

Nr. : 5895/5/11.1.2016.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI MARAMUREȘ		
INTRARE IEȘIRE	Nr.	5849
Anul	Luna	Ziua
2016	XI	07

PROIECT EDUCAȚIONAL
VREAU SĂ AM O MESERIE

Coord. proiect cons. școlar Sîrghi Paula Simona

An școlar 2016-2017

Nr. Inspectoratul Școlar Județean Maramureș:

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN/REGIONAL/ NAȚIONAL

Avizat,
Inspector educativ ISJ Maramureș:
prof. Amelia BĂNICĂ

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Centrul Județean de Resurse si Asistenta Educationala
Adresa completă	Baia Mare ,8 Martie nr 7 ,430406
Nr. de telefon/fax	0262211226
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com
Coordonator	Sirghi Paula Simona,cons.scolar, sidonamm@yahoo.com 0748430088
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	8 cadre didactice
Numărul preșcolarilor/ ELEVILOR din unitate participanți la proiect	70

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului VREAU SA AM O MESERIE !

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului

Proiect de dezvoltare personala.

B.

- Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B4: Ediția nr.1

B5: Număr participanți la proiect 70 elevi

B6: Bugetul proiectului: NU NECESITĂ

B. REZUMATUL PROIECTULUI

ROMÂNIA, MARAMUREȘ, BAI A MARE, str. 8 Martie, nr. 7, 430406

Tel.: 0040.262.211.226, Fax: 0040.262.211.227 , <http://www.cjraemm.ro>, cjraemm@yahoo.com

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;
- Beneficiarii direcți și indirecti;
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;
- Descrierea activității principale;
- Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Motivul pentru care am ales să inițiez acest proiect, a fost determinat de nevoile reale ale elevilor privind orientarea în cariera identificate prin aplicarea unui chestionar tuturor elevilor de clasă a VII-a la orele de dirigintă

Astăzi, în majoritatea țărilor, orientarea școlară și profesională este concepută ca fiind în proces continuu care face parte din educația omului contemporan, care tinde să devină, din ce în ce mai mult util, pentru o mai bună adaptare și integrare a individului în viața profesională și socială.

Perioada preadolescenței este perioada în care decizia alegerii unei cariere nu mai poate fi amânata. Opțiunea preadolescentului pentru un anumit domeniu este rezultatul unor procese decizionale, influențate mai mult de dorința decât de recunoașterea obiectivă a posibilităților. Elevii uita să privească spre sine pentru a vedea ce-i place, ce i s-ar potrivi, ce aptitudini are, iar la momentul hotărâtor al primei decizii esențiale în alegerea domeniului pe care dorește să-l urmeze (clasa a VIII-a) nu sunt suficient de pregătiți și informați pentru a-și alege în cunoștință de cauză viitoarea profesie astfel încât ea să corespundă intereselor și aptitudinilor

Motivul inițierii acestui proiect, a fost determinat de nevoile reale ale elevilor privind orientarea în cariera identificate prin aplicarea unui chestionar tuturor elevilor de clasă a VII-a la orele de dirigintă

Astăzi în majoritatea țărilor, orientarea școlară și profesională este concepută ca fiind în proces continuu care face parte din educația omului contemporan, care tinde să devină, din ce în ce mai mult util, pentru o mai bună adaptare și integrare a individului în viața profesională și socială.

Perioada preadolescenței este perioada în care decizia alegerii unei cariere nu mai poate fi amânata. Opțiunea preadolescentului pentru un anumit domeniu este rezultatul unor procese decizionale, influențate mai mult de dorința decât de recunoașterea obiectivă a posibilităților. Elevii, uita să privească spre sine pentru a vedea ce-i place, ce i s-ar potrivi, ce aptitudini are, iar la momentul hotărâtor al primei decizii esențiale în alegerea domeniului pe care dorește să-l urmeze (clasa a VIII-a) nu sunt suficient de pregătiți și informați pentru a-și alege în cunoștință de cauză viitoarea profesie astfel încât ea să corespundă intereselor și aptitudinilor

Realizând orientarea corectă a elevilor către meserii reale, furnizăm zonei forța de muncă pregătită, evitând migrarea în masă a acestora, combatem indiferența față de meseriile mai puțin cotate, și ajutam astfel la dezvoltarea economico-socială a zonei noastre.

