

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 6220/09.11.2016

Aprobat,
director CJRAE
prof. dr. Delta Mariana ARDELEAN



RAPORT

DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ

PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ

AN ȘCOLAR 2015-2016

CUPRINS

RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016.....	3
I. Analiza calității activității	
A. Contextul normativ - instituțional și reformativ cu conexiuni în domeniul educației.....	4
B. Premise în analiza instituțională a Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș.....	5
C. Activitatea de consiliere și orientare.....	7
II. Proiecte, programe, activități la nivel local, județean, național, internațional. Preocupări pentru școlarizarea elevilor și pentru derularea proiectelor din CJAP.....	11
A. Orientarea școlară și profesională a elevilor. Activitatea la nivelul unităților și la nivelul județului.....	11
B. Proiecte POSDRU	23
C. Proiecte, programe, parteneriate, activități.....	27
III. Formarea continuă a cadrelor didactice.....	45
IV. Resurse umane. Finanțare	
A. Situația resurselor umane, încadrare an școlar 2015-2016.....	54
V. Imagine, comunicare și relații cu mass-media.....	55

RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș (CJAP MM), este structură în cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională (**CJRAE MM**) și oferă servicii de asistență psihopedagogică/ psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011. Este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către CJRAE MARAMUREȘ.

CJAP organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolariilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE.

CJAP colaborează în cadrul CJRAE cu unități și instituții de învățământ, cu direcția generală de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție - compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

Rolul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș este:

- Consilierea elevilor și asistarea lor în procesul de orientare școlară și profesională, utilizând informații specifice în vederea alegerii unei viitoare cariere, în acord cu abilitățile și aptitudinile lor;
- Descoperirea resurselor și nevoilor personale pentru optimizarea capacității de interrelaționare și creșterea toleranței la factori de stres.
- Formarea și structurarea conștiinței de sine, de lume și de alții.
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificarea motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală.
- Stimularea creativității pentru a dezvolta la elevi capacitățile de a pune în acțiune modele alternative de comportament într-o situație dată și de a aborda diferite probleme de viață din mai multe perspective.
- Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc: eșec școlar, tulburări de comportament, consum de droguri.
- Sprijinirea părinților în cunoașterea personalității copiilor și a particularităților vârstei acestora, în vederea optimizării relaționării copil – părinte.
- Asistarea permanentă a cadrelor didactice în proiectarea și desfășurarea activităților cu caracter educativ, cât și în propria dezvoltare profesională.

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș are următoarele atribuții:

- a) oferă informare, consiliere, documentare și îndrumare pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice în problematici specifice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinte;
- b) asigură prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigația psihopedagogică a copiilor și elevilor;

- d) propune și organizează programe de orientare a carierei elevilor în unitățile de învățământ;
- e) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- f) coordonează și sprijină cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare din unitățile de învățământ preuniversitar;
- g) colaborează cu personalul de la agențiile locale de ocupare și formare profesională;
- h) sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- i) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de unități de învățământ din cadrul rețelei și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate;
- j) este implicat alături de inspectoratul școlar județean în examinarea propunerilor tuturor unităților de învățământ preuniversitar din rețea și a ofertei privind planul de școlarizare;
- k) monitorizează proiectele/programele, parteneriatele educaționale interne sau internaționale derulate pe plan local cu autoritățile din învățământ, autoritățile locale, asociații și fundații cu preocupări în domeniu vizând problematica consilierii, orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor;
- l) monitorizează, prin intermediul profesorilor consilieri școlari proprii, situațiile de abandon școlar ridicat, risc privind consumul de droguri, tulburări comportamentale din unitățile de învățământ preuniversitar din județ în care din motive obiective nu au putut fi normate posturi în cabinete școlare, urmând să prezinte rapoarte semestriale;
- m) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența sa - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice;
- n) coordonează și sprijină cadrele didactice din cabinetele de asistență psihopedagogică în vederea perfecționării curente și prin grade didactice;
- o) colaborează cu cabinetele logopedice;
- p) colaborează cu mediatorii școlari;
- q) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- r) organizează grupuri de intervizare;
- s) coordonează proiectele și activitățile de consiliere individuală și de grup ale elevilor cu manifestări deviate.

I. ANALIZA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII

I.A. CONTEXTUL NORMATIV - INSTITUȚIONAL ȘI REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

În perioada anului școlar 2015 -2016, activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și anume:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (cu modificările ulterioare);
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;

- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/ 2011, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;
- Programul de Guvernare - 2013 - 2016, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Raportul CJRAE Maramureș privind starea învățământului în anul școlar 2013/2014;
- O.M.Ed.C.T. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN Nr.6552 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistenta psihoeducationala, orientarea scolara si orientarea profesionala a copiilor, a elevilor si a tinerilor cu cerinte educationale speciale
- ORDIN Nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii si tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- ORDIN nr. 5575 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
- ORDIN Nr. 5573 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a invatamantului special si special integrat.

I.B. PREMISE ÎN ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A CJAP MARAMUREȘ

Analiza se referă la gradul de realizare a obiectivelor formulate în Panul managerial al CJAP Maramureș pentru anul școlar 2015-2016

1.Obiective prioritare stabilite în planul managerial:

Priorități ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș desprinse din prioritățile asumate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru anul școlar 2015-2016:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

2.Obiective asumate la solicitarea inspectoratului școlar și al CJRAE:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/ timpul liber
- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional
- Creșterea autonomiei CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Modernizarea și dotarea cabinetelor școlare/ interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea
- Finanțarea instituției de învățământ

3. Obiective asumate la solicitarea altor agenți/ instituții, altele decât Inspectoratul Școlar Județean și CJRAE:

Institutul de Științe ale Educației; ANPCDEFP, CEDP Step by Step, Societatea de Științe Cognitive; Universitatea Babeș -Bolyai, Cluj – Napoca / Facultatea de Psihologie; Fundația Rațiu pentru Democrație – Turda; InfoProject – Baia Mare; UNICEF; Fundația Holt, România; Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași; AJOFM Maramureș INDECO Soft, etc...

- Asigurarea evaluării populației preșcolare în conformitate cu cele mai noi standarde ale învățământului european
- Prevenirea / combaterea violenței în școală
- Susținerea / promovarea unui curriculum școlar bazat pe identificarea/dezvoltarea competențelor cheie
- Prevenirea / combaterea traficului de persoane
- Acordarea de consiliere și asistență suportivă tinerilor cu CES și părinților acestora
- Dezvoltarea / diseminarea unor modalități de educație non-formală (peer education, și solidaritate intergenerațională)
- Promovarea unor metode/ procedee/ tehnici de gestionare a emoțiilor
- Asigurarea de cursuri și servicii de consiliere parentală.

I.C. ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică a organizat acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor / elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE.

Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ au asigurat în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

CJAP a colaborat în cadrul CJRAE cu unități și instituții de învățământ, cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție – compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

Orientarea școlară și profesională, precum și alte activități desfășurate în cadrul CJAP și în cabinetele de asistență psihopedagogică s-au realizat prin intervenție, asistență psihologică, metode psihopedagogice și de consiliere în carieră.

1. Consilieri individuale

a. Nr. elevi consiliați	6.665	Nr. de consilieri cu elevii	11.226
b. Nr. părinți consiliați	1.331	Nr. de consilieri cu părinții	1.827
c. Nr. cadre didactice consiliate	1.032	Nr. de consilieri cu cadrele didactice	1.632

1a. Numărul elevilor consiliați individual pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
883	112	739	343	1.369	528	1.755	931

2. Consilieri de grup

a. Nr. elevi consiliați	7816	Nr. de consilieri cu elevii	1.626
b. Nr. părinți consiliați	1261	Nr. de consilieri cu părinții	199
c. Nr. cadre didactice consiliate	575	Nr. de consilieri cu cadrele didactice	217

2a. Numărul elevilor consiliați în grup pe nivel de învățământ

Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal	
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural
1.181	140	889	435	1.473	1.086	3125	1.173

3. Consilieri colective

a. Nr. consilieri colective la orele de dirigenție	2.402
b. Nr. ședințe/lectorate cu părinții la care a participat consilierul	296
c. Nr. activități de formare/ workshop-uri pentru cadre didactice ținute de consilierul școlar	32

4. Consiliere pentru carieră (OSP)

a. Nr. elevi consiliați individual	1035	Nr. de consilieri individuale cu elevii	1.377
b. Nr. elevi consiliați în grup	3156	Nr. de consilieri în grup	1.202
c. Nr. consilieri colective la orele de dirigenție			561

5. Număr de interasistențe efectuate (cu documente doveditoare): 23

6. Nr. de elevi evaluați psihologic:

nr. elevi evaluați psihologic	Tip evaluare
800	Evaluare psihosomatică în vederea înscrierii copiilor în învățământul primar în anul școlar 2016 - 2017
153	Aplicare Raven, Rey Verbal, Probe de atenție
21	Evaluare vocațională (bateria CAS)
3	Elevi cu ADHD, transferat dintr-o clasă în alta
2	Evaluare copii diagnosticat cu hipoacuzie bilaterală
71	Evaluare psihologică individuală sau de grup, evaluarea abilităților și intereselor pentru cariera (Chestionar interese Holland, evaluarea abilităților, CAS++, fișe de lucru)

8	COGNITROM - BTPAC, HOLLAND, Bender -Santucci
105	Matricile Progressive Raven CAS++ (evaluarea emoțiilor, evaluarea personalității, CEI): Evaluarea aptitudinilor cognitive pentru orientare în carieră Evaluarea personalității pentru intervenții în situații de criză
19	Evaluarea proceselor cognitive pentru întocmirea fișei psihopedagogice necesare orientării școlare Evaluarea aptitudinilor cognitive pentru orientare în carieră Evaluarea personalității pentru intervenții în situații de criză
12	Elevi cu tulburări de comportament
3	Evaluare psihologică pentru școală specială
62	Aplicare de teste de personalitate, atenție, memorie, aptitudini, IQ, interese vocaționale, agresivitate, stimă de sine, anxietate, imaginea de sine, inteligență emoțională, raționament, autonomie personală, tulburări alimentare sau de comportament
3	Evaluare clinică, traseu educațional
1262	TOTAL

7. Număr elevi consiliați /situații particulare:

Număr elevi consiliați de etnie romă consiliați	611
Număr elevi consiliați victime ale violenței domestice	288
Număr elevi consiliați cu părinte/ părinți plecați în străinătate	1.022
Număr elevi consiliați din familii monoparentale	780
Număr elevi consiliați care provin din familii cu mai mult de trei copii	789
Număr elevi consiliați care provin din familii cu venituri modeste	1.372

8. Nr. recomandări/caracterizări psihopedagogice către alte instituții (SEOSP, DGASPC, SPAS, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare etc.):

Nr. Recomandări	Instituția
95	SEOSP
48	DGASPC
20	SPAS
23	NEUROPSIHIIATRIE
6	AUTORITATEA TUTELARĂ
7	POLIȚIE
4	TRIBUNAL
25	ALTE UNITĂȚI ȘCOLARE
1	ACCESARE BURSE DE STUDII ÎN STRĂINĂTATE
1	CABINET AVOCAT
230	Total

ANALIZA SWOT a activității

PUNCTE TARI:

- Experiența și pregătirea profesională a profesorilor psihologi/psihopedagogi/ sociologi din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică;
- Rezultate foarte bune obținute în procesul de orientare școlară și profesională, în activitatea de consiliere școlară a elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Colaborare bună cu cadrele didactice din unitățile de învățământ;
- Implicarea în activitățile unităților de învățământ;
- Implicarea în proiecte educaționale, de consiliere, POSDRU;
- Interes sporit pentru perfecționare, formare profesională;

PUNCTE SLABE:

- Numărul mare de copii/ elevi în norma unui profesor consilier școlar (400/800) în contextul în care dificultatea cazurilor este în creștere;
- Numărul mare de unități școlare/ clădiri în care se desfășoară activitatea conform normei și numărului de elevi diminuează timpul necesar pentru soluționarea problemelor apărute; (majoritatea consilierilor școlari lucrează în 3-4 UPJ)
- Lipsa spațiilor corespunzătoare pentru cabinete din unele unități de învățământ arondate;
- Lipsa dotărilor corespunzătoare desfășurării activității în unele cabinete;
- Număr redus de teste și baterii de teste;
- Lipsa licențelor pentru unele baterii de teste (expirate sau consilierul școlar care a avut licența nu mai este în unitatea de învățământ)
- Număr redus de cabinete în mediul rural;

- Dotarea slabă cu aparatură IT existentă în cabinete, fapt ce duce la dificultatea de a realiza documentele specifice în print și la întârzierea predării la timp a anumitor documente;
- Abilități și competențe IT&C scăzute pentru unele cadre didactice.

