a întâmplat să mă simt agresat/agresată în mediul virtual

a. Da b. Nu

11. Povestesc părinților despre activitățile mele și despre prietenii mei din mediul virtual

a. Da b. Nu