

## ***Proiect didactic***

**Data:**

**Clasa:** a VIII – a A

**Subiectul:** Consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională

**Propunător:** Prof. consilier școlar Coman Daniela

**Tipul de activitate:** Consiliere școlară colectivă

**Scopul activității:** Dezvoltarea capacităților de relaționare pozitivă în vederea alegerii unei cariere corespunzătoare

**Obiective operaționale:**

- ▶ să descrie credințele despre ceea ce înseamnă a te orienta corect din punct de vedere școlar și profesional
- ▶ să analizeze modalitățile de acțiune asupra educației adolescenților din perspectiva orientării corecte din punct de vedere profesional
- ▶ să identifice modalități de optimizare a unei orientări școlare și profesionale corecte
- ▶ să analizeze legătura așteptări – responsabilități în orientarea școlară și profesională
- ▶ să identifice atitudini potrivite față de anumite domenii de activitate

**Metode și procedee didactice:** discuția facilitată, observația, completarea de fraze, exercițiul, lucrul în grup mic, jocul de rol.

**Mijloace:** fișe de lucru, carioci, pixuri, coli, markere, flipchart.

**Durata:** 50 min

## Desfășurarea activității

### *Exercițiul numărul 1*

#### *Exercițiu de spargere a gheții*

Cer elevilor să completeze individual următoarele fraze cu primele gânduri care le trec prin minte.

a. O meserie potrivită este .....

b. O meserie nepotrivită este .....

#### **Intrebări pentru discuții:**

1. A fost ușor/greu să completați frazele?
2. Există corespondențe între ceea ce ați scris și viața reală?

#### **Concluzii:**

Se sintetizează aspectele care fac o meserie să fie corespunzătoare sau dimpotrivă necorespunzătoare

### *Exercițiul numărul 2*

#### *A privi prin ochii absolvenților*

Imaginați-vă ca sunteți absolvenți de liceu. Ce sfaturi ați da colegului vostru adolescent, care dorește să-și aleagă un profil de urmat la facultate sau o meserie ?

**Modalitate de realizare:** lucrul în grup mic – 5 grupe

#### **Intrebări pentru discuții:**

1. Cât de greu sau de ușor a fost să vă imaginați situația dată? Ce-ați simțit?
2. Regulile și sfaturile propuse seamănă cu cele din clasa voastră?
3. Cum credeți că v-a ajutat acest exercițiu de imaginație?

#### **Concluzii:**

A privi prin ochii absolvenților înseamnă a le înțelege temerile, sfaturile, motivele pentru care acționează într-un fel sau altul. Astfel decizia pe care o luăm din punct de vedere a orientării școlare și profesionale se poate eficientiza.

### *Exercițiul numărul 3*

#### *Decizie corectă vs. decizie incorectă*

Scrieți pe foi ce anume ne poate determina să alegem o meserie corespunzătoare sau ce ne poate determina să alegem o meserie necorespunzătoare

**Modalitatea de realizare:** lucrul în grup mic; 3 grupe vor scrie despre lucrurile care ne pot determina să alegem o meserie corespunzătoare, iar alte 2 grupe vor scrie despre lucrurile care ne pot determina să alegem o meserie necorespunzătoare.

#### **Intrebări pentru discuții:**

1. Ce anume sunteți dispusi să faceți din ceea ce ați identificat ca factori ce incurajează alegerea unei meserii corespunzătoare ?
2. Dacă ați identificat în propriul comportament atitudini care descurajează alegerea unei meserii corespunzătoare, la care dintre ei sunteți dispusi să renunțați?