OPORTUNITĂȚI:

- Creșterea calității activității urmare a continuei perfecționări;
- Informarea corectă asupra accesului la servicii de specialitate pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Colaborare, schimb de experiență cu alți specialiști din domeniul logopediei, psihopedagogiei, psihologiei;
- Implicarea familiei și a comunității în promovarea unei atitudini pozitive față de activitatea de consiliere școlară;
- Schimbarea unor atitudini, percepții și mentalități legate de activitatea de consiliere școlară;

AMENINȚĂRI:

- Nerezolvarea corespunzătoare și la timp a unor cazuri datorită volumului mare de muncă și numărului mare de elevi și unități/ consilier;

II. Proiecte, programe, activități la nivel local, județean, național, internațional. Preocupări pentru școlarizarea elevilor și pentru derularea proiectelor din CJRAE

II. A. Orientarea școlară și profesională a elevilor. Activitatea la nivelul unităților și la nivelul județului.

1. Diagnoza opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a

În anul școlar 2015-2016, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș și consilierii școlari din Cabinetele Școlare/ Interșcolare de Asistență Psihopedagogică, a desfășurat activități specifice de consiliere vocațională individuală, de grup și colectivă la nivel gimnazial/ liceal, pornind de la următoarea tematică: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Identificarea intereselor profesionale, a aptitudinilor și a valorilor, Identificarea trăsăturilor de personalitate, Dobândirea informațiilor despre profesii/ piața muncii, Dezvoltarea abilităților de prezentare a calităților personale. Activitatea s-a desfășurat în cele 108 unități școlare în care activează cei 71 profesori consilieri școlari, precum și în alte unități școlare cuprinse în eșantioane pentru cercetări.

În vederea fundamentării actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a tinerilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale, echipa Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș a conceput și aplicat un chestionar de orientare școlară și profesională în scopul sondării opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor de la clasele a VIII-a precum și modul în care consideră că școala și familia îi pot sprijini în alegerea pe care o vor face la finalul ciclului gimnazial.

Obiectivele cercetării

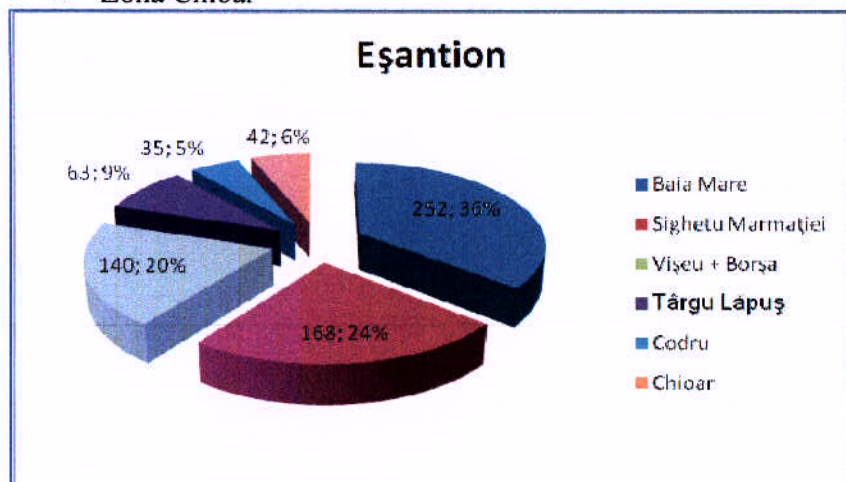
- ✓ identificarea intenției elevilor de a accede la nivelul de studiu liceal;
- ✓ cunoașterea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe licee, filiere/ profiluri și specializări;
- ✓ facilitarea elaborării, pe baza concluziilor obținute, a proiectului planului de școlarizare pe anul școlar viitor.

Ipotezele cercetării

- ✓ Elevii absolvenți de gimnaziu optează pentru continuarea studiilor liceale, indiferent de mediul de rezidență, de gen și de zona de domiciliu.
- ✓ Opțiunea elevilor pentru o anumită unitate de învățământ este influențată de gradul de apropiere sau depărtare a acesteia de domiciliu.
- ✓ Elevii optează pentru un anumit traseu educațional, bazându-se mai mult pe aptitudinile/ deprinderile/ competențele personale decât pe opțiunile părinților.

Cercetarea este una cantitativă, realizată pe bază de eșantion, cuprinzând elevi de clasa a VIII-a din cele 6 zone ale județului Maramureș:

- Zona Baia Mare
- Zona Sighetu Marmației
- Zona Vișeu - Borșa
- Zona Târgu Lăpuș
- Zona Codru
- Zona Chioar



Mărimea eșantionului este de 700 elevi și a fost stabilit păstrând proporțiile din populația totală a fiecărei zone. Eșantionul este reprezentativ pentru un interval de încredere de 95% cu o eroare de $\pm 5\%$.

Metoda de cercetare. La realizarea studiului s-a utilizat, ca metodă de cercetare, ancheta sociologică.

Instrumentul de măsură este un chestionar care a fost aplicat elevilor cuprinși în eșantion.

Variabilele măsurate:

- unitățile școlare spre care se orientează elevii;
- filiera/ profilul;
- specializarea;
- persoanele care îi ajută pe elevi în luarea deciziei de carieră;
- criteriile care stau la baza alegerii liceului;
- motivele pentru care nu își continuă studiile unii dintre elevi.

Perioada de colectare a datelor: Datele au fost colectate în perioada 27 - 30 octombrie 2015.

Concluzii

Studiul de față are un caracter orientativ. Datele au fost colectate la sfârșitul lunii octombrie, astfel opțiunile elevilor în privința continuării studiilor și a școlii pe care o vor urma pot fi schimbate până la finele anului școlar, atât în cadrul familiei, a activităților de consiliere și orientare, cât și ulterior Târgului de Oferte Educaționale unde vor fi promovate ofertele liceelor.

Marja de eroare stabilită pentru eșantion este de $\pm 5\%$. Cu ajutorul statisticii descriptive, se poate observa faptul ca există un procent redus de elevi care nu doresc continuarea studiilor (0,6%) după finalizarea nivelului gimnazial. Majoritatea elevilor din județ își continuă studiile în țară, în orașul de reședință, respectiv în alt oraș, în funcție de profilul și specializările spre care se orientează. Astfel se confirmă ipoteza 1.

În **zona Baia Mare** cele mai căutate *filiere/ profile* sunt: teoretică, profilele real 29,9% și uman 15,1%; tehnologică, profilul servicii 20,3%;

În **zona Sighet** cele mai căutate filiere/ profile sunt: teoretică, profilul uman 29,8% și real 17,9%; vocațională, profilul sportiv 16,1%; tehnologică, profilul tehnic 12,5%;

În **zona Vișeu-Borșa** cele mai căutate filiere/ profile sunt: teoretică profilul uman 32,9% și real 13,6%; tehnologică profilul servicii 16,4%;

În **zona Târgu Lăpuș** elevii preferă filierele/ profilele: teoretică, profilul uman, în procent de 34,9% și profilul real în procent de 19%; tehnologică, profilul servicii 17,5%;

În **zona Codru** elevii se orientează cu precădere spre filierele/ profilele: teoretică, profilul real, în procent de 25,7% și profilul uman 14,3%; tehnologică, profilul tehnic, în procent de 17,1%; vocațională, profilul sportiv, în procent de 8,7%.

În **zona Chioar** cele mai căutate filiere/profile sunt: teoretică, profilul real 26,2% și profilul uman 19%; tehnologică, profilul servicii 14,3%;

Elevii din **zona Baia Mare** preferă *specializările* matematică-informatică, în procent de 19,9%, turism și alimentație 15,1%, științele naturii 13,5% și filologie în procent de 9,6%.

Elevii din **zona Sighet** preferă specializările: filologie în procent de 26,8%, matematică-informatică 23,8%, mecanică 11,9% și științe naturii 9,5%.

Elevii din **zona Vișeu-Borșa** preferă specializările: filologie în procent de 18,6%, turism și alimentație 14,3%.

În **zona Târgu Lăpuș** elevii se orientează în procente mai mari spre specializările: filologie 22,2%, științele naturii 14,3% și matematică-informatică 11,1%.

În **zona Codru** elevii se orientează cu precădere spre specializările: matematică-informatică 17,1%, filologie 14,3%, mecanică 11,4%.

În **zona Chioar** elevii se orientează spre matematică-informatică și filologie în procente egale, de 19% și turism și alimentație în procent de 11,9%.

În **zona Baia Mare** elevii au *optat pentru un liceu* în funcție de: preferințele personale 44,7%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 23,9%, rezultatele la învățătură 16,5%

În **zona Sighet** elevii au optat pentru un liceu în funcție de: preferințele personale 38,2%, rezultatele la învățătură 20%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 14,1%, preferințele părinților 13,5%

În **zona Vișeu Borșa** elevii sunt sprijiniți în luarea deciziei de: preferințele personale 49,7%, rezultatele la învățătură 14,1%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 11,9%, preferințele părinților 8,1%.

În **zona Târgu Lăpuș** elevii au optat pentru un liceu în funcție de: preferințele personale 48%, rezultatele la învățătură 19,6%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 13,7%, preferințele părinților 11,8%.

În **zona Codru** elevii au optat pentru un liceu în funcție de: preferințele personale 39,3%, rezultatele la învățătură 23%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 16,4%, preferințele părinților 11,5%.

În **zona Chioar** elevii au optat pentru un liceu în funcție de: preferințele personale 56,5%, rezultatele la învățătură 19,4%, abilități/aptitudini/deprinderi personale 11,3%, preferințele părinților 9,7%

Se poate observa că criteriul distanței unității de învățământ față de școală a cumulat procente nesemnificative. În consecință ipoteza 2 se infirmă, alte criterii fiind mai importante pentru elevi în alegerea liceului.

În luarea deciziei privind liceul pentru care optează, elevii se consultă sau sunt influențați cel mai adesea de părinți sau iau decizia singuri. Valori mai ridicate au mai înregistrat profesorii, prietenii și consilierul școlar.

Unitățile de învățământ cele mai căutate pentru absolvenții de gimnaziu în județul Maramureș sunt:

În **zona Baia Mare** cel mai căutat liceu este Colegiul Național „Gheorghe Șincai” cu un procent de 14,7%, urmat de Colegiul Național „Mihai Eminescu” și Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” cu câte un procent de 11,5%, urmat de „Colegiul Economic Pinteza Viteazul” cu un procent de 11%, și Colegiul Național „Vasile Lucaciu” cu un procent de 10,4%. Este de menționat faptul că spre Colegiul Național „Vasile Lucaciu” se orientează elevi în procente ridicate și în zonele Codru (17,1%), Târgu Lăpuș și Chioar (câte 9,5 procente în fiecare zonă).

În **zona Sighet** cel mai căutat liceu este Colegiul Național „Dragoș Vodă”, înregistrând un procent de 35,1%, urmat de Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” cu un procent de 20,2% și Liceul Tehnologic Marmația, cu un procent de 12,5%.

În **zona Vișeu Borșa** cele mai căutate licee sunt Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus cu un procent de 21,4% și Liceul Borșa cu un procent de 19,4%.

În **zona Târgu Lăpuș** cel mai căutat liceu este Liceul Teoretic „Petru Rareș”, înregistrând un procent de 33,3%, urmat de Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” cu un procent de 19% și Colegiul Național „Vasile Lucaciu” din Baia Mare cu un procent de 9,5%.

În **zona Codru** cel mai căutat liceu este Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni cu un procent de 20%, urmat de două licee din Baia Mare, Colegiul Național „Mihai Eminescu” și Colegiul Național „Vasile Lucaciu” cu câte un procent de 17,1%.

În **zona Chioar** cel mai căutat liceu este Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare cu un procent de 28%, urmat de Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, cu un procent de 19%.

Este important de menționat faptul că se înregistrează o tendință de a continua studiile în aceeași unitate de învățământ la absolvirea clasei a VIII-a la elevii care frecventează unități de învățământ care au atât nivel gimnazial cât și liceal. Cum ar fi de exemplu: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare, Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare, Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic, Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni, Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Târgu Lăpuș.

Datele cercetării obținute la nivelul eșantionului de elevi răspund la unele întrebări ale școlii, evidențiind unele aspect motivaționale precum și unele diferențe semnificative între elevi din perspectiva variabilelor analizate.

2. Studiul pentru identificarea opțiunilor școlare ale elevilor romi de clasa a VIII-a.

Ca o prioritate a școlii și a societății noastre, orientarea școlară și profesională a elevilor vizează pregătirea tinerilor pentru a ști cum să adopte o decizie conștientă, liberă, dar fermă cu privire la devenirea lor din punct de vedere profesional, precum și pregătirea și asigurarea forței de muncă capabilă să acopere cu succes toate domeniile de activitate. În acest sens, la solicitarea Consiliului Județean Maramureș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș a realizat studiul pentru identificarea opțiunilor școlare ale elevilor romi de clasa a VIII-a.

În viziunea CJAP Maramureș, orientarea școlară și profesională prezintă următoarele caracteristici:

- procesul orientării școlare și profesionale pe parcursul școlarității se realizează pe principiul continuității;
- orientarea școlară și profesională are un caracter formativ, educativ și psihologic;
- adaptarea activităților și metodelor specifice în sensul eficientizării consilierii și orientării școlare și profesionale ale elevilor din clasele terminale.

Activitatea de consiliere și orientare școlară are ca suport operațional principiile fundamentale ale educației: relația profesor - elev, formarea unui echilibru între caracterul formativ și informativ, cât mai accesibil elevilor. Consilierul este o persoană cu o pregătire adecvată (licențiat în psihologie, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială), care desfășoară în școală activitatea de consiliere și orientare școlară și profesională, sprijinind diriginții, părinții și elevii. Pentru menținerea sănătății mentale a elevilor și a unui echilibru al societății, consilierea școlară trebuie privită ca o condiție imperativă și necesară.

În vederea fundamentării actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a tinerilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale, echipa Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș a conceput și aplicat un chestionar ce vizează orientarea școlară și profesională în scopul sondării opțiunilor școlare și profesionale ale elevilor romi de clasa a VIII-a. Populația investigată este de 97 de elevi de etnie romă. Elevii frecventează școli din Baia Mare. Numărul de elevi este relativ mic datorită faptului că nu toți elevii de etnie romă se declară romi. Din cei 97 de elevi 54% sunt băieți și 46% sunt fete, 45% sunt din mediul urban și 55% sunt din mediul rural.

