

VIOLENȚA- AGRESIVITATEA

- Acel comportament care pricinuieste neajunsuri în mod activ celor cărora li se adresează (victimelor), care îi slabesc și care le provoacă teamă.



VIOLENȚA

- Reprezintă orice acțiune ce aduce prejudicii dezvoltării unui copil și reprezintă o violare a drepturilor lui.



TIPURI DE ASTFEL DE COMPORTAMENTE

- FORȚA FIZICĂ
- FORȚA MORALĂ



FORȚA FIZICĂ

- Lovirea
- Rănirea
- Bătaia
- Îmbrâncirea



FORȚA MORALĂ

- Jignirea
- Constrângerea
- Amenințarea
 - Țipătul
 - Insulta
- Hărțuirea
- Intimidarea
- Șantajul

CONSECINȚE FIZICE ALE VIOLENȚEI

- Răni grave
- Probleme medicale serioase
- Handicapuri
- Moartea



CONSECINȚE PSIHICE ALE VIOLENȚEI

- Anxietate (frica exagerată)
- Labilitate emoțională (instabilitate, nestatornicie)
- Dificultăți de exprimare
- Defensivitate
- Coșmaruri
- Traume
- Stima de sine scăzută
- Exprimare dificilă a emoțiilor
- Lipsa încrederii în cei din jur
- Temeri permanente
- Probleme de relaționare (abuzatorii pot deveni abuzatori)

FACTORI CARE DUC LA COMPORTAMENTE VIOLENTE

- Trăsături individuale
- Contextul familial
- Influențe sociale



TRĂSĂTURI INDIVIDUALE

- Stima de sine scăzută/ridicată
- Lipsa unor deprinderi în ceea ce privește rezolvarea unor conflicte
- Resurse precare /excesive financiare



CONTEXTUL FAMILIAL

- Deprinderi parentale precare
- Modelarea unor comportamente negative
- Stresori economici



INFLUENȚE SOCIALE

- Norme ale grupului de prieteni privind dominanța
- Nivelul redus de interacțiuni sociale sau implicarea în găști
- Mesajele media



Comportament agresiv/ nonagresiv

- Dan și Alex sunt elevi în cls. a VI- a. Ei sunt colegi de bancă. Într-o zi, la școală, Alex îl roagă pe Dan să îi împrumute caietul de teme pentru a verifica dacă a rezolvat corect tema la matematică. Dan refuză, motivând că el a găsit o soluție nouă pentru a rezolva o problemă și dorește să o prezinte direct doamnei profesoare, apoi el își scoate din ghiozdan caietul și cartea de matematică și iese în pauză. Atunci Alex, curios de soluția găsită de colegul său, deschide caietul acestuia și verifică rezultatul. În acel moment Dan intră în clasă și îl găsește pe Alex verificându-și tema la matematică și comparând rezultatele cu cele din caietul său, deși el i-a spus clar colegului său că nu este de acord.



CE VA FACE DAN ÎN ACEASTĂ SITUAȚIE?

- Dați câteva răspunsuri posibile:



Identificați reacțiile/comportamentul non-agresiv și cel agresiv în situația lui Dan

Comportament agresiv

**Comportament non
agresiv**



Realizați gradarea
reacțiilor/comportamentului identificat ca
fiind agresiv, pe o scală de la 1 la 5
(5-considerat a fi comportamentul cel mai
agresiv iar 1 cel mai puțin agresiv)

1

2

3

4

5



Comentați relația Violență - Nonviolență, pornind de la mesajul versurilor de mai jos și sesizați caracteristicile/ consecințele celor două atitudini

- Un copil este ca o sămânță de floare
- Cât de frumos va crește, cât de frumos va rodi,
- Depinde de gradinarul care o va îngriji
- De ce pământ și de câtă lumină și apă are,
- De cât e de ferită de frig, de furtună și de soare prea tare.
- E atât de plapandă...
- Cum ai putea să o rupi ori să o calci în picioare
- Când e tot ce va mai rămâne în urma ta.



Motto-uri antivioolență

-
.....
-
.....
-
.....
-
.....
-
.....