#### **Concluzii:**

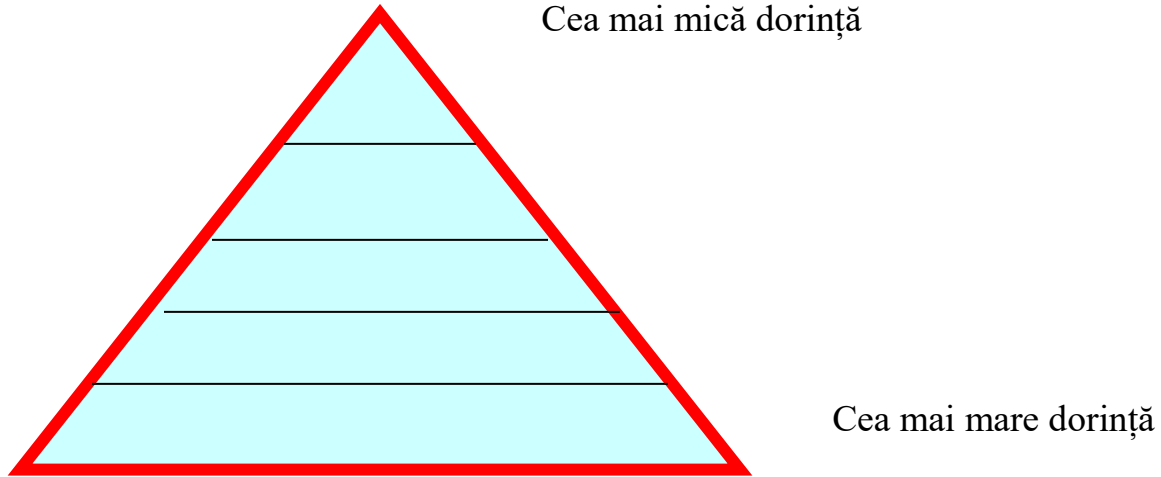
Orientarea școlară și profesională este foarte importantă pentru individ. Alegerea unui domeniu de activitate ne poate influența în mare parte viața.

*Exercițiul numărul 4*

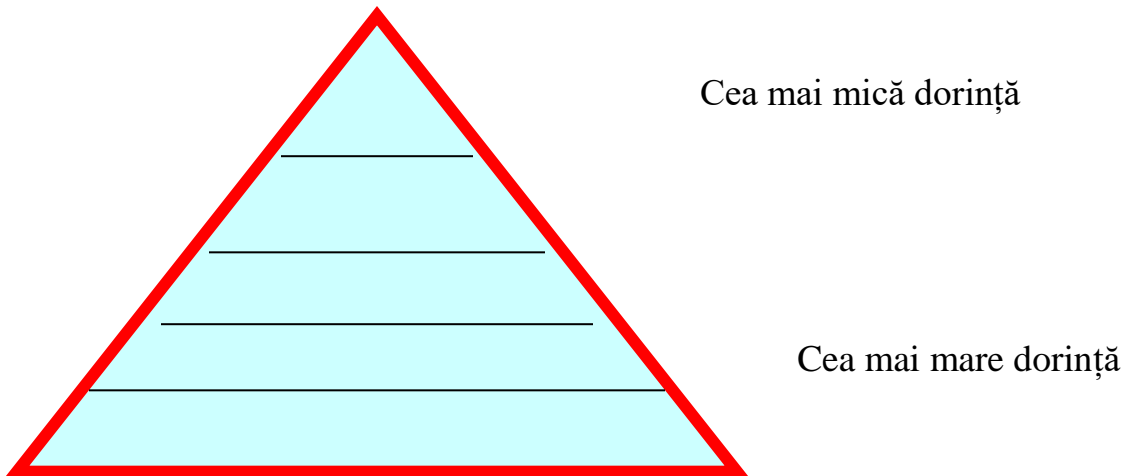
*Piramida dorințelor*

Elevii sunt solicitați să completeze individual cele 2 piramide de mai jos.

A. Ce doresc eu de la liceul pe care îl voi urma



B. Ce aștept eu de la meseria pe care doresc să o aleg



**Modalitatea de realizare:** individual

## **Intrebări pentru discuții:**

1. Există diferențe între cele 2 piramide?
2. Care dintre dorințe este mai greu de îndeplinit? Dar mai ușor?
3. Ce credeți că ar determina schimbarea ierarhiei dorințelor din piramida dorințelor pentru adolescenți?
4. Cum v-a ajutat acest exercițiu?

