

Anexa 11

EMPATIA

Procedura:

Se întreabă elevii ce cred că înseamnă să fi sensibil față de emoțiile celorlalți. Se discută despre cât este de important să ne punem în locul celui alt și să ne imaginăm cum ne-am simți dacă am fi în situația lui.

Exemplu de caz:

Profesorul: - Mihai, te rog să ne spui ce-ai pregătit pentru astăzi la matematică?

Elevul: - Păi... Nu am pregătit nimic, nu mi-am învățat pentru astăzi.

Profesorul: - O să facem în cazul asta, o scurtă recapitulare din materia predată semestrul acesta.

Elevul: - Dar știți că nu am chef să răspund la întrebările Dvs. Astăzi am de gând să lenevesc și în plus, îmi lipsesc aproape toate lecțiile din caiet.

Profesorul: - Îmi pare rău Mihai, pentru lipsa ta de chef și indiferența față de coală, ai fi putut să-ți recuperezi lecțiile, cu atât mai mult cu cât nu ai nici o notă la matematică. Ocupa loc, ai 4 pentru astăzi.

Elevul: - Ce „necioplit” sunteți! Nu v-am spus că nu mi-am învățat nimic pentru azi? De ce a trebuit să mă ascultați tocmai pe mine?

Se cere elevilor care participă în jocul de rol să schimbe rolurile între ei.

Discuții:

Întrebări referitoare la conținut:

- Cum v-ați simțit în rolul profesorului?
- Cum v-ați simțit în rolul elevului?
- Cum a fost pentru voi să schimbați rolurile?
- Cât de greu a fost să vă gândiți la ce ar putea simți alte persoane?
- Credeți căți și sigur că au simțit oamenii din situațiile prezentate?
- Ce putem face pentru a fi mai sensibili față de emoțiile celorlalți?
- Ce putem face pentru a afla exact ce simt ceilalți?
- Ce putem face pentru a ține cont de cum se simt ceilalți?