

FIȘĂ
EVALUARE PSIHO-SOMATICĂ ÎN VEDEREA ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

Data evaluării:						
Numele și prenumele copilului:				Numele și prenumele persoanei care însoțește copilul la evaluare:		
Data nașterii:			Vârsta copilului la 1 septembrie 2018:			
Copilul frecventează grădinița?		DA	NU	Unitatea de învățământ la care este înscris:		
Grupe frecventate:		Mică		Mijlocie		Mare
		DA	NU	DA	NU	DA
Evaluatori:						
Centrul de evaluare (unitatea școlară):						

Nr. crt.	Domeniul	Exemple de comportamente	Itemii operaționalizați/Sarcini de lucru	Punctaj
1.	COMPETENȚE SOCIO - EMOȚIONALE	Se prezintă în interacțiunea cu altă persoană.	Își spune numele complet și vârsta.	
		Vorbește despre jocul/ activitățile preferate.	Care este jocul tău preferat? Cum se joacă?	
		Recunoaște principalele emoții (bucurie, furie, tristețe, frică) prin vizualizarea unor imagini.	Privește imaginile și denumește emoția. (Fișa 1) <i>Evaluatorul poate să mimeze emoțiile.</i>	
		Identifică comportamentele potrivite și nepotrivite.	Copilul arată, pe baza imaginilor, comportamentele potrivite și nepotrivite. (Fișa 2)	
2.	COMPETENȚE COGNITIVE (memorie, limbaj, atenție)	Redă o poveste cunoscută.	Evaluatorul oferă copilului imagini sugestive și întrebări ajutătoare. (Fișa 3)	
		Desparte în silabe cuvinte simple (1-3 silabe)	Desparte în silabe cuvintele: casă, floare, avion, etc.	
		Identifică sunetul cu care începe un cuvânt (maxim 3 cuvinte, care nu încep cu aglomerări de consoane).	Ce sunet auzi la începutul cuvântului? sau Ce auzi la începutul cuvântului? ex. soare, arici, poveste, etc.	
		Focalizarea atenției, memorie de lucru.	Găsește diferențe între cele două imagini. (Fișa 4) <i>Proba este considerată validă dacă sunt identificate minim 4 diferențe.</i>	
		Se concentrează la activitate minim 20 minute.	Acest aspect se apreciază observând copilul pe	

		<i>(se punctează la finalul tuturor probelor)</i>	întreaga durată a evaluării.	
3.	COMPETENȚE COGNITIVE (categorizare, prerechizite matematice, prerechizite pentru scris - citit)	Recunoaște și grupează formele geometrice în funcție de 1 criteriu (formă sau mărime).	Grupează toate pătratele sau toate cercurile, sau toate triunghiurile. Grupează formele geometrice după mărime: mari, mici. (Fișa 5)	
		Realizează corespondența număr - cantitate.	Numără formele geometrice din grupa formată și o unește cu numărul corespunzător.	
		Face diferența între litere și numere.	Încercuiește doar numerele din picurii de ploaie. (Fișa 6)	
		Folosește corect categorii de dimensiuni: scurt, lung, mare, mic.	Alege prin comparație creionul cel mai lung. Alege prin comparație creionul cel mai gros, etc.	
4.	COMPETENȚE MOTRICE	Execută mișcări de orientare în schema corporală proprie.	Ridică mâna dreaptă! Ridică piciorul stâng! Cu mâna dreaptă prinde-ți urechea stângă!	
		Colorează, respectând culoarea indicată obiectele menționate dintr-un șir de obiecte date.	Colorează al treilea măr cu roșu. Colorează al cincilea măr cu verde. (Fișa 7)	
		Reproduce corect o imagine dată.	Copiază pătratul după model în spațiul delimitat. Copiază cercul după model în spațiul delimitat. (Fișa 7)	
Punctaj total:				P = 16

NOTARE:

- Fiecare **comportament complet** manifestat de copil se notează cu 1 punct.
- Se totalizează punctele și se compară cu punctajul total, calculându-se procentajul individual astfel: $p \times 100 : P$, unde P = punctajul maxim posibil și p = punctajul total obținut de copil.
- Dacă punctajul obținut de copil este cuprins între 75% - 100%, se recomandă înscrierea copilului în clasa pregătitoare. Dacă punctajul obținut de copil este sub 75%, se recomandă înscrierea copilului în învățământul preșcolar, respectiv grupa mare.