În urma prelucrării și interpretării datelor s-au obținut următoarele rezultate.

Majoritatea elevilor de etnie romă din orașul Baia Mare care au reprezentat grupul țintă al studiului nostru optează pentru a-și continua studiile indiferent de gen și mediul de rezidență.

În ceea ce privește filiera/ profilul spre care se orientează elevii de etnie romă 44% dintre aceștia preferă învățământul profesional.

Fetele optează în măsură mai mare pentru învățământul teoretic, în timp ce băieții optează pentru învățământul profesional.

Specializările spre care se orientează cu predilecție elevii romi sunt: mecanică într-un procent de 21%; estetica și igiena corpului într-un procent de 11%; industrie alimentară 6%;

Procente mai mici s-au înregistrat pentru specializările: construcții, instalații și lucrări publice, electromecanică, electric, fabricarea produselor din lemn, agricultură.

În alegerea traseului educațional elevii se bazează în primul rând pe preferințele personale decât pe cele ale părinților.

Dintre elevii care nu își continuă studiile procentul este mai mare în cazul fetelor. O explicație ar fi cultura etniei rom. Fetele fie se căsătoresc, fie au ca principal rol să se ocupe de treburile gospodăriei de la o anumită vârstă.

Alte rezultate obținute prin analize de frecvență au în vedere motivele pentru care unii elevi nu își continuă studiile. Motivele care au înregistrat cele mai mari procente sunt lipsa de interes față de școală 27,1%, lipsa banilor 25,5%, modelul părinților 11,5%, imposibilitatea de a învăța 7,3%, imposibilitatea de a face naveta 6,8%, vor/trebuie să se angajeze și lipsa încrederii în școală au cumulate fiecare câte 5,2 procente. Procente mai mici s-au înregistrat pentru variantele de răspuns: obligația de a se căsători și apariția unui copil care au înregistrat fiecare câte 4,7 procente.

Cei care nu-și continuă studiile doresc să se angajeze fie în țară, fie în străinătate.

Școlile profesionale pe care le cunosc elevii romi sunt: Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare, Colegiul UCECOM "Spiru Haret" Baia Mare, Liceul Tehnologic "Grigore Moisil" Târgu Lăpuș, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare, Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare, Liceul Tehnologic "Florian Ulmeanu" Ulmeni, Liceul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie, Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare, Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare.

3.Exemple de bune practici relativ la activitatea de orientare școlară și profesională derulată de către consilierii școlari la nivelul unităților de învățământ deservite (proiecte):

Proiectul „Dezvoltare profesională prin parteneriat public privat” – proiect de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră;

Orientarea carierei constituie un lung șir de momente de conștientizare a necesității de a efectua o opțiune profesională. Pentru a ne asigura că tinerii posedă resursele și competențele necesare integrării eficiente pe piața forței de muncă și adaptării la o societate aflate într-un proces continuu de schimbare și evoluție accelerată, aceștia au nevoie de sprijin, de orientare, ghidare, creare de contexte și oportunități pe parcursul copilăriei și adolescenței. Cadrul necesar acestui proces este asigurat printr-un proces de consiliere vocațională susținut de toți factorii de ordin educațional, social, economic, cultural care intervin în viața elevului: conducerea școlii, profesorii diriginți, profesorii de diferite specialități, familie, instituții sau organizații private din comunitate și nu în ultimul rând consilierul școlar. Programele de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională din cadrul unităților de învățământ gimnazial și liceal îi sprijină pe elevi să ia decizii mult mai bine informate relativ la parcursul lor educațional și profesional.

În acest context, CJRAE Maramureș, respectiv consilierii școlari din CJAP au inițiat și derulat în parteneriat cu firma Indeco Soft SRL Baia Mare proiectul „Dezvoltare profesională prin parteneriat public privat” – proiect de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră;

Scopul proiectului

informarea elevilor relativ la oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de către firma Indeco Soft SRL Baia Mare;

formarea și dezvoltarea la elevi a competențelor de gestionare a resurselor personale necesare construcției și dezvoltării profesionale;

însușirea și exersarea abilităților de prezentare la un interviu (atitudini și instrumente necesare) prin activități specifice: joc de rol, mini bursa locurilor de muncă etc.

exersarea competențelor IT prin activități de training în cadrul Indeco Soft

stimularea și încurajarea elevilor relativ la continuarea traseului educațional prin studii superioare (în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare).

Obiectivele specifice ale proiectului

Oportunități de construcție a traseului educațional și profesional prin oferirea unui număr de 2 burse de studiu pe perioada facultății elevilor cu rezultate academice foarte bune, în următoarele condiții:

- cuantum bursă - echivalentul unui salariu minim pe economie;
- continuarea traseului educațional studiilor universitare în cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare;
- participarea la training-urile organizate de Indeco Soft SRL în vederea familiarizării studenților cu tehnologiile de lucru utilizate și mediul business (în medie 2 zile/lună) - training tehnic;
- angajarea pentru o perioadă de minim 3 ani în Indeco Soft SRL după absolvire;
- în timpul facultății viitorii studenții pot avea cel mult 2 restanțe în paralel;
- participarea pe perioada vacanței de vară la stagiul de practică organizat de Indeco Soft SRL.

Perioada de derulare a proiectului: 6 – 31 august 2016

Activități propuse spre derulare

- Informarea elevilor cu privire la oportunitatea de a accede la programul de burse oferite de firma Indeco Soft SRL în cadrul unor vizite la clasele cu profil informatică din liceele din județul Maramureș în perioada 6-15 aprilie 2016:
 - prezentarea firmei și a activităților specifice acesteia;
 - prezentarea oportunităților, a cerințelor și a modalității de acces la programul de burse;
- „**Cum ne prezentăm la un interviu?**” – activitate de consiliere și orientare vocațională derulată de către consilierii școlari cu elevii din clasele a XII-a de informatică;
- Vizitarea sediului firmei Indeco Soft SRL în săptămâna „Școala Altfel” (18-22 aprilie 2016)
 - ✓ 1 zi destinată training-urilor și interviurilor desfășurate la sediul firmei Indeco Soft SRL;
 - ✓ 1 zi dedicată organizării unui concurs pentru selecționarea bursierilor;
 - ✓ însoțirea elevilor de către profesorul consilier școlar în cele două zile;
 - ✓ informarea directorilor unităților de învățământ relativ la activitățile derulate în cadrul proiectului.

Rezultate ca urmare a implementării proiectului

Prin implementarea proiectului s-au creat premisele unor mai bune comportamente de adaptare la o piață a muncii aflată mereu într-o continuă schimbare și transformare. În cadrul activităților propuse spre derulare în cadrul proiectului, elevii și-au dezvoltat și exersat competențele digitale, abilitățile de marketing și prezentare personală, au cunoscut specificul activității profesionale dintr-o firmă de IT, și-au dezvoltat competențele în cadrul unor activități de training specializat organizat de către firma Indeco Soft SRL Baia Mare. Însușirea și exersarea acestor abilități și competențe le va permite gestionarea eficientă și adaptată a resurselor personale (informații, abilități, achiziții, competențe) în vederea construirii și dezvoltării traseului personal și profesional. Câștigătorii burselor de merit, **Ela Debreteni** și **Vlad Szabo**, de la Colegiul Național „Gheorghe Șincai” vor beneficia de susținere financiară pe perioada studiilor universitare.

Denumirea proiectului	Tipul	Parteneri	Formă de realizare	Poziția în proiect	Nivel	Loc de desfășurare	Consilier școlar	Grup țintă/ nr.	Durata
„Dezvoltare profesională prin parteneriat public privat”	proiect de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră;	Indeco Soft SRL Baia Mare.	Acord de parteneriat	inițiator proiect	județean	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare Colegiul național „Vasile Lucaciu” Baia Mare Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare Indeco Soft SRL Baia Mare.	Ardelean Delia Pop Marcela Ambruș Cristina Moga Rita Donca Simona Berci Maria	200	5 luni
„Fii activ pentru cariera ta! ”	Program de orientare școlară și profesională POSDRU 140185	Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad/ solicitant	Acord de parteneriat	partener	regional	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	Coroiu Lioara Pop Marcela	35	18 luni
„Labirintul devenirii”	-local	AJOFM	Acord de parteneriat	inițiator proiect	local	Școala Gimnazială”Nichita Stănescu”+ Școala Gimnazială “Dr. Victor Babeș”	Mureșan Marilena	Elevi gimnaziu	1 an
„Pași spre incluziunea profesională prin dezvoltarea economiei sociale”	POSDRU	Fundația Solidaritate și Speranță Iași	Contract individual de muncă	formator	Național	Școala Gimnazială Fărcașa	Costin Alina	28 persoane vulnerabile	2 ani

„Meseria –intre dorinta si realitate”	Consilierea carierei	Liceul Borsa Școala Gimnaziala Mihai Eminescu Salistea de Sus	Acord de parteneriat	Membru in echipa de proiect	local	In scoli	Albu Ioana Coman I Mărginean Horj Rodica	Elevii cls. a VIII-a	1 an 2015 - 2016
Start-up pe piața muncii prin firma de exercițiu	POSDRU/ consilierea carierei Tranziția de la școală la viața activă	Colegiul Economic “Hermes” Pertoșani S.C. Danyna Style S.R.L. Deva P1 ISJ Satu Mare P2	Accord de parteneriat CIM	ETL Consilier orientare profesională	Regional	Unitățile liceale ale partenerilor/ Liceul Tehnologic Agricol “Alexiu Berinde” Seini	Țiudic Delia	Elevi de liceu, clasele XI-XII	8 luni

4. Programe OȘP/ consiliere în carieră: 54 programe derulate în 50 unități școlare din județ, de 35 consilieri școlari, 3.764 elevi

Unitatea școlară	Titlul programului/ denumirea proiectului/ denumirea acțiunii	Consilier școlar	Nr. participanți
Grădinița „Otilia Cazimir” Baia Mare	Împreună vom reuși!	Benciu Olivia	5
Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Educația îți dă valoare Global Entrepreneurship Week Prevenirea abandonului școlar Fii voluntar în comunitatea ta!	Țiudic Delia	62 52 107 21
Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare Școala Gimnazială Simion Bărnuțiu Baia Mare	Orientare școlară și profesională	Bondrea Georgiana	73
Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare	Cine sunt eu? Comunicarea-cheia succesului Eu-cel de azi-cel de mâine Marketing personal	Fereștean Tania	64 64 64 64

Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" Baia Mare Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare	Labirintul devenirii –parteneriat cu AJOFM Pașaport spre carieră	Mureșan Marilena	63 112
Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare	Orientare Școlară și Profesională	Irimuş Aurica	115
Școala Gimnazială "George Cosbuc" Baia Mare Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Baia Mare	Drumul spre cariera mea! Activități de autocunoaștere, testare aptitudinală; „Învăț să aleg,cariera potrivită”- activități de prezentare a unor licee din Baia Mare	Moldovan Rodica	112 98
Școala Gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare	Ce meserie mi se potrivește? Activitate cu un consilier EURES	Moldovan Rodica	57
Scoala Gimnazială “Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Pașaport pentru viitor	Pop Angela	45
Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare și invitați	Zilele carierei în Săptămâna „Școala Altfel”	Moga Rita	89
Colegiul Național "Mihi Eminescu" Baia Mare	Viitorul nostru, încotro ?	Pop Steliana	66
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, Grădinița 30 Baia Mare, Grădinița „Ion Creangă” Baia Mare	„Ziua Ștafetei”	Dragoș Ramona	31
Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare	Managementul succesului „Cum mă prezint la un interviu!”	Berci Maria	235 119
Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare	Program de orientare școlară și profesională	Coroiu Adela Lioara	288
Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” (Sanitar) Baia Mare	„Caut un loc pe piața muncii! Când, cum, cine mă ajută?”	Baciu Florentina	40
Liceul de Arte Baia Mare	Next Generation - Concurs Național de Eseuri pe teme de consiliere în cariera pentru elevi TICS – Tineri Independenți Cariere de SUCCES	Bănică Amelia	157 174
Liceul de Arte Baia Mare Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Program educațional de consiliere și orientare profesională cu ajutorul instrumentelor on - line, Cognitrom Career Planner	Bănică Amelia Hotea Melinda	117

Colegiul Tehnic "C.D.Nenişescu" Baia Mare	Consilierea în carieră	Petrişor Alina	79
Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare	„Carriere de succes!”	Rotaru Rozalia	90
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”, Baia Mare	„Easter Around the World”	Covaciu Liana	25
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”, Baia Mare	„Planificarea carierei”	Covaciu Liana	25
Liceul Teologic Penticostal Baia Mare	„Planificarea carierei”	Covaciu Liana	23
Colegiul Tehnic Transilvania (Biblioteca Judeţeană „Petre Dulfu” Baia Mare)	Conferinţele practice pentru tineri BookLand Evolution	Aniţaş Simona	20
Şcoala Gimnazială Nr.2 Sighetu Marmaţiei	Strategii de studiu eficiente	Julean Claudia	28
Colegiul Naţional “Dragoş Vodă” Sighetu Marmaţiei	Viitorul meu, încotro?	Borlean Elek Annamaria	26
Liceul Tehnologic Marmaţia Sighetu Marmaţiei	Zâmbesc şi asta vreau să primesc	Borlean Elek Annamaria	33
Liceul Pedagogic "Taras Sevcenko" Sighetu Marmaţiei Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmaţiei	Orientare în carieră	Culac Valentina	35
Liceul Pedagogic "Regele Ferdinand", Sighetu Marmaţiei Colegiul Naţional "Dragoş Vodă", Sighetu Marmaţiei	Cu aportul -proiect educativ Cluj dezvoltarea si sprijinirea viitorilor studenti	Mânăilă Florentina	275
Şcoala Gimnazială Nr. 9, Borşa Şcoala Gimnazială Nr. 7, Borşa	Educaţia pentru carieră prin intermediul stimei de sine	Danciu Daniela	98
Şcoala Gimnazială "Mihai Eminescu", Săliştea de Sus Şcoala Gimnazială "Liviu Rebreanu", Dragomireşti	Meseria între dorinţă şi realitate Meserii uitate	Coman Ioana	69 29
Liceu Tehnologic „Traian Vuia” Tăuţii Măgherăuş	Ja Romania/ed antreprenoriala Ja Romania/ economie Ja Romania/ ecponomie aplicata	Croitoru Adriana	22 19 21