### **Concluzii:**

Prin completarea celor doua piramide, se pot corela propriile așteptări cu ceea ce privește alegerea liceului si implicit a meseriei corespunzătoare . Este un exercițiu util pentru conștientizarea raportului cerere-ofertă .

### *Exercițiul numărul 5*

#### *Eu și meseria mea*

*Copiii vor fi împărțiți in 5 echipe a câte cinci elevi . Fiecare echipă va extrage dintr-un săculeț un obiect. Pe baza obiectului extras vor realiza un mic scenariu pe care ulterior îl vor interpreta . Scenariu va avea la bază alegerea corectă sau nu a meseriei sau implicit a domeniului urmat.*

**Modalitatea de realizare:** lucrul in grup

### **Intrebări pentru discuții:**

- A fost ușor / greu, să jucati rolul atribuit?
- Ce-ați simțit?
- Există corespondențe între acest joc de rol si anumite discuții in clasă sau acasă ?

### **Concluzii:**

Este important să vedem in viitor în ceea ce privește alegerea meseriei.

### **Incheierea activității**

Se adresează intrebări de final de activitate, evaluative.

ANEXA 1

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

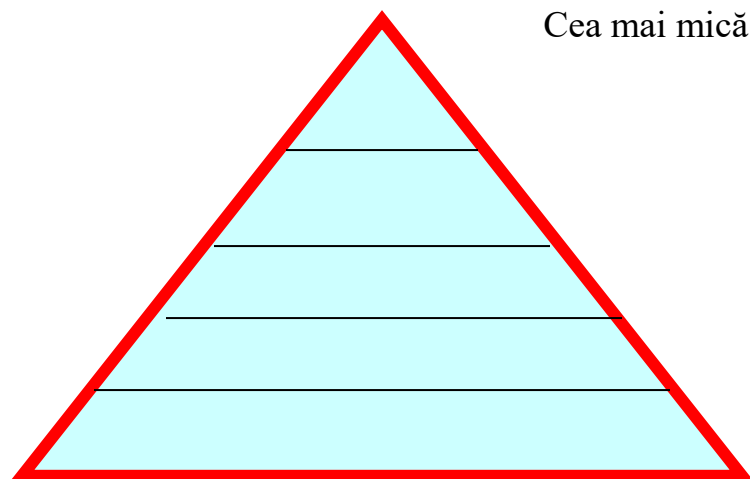
- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

- a. O meserie potrivita este .....
- b. O meserie nepotrivita este .....

## ANEXA 2

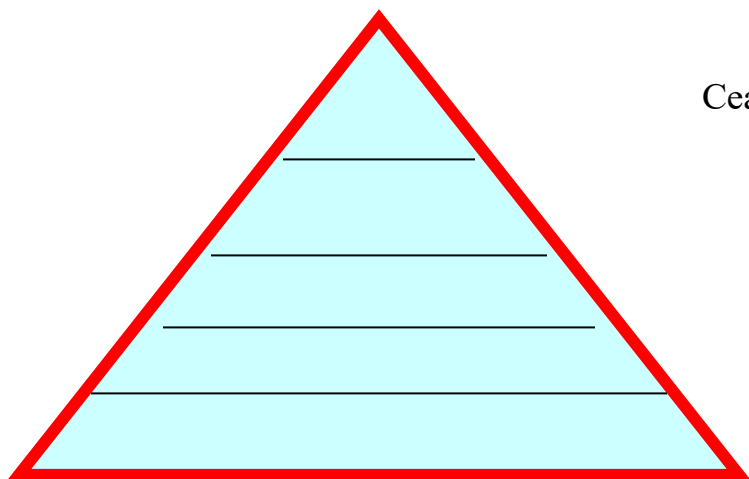
A. Ce doresc eu de la liceul pe care îl voi urma



Cea mai mică dorință

Cea mai mare dorință

B. Ce aștept eu de la meseria pe care doresc să o aleg



Cea mai mică dorință

Cea mai mare dorință