

Protocol de colaborare

An școlar 2018-2019

Încheiat între: Dl./Dna. _____, profesor logoped și
Dl./Dna _____ prof. educator/ prof. învățământ primar la
grupa/clasa _____, unitatea de învățământ....., în vederea asigurării
serviciilor de terapie logopedică.

Activitatea desfășurată în Centrele Logopedice Interșcolare constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, în competența profesorilor logopezi intrând următoarele tulburări de limbaj și de comunicare:

- a) tulburările de pronunție/articulare;
- b) tulburările de ritm și fluență a vorbirii;
- c) tulburările limbajului scris-citit;
- d) tulburările de dezvoltare a limbajului;
- e) tulburările de voce;
- f) alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară și socială a copiilor.

Servicii de terapie logopedică ce pot fi solicitate:

- ▶ Depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari, înscriși în grădinițe, și la școlarii mici;
- ▶ Asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- ▶ Orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- ▶ Corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- ▶ Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare;
- ▶ Îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar cu privire la activitatea de intervenție logopedică.

Data încheierii protocolului: _____

Educator/învățător

Profesor logoped