Liceul Teoretic "Petru Rareș", Târgu Lăpuș	Ziua dascălului Dreptul la fericire	Horvat Anamaria	20 7
Liceul Tehnologic Vișeu de Sus Școala Gimnazială Nr.7, Vișeu de Sus	Identificarea intereselor cu ajutorul chestionarului de interese Holland la clasele a VIII-a	Urda Monica	90
Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Ce vreau să fiu în viitor	Mercaș Mihaela	80
Școala Gmnazială Chelița Școala Gimnazială Mireșu Mare	Pași către viitor- realizat pentru clasa a VIII-a material pentru orele de dirigenție	Lupan Ioana Emanuela	42
Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa Școala Gimnazială Sarasău	Planul meu de carieră - Scopul meu în viață	Balea Maria	52
Școala Gimnazială "Lucian Blaga", Fărcașa	Economia și succesul	Costin Alina	32
Școala Gimnazială Nr.1, Moisei Școala Gimnazială "Dragoș Vodă", Moisei	Cele mai cautate meserii –cariera mea, alegerea mea Gandirea pozitiva – Omul de success Discriminări de gen în plan profesional-Șanse egale pentru femei și bărbați	Horj Rodica	60
Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Drum în viață	Bartoș Orsolya	18

5. Târgul Ofertelor Educaționale, ediția a XVI-a (13 – 14 mai 2016)

Organizatori:

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș;

Consiliul Județean Maramureș;

Camera de Comerț și Industrie Maramureș, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Maramureș și Gold Plaza Baia Mare.

Locații de desfășurare:

Complexul Comercial Gold Plaza Baia Mare;

Camera de Comerț și Industrie Maramureș;

Activități derulate:

- Expoziții de promovare a ofertei educaționale a colegiilor naționale, colegiilor tehnice, liceelor teoretice, liceelor vocaționale și liceelor tehnologice din județul Maramureș;

- Expoziții de promovare a ofertei educaționale a universităților;
- Prezentarea unităților de învățământ „Școala noastră se prezintă” concurs
- „Alege-ți drumul!” - activități de consiliere și orientare vocațională față în față și on – line;
- Prezentarea unor oferte complementare/ alternative de formare inițială și continuă, în contextul promovării de către Comisia Europeană a cursurilor on - line și deschise;
- Promovarea ofertei educaționale prin link-uri postate într-un document specific postat pe site-ul www.cjraemm.ro;
- Simpozionul Elevilor „Eu și viitoarea mea carieră”, ediția a III-a;
- Simpozionul profesorilor consilieri școlari „Tendințe actuale privind consilierea vocațională a elevilor” ediția a II-a
- Mini bursa locurilor de muncă - EXPERIMENTAL JOB ROL - activitate de dezvoltare vocațională pentru absolvenții de liceu;
- Promovarea ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal prin link-uri postate într-un document specific pe site-ul www.cjraemm.ro;
- Activități de informare a părinților și elevilor privind admiterea și modalitățile de completare a documentelor de înscriere;
- Activități specifice Târgului Ofertelor Educaționale
- Vizitarea standurilor de către elevii claselor a VIII-a;
- Expoziția de inventică a elevilor liceeni;
- Expoziția de produse „Micii antreprenori”

II. B. Proiecte POSDRU

1. Proiect POSDRU ID 140232 „Educația- șansa de a-ți scrie propriul viitor!”

Scop:

- Diminuarea numărului de persoane care se află în abandon școlar și prevenirea apariției fenomenului de părăsire timpurie a școlii în rândul elevilor, folosind metode moderne de prevenție și corecție, precum și prin completarea portofoliului de măsuri deja existent cu noi soluții, planuri de acțiune, instrumente informatice moderne (TIC și materiale digitizate), programe educaționale integrate, în contextul dezvoltării durabile a societății informaționale bazată pe cunoaștere și progres tehnologic.

Obiective specifice:

- Îmbunătățirea nivelului de informare, conștientizare și înțelegere a membrilor grupului țintă privind oportunitățile oferite în cadrul proiectului.
- Identificarea necesităților educaționale reale ale membrilor grupului țintă și a factorilor de risc principali (cauzelor) ce conduc la părăsirea timpurie a sistemului școlar și dezvoltarea de instrumente personalizate de prevenire și corecție.
- Reducerea amplitudinii fenomenului de abandon școlar prin participarea membrilor grupului țintă la măsuri și programe de prevenire și corecție („A doua șansă” și „Învăță-mă să învăț”), precum și creșterea calificării personalului ce lucrează cu oameni cu risc de părăsire a școlii.
- Alfabetizarea tehnologică în sfera folosirii echipamentelor informatice, respectiv perfecționarea cunoștințelor și abilităților de folosire a calculatoarelor și dispozitivelor mobile moderne ale elevilor, profesorilor și personalului implicat în activități de asistență a persoanelor cu risc de părăsire a școlii sau aflați deja în abandon școlar.

Beneficiar:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Parteneri:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași

SIVECO România SA

S.C. FIDA Solutions S.R.L.

Activități derulate în anul școlar 2015 - 2016:

- Planificarea și derularea Conferinței de Închidere a proiectului: 07.10.2015, Hotel Mara, Baia Mare, Sala Polivalentă.
- La eveniment au participat 50 de persoane: echipele de management și implementare ale beneficiarului și ale partenerilor de proiect, directorii unităților de învățământ cuprinse în grupul țintă, cadrele didactice și profesorii consilieri școlari care și-au desfășurat activitatea în cadrul proiectului, reprezentanți mass – media.
- Distribuirea Ghidului Transdisciplinar Suport pentru derularea activităților în cadrul programului „A Doua șansă”;
- Distribuirea ghidurilor și auxiliarelor elaborate în cadrul proiectului;
- Elaborarea materialelor de promovare relative la etapa de încheiere a proiectului: publicarea de articole în presa scrisă (relativ la activitățile derulate și rezultatele obținute), anunțuri și comunicate de presă;
- Finalizarea dosarelor de evaluare ale elevilor cuprinși în programul „A Doua șansă” și care au participat la activitățile de consiliere individuală, colectivă, de grup, respectiv la cele de tip CDȘ „Educație pentru carieră”;

2. Proiect POSDRU ID 139788 „Eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională a elevilor prin metode computerizate”**Beneficiar:**

- SC COGNITROM SA Cluj – Napoca

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- CJRAE Maramureș

Obiectivul general:

- Creșterea șanselor de continuare a studiilor și de inserție pe piața muncii a 20.000 elevi de liceu, din regiunile Vest și Nord – Vest, prin îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională, asistate de computer, în 20 de luni.

Obiectivele specifice:

- Consilierea și orientarea asistată de computer a 20.000 elevi de liceu din regiunile Vest și Nord – Vest, în 20 de luni;
- Modernizarea instrumentelor și materialelor suport pentru activitățile de consiliere și orientare profesională a elevilor, în 20 de luni.

Activități derulate în anul școlar 2015 – 2016:

Desfășurarea etapei finale a proiectului – centralizarea elevilor de clasa a XII-a din grupul țintă incluși în activitățile de testare online.

3. Proiect POSDRU ID 140185 „Fii activ pentru cariera ta!”

Beneficiar:

- Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”

Partener:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Scop:

- Consilierea și orientarea vocațională a elevilor în vederea eficientizării deciziei de carieră și a integrării cu succes pe piața forței de muncă.

Obiective generale:

- facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior și secundar din județele Satu Mare, Maramureș și Sălaj, prin intermediul unui program integrat de activități, cuprinzând activități de orientare profesională și consiliere vocațională, bazate pe evaluarea intereselor, valorilor și a aptitudinilor;
- asistarea elevilor în tranziția de la școală la viața activă;
- dezvoltarea unui program integrat de activități de orientare și consiliere vocațională, în sistem partenerial școli, universități, întreprinderi;
- orientarea absolvenților de liceu și universitate către o carieră corespunzătoare intereselor, valorilor și aptitudinilor lor;
- asistarea elevilor în obținerea de cunoștințe practice privind viitoarea meserie și în vederea facilitării inserției pe piața muncii;
- dezvoltarea competențelor transversale necesare inserției absolvenților de liceu și universitate de piața muncii;
- cunoașterea tendințelor și dezvoltărilor recente de pe piața regională a muncii (regiunea de Nord - Vest) care să orienteze politicile educaționale locale și regionale către favorizarea inserției elevilor și studenților pe piața muncii;
- monitorizarea parcursului profesional al absolvenților de liceu și universitate după absolvirea studiilor și obținerea de feedback pentru principalii parametri ai procesului educațional.

Grup țintă:

- 35 elevi din clasele a XII-a de la Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare și Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare.

Activități derulate în perioada raportată:

- Desfășurarea etapei finale a proiectului:
 - continuarea și finalizarea activităților de consiliere individuală în vederea dezvoltării la elevii din grupul țintă a abilităților de dezvoltare personală;
 - atingerea și monitorizarea indicatorului relativ la continuarea studiilor de către elevii din grupul țintă;
 - publicarea și distribuirea materialelor suport - Caietul de studii regionale privind piața muncii.
- Planificarea și derularea Conferinței de încheiere a proiectului (27.10.2015).

4. Proiect POSDRU ID 156870 „Învăță să organizezi propria învățare”

Beneficiar:

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Partener:

- Asociația Mișcarea pentru Acțiune și Inițiativă Europeană

Obiectiv general:

- dezvoltarea și implementarea de măsuri educaționale prin realizarea unei platforme integrate cu scopul dobândirii de competențe cheie și participarea la competiții cu rolul de a susține creșterea calității educației.

Obiective specifice:

- dobândirea de către elevi a unui set de competențe cheie: capacitatea de a învăța să înveți, dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial, a conștiinței și expresiei culturale;
- crearea unei platforme online care să permită dobândirea competențelor cheie (accesarea ei de către minim 15.000 de elevi);
- sprijin pentru 2500 de elevi din mediul rural în vederea creșterii accesului și participării la educație prin utilizarea platformei și includerea în competiții școlare;
- sprijin pentru creșterea accesului și participării la educație (pentru 125 de elevi de etnie rromă);
- servicii de orientare și consiliere în învățământul preuniversitar, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare și a alegerii unei cariere (pentru 5027 de elevi).

Grup țintă: 15.000 elevi.

Activități derulate în perioada raportată:

12 consilieri școlari din cadrul CJRAE Maramureș au implementat cu elevii din grupul țintă (5000 elevi) activități de orientare și consiliere pe următoarele teme:

- activitate de consiliere colectivă „*Cum ne putem valorifica stilul de învățare?*” (aplicarea la elevii din grupul țintă a chestionarului relativ la identificarea stilului de învățare);
- completarea și analizarea planului individual de carieră;
- activitate de consiliere colectivă „*Cum să devenim buni antreprenori?*” (în vederea formării, dezvoltării și valorificării competențelor de tip antreprenorial);
- activitate de consiliere colectivă „*Curriculum Vitae – cheia succesului!*” (în vederea formării și dezvoltării competențelor și abilităților de prezentare personală);
- activitate de consiliere colectivă „*Formăm o nouă societate!*” (cu scopul formării și dezvoltării competențelor de exprimare cultural – artistică);
- aplicarea la elevii din grupul țintă a unor chestionare de evaluare inițială, respectiv finală.

Activitățile de orientare și consiliere au vizat dezvoltarea următoarelor competențe cheie, necesare construcției traseului profesional: competențe de învățare, competențe antreprenoriale, competențe de marketing personal, competențe de exprimare a conștiinței cultural – artistice.

