

Nr. 4105/14.10.2015

Avizat

Inspector Școlar General,
Prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN



Avizat

Șeful Inspectoratului de Poliție al
Județului Maramureș,
Chestor de poliție, dr. Viorica MARINCAȘ



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
Proiect Calendarul Activităților Educative Locale 2015

CURAJ CIVIC PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI

Domeniul: Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

APLICANT/PROPUNĂTOR:

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ

2015-2016

Coordonatori proiect:

Prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN, inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, director CJRAE Maramureș

Prof. Amelia BĂNICĂ, inspector școlar pentru activități extrașcolare, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Comisar șef Vlad PÎNZARIU, Inspectoratul Județean de Poliție Maramureș

Subcomisar Cecilia GROZAVU, Inspectoratul Județean de Poliție Maramureș

Christian Weidkuhn, consultant ESD, Elveția

Echipa de proiect:

Prof. dr. psih. Delia Mariana ARDELEAN, director CJRAE Maramureș

Prof. Marcela Adriana POP, coordonator CJAP Maramureș

Prof. Cristian Heuberger, director, Colegiul Național Gheorghe Șincai, Baia Mare

Prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar CJAP

Prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar CJAP

Prof. Andra Delia DAMIAN, consilier școlar CJAP

Prof. Laura ACHIM, consilier școlar SEOSP

Prof. Alina PRALEA, consilier școlar SEOSP

Asistent social Angela FAZEKAȘ, CJRAE

Consilier juridic Alina Cornelia ZAHARIA, secretar CJRAE

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/ unității de învățământ aplicante: **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș**

Adresa completă: **str. 8 Martie, nr. 7, Baia Mare, jud. Maramureș**

Nr. de telefon/fax: **0262/211227; 0262/211228**

Site și adresă poștă electronică: **www.cjraemm.ro; cjraemm@yahoo.com**

Persoane de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): **director CJRAE Maramureș, prof. dr. psih. Delia Mariana ARDELEAN, coordonator CJAP, prof. Marcela POP**

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **„CURAJ CIVIC - PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI”** – proiect de prevenire și combatere a violenței în școli;

B.2. Domeniul în care se încadrează proiectul: **Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile**

B.3. Ediția nr. 1

B.4. Număr participanți - 100: 35 consilieri școlari, 35 consilieri educativi și 30 polițiști de proximitate și de prevenire a criminalității, 2.000 elevi din unitățile de învățământ din județ/an. Beneficiari indirecți sunt părinți, alte cadre didactice, comunitatea locală.

B.5. Bugetul proiectului: ESD Elveția - Christian Weidkuhn, consultant ESD

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Elementele proiectului:

- a. Participanți: consilieri școlari, consilieri educativi, polițiști de proximitate - responsabili de unitățile școlare implicate în proiect, pe zone geografice, în calitate de *viitori traineri* pentru elevi (cinci grupe formate din câte 20 de persoane în zonele:

Baia Mare – 3 grupe, Sighetu Marmăției – 1 grupă, Vișeu - Borșa – 1 grupă)

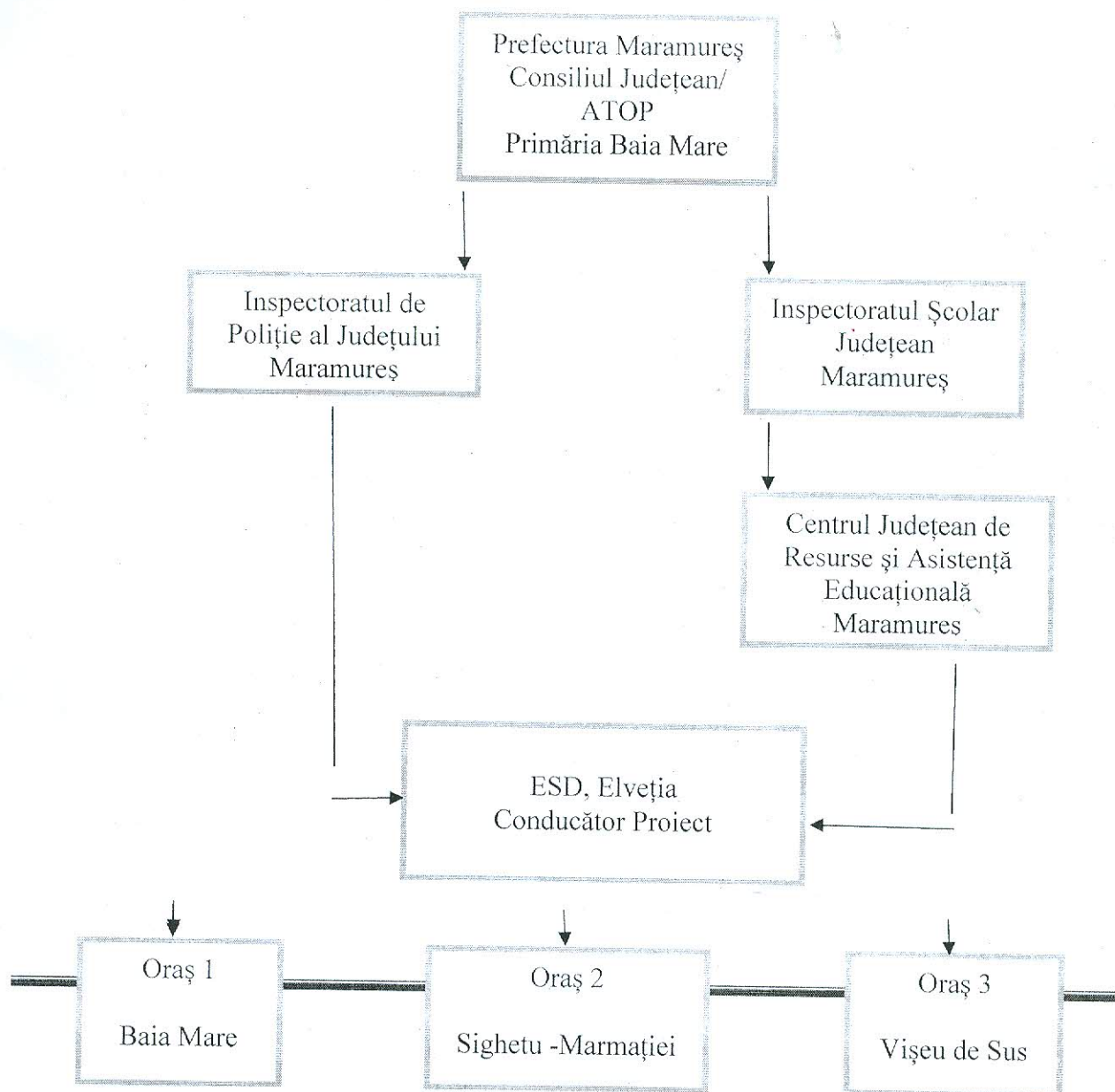
b. Beneficiarii direcți și indirecti:

- Beneficiari direcți: elevi, cadre didactice, polițiști de proximitate,
 - Beneficiari indirecti: părinți, membri ai comunității.
- c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura: inițierea proiectului, instruirea trainerilor, realizarea training-ului în școli, evaluarea finală a proiectului.

d. Parteneri (alții decât unitățile de învățământ participante):

- Instituția Prefectului;
- Consiliul Județean Maramureș (compartimentul proiecte);
- Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș;
- Primăria Baia Mare;
- ATOP (Autoritatea Teritorială de Ordine Publică);
- Christian Weidkuhn, Consultant ESD, Elveția

e. Structura proiectului:



D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument/justificare

Violența juvenilă și violența în școli constituie în zilele noastre mai mult ca oricând o provocare pentru societate. De regulă, copiii își însușesc modelele comportamentale și înclinațiile violente de acasă, din familie; la școală acestea pot fi întărite, în cazul în care cadrele didactice nu reacționează corespunzător. Actele de violență relevante pentru școală sunt greu de observat, cum ar fi cele petrecute în drumul către și de la școală. În cazul unor fapte mai puțin grave, lucrurile sunt gestionate într-un cadru informal, deseori chiar în cadrul școlar, fără ca organele de urmărire penală să fie implicate, ceea ce face ca lucrurile să fie mai puțin clare. Printre locurile în care se manifestă acte de violență se numără: clădirea școlii, curtea școlii și spațiile din incinta acesteia, locurile din imediata apropiere a școlii, drumul către și de la școală, dar mai ales, spațiile din mijloacele de transport în comun.

Sunt considerate delikte următoarele fapte:

- Utilizarea de graffiti și producerea de daune materiale asupra unei proprietăți private sau publice;
- Amenințarea sau constrângerea;
- Leziunea corporală și violența armată;
- Abuzul sexual;
- Șantajul;
- Furtul;
- Persiflarea, jignirea;
- Mobbing-ul (hărțuirea), bullying-ul, marginalizarea.

Creșterea disponibilității tinerilor către comiterea actelor de violență se poate observa și din felul în care se bruschează reciproc, din conflictele verbale, dar și din modul în care se comportă unii cu alții. Printre factorii declanșatori ai fenomenelor de violență se numără: condițiile familiare adverse, sărăcia, modalitățile inadecvate de prezentare a faptelor de violență de către mijloacele mass - media, eșecul școlar, relațiile disfuncționale dintre profesori și elevi și în general, frustrările legate de șanse și oportunități limitate. Violența în școli reprezintă o problemă familială, dar și o problemă socială, în care poliția dispune de puține modalități de soluționare.

D.2. Scopul proiectului

Proiectul de față își propune formarea și dezvoltarea unei rețele de persoane resursă (consilieri educativi, consilieri școlari, polițiști de proximitate) responsabili cu instruirea, sprijinirea și consilierea elevilor în vederea înzestrării acestora cu un set complex de cunoștințe, abilități, reacții, comportamente necesare gestionării adecvate și sănătoase a posibilelor situații de violență în context școlar și social.

Proiectul își propune:

- formarea și dezvoltarea unei rețele de persoane resursă care vor derula/implementa activități de instruire, sprijin și consiliere cu elevii în unitățile de învățământ;
- înzestrarea elevilor cu un repertoriu de comportamente alternative, atitudini și reacții adecvate/sănătoase în confruntarea cu potențiale situații de violență în mediul școlar;
- sprijinirea potențialelor victime ale mobbing – ului/bullying-ului (hărțuirii);

- promovarea curajului civic prin implicarea și participarea tuturor cadrelor didactice și a elevilor în activitățile propuse;
- însușirea și exersarea de către elevi a unor modele comportamentale prosociale.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Instruirea trainerilor (consilieri școlari, consilieri educativi, polițiști de proximitate - responsabili de unitățile școlare implicate în proiect);
- realizarea unui training specific pentru elevi în scopul dezvoltării competențelor prosociale;
- sprijinirea potențialelor victime ale mobbingului (hărțuirii) prin dezvoltarea unor strategii comportamentale;
- dezvoltarea capacității de percepere pozitivă a greșelilor/erorilor de către corpul profesoral prin stabilirea unui consens în ceea ce privește ideile conducătoare pedagogice și educaționale;
- stabilirea unor reguli clare la nivelul claselor de elevi, respectiv a consecințele respectării sau nerespectării acestora;
- promovarea curajului civic în rândul elevilor.

D.4. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul. Beneficiari.

Grupul țintă al trainerilor: polițiști de prevenire a criminalității și de proximitate, consilieri școlari, consilieri educativi și funcționari de la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului care se confruntă cu o problemă ce se încadrează într-o plajă largă, ce pornește de la antivioolență și ajunge până la curajul civic și care, în urma instruirii, vor transmite mai departe competențele vitale dobândite către grupul țintă.

Grup țintă al trainingului sunt copiii și tinerii între 8 și 18 ani.

- Beneficiari direcți: polițiști, consilieri școlari, consilieri educativi, elevi
- Beneficiari indirecți: părinți, membri ai comunității.

D.5. Durata proiectului: 2015 – 2019

D.6. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

- Titlul activității:** Inițierea proiectului
- Data/perioada de desfășurare:** Septembrie - Octombrie 2015
- Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- Participanți:** coordonatorii și membrii echipei de proiect
- Parteneri:** Prefectura Județului Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, ATOP, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, unități școlare interesate.
- Descrierea activității**
 - ✓ identificarea grupului țintă a proiectului și a beneficiarilor (direcți și indirecți);
 - ✓ realizarea calendarului de activități al proiectului;
 - ✓ selectarea consilierilor școlari, consilierilor educativi și a polițiștilor de proximitate care vor participa la training.
- Responsabil(i):** echipa de proiect

- h. **Beneficiari:** consilieri școlari, consilieri educativi, polițiști, elevi
- i. **Modalități de monitorizare și evaluare:** elaborarea și redactarea proiectului (cu monitorizare din partea CJRAE Maramureș, ISJ Maramureș și IPJ Maramureș), lista locațiilor de desfășurare a activităților de training.

Activitatea nr. 2

- a. **Titlul activității:** Instruirea trainerilor
- b. **Data/perioada de desfășurare:** Septembrie – Decembrie 2015
- c. **Locul desfășurării:** unități școlare din cele 3 orașe
- d. **Participanți:** consilieri școlari, consilieri educativi, polițiști
- e. **Parteneri:** unitățile școlare.
- f. **Descrierea activității:**
 - ✓ formarea grupelor de 20 de participanți polițiști, consilieri școlari și consilieri educativi mobilizați de către ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș și IPJ Maramureș;
 - ✓ realizarea activității de training – cu durata de trei zile (în incinta unor școli/spații publice);
 - ✓ evaluarea și certificarea participanților la training.
- g. **Responsabil(i):** echipa de proiect.
- h. **Beneficiari:** elevi, părinți, membri ai comunității locale
- i. **Modalități de monitorizare și evaluare:** chestionar pentru elevi

Activitatea nr. 3

- a. **Titlul activității:** Realizarea activităților de instruire a elevilor
- b. **Data/perioada de desfășurare:** 2019
- c. **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- d. **Participanți:** persoanele resursă formate, constituite în echipe de lucru (câte 2 persoane într-o echipă). Fiecare echipă va instrui 2 grupe a câte 10 elevi, astfel încât vor fi asistați și consiliați un număr de 1000 de elevi anual.
- e. **Parteneri:** unități școlare
- f. **Descrierea activității:**
 - ✓ realizarea ședințelor cu părinții, în vederea informării asupra scopului proiectului și a obținerii acordului pentru participarea elevilor la activitățile de training;
 - ✓ formarea grupelor de elevi;
 - ✓ realizarea cursurilor de training pentru elevi (în incinta unor școli/spații publice) de către echipele de persoane resursă formate;
 - ✓ elaborarea unui chestionar de satisfacție a beneficiarilor (elevi);
 - ✓ oferirea de feedback din partea elevilor (prin intermediul chestionarului). În funcție de feedback-ul oferit de elevi activitățile de instruire și consiliere a acestora vor fi ajustate și îmbunătățite.
- g. **Responsabil(i):** echipa de proiect.
- h. **Beneficiari:** elevi, părinți, membri ai comunității locale
- i. **Modalități de monitorizare și evaluare:** chestionar pentru elevi

Activitatea nr. 4

- a. **Titlul activității:** Evaluarea finală a proiectului

- b. **Data/perioada de desfășurare:** 2015 – 2019
- c. **Locul desfășurării:** unități școlare din cele 3 orașe
- d. **Participanți:** membrii echipei de proiect.
- e. **Parteneri:** Prefectura Județului Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, ATOP, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, Christian Weidkuhn – consultant ESD.
- f. **Descrierea activității:**
 - ✓ elaborarea de către echipa de proiect a unei fișe de evaluare a proiectului (indicatori de realizare a activităților, aspecte de îmbunătățit);
 - ✓ colectarea și prelucrarea evaluărilor parțiale (evaluări realizate la fiecare activitate implementată în cadrul proiectului);
 - ✓ interpretarea cantitativă și calitativă a evaluărilor oferite de beneficiarii activităților;
 - ✓ diseminarea rezultatelor proiectului în cadrul întâlnirilor de lucru ale membrilor echipei de proiect.
- g. **Responsabil(i):** membrii echipei de proiect.
- h. **Beneficiari:** instituția organizatoare (CJRAE Maramureș) în colaborare cu Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș
- i. **Modalități de monitorizare și evaluare:** elaborarea și redactarea raportului final al proiectului.

D.7. Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului.

Prin implementarea proiectului se vor crea premisele unor mai bune comportamente prosociale și a unei dezvoltări sociale și emoționale armonioase într-un context social securizant, având ca indicator participarea și implicarea membrilor grupului țintă în activitățile propuse. Într-un cadru ludic, se explică elevilor rolul și funcția comunității, a sentimentului de încredere și a curajului civic, care în urma instruirii, vor transmite către comunitate cunoștințele și competențele vitale dobândite în urma trainingului. Însușirea și exersarea comportamentelor prosociale generează schimbări la nivel de grup, comunitate, societate astfel încât pot fi create ușor premisele pentru scăderea frecvenței situațiilor de violență în context școlar.

În ceea ce privește produsele activităților, acestea vor reflecta gradul de dezvoltare și optimizare a capacității de autocontrol a emoțiilor, a capacității empatică, abilități de rezolvare a problemelor de tip social și dezvoltarea unor comportamente alternative, cunoașterea cadrului legal privind savârșirea unor infracțiuni. În acest sens, ca finalitate practică vom avea:

- ✓ formulare de evaluare pentru participanții la training;
- ✓ elaborarea și redactarea raportului final al proiectului;
- ✓ articole în presa locală.

D.8. Modalitățile de monitorizare și de evaluare ale proiectului.

Monitorizarea, evaluarea internă a rezultatelor se va realiza la sfârșitul fiecărei etape. Se vor analiza rezultatele și se vor propune măsurile de înlăturare a neajunsurilor, acolo unde va fi cazul. Se va urmări reglarea permanentă a activității, raportând în permanență rezultatele la obiectivele propuse.

Rapoartele pe etape vor urmări: respectarea calendarului activităților, gradul de realizare a obiectivelor, maniera de utilizare și gestionare a resurselor materiale, gradul de implicare a fiecăruia dintre participanți.

Instrumentele de evaluare utilizate:

- ✓ evaluarea participanților la training cu privire la calitatea cursului;

- ✓ măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor prin aplicarea de chestionare.

Rezultatele astfel obținute ne vor oferi feed-back-ul de care avem nevoie pentru a perfecționa strategia prin care ne vom asigura de realizarea obiectivelor.

D.9. Continuitatea/sustenabilitatea proiectului.

Pe perioada trainingului vor fi invitați reprezentanți ai autorităților locale, posturi locale de radio și televiziune pentru a fi mediatizat. Sustenabilitatea proiectului va fi reprezentată de capacitatea fiecărei clase de elevi (participanți la training) de a-și stabili propriile reguli și a consecințelor respectării/nerespectării lor. De asemenea, experiențele de învățare dobândite de către elevii implicați în proiect vor fi utilizate și valorificate în cadrul comunității locale.

Sustenabilitatea proiectului se va asigura prin susținerea în continuare de cursuri de către echipele de traineri, astfel încât elevii să poată beneficia de instruire adecvată la solicitare din partea unităților școlare. Experiențele dobândite vor putea fi valorificate în contextul altor proiecte inițiate la nivel local, județean.

D.10. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare ce se vor realiza în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia.

Proiectul va fi prezentat/promovat prin poșta electronică a CJRAE (pagină web, yahoo group, email, site), informări realizate în media locală. Activitățile de mediatizare se vor concretiza în articole, mese rotunde și conferințe derulate în cadrul sălii festive de la Colegiului Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare, ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș, Primăria Baia Mare, Instituția Prefectului, Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș și la nivel local de către elevii implicați în activitățile proiectului către comunitate. Diseminarea se va face în cadrul ISJ MM/CJRAE MM și prin media locală.

D.11. Partenerii implicați în proiect:

Parteneri - unități școlare din județul Maramureș.

Parteneri organizare:

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- Instituția Prefectului;
- Consiliul Județean (compartimentul proiecte);
- Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș;
- ATOP;
- Christian Weidkuhn, Consultant ESD, Elveția.