D2. Scopul proiectului

Dezvoltarea capacității de orientare în cariera în rândul *elevilor de clasa a VII-a* ;

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului

Formarea gândirii prospective privind dezvoltarea economică viitoare a regiunii;(pentru un nr. de 70 elevi)

Corelarea propriilor interese și aptitudini cu domeniile profesionale specifice zonei:

Informarea asupra oportunităților job-urilor din zona

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

Grup țintă: 70 elevi din clasele a VII-a ,a VIII-a

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

- Familiile elevilor
- Comunitatea locala
- ONG-urile / Agenti economici locali(Administrator firme)

D.6. Durata proiectului ianuarie 2017-iunie 2017

D.7. Descrierea activităților

1 a. Titlul activității PASAPORT PENTRU CARIERA

b. Data/perioada de desfășurare; *ianuarie 2 activitati a 2 ore*

c. Locul desfășurării; : *cabinetul de informatica al unitatii*

d. Participanți *elevii din grupul tinta*

e.Descrierea pe scurt a activității.

- *Completarea individuală a formularelor de autoevaluare cu privire la resursele,valorile si interesele personale, urmata de dezbateri în grupuri mici și global; Evaluarea relațiilor dintre interesele dominante, valorile caracteristice, însușirile de personalitate și abilitățile noastre pe de o parte și activitățile și domeniile profesionale, pe de altă parte iar în final completarea fisei de lucru .*

(Hex.intereselor ; Chest. De interese Holland;; fisa de lucru „PASAPORT PENTRU VIITOR’)

2 .a. Titlul activității VALORI PERSONALE

b. Data/perioada de desfășurare; *februarie 2 intalniri a cate 2 ore*

c. Locul desfășurării ; *CAP, cabinetul de informatica al unitatii*

d. Participanți *elevii din grupul tinta ,cons educativ ,diriginti*

e. Descrierea pe scurt a activității.

- *prezentarea unui material pe suport electronic, cu participarea efectiva a elevilor. Acestia vor trebui sa se adapteze anumitor cerinte impuse de catre consilier, pe durata derularii materialului. In final, fiecare elev, va avea asupra sa, cate 3 valori personale. Din acest punct, se va realiza importanta valorilor in viata sociala a fiecaruia si promovarea lor inclusiv asupra vietii profesionale.*

3 a. Titlul activității „ETAPE ÎN LUAREA UNOR DECIZII”

b. Data/perioada de desfășurare;*martie*

c. Locul desfășurării ; *CAP, sali de clasa*

d. Participanți *elevii din grupul tinta ,consilierul școlar,prof.diriginti*

e.Descrierea

- *Consilierul școlar le prezintă elevilor câteva noțiuni despre pașii care trebuie urmați în luarea deciziilor . Apoi activitatea este una de lucru în echipă.Se formează grupuri de 7-8 participanți. Fiecare grup primește un set de cartonașe cu etapele implicate în luarea deciziilor, apoi primește sarcina de a selecta și ordona cartonașele importante pentru luarea unei decizii bune. Setul conține și cartonașe care nu sunt relevante în procesul de luare a deciziilor. Cartonașele "false" sunt așezate în coloana din dreaptă. În coloana stângă cartonașele sunt ordonate corect.Când sarcina este finalizată, fiecare grup își prezintă concluziile printr-un reprezenta).Pe o coală de flipchart sau pe o tablă se scriu pașii pentru luarea unei decizii eficiente și se analizeaza*

4 a. Titlul activității „INVITATIE LA CEAI!”

b. Data/perioada de desfășurare;*mai/ activitatea consta in 2 intalniri a cate 2 ore fiecare, bazata pe un dialog activ, pe schimb de informatii si gasirea unor solutii creative*

○ c. Locul desfășurării ; *Pensiunea Vaduri*

○ d. Participanți *elevii din grupul tinta , consilierul scolar si invitati (reprezentanti ONG /Agenti locali)*

○ e.Descrierea *elevii vor participa impreuna cu invitatii la activitate, care se desfasoara intr-un cadru ambiental, in aer liber, unde vor fi serviti cu produse naturale , timp in care se vor purta diferite discutii pe tema meseriilor pe care le reprezinta fiecare dintre invitati.*

5.a. Titlul activității : MESERIA TA ,PRIMII PASI!

b. Data/perioada de desfășurare; aprilie/ activitatea de 2 ore fiecare, bazată pe analize ,comparații, pe schimb de informații și găsirea unor soluții creative

c. Locul desfășurării ;Sali de clasă

d. Participanți elevii din grupul țintă , consilierul școlar și diriginți

e. Descrierea elevii se vor organiza în echipe care să vizeze aceeași meserie. Se realizează profile ocupaționale, orientate pe: aptitudini, îndatoriri, atribuții, avantaje ,dezavantaje

6 a. Titlul activității : BIBLIOTECA VIE

b. Data/perioada de desfășurare iunie

c. Locul desfășurării două săli de clasă

d. Participanți elevii din grupul țintă , consilierul școlar ,invitați

e. Descrierea

“Cărțile” din biblioteca vie sunt oameni reprezentând ONG-uri, instituții partenere, care au o experiență în diverse domenii medical; silvic ,cultural, minier, educație, agricol

Elevilor participanți li se vor prezenta profesii și domenii de activitate cunoscute și mai puțin cunoscute. Ne propunem prin aceasta conștientizarea prejudecăților, a stereotipurilor și a efectelor negative care le pot avea acestea asupra indivizilor, dar și asupra societății în general.

La finalul activității elevii vor avea de completat o fișă de activitate prin care se urmărește gândirea lor prospectivă în alegerea viitoarelor lor profesii.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Activitate	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie
Activitatea 1 Promovarea proiectului						
Activitatea 2 Pasaport spre cariera						
Activitatea 3 Valori personale						

Activitatea 4 Etapă în luarea deciziilor						
Activitatea 5 Invitație la ceai						
Activitatea 6 Primii pași spre o meserie						
Activitatea 7 Biblioteca vie						
Evaluarea proiectului						

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

La finalul derulării acestui proiect elevii din grupul tinta, vor reuși să fie mult mai bine informați cu privire la oferta educațională existentă .

- Să cunoască perspective și oportunități de formare în respectivele domenii.
- Să diferențieze între ceea ce pot, ce vor și ce se cere.
- Urmărim o cât mai bună colaborare între elevii din școlile noastre, dar și între ei și diferitele instituții din domeniul educației precum și din alte domenii de activitate.
- Elevii vor dezvolta abilități de comunicare și colaborare pe tema informării și orientării în alegerea viitoarei lor profesii.
- De asemenea, prin acest proiect urmărim ca un număr cât mai mare de elevi(40elevi, adică 57,2%) să poată spune că au ales corect viitoarea profesie după ce au aflat de cerințele pentru exercitare, , aptitudinile necesare, cerințele de educație din diverse domenii de pe piața muncii

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

EVALUAREA: se face în toate etapele programului de dezvoltare a abilităților de viață.

1. **EVALUAREA INIȚIALĂ**, diagnostică și predictivă, se face la începutul programului de formare și are drept scop cunoașterea expectanțelor participanților la formare;
2. **EVALUAREA PE PARCURS**– este continuă și integrată în procesul de învățare, se face pe tot parcursul programului și urmărește:
 - evidențierea atingerii obiectivelor specifice;
 - urmărirea progreselor înregistrate și oferirea de feedback;
 - identificarea obstacolelor în calea formării și îndepărtarea acestora;
1. **EVALUAREA FINALĂ** se realizează la sfârșitul programului; elevii vor fi capabili să prezinte un/plan propriu de planificare și decizie în domeniul carierei (obiective, acțiuni, resurse, stabilirea priorităților). De asemenea vor realiza **Analiza SWOT** (punctele tari, punctele slabe, amenințările, obstacolele personale în alegerea carierei).

2. **EVALUAREA DE IMPACT**- se realizează după o perioadă de câteva luni sau ani de implementare a programului de formare și urmărește cum funcționează programul, dacă produce schimbarea dorită și ce efecte benefice a avut asupra participanților/familiilor /societatii

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Relevanța proiectului , reiese chiar din scopul acestuia, acela de a sprijini integrarea elevilor în societate, de formare a unei imagini de sine corectă ,bazată pe valori și aptitudini ,de ocupare eficientă a timpului liber , dezvoltarea abilităților profesionale ale grupurilor de elevi vulnerabili și nu numai, și nu în ultimul rând , propunerea unui CDL privind dezvoltarea abilităților de viață în contextul unei dezvoltări durabile , în funcție de resursele existente în zona.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

1. *Promovarea și vizibilitatea proiectului: proiectul va fi prezentat și înaintat spre aprobare CA din cele 2 unități de învățământ. Ulterior aprobării va fi prezentat elevilor, părinților acestora și reprezentanților din partea CL, ONG-uri /Agenți economici locali.(cca. 150 persoane), de asemenea prin intermediul televiziunii și al site-ului unităților partenere se va realiza informarea privind derularea acestui proiect. La intrarea în unitate se va expune 1 banner..Se vor realiza panouri cu fotografii din timpul activităților, albume cu exemple de bune practici*

D.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

Primăria Orasului Borsa , primar Timis Sorin sustinator al activitatilor instructiv educative ale scolii, telefon contact 0744882688

Consiliul local Borsa , reprezentant Mihali Sorin-realizeaza legatura cu agentii economici din localitate

Spitalul de Recuperare Borsa, reprezentant dir medical dr .Lupascu Florin –profesionist invitat la una dintre activitati, telefon contact -0748524769

Politia Borsa , reprezentant Hojda Ilie , profesionist invitat la activitati ,un sustinator al proiectelor educative, telefon contact 0762210641

Timis Ileana –antreprenor Pensiunea Vaduri, locul de desfășurare a uneia dintre activitati telefon contact 0747029814

Andrei Sovan ,reprezentant ONG , partener constant al actiunilor educative ,promoveaza proiectul pe televiziunea locala, telefon contact 0749348807



ACORD DE PARTENERIAT

PĂRȚILE

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, adresa: loc. Baia Mare, str. 8 Martie, jud. Maramureș, tel.: 0040.262.211.226, fax: 0040.262.211.227, reprezentată prin director, pr. Dr. Delia- Mariana ARDELEAN, în calitate de organizator,

ȘI

Unitatea de învățământ/ Instituția Școala Gimnazială Nr 9 Borsa, adresa: loc. Borsa, str. Decebal, jud. Maramureș, tel.: 0262342076, fax: 0262342076, reprezentată prin director, prof Popescu Aurel Teodor, în calitate de partener

Au convenit următoarele:

Art.1. Acordul de asociere

Prin semnarea prezentului Acord de Parteneriat, părțile își exprimă acordul de asociere în vederea implementării proiectului **VREAU SA AM O MESERIE!**

Art. 2. Obiectul

Obiectul acestui Acord de parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului.

Art.3. Scopul acordului

✓

Art. 4. Durata acordului

Durata acordului este de 6 luni de la data _____ până la data de _____.

Art. 5. Drepturi și obligații ale partenerilor

5.1. Drepturi și obligații ale unității aplicante:

- ✓ Aplicantul are dreptul să solicite partenerului furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- ✓ Aplicantul are obligația să se consulte cu partenerul, cu regularitate, să-l informeze despre progresul activităților din cadrul proiectului;
- ✓ Aplicantul are obligația să asigure managementul de proiect;
- ✓ Aplicantul are obligația să respecte termenele de derulare ale proiectului;

Drepturi și obligații ale partenerului:

- ✓ Partenerul are dreptul să fie consultat cu regularitate de către unitatea aplicantă, să fie informat despre progresul în implementarea proiectului.
- ✓ Partenerul trebuie să contribuie la realizarea proiectului și să își asume rolul lor în cadrul proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.



- ✓ Partenerul trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

Art. 6. Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- ✓ Conform actunilor din proiect

Art. 7. Dispoziții finale

- ✓ Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui .
- ✓ Prezentul Acord de Parteneriat a fost întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș

Director,
Prof. Delia-Mariana ARDELEAN

Unitatea de învățământ/ Instituția
Scoala Gimnazială Nr 9 Borsa Maramures

Director,
Prof. Popescu A. Teodor



DECLARAȚIE

Subsemnata Sîrghi Paula Simona, în calitate de coordonator al proiectului "VREAU SĂ AM O MESERIE" aduc la cunoștință că nu voi percepe taxă de participare elevilor, părinților, cadrelor didactice și celorlalti parteneri ai proiectului.

Borșa, 31.10.2016

Sîrghi Paula Simona