II.C. Proiecte, programe, parteneriate, activități

1. Programe de prevenție/intervenție/dezvoltare personală: 182 programe desfășurate în 100 unități școlare, la care au participat 269.135 elevi

Unitatea școlară	Titlul programului	Tipul programului	Nr. activități realizate	Nr. participanți
Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare	Comportarea în caz de incendiu, cutremur, inundații, alunecări de teren	Prevenție	1	60
Școala Gimnazială Dragos Voda Moisei	Masuri de management conservative al biodiversitatii Parcului National Muntii Rodnei	Intervenție	1	25
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare Școala Gimnazială „Simion Barnuțiu” Baia Mare	Siguranța pe internet	Prevenție	3	70
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare	Siguranța copiilor în mediul Online	Prevenție	2	15
Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo” Baia Mare	„Joaca în aer liber ori pe calculator?”	Prevenție	3	23
Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bîrsana	Siguranța pe internet	Prevenție	5	80
Școala Gimnazială Chelița	Siguranța pe internet	Prevenție	4	10
	PREVENIREA VIOLENȚEI			
Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Baia Mare	Violenta naste violenta	Preventie	2	50
Scoala Gimnazială ”I.L.Caragiale” Baia Mare	Fara violenta-n scoala!	Preventie/interventie	4	71
Școala Gimnazială Nicolae Balcescu Baia Mare	Mesaje de prietenie/Program antiviolenta	Interventie/preventie	8	60
Scoala Gimnazială. ”Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Toleranta VS Violenta	Interventie/preventie	8	100
Scoala Gimnazială ”Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Portile deschise ale nonviolentei	Interventie/preventie	1	100
Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Codul nonviolentei verbale	Intervenție/ prevenție	4	100
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	Violența domestică	Dezvoltare personală	3	90
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	Fii inteligent,nu violent	Preventie	2	52
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	Violența nu te face mai puternic	Prevenție	3	47
Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”, Baia Mare	Fii inteligent nu violent!	Preventie	2	43
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Proiect educational „ Spune STOP violentei”	Preventie	2	50
Liceul Teologic Penticostal Baia Mare	Fii inteligent nu violent!	Preventie	2	35

Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare	Ziua Internațională a non-violenței	Prevenție	1	80
Scoala Gimnaziala Nr.2 Sighetu Marmăției	Fii VITEAZ nu VIOLENT	Prevenție	2	74
Școala gimnazială Nr 7 Borșa	Prevenirea violenței în rândul elevilor	Prevenție	2	33
Școala Gimnazială Nr .9 Borșa	Prevenirea violenței în rândul elevilor	Prevenție	4	88
Colegiul Economic “Pintea Viteazul” Cavnic	Prevenirea violenței în rândul elevilor	Prevenție	4	64
Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic	Programul de prevenție a comportamentelor deviate în rândul elevilor prin dezvoltarea unor abilități de viață independentă	prevenție	3	54
Școala Gimnazială Mihai Eminescu Săliștea de Sus	Spune NU violenței!	Prevenție	2	63
Școala Gimnazială Mihai Eminescu Săliștea de Sus	Toleranța alternativă violenței	Prevenție	1	27
Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Dragomirești	Toleranța alternativă violenței	Prevenție	1	23
Liceul Tehnologic „Grigore Moșil” Tg. Lăpuș	„Violența domestică”	Prevenție	3	125
Școala Gimnazială Chelița	Prietenie versus Violență (nivel primar și gimnazial)	Prevenție	1	20
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Prietenie versus Violență (nivel primar și gimnazial)	Prevenție	13	104
Scoala Gimnaziala Nr.2 Moisei	Fii VITEAZ nu VIOLENT!	Prevenție	6	74
Liceul Tehnologic Repedea	Prevenirea violenței în școală	Prevenție	2	40
Școala Gimnazială Satulung Școala Gimnazială Finteușu Mic	„Asumarea riscului”	Prevenție	3	68
Scoala Gimnazială ”Vasile Lucaci” Șișești	Prevenirea violenței în rândul elevilor	Prevenție	4	48
EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE				
Scoala Gimnazială ”George Cosbuc” Baia Mare	Impreuna pentru o sanatate mai buna!	Prevenție	2	48
Liceul de Arte Baia Mare	Tanar liber sanatos -Arta de a negocia sanatatea	Prevenire	3	75
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	„Educație pentru sănătate”	Prevenție	5	26
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	„Viața mea un joc serios”	Prevenție	5	100
Liceul Teoretic Nemeth Laszlo Baia Mare	Educație pentru viața de familie	prevenție	5	150
Colegiul Tehnic C.D. Nenișescu Baia Mare	Sunt copil am grija de propriul copil		1	25

Sc.Gimnaziala Dragos Voda Moisei	Luna PROF 21 octombrie 2015- educatia sexuală	Prevenție	1	20
Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	Educația sexuală pentru sănătatea fizică și mentală	Prevenție	4	100
Liceul Tehnologic Ruscova	Iubeste peste cap ,dar cu cap	Prevenție	1	50
Liceul Tehnologic Repedea	Dispensar local	Prevenție	1	60
PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI ȘI A FUMATULUI				
Scoala Gimnaziala Simion Barnutiu Baia Mare	Fumat, alcool, droguri	Prevenție	1	28
Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare	Consumul de tutun și consecințele sale	Prevenție	3	55
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”	Tutunul, Alcoolul Și Drogurile – Filmul „Captivi În Libertate”	Prevenție	4	115
Scoala Gimnazială ”I.L.Caragiale” Baia Mare	Drogurile-aparente inselatoare	Prevenție	2	54
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	Clase fara fumat	Prevenție	3	78
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Iosif Mărturisorul” Baia Mare	Mesajul meu antidrog	Prevenție	3	72
Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare	Interventie- prevenție- antidrog	Interventie	3	90
Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare	Activitate de prevenție Antidrog - CPECA MM (Martie)	Prevenție	1	40
Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare	„STOP FUMATULUI!”	Prevenție	2	60
Liceul Teoretic Nemeth Laszlo Baia Mare	Spune NU alcoolului	prevenție	3	40
Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare	„Un stil de viață sănătos și combaterea consumului de droguri”	Prevenție	1	40
Liceul Teologic Penticostal Baia Mare	„Consumul de droguri, tutun, alcool”	Prevenție	1	16
Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”, Baia Mare	„Consumul de droguri, tutun, alcool”	Prevenție	2	32
Scoala Gimnaziala Nr.2 Sighetu Marmăției	ALEGE VIATA – proiect antidrog	Prevenție	2	30 elevi + 30 parinti
Liceul Tehnologic Marmăția Sighetu Marmăției	COOL SCHOOL-Proiect educațional de prevenție a consumului de droguri	Prevenție	16	98
Colegiul Economic “Pintea Viteazul” Cavnic	Prevenirea consumului de droguri in rândul elevilor	Prevenție	2	58
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Tg. Lăpuș	„Spune STOP Drogurilor!”	Prevenție	5	132
Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bîrsana	Spune NU fumatului	Prevenție	1	30

Școala Gimnazială Budești	Spune ~nu~drogurilor	Prevenție	5	90
Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa Școala Gimnazială Sarasău	Fumatul egal moarte	Prevenție	4	90
Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa Școala Gimnazială Sarasău	Spunem NU fumatului	Prevenție	5	86
Școala Gmnazială Chelița	Fără Fumuri- proiect antitutum	Prevenție	4	51
Școala Gimnazială Chelița	Antidrog- parteneriat CPECA	Prevenție	1	35
Școala Gmnazială Mireșu Mare	Fără Fumuri- proiect antitutum	Prevenție	3	65
Școala Gmnazială Mireșu Mare	Antidrog- parteneriat CPECA	Prevenție	1	30
Scoala Gimnazială Vadu Izei	Prevenirea fumatului	Prevenție	4	100
DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ				
Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Baia Mare	Emoțiile - consiliere de grup	Dezvoltare personală	1	15
Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Baia Mare	Dezvoltare sociala si emotionala, dezvoltarea motricitatii fine	Interventie	6	64
Grădinița cu Program Prelungit Floare de Colt Baia Mare	Dezvoltare sociala si emotionala, dezvoltarea motricitatii fine	Interventie	6	52
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 28 Baia Mare	Emoțiile – consiliere colectivă	Dezvoltare personală	2	50
Grădinița cu Program Prelungit NR. 4 Baia Mare	Dezvoltarea socio-emotionala la prescolari	Dezvoltare personala	4	32
Grădinița cu program prelungit nr 30 Baia Mare	Trec în clasa pregătitoare!	Dezvoltare personală	2	20
Grădinița „Otilia Cazimir” Baia Mare	Magia gândurilor bune	Preventive	5	60
Grădinița „Otilia Cazimir,” Baia Mare	Împreună vom reuși!	Preventive	1	5
Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare	Trecerea la gimnaziu – o provocare pentru elevi, părinți și profesori	Prevenție	7	85
Scoala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare	Adaptare la clasa a V-a	Dezvoltare personala	4	70
Scoala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare	Autocunoastere si dezvoltare personala- CDS	Dezvoltare personala	71	45
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare	Dezvoltare socio/emoțională a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate	Dezvoltare personală	5	10
Grădinița Școlii Gimnaziale Dr. V. Babes Baia Mare	Dezvoltare sociala si emotionala, dezvoltarea motricitatii fine	Interventie	6	21

Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Trec la gimnaziu!	Dezvoltare personală	5	40
Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Pașaport pentru viitor	Dezvoltare personală	6	40
Liceul de Arte Baia Mare	Familia de Succes	Dezvoltare personala	4	112
Liceul de Arte Baia Mare	Dreptul la Fericire	Dezvoltare personală	4	119
Liceul Teologic Penticostal Baia Mare	Program de intervenție: „Cum să fac față anxietății în fața examenelor?”	Prevenție	1	15
Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Baia Mare	Autocunoaștere și dezvoltare personală	Dezvoltare personala	6	27
Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Baia Mare	JA Romania	Prevenție	2	27
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	Tinuta si comportament	Dezvoltare personala	1	25
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	O sansa pentru fiecare	Dezvoltare personala	8	205
Seminarul Teologic Liceal “Sf. Iosif Marturisitorul”	Comportament responsabil si decizii asumate	Prevenție	3	68
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare, Școala Gimnazială „Octavian Goga” Baia Mare	Program de dezvoltare personală: „Pas cu pas spre succesul școlar”	Dezvoltare personală	4	50
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Program de intervenție: Cum să fac față anxietății în fața examenelor?	Intervenție	3	60
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Program educational”Optimizarea relației profesor – elev”	Dezvoltare personală	1	30
Școala Gimnazială Nr.2+ Nr.1 Sighetu Marmației	ȘCOALA – primul pas în viața	Dezvoltare personală	2	97 elevi + 10 cd + 24 parinti
Liceul Tehnologic Marmația, Sighetu Marmației	Prevenția tulburărilor emoționale	Dezvoltare personală	26	112
Colegiul Național Dragoș Vodă, Sighetu Marmației	Prevenire absenteism ”VREAU LA ȘCOALĂ”	prevenție	18	161
Școala gimnazială Nr 7 Borșa	Dezvoltare personală	Dezvoltare personală	7	87
Școala gimnazială Nr 7 Borșa	Educația pentru carieră prin intermediul stimei pozitive de sine	Dezvoltare personală	1	30
Școala gimnazială Nr 9 Borșa	Educația pentru carieră prin intermediul stimei pozitive de sine	Dezvoltare personală	9	68
Colegiul Economic “Pintea Viteazul” Cavnic	Programul de dezvoltare a abilităților socio- emotionale la clasele pregătitoare	Dezvoltare personală	16	38
Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	Suferințele perioadei de creștere	Prevenție	7	112

Școala Gimnazială Sarasău				
Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Fărcașa	Ne jucăm, învățăm!	Prevenție	14	32
Școala Gimnazială Chelița	Trec la gimnaziu	Dezvoltare personală	2	32
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Trec la gimnaziu	Dezvoltare personală	2	45
Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la școlarii mici	Dezvoltare personală	4	32
Școala Gimnazială "Vasile Lucaciu" Șișești	Programul de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la clasele pregătitoare	Dezvoltare personală	2	24
EDUCAȚIE CIVICĂ				
Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare	Curaj Civic	Prevenire violență	6	40
Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Noi și cei din jur – program de încurajare a toleranței și acceptării celorlalți	Intervenție	3	25
Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare	Copil ca tine sunt și eu! – acceptare și toleranță	Intervenție	4	12
Școala Gimnazială Avram Iancu Baia Mare, Școala Gimnazială Simion Barnutiu Baia Mare	Curaj Civic	Prevenție	2	40
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare	Curaj civic	Prevenție	3	24
Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”	„Curaj Civic”	Prevenție	4	107
Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Baia Mare	Săptămâna de acțiune împotriva rasismului și discriminării prin sport	Prevenție	2	63
Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	Din înțelepciunea celor privați de libertate	Prevenție	2	90
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Educație multiculturală – consiliere colectivă	Dezvoltare personală	1	198
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	„Curaj civic – Prevenirea violenței în școli”	Prevenție	6	28
Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo” Baia Mare	„Educație pentru viața de familie”	Prevenție	5	150
Liceul Teoretic „Nemeth Laszlo” Baia Mare	„Rolul comunicării în familie”	Dezvoltare personală	4	34
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Proiect educațional „Curaj civic”	Prevenție	7	70
Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmatiei	Curaj Civic	Prevenire a violenței	26	82
Școala Gimnazială Nr. 5 Sighetu Marmatiei	Curaj Civic	Prevenire a violenței	10	20
Școala Gimnazială Nr.10 Sighetu Marmatiei	Curaj Civic	Prevenire a violenței	11	30
Colegiul Economic "Pintea Viteazul" Cavnic	Programul "Educați pentru toleranță și spirit civic"	Educație civică	8	56
Liceul Tehnologic Vișeu de Sus	Curaj Civic	Prevenție	12	48

Școala Gimnazială Mircea Vulcănescu Bârsana	Proiect educațional „Curaj civic”	Prevenție	5	65
Școala Gimnazială Mircea Vulcănescu Bârsana	Educați pentru toleranța și spirit civic	Prevenție	2	43
Școala Gimnazială Budești	Proiect educațional „Curaj civic”	Prevenție	2	30
Școala Gimnazială Chelița	Toleranță	Prevenție	4	90
Școala Gimnazială Chelița	Curaj Civic	Prevenție	4	42
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	Curaj civic	Prevenție	3	16
Școala Gimnazială Sălsig	Curaj civic	Prevenție	3	12
Școala Gimnazială Finteușu Mic	„Educație pentru toleranță și spirit civic”	Prevenție	2	35
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Toleranță	Prevenție	6	105
Școala Gimnazială Mireșu Mare	Ziua părinților	Prevenție	1	35
Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Educați pentru toleranța și spirit civic	Prevenție	6	90
Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	Proiect educațional „Curaj civic”	Prevenție	3	48
Scoala Gimnazială Vadu Izei	Tolerant și spirit civic	Prevenție	6	100
DEZVOLTARE PERSONALĂ				
Scoala Gimnazială „George Cosbuc” Baia Mare	Copacul prieteniei! / Buchetul prieteniei!	Dezvoltare personală	4	123
Școala Gimnazială „George Cosbuc” Baia Mare	„Identitatea mea și locurile cu care mă identific”	Dezvoltare personală	2	54
Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Baia Mare	Prevenirea abandonului școlar	Dezvoltare personală	5	125
Scoala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Prietenia	Dezvoltare personală	8	100
Scoala Gimnazială „George Cosbuc”+Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Baia Mare	Am o relație bună cu profesorul, dirigintele meu!	Dezvoltare personală	5	97
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”+ Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș”	Eu într-un tablou	Dezvoltare personală	4	90
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”+ Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare	Viața mea în șase piese	Dezvoltare personală	5	76
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”+ Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare	Emoții și simboluri	Dezvoltare personală	2	48
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”+ Școala	Cercurile concentrice ale deciziei mele	Dezvoltare personală	2	50

Gimnazială "Dr. Victor Babeș"				
Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" + Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare	Trecut, prezent, viitor!	Dezvoltare personala	2	47
Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare	Prietenia	Dezvoltare personala	8	80
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia Mare	Managementul anxietății de testare	Dezvoltare personala	8	130
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	Drepturile copilului	Dezvoltare personala	2	63
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	Abilități de viață independentă	Dezvoltare personala	5	121
Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	„Sunt elev de liceu”	Dezvoltare personala	7	15
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Adolescența - repere	Dezvoltare personala	2	30
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Program de consiliere de grup în vederea prevenirii și combaterii fenomenului bullying	Dezvoltare personala	3	108
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Dezvoltarea abilităților de comunicare - consiliere de grup	Dezvoltare personala	3	108
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Stiluri de învățare – consiliere colectivă	Dezvoltare personala	1	198
Colegiul Economic Nicolae Titulescu Baia Mare	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale	Dezvoltare personala	1	198
Liceul de Arte Baia Mare	„Familia de succes”	Dezvoltare personala	12	235
Liceul de Arte Baia Mare	„TICS – Tineri Independenți Cariere de Succes”	Dezvoltare personala	15	345
Liceul de Arte Baia Mare	„Educație pentru viața de familie”	Dezvoltare personala	14	287
Liceul de Arte Baia Mare	„Culorile Iubirii”	Dezvoltare personala	4	280
Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare	Comportament responsabil și decizii asumate	Dezvoltare personala	3	68
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Program educațional „Optimizarea relației profesor – elev”	Dezvoltare personala	2	30
Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare	„Sunt copil am grijă de propriul copil!”	Dezvoltare personala	1	60
Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare	„Managementul timpului”, „Opțiuni în carieră”	Dezvoltare personala	2	40
Liceul Tehnologic Marmatia Sighetu Marmăției	Învăț mai bine, mă simt mai bine	Dezvoltare personala	9	23

Liceul pedagogic „Taras Şevcenko”; Liceul tehnologic Forestier	„De aceeaşi parte a drumului”	Dezvoltare personală	5	60
Şcoala gimnazială Nr. 7 Borşa	Dezvoltarea personala	Dezvoltare personala	19	126
Şcoala Gimnazială Nr .9 Borşa	Dezvoltarea personala	Dezvoltare personala	14	100
Şcoala Gimnazială Liviu Rebreanu Dragomireşti	Drumul către tine însuşi	Dezvoltare personală	1	19
Şcoala Gimnazială nr. 7 Vişeu de Sus	Dezvoltarea personala cu ajutorul povestilor terapeutice	Dezvoltare personala	8	40
Colegiul Economic “Pintea Viteazul” Cavnic	Programul de prevenire a comportamentelor deviate in randul elevilor prin dezvoltarea unor abilitaţi de viaţă independentă	Dezvoltare personala	3	54
Şcoala Gimnazială Cheliţa	Paşi către viitor	Dezvoltare personala	4	15
Şcoala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcaşa	Ne jucăm, învăţam!	Dezvoltare personala	14	94
Şcoala Gimnazială Mireşu Mare	Pasi către viitor	Dezvoltare personala	2	19
Sc Gmnaziala Nr1 Moisei	Europa casa noastra	Dezvoltare personala	1	80
Sc Gmnaziala Nr1 Moisei	Eminescu in sufletul si mintea noastra	Dezvoltare personala	1	80
Şcoala Gimnazială Sălsig	Ne jucăm, învăţam!	Dezvoltare personala	14	32

2. Programe de prevenire şi combatere a traficului de fiinţe umane realizate în şcoli de către consilierii şcolari: 10 programe, 11 unităţi şcolare, 7 consilieri şcolari, 580 elevi

Consilier şcolar	Unitatea şcolară	Titlul programului	Tipul programului	Nr. activităţi realizate	Nr. participanţi
Bartos Orsolya	Liceul Tehnologic Ocna Şugatag/	Miscarea internaţionala de lupta împotriva traficului de fiinţe umane	Prevenţie	6	107
Bartos Orsolya	Şcoala Gimnazială Budeşti	Miscarea internaţionala de lupta împotriva traficului de fiinţe umane	Prevenţie	3	30
Batin Doina	Scoala Gimnaziala Vadu Izei	Traficul de persoane	Prevenţie	4	35
Bondrea Giorgiana	Scoala Gimnaziala Avram Iancu Baia Mare Scoala Gimnaziala Simion Bărnuţiu Baia Mare	Prevenirea traficului de persoane	Prevenţie	2	50
Berci Maria	Liceul Teoretic „Emil Racoviţă” Baia Mare	„Fiinţele umane nu au preţ”	Prevenţie	3	45

Coman Daniela	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Sălișteea de Sus	Traficul de ființe umane	Prevenție	1	27
Coman Daniela	Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Dragomirești	Traficul de ființe umane – Proiect educațional “Negociatorul de suflete”	Prevenție	1	23
Rînja Maria	Școala Gimnazială nr.8 Borsa	Ziua Europeană de Luptă Impotriva Traficului de Persoana	Prevenție	1	30
Bănică Amelia	Liceul de Arte Baia Mare	Zero Trafic – Prevenire trafic finite umane	Prevenție	6	180
Bartos Orsolya	Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Birsana	Mișcarea internațională de lupta împotriva traficului de ființe umane	Prevenție	3	53

3. Participare la proiecte: 30 proiecte, dintre care 10 POSDRU, 4 la nivel internațional, 7 la nivel național, 1 la nivel multiregional, 5 județean, 11 local, în care s-au implicat 29 profesori consilieri școlari, 7400 elevi

Denumirea proiectului	Numele consilierului școlar	Tipul	Parteneri	Formă de realizare	Poziția în proiect	Nivel	Loc de desfășurare	Grup țintă/ nr.	Durata proiectului
Învățã să organizezi propria învățare	Achim Laura Donca Simona Coroiu Lioara Pop Marcela Rotaru Rozalia Anițaș Simona Covaciu Liana Moga Rita Ambruș Cristina Georgescu Luminița Pralea Alina Moldovan Andra Bănică Amelia Petrișor Alina	POSDRU/1 901.1/S/156 870	KUBO CONSULTIN GISJ MM Asociația Mișcarea pentru Acțiune și Inițiativă Europeană (MAIE) ASSOC	Contract protocol colaborare	Expert pe termen scurt profesor ambasador	județean	Unități de învățământ din județ Liceul de Artă baia Mare CT CD Nenițescu Baia Mare	Elevi – 417 elevi / consilier școlar 206 elevi	2 luni

Tineri împotriva violenței de gen	Achim Laura	POSDRU	Primăria Torino SPAS Baia Mare; Caritas Bucuresti,	Contract de voluntariat; acord de parteneriat încheiat cu CJRAE MM	voluntar	Internațional	Colegiul Național "Mihai Eminescu"	54	2013- 2016
	Berci Maria				voluntar		Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	50	
	Lupan Ioana				voluntar		Școala Gimnazială Mireșu Mare		
Toleranța Alternativa Violenței	Balea Maria	integrare, nondiscriminare, autocontrol, gestionarea furiei		protocol	Coordonator	județean	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa; Școala Gimnazială Sarasău	Toți copiii de nivel primar și gimnazial din școlile partenere	Noiembrie 2015- iunie 2016
Stop – nu fii victima!	Bartoș Orsolya	prevenția victimizării în rândul elevilor	postul de poliție Budești	parteneriat educațional	membru în echipa de proiect	local	Școala Gimnazială Budești	elevii școlii/ cadrele didactice/părinții	15 decembrie 2015 – 15 iunie 2016
Asistență educațională și educație remedială cu programe «Școală după școală» și educație de tip «A doua șansă» pentru prevenirea și corectarea abandonului școlar la elevii și diversificarea serviciilor pentru părinți/tutori în zone foste industrializate și în mediul rural EDU_2R	Benciu Olivia	POSDRU / 181/2.2/S/15 1574.	SPAS Baia Mare; Asociația filantropică Sf. Iosif Marturisitorul; Fundația Solidaritate și speranță; Liceul de Arte "H. Darclé" Galați	Contract	expert	multi-regional: Nord-Vest, Nord-Est, Sud-Est	Baia Mare	15 Elevi	01.06.2015- 27.11.2015
	Berci Maria			Contract	expert			15 elevi	
	Botoș Adela			Contract	Expert CSP			15 elevi	
	Ciobanu Corina			convenție	Expert TS.		Școala Gimnazială nr. 18 Baia Mare	30 elevi	
	Fereștean Tania Maria			contract	ETS Consilier școlar		Școala Gimnazială Vasile Alecsandri Baia Mare		
Competențe practice pentru viitorii absolvenți din învățământul superior	Benciu Olivia	POSDRU	„Psiho-profil, Timișoara	Acord de parteneriat	expert	Național	Baia Mare	Studenti/100	15.11.2015 – 15.12.2015
Implementarea	Borlean Elek	POSDRU/1	ARCS, ISJ	acord de	expert consilier	national	regiunea de V-NV	500 de	aprilie 2015-

proiectului "TOP Management V-NV- Firme de exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională"	Annamaria	75/2.1/S/149 792	Timis si Liceul Tehnologic Marmatia	parteneriat				elevi	decembrie 2015
Youthopolis-employability through participation	Borlean Elek Annamaria	Erasmus +, Mobility of youth workers - Programme Countries	V.I.A.C. - Institut pre podporu a rozvoj mladeze	conventie	lector in proiectul "I don't know what to do!"	european	Timisoara, Karlovac, Slovacia	tineri cu varste cuprinse intre 16-30 de ani	octombrie 2015- februarie 2016
Consilierea vocationala a studentilor	Ciobanu Corina	POSDRU	Universitatea de Nord Baia Mare	conventie	Expert TS.	national	Universitatea de nord Baia Mare	14 studenti	1 luna
Artterapia – Limbajul universal al copilăriei	Coman Daniela	educațional	Centrul școlar pentru educație incluzivă Vișeu de Sus	Acord de parteneriat	Membru în echipa de proiect	Județean	Vișeu de Sus	Elevi și cadre didactice	2015 - 2016
Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor	Coroiu Lioara	POSDRU/ 140232	FIDA Solutions Siveco România CJRAE Iași	Acord de parteneriat	Asistent manager	național	CJRAE Maramureș, 10 unități școlare din Maramureș	Elevi-410 părinți-230 cadre didactice 151	18 luni
	Achim Laura				Expert				
	Ambruș Cristina				Expert				
	Georgescu L.				Expert				
	Moldovan Andra				Expert				
	Țiudic Delia				Expert				
	Pop Marcela				Manager proiect				

Action for change	Costin Alina	Daphne	Consortiu din Anglia, Italia, Ungaria și România	Contract individual de muncă	Senior Expert	Europen		Femei victime ale violenței domestice	2 ani
Pași spre incluziunea profesională prin dezvoltarea economiei sociale	Costin Alina	POSDRU	Fundația Solidaritate și Speranță Iași	Contract individual de muncă	formator	Național	Fărcașa	28 persoane vulnerabile	2 ani
Cross curricular	Croitoru Adriana Costela	Erasmus	Turcia	parteneriat	membru	internatio nal	Romania-Turcia	Elevi cu risc de abandon	2 ani
Copil ca tine sunt și eu	Dragoș Ramona Mihaela	Proiect de parteneriat	GPP „Ion Creangă”, Grădinița Caritas, Asociația Esperando, Baia Mare	Acord de parteneriat	Membru în echipa de proiect	local	GPP „Ion Creangă”, Grădinița Caritas, Asociația Esperando, Baia Mare	Copiii din cele trei instituții	3 ani
Noi și Eminescu	Irimuş Aurica	educațional	Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”	Acord de parteneriat	Membru în echipa de proiect	Local	Șc. N.Iorga	Elevii școlii	Ian 2016
Bateriile PRO si CONTRA	Julean Claudia	Ecologie si protectia mediului	CJRAE MM ISJ MM Grădinița Nr. 12 Sighetu Marmației Grădinița Micul Print” Baia Mare	acord de parteneriat	Coordinator membru în echipa de proiect	județean	Gradinita 12 + Scoala 2	80 cadre didactice, 400 prescolari 75 scolari 17 tineri Interact Sighet	Octombrie 2015 – februarie 2016
Siguranta on line in scoala ta	Mărginean Claudia	National Realizarea unui videoclip cu tema Siguranta pe internet	Coordonator ul programului e Sigur.Info sub egida rețelei europene INSAFE Org.	-	Membru in echipa de proiect	national	Liceul Borsa	Elevi Liceu Borsa	dec- 24 ian

			Salvati Copiii						
Fare action weeks 2015	Moldovan Rodica	educațional	Colegiul Emil Racovita	Accord de parteneriat	Membru in echipa de proiect	judetean	Sc. Gim I.L.Caragiale	Elevi= gimnaziu	1 an
Hora Vitaminelor	Moldovan Rodica	educațional	ISJ.CCD	Accord de parteneriat	Membru in echipa de proiect	national	Sc. Gim I.L.Caragiale	Elevi+ cadre didactice	1 an
Gândește și ... alege Viața !	Moldovan Rodica	educațional	CPECA	Accord de parteneriat	Initiator proiect	Local	Sc. Gim I.L.Caragiale+ Sc. Gim. George Cosbuc	Elevi+ cadre didactice	1 an
Aripi de speranță	Mureșan Marilena	educațional	CPECA	Acord de parteneriat	inițiator proiect	local	Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" + Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș"	Elevi de gimnaziu	1 an
Punți între generații	Mureșan Marilena	educațional	Centrul "Rivulus" Baia Mare	Acord de parteneriat	inițiator proiect	local	Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" + Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș"	Elevi+ cadre didactice	1 semestru
Psiho profil	Pop Angela Niculina	POSDRU, consiliere vocationala		colaborator	colaborator	judetean	Baia Mare	150 de studenti	16.11.2015–31.12.2015
Incluziunea socială a copiilor prin acces la educație	Pop Steliana Raluca	Mecanismul Financiar SEE -	SPAS, C.N.M.Emine scu	convenție	psiholog	local	C.N.M.Eminescu Baia Mare	35 de elevi si 20 de parinti	1 an
Curs de educație parentală	Pop Steliana Raluca	POSDRU	Holt România, Filiala Iași	convenție	Educator parental	național	Școala Vasile Alecsandri, Baia Mare	10 parinti romi	8 săptămâni
"Fii bun... învață să trăiești împreună cu alții... fiecare om este unic."	Vălean Laura	educațional			inițiator	local	Col. Ec. "Pintea Viteazul", Sc. Gimnazială "Vasile Lucaciu"	56 elevi	septembrie

Ființele umane nu au preț!	Vălean Laura	educațional			inițiator	local	Colegiul Economic "Pintea Viteazul"	38 elevi	octombrie
Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la clasa pregătitoare	Vălean Laura	educațional			inițiator	local	Col. Ec. "Pintea Viteazul" ,Sc. Gimnazială "Vasile Lucaciu" Șișești	38 elevi	semestrul I
Ziua internațională a Marii Negre	Vălean Laura	educațional			membru	local	Colegiul Economic "Pintea Viteazul"	32 elevi	septembrie

4. Nr. activități în colaborare cu CJRAE/alte instituții (activități metodice, activități în parteneriat): 39 activități derulate în 9 unități organizatoare, la care au participat 3201 elevi

Organizator	partener	Denumirea activității	Număr participanți	
Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare	CJRAE	"Fii intelligent nu violent"	60	
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	-Penitenciarul Tăuții de Sus, Baia Mare	„Din înțelepciunea celor privați de libertate"	90	
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	Asociația EduMedia	„Despre lectura în contexte interculturale"	88	
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	-Penitenciarul Tăuții de Sus, Baia Mare	„Din înțelepciunea celor privați de libertate"	90	
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	Asociația EduMedia	„Despre lectura în contexte interculturale"	88	
Liceul Tehnologic poienile de sub Munte-Baias Lia	Psiholog Pop Dorina- Centrul de sănătate public, Vișeu de Sus	„Prevenirea bolilor cu transmitere sexual; metode contraceptive; când suntem pregătite să ne începem viața sexuală?"	100	
Fundatia Study	Abroad Advising	Liceul de Arte /Liceele din Maramures	Eveniment Study Abroad Day	90

Sc. Gimnaziala Al I Cuza Baia Mare	Liceul de Arte Baia Mare	Proiect de parteneriat educational Suflet pentru suflet	128
Asociatia Apicultorilor Trident –Baia Mare	Liceul de Arte Baia Mare	Stil de viata sanatos – educatie pentru o viata sanatoasa	140
Asociatia pentru Dezvoltare prin Educatie , Informare si Sustinere –DEIS	Liceul de Arte Baia Mare	Voluntar Urban –Lucratorul de tineret un sprijin in dezvoltare comunitatii	98
Grupul EDUCATIVA	Liceul de Arte Baia Mare	Proiectul EDMUNDO –Informare,consiliere si asistenta pentru admiterea elevilor in colegiile din Europena, Americana de Nord si Asia	132
Agentia GREY WORLDWIDE	Liceul de Arte Baia Mare	Program educational ALWAYS- educatie pentru sanatate	140
Asociatia Team for Youth Association	Liceul de Arte Baia Mare	Program European de Voluntariat	98
Scoala Gimnaziala Speciala	Liceul de Arte Baia Mare	Prietenia un dar de pret	88
SPAS Baia Mare	Liceul de Arte Baia Mare	Ziua portilor Deschise in centrele sociale din Baia Mare	75
Asociatia ARTEMIS ,SPAS Baia Mare	Liceul de Arte Baia Mare	16 zile de activism Impotriva violentei asupra femeii	80
CJRAE Maramureş	Liceul Teoretic "Emil Racoviţă" Baia Mare	Exprimă-te liber	40
Liceul Tehnologic Ruscova	DSP Viseu	Metode contraceptive	-
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	AJOFM Baia Mare	O sansa pentru fiecare	205
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	Biblioteca judeteana	Tinuta si comportament	25
Colegiul National Vasile Lucaciu Baia Mare	Administratia Nationala a Penitenciarelor, Biserica Greco-catolica, Sfanta Maria,, Cabinet scolar medical nr.1,CJRAE	Aripi cazute	180

GPP „Ion Creangă” Baia Mare	Grădinița Caritas, Asociația Esperando, Baia Mare	„Colindăm împreună”	60
Junior Achievement România	Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Baia Mare	Prevenirea abandonului școlar	98
Poliția de proximitate	LTPR	Siguranță de nota 10	120
Centrul de Consiliere educațională ”Study Abroad”	LTPR, Colegiul Național ”Gheorghe Șincai”, Baia Mare	Târgul Ofertelor educaționale	64
Proiectul „Baterel și Lumea Non-E	LTPR	Campanie națională de educație ecologică și colectare selectivă, organizată de Asociația Environ în parteneriat cu Asociația Sistemul Național de Reciclare a Bateriilor (SNRB) și care se desfășoară sub înaltul patronaj al Ministerului Educației și cu sprijinul Ministerului Mediului și al Garzii Naționale de Mediu.	Elevii LTPR
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Școala Gimnazială Octavian Goga Baia Mare	Prevenirea violenței și a consumului de droguri în rândul elevilor	40
Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	Asociația ASSOC pe tema copiilor cu dizabilități	Activități în Parteneriat cu Asociația ASSOC pe tema copiilor cu dizabilități	15
Liceul de Arte Baia Mare Baia Mare	Școala Gimnazială nr. 2 Sighetu Marmatiei	Proiect Dreptul la fericire	74
Liceul Teoretic Nemeth Laszlo Baia Mare	YMCA	Toleranță	60
Organizația DEIS	ISJMM, Colegiul Național Gheorghe Șincai Baia Mare	Participare la întâlnirea de prezentare și informare privind centrul de tineret	32
Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare	SPAS Baia Mare	Drepturile copilului, Violența domestică	98

Junior Achievement România	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Prevenirea abandonului școlar	107
Junior Achievement România	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Global Entrepreneurship Week	52
Kaufland România	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	Educația îți dă valoare – Olimpiadele K	62
Colegiul Economic "Pintea Viteazu" Cavnic	1. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș	- activitati educative pe tema prevenirii traficului și consumului ilicit de tutun, alcool și droguri în randul elevilor	62 elevi

6. Proiect județean „Curaj civic” 2015-2019

Scopul proiectului:

Proiectul își propune formarea și dezvoltarea unei rețele de persoane resursă (consilieri educativi, consilieri școlari, polițiști de proximitate) responsabili cu instruirea, sprijinirea și consilierea elevilor în vederea înzestrării acestora cu un set complex de cunoștințe, abilități, reacții, comportamente necesare gestionării adecvate și sănătoase a posibilelor situații de violență în context școlar și social:

- formarea și dezvoltarea unei rețele de persoane resursă care vor derula/implementa activități de instruire, sprijin și consiliere cu elevii în unitățile de învățământ;
- înzestrarea elevilor cu un repertoriu de comportamente alternative, atitudini și reacții adecvate/sănătoase în confruntarea cu potențiale situații de violență în mediul școlar;
- sprijinirea potențialelor victime ale mobbing – ului/bullying-ului (hărțuirii);
- promovarea curajului civic prin implicarea și participarea tuturor cadrelor didactice și a elevilor în activitățile propuse;
- însușirea și exersarea de către elevi a unor modele comportamentale prosoziale.

Grupul țintă:

Grupul țintă al trainerilor: polițiști de prevenire a criminalității și de proximitate, consilieri școlari, consilieri educativi și funcționari de la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului care se confruntă cu o problemă ce se încadrează într-o plajă largă, ce pornește de la antivolență și ajunge până la curajul civic și care, în urma instruirii, vor transmite mai departe competențele vitale dobândite către grupul țintă.

Grup țintă al trainingului sunt copii și tineri între 8 și 18 ani.

Benefiari direcți: polițiști, consilieri școlari, consilieri educativi, elevi

Beneficiari indirecti: părinți, membri ai comunității.

Activități desfășurate:

- **Inițierea proiectului**

identificarea grupului țintă a proiectului și a beneficiarilor (directi și indirecti);

realizarea calendarului de activități al proiectului;

selectarea consilierilor școlari, consilierilor educativi și a polițiștilor de proximitate care vor participa la training.

- **Instruirea trainerilor**

formarea grupelor de de participanți polițiști, consilieri școlari și consilieri educativi mobilizați de către ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș și IPJ Maramureș; 131, respectiv 45 consilieri școlari, 37 consilieri educativi, 49 polițiști de proximitate.

realizarea activității de training – cu durata de trei zile (în incinta unor școli/spații publice);

evaluarea și certificarea participanților la training.

- **Realizarea activităților de instruire a elevilor**

realizarea ședințelor cu părinții, în vederea informării asupra scopului proiectului și a obținerii acordului pentru participarea elevilor la activitățile de training;

formarea grupelor de elevi;

realizarea cursurilor de training pentru elevi (în incinta unor școli/spații publice) de către echipele de persoane resursă formate;

elaborarea unui chestionar de satisfacție a beneficiarilor (elevi);

oferirea de feedback din partea elevilor (prin intermediul chestionarului).

În funcție de feedback-ul oferit de elevi activitățile de instruire și consiliere a acestora vor fi ajustate și îmbunătățite.

7. Concursul național de consiliere școlară prin art-terapie „Exprimă-te liber!”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj în colaborare cu Consiliul Județean Sălaj organizează anual concursul național de consiliere școlară prin art-terapie „Exprimă-te liber!”. Ca partener, CJRAE Maramureș a participat și în acest an la secțiunile gimnaziu și liceu.

Scopul concursului este îmbunătățirea calității vieții elevilor din punct de vedere bio- psiho- social prin libertatea de expresie și art-terapie.

Activitățile desfășurate au fost: work-shopuri cu profesorii consilieri școlari din fiecare județ și organizatorii din cadrul CJAP; anunțarea și promovarea concursului; preselecția elevilor la nivel de școală cu implicarea directă a profesorului consilier școlar; desfășurarea concursului la nivel județean; desfășurarea concursului la nivel național.

La faza națională participă elevii care au obținut locul I și II la faza județean (nivel gimnazial și nivel liceal).

În anul școlar 2015-2016 s-au înscris 7 consilieri școlari de gimnaziu și 3 profesori care au coordonat și pregătit 10 elevi și 5 consilieri școlari de liceu și 3 profesori care au coordonat 6 elevi și 2 grupe de câte 4 elevi. Elevii au participat la secțiunile: desen (4 elevi gimnaziu/ 5 elevi liceu), poezie (3 elevi gimnaziu/ 1 elev liceu), grafică (1 elev gimnaziu), compunere (1 elev gimnaziu), film (2 grupe de câte 4 elevi liceu).

La nivel național județul Maramureș s-a prezentat cu filmul „Prima zi de școală” realizat de un grup de elevi de clasa a IX-a de la Liceul Marmația din Sighetu Marmației, unde au obținut mențiuni. Elevii au fost coordonați de consilierul școlar Borlean – Elek Annamaria și profesorii Vraja Lokos Ioan Dănuț, Săpânțan Irina și Vescan Adriana Ioana.

III. Formarea continuă a cadrelor didactice

III.I. Activitatea de perfecționare profesională

1. Activitatea de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din cadrul CJAP/CAP/CISAP:

Activitatea de autoperfecționare la care a participat consilierul:(masterate, cursuri, seminarii, simpozioane, conferințe regionale/naționale/internaționale, stagii de perfecționare etc.): 41 forme de perfecționare la care au participat 50 profesori consilieri școlari: definitivat, grad II, grad I, masterat, doctorat , schimbarea treptei de specializare, supervizare, cursuri de specializare psihologie, conferințe internaționale, naționale, județene, campanie național, workshop, cursuri oraganizate în cadrul unor proiecte POSDRU, alte cursuri.

Titlul programului/ cursului	Numele și prenumele	Tipul programului /cursului	Furmizorul de formare	Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr de ore)	Număr de credite	Certificat/di plomă/adeve rință
Grad I	Hotea Melinda	Perfecționare I	UBB Cluj Napoca	Liceul cu Program Sportiv	1	2 ani	-	certificat
Psihologie educationala, orientare scolară și vocațională	Ghișă Răducu Oanea Cristina	masterat	Universitatea din Oradea	Oradea	2	2 ani	-	
Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	Pop Angela Niculina	masterat	Universitatea Babeș-Bolyai	Cluj-Napoca	1	2 ani	120	-
Asistenta și integrarea socială a persoanelor varstnice și persoanelor cu dizabilități	Ciobanu Corina	masterat	Universitatea Tehnică Cluj Napoca	Universitatea de Nord Baia Mare	-	-	-	-
Program doctoral și post-doctoral în sprijinul cercetării	Baciu Florentina	Program doctoral de tip POSDRU	Academia Română	București	Studenti doctoranzi	5 luni august – dec2015		certificat
Credințe și comportamente asociate acestora; un inventar al reprezentărilor despre celălalt	Baciu Florentina	Proiect de cercetare doctorală “Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală din România”	Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „V. Slăvescu”, București	București	Studenti doctoranzi	august – decembrie 2015		certificat

Schimbarea treptei de specializare : psiholog educațional practicant autonom/Consiliere educațional si vocationala	Fereștean Tania Țiudic Delia Florina	Perfecționare	COPSI București	Copsi București	Psihologi	Dec. 2015	-	Atestat profesional
Modalități de lucru cu copiii aflați în situații de risc	Pop Steliana	perfecționare	HHC	HHC Baia Mare	Profesori, asistenți sociali	2 module 21 ore		certificat
Supervizare psihologie Clinica	Achim Laura	-	Supervizor acreditat de Colegiul psihologilor	Baia Mare	psihologi	-	-	-
Supervizare psihoterapie integrativă	Irimuş Aurica	Formare continuă	IRPI București	Baia Mare	Psihologi, consilieri școlari	20 ore	-	-
Metode și tehnici de intervenție psihosomatică	Balea Maria	Modul din supervizare psihoterapie integrativă	IRPI	Baia Mare	psihoterapeuți	48		Certificat la final
Curs complementar de psihologie clinica	Achim Laura	-	Institutul Roman de Psihologie integrativa	Baia Mare	psihologi	In curs de desfășurare	-	-
Consiliere și terapie cognitiv comportamentală	Petrișor Alina	Formare profesională complementară	Asociația Medicilor și Psihologilor România	București		850		Certificat absolvire
Dezvoltarea psihoterapiei si psihologiei clinice integrate in Romania-Activitati si perspective	Croitoru Adriana Moldovan Rodica Mureșan Marilena	curs	IRPI	Hotel Mara	Psihologi clinicieni psihoterapeuti	5	-	diploma
Psihoterapia integrativă pentru cuplu și psihosexualitatea	Croitoru Adriana Irimuş Aurica Moga Rita	curs	COPSI/IRPI București	Hotel Mara	Psihologi, consilieri școlari	10 ore	20 credite COPSI	diploma

Metode și tehnici de intervenție pentru tulburarea legată de traumă și agenți de stres	Balea Maria	Curs de formare continuă	IRPI	Baia Mare	Psihoterapeuți și psihologi clinicieni	24	20-COPSI	adeverință
Formare complementara in psihologie clinica integrativa	Moga Rita	curs de formare complementara	IRPI	Baia Mare Hotel Mara	psihologi	16 ore/luna	-	in curs de acreditare
Cursul de formare și pregătire complementara a psihologilor care își desfășoară activitatea in domeniul psihologiei transporturilor, muncii -organizațională, servicii	Macsai Orsolya	Formare	Asociatia psihologilor din transporturi, munca si servicii Formare complementara	Cluj Napoca	Psihologi	410	20	Diploma
Psihoterapia de familie	Mnăilă Florentina	formare	C.P	Baia Mare	Psihologi, consilieri șc	2 ani	-	-
Formare psihoterapie Gestalt	Serbănescu Horațiu	Supervizare grup	Societatea de Gestalt Terapie din Romania	București	Psihoterapeuți în formare	18		
Psiholog expert	Rotaru Rozalia	stagiile de perfecționare	IS Cluj Napoca	Cluj Napoca	Psiholog Principal-medici psihiatrii	2 ani		certificat
Hipnoza Ericksoniana	Oanea Maria Cristina	Conferință internațională	ARTHE	Cluj-Napoca	Psihologi/ psihoterapeuti	24	20	Certificat,
Dinamica reprezentărilor despre celălalt într-o comunitate multiethnică din Maramureș; rolul educației interculturale	Baciu Florentina	„Intercultural Communication and the Future of Education” Conferință internațională din seria NORD 3	Fundația română pentru inteligența în afaceri / FRIA și Universitatea din București (Facultatea de Psihologie și Științele Educației);	București	Studenti, doctoranzi, psihologi, sociologi, profesori	28 – 29 noiembrie 2015		Diplomă de participare
Identități suprapuse – identități asumate; rolul credințelor în definirea identitară	Baciu Florentina	„Abordări inter – disciplinare în economie, științele sociale și științele omului Conferință națională	Academia Română & Centrul de Cercetări Financiare și Monetare „V. Slăvescu”,	Predeal	Studenti, doctoranzi, psihologi, profesori	30 oct – 1 nov 2015		Diplomă de participare

Lectură și comunicare în contexte multiculturale	Baciu Florentina	Conferința Națională a Centrelor de Documentare și Informare	MECS, ISJ & CCD, Sibiu, Biblioteca Astra Sibiu, BNR, Ambasada Franței & Institutul Cultural Francez	Sibiu	Studenti, doctoranzi psihologi,	11 – 12 decembrie 2015		Diplomă de participare
Acceptă-mă așa cum sunt-despre abilitate și dizabilitate	Mercaș Mihaela	Conferință națională cu participare internațională	Asociația Autism Baia Mare	Baia Mare	Consilieri șc, psiho pedagogi, logopezi.	2-3 octombrie 2015	-	Diplomă de participare
Dezvoltarea inteligenței emoționale și beneficiile ei	Fereștean Tania Țiudic Delia Florina	Campanie națională	Asociația pentru Formare și Dezvoltare Continuă Cluj	Colegiul Național “Gheorghe Șincai” Baia Mare	Psihologi, cadre didactice, părinți	3 ore	-	Adeverință de participare
Ziua Internațională pentru combaterea violenței împotriva femeii, București, 25.XI. 2015	Costin Alina	Workshop	CFCECAS	Casa Poporului, București	Psihologi, Asistenți sociali	6 ore	-	Atestat de participare
Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități pentru profesori	Baias Lia Maria	Proiect POSDRU	Universitatea “Lucian Blaga”, Sibiu	ULBS, Sibiu	Cadre didactice debutante	64 de ore	20 de credite	-
Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextual dezvoltării durabile	Danciu Ioana Mănilă Florentina Vălean Laura Pop Angela	POSDRU/157/1.3/S/1415 11	Fundația pt.dezv. societății civile	Baia Mare	Cadre didactice	80 ore 20-26 iulie 2015	20	Adeverinta
Proiect e-Mentor: Dezvoltarea de competențe și abilități TIC și Mentorat educațional al persoanelor cu dizabilități, pentru profesori	Horvat Ana Maria Pașca Lia Maria Pop Angela Niculina	POSDRU/157/1.3/S/1408 77	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Centrul de formare Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	Profesori	01-04. 10.2015 08-11. 10.2015 (96 ore)	24	-
Proiectul START- o viața de calitate în siguranță.	Horvat Ana Maria	POSDRU/170/6.3/S/1467 38	-	Cluj Napoca	-	30	-	-
Educație prin proiecte extrascolare	Bănică Amelia	Curs instruire	ISJMM// CCD MM	Liceul de Arte Baia M	Profesori	24	3	Adeverinta

Curaj Civic	Consilieri școlari titulari	Curs de formare	ESD Elveția, ISJ Maramureș, Poliția de Proximitate MM		100 consilieri școlari	-	-	Adeverința
Manager de formare	Coroiu Lioara Mureșan Marilena	Curs de perfecționare	Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad	Sediul UVGA – Baia Mare	Cadre didactice	90 ore		Certificat
Management educațional european	Moldovan Rodica	perfecționare	Centrul de Formare Profesională” Henri Coanda”	Baia Mare	Cadre didactice	180	60	Adeverința
Metodist	Donca Vasilica Simona	Perfecționare	Centrul National pentru dezvoltarea resurselor umane EUROSTUDY	Baia Mare		90		Certificat de absolvire
Formatori	Pop Angela	Perfecționare		Baia Mare		6 sapt		
Evaluator in sistemul formării profesionale continue	Moldovan Rodica Mureșan Marilena	perfecționare	SC Forvformstar S.R.L	Baia Mare	-	90	-	Certificat
Anteprenori	Pop Angela Niculina	formare	-	Baia Mare	-	3 sapt	-	-
Curs limba germana	Bănică Amelia	formare	EDUCONS	CCIMM			-	Certificat

2 Activitatea Comisiei metodice a profesorilor consilieri școlari/ profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Nr crt.	Data	Tema	Tip activitate	Locație	Responsabil
		Comisia metodică 1			
1.	01.09.2015	<ul style="list-style-type: none"> •Analiza fișelor de evaluare/autoevaluare și a rapoartelor justificative pentru anul școlar 2014-2015 și acordarea punctajelor la nivelul comisiei metodice; •Propunerea activităților CM și a propunătorilor acestora pentru anul școlar 2015-2016; 	-discuții, dezbateri	CJRAE MM	Responsabil CMI, prof. Delia ȚIUDIC

2.	29.10.2015	<ul style="list-style-type: none"> •Consilierea privind acceptarea diferentelor de etnie realizata prin activitati artistice.Exemple de bune practici : doua scenete de teatru non-verbal realizate de catre elevi ai Scolii Gimnaziale "Petre Dulfu" in parteneriat cu membri ai Asociatiei "Cercetasii Muntilor" Baia Mare •Modelul spaniol de integrare a romilor •Prezentarea ofertei educationale a Asociatiei "Cercetasii Muntilor" Baia Mare ,exemple de bune practici privind colaborarea acesteia cu scolile. Invitati :pr.Angel Zareczki si Razvan Ienciu - sef trupa cecetasi.	-prezentări ppt., aplicații practice, sceneta, dezbateri	Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare	Consilier școlar, prof. Angela STAN
3.	26.11.2015	• Efectele internetului asupra copiilor	- prezentare ppt./referat-online	-mediul virtual: yahoogroup CJRAE MM, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Angela POP
4.	28.01.2016	<ul style="list-style-type: none"> •Reducerea violenței în mediul școlar •Strategii de consiliere a copiilor cu ADHD 	-prezentare ppt./referat-online	-mediul virtual: yahoogroup CJRAE MM, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Ioana LUPAN
5.	25.02.2016	<ul style="list-style-type: none"> • Intervizare-supervizare-coaching •Disciplinarea pozitivă 	-prezentare ppt./referat-online -prezentare ppt./referat-online	-mediul virtual: yahoogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Alina COSTIN Consilier școlar, prof. Olivia BENCIU
6.	31.03.2016	•Strategii practice pentru educatorul/profesorul care construiește încredere	-prezentare ppt./referat-online	-mediul virtual: yahoogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Ramona DRAGOȘ
7.	26.05.2016	<ul style="list-style-type: none"> •Cum ne comportăm în caz de dezastre (cutremur, incendii) •Sindromul OHDO 	-prezentări ppt., aplicații practice, sceneta, dezbateri	Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Baia Mare	Consilier școlar, prof. Alina CRISTIAN
Comisia metodică 2					
1.	01.09.2015	Analiza fișelor de evaluare/autoevaluare și a rapoartelor justificative pentru anul școlar 2014 - 2015 și acordarea punctajelor la nivelul comisiei metodice; Identificarea activităților CM 2 și a propunătorilor acestora pentru anul școlar 2015 – 2016.	discuții, dezbateri	CJRAE MM	Coord. CJAP, prof. Marcela Adriana POP Responsabil zonă CJAP, prof. Cristina AMBRUȘ Responsabil CM2, prof. Rozalia ROTARU

2.	29.10.2015	Metode și tehnici de consiliere educațională pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora Relația profesor - elev, elev -profesor. Optimizarea relațiilor. Rolul consilierului școlar în dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare între elevi și cadre didactice.	prezentare PPT/referat-online	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Rozalia ROTARU Consilier școlar, prof. Simona DONCA
3.	26.11.2015	Disciplinarea pozitivă. Copilul răsfățat.	prezentare PPT/referat-online	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Rita MOGA
4.	28.01.2016	Reducerea violenței în mediul școlar. Materiale educaționale pentru părinți Fenomenul de bullying în școală.	prezentare PPT/referat-online	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Lioara COROIU Consilier școlar, prof. Anamaria COMAN
5.	25.02.2016	Cum se face intervenția timpurie pentru consumatorii de droguri care au fost identificați/depistați pentru prima oară.	prezentare PPT/referat-online	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, Prof. Florentina BACIU
6.	31.03.2016	Strategii practice pentru educatorul/profesorul care construiește încredere.	prezentare PPT/referat-online	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, prof. Melinda HOTEA Consilier școlar, Prof. Horațiu ȘERBĂNESCU
7.	26.05.2016	Construcția și afirmarea identității sexuale - ce și cât studiem/vorbim în liceu despre acest subiect Cum ne comportăm în caz de dezastre (cutremur, incendii) – activități de consiliere.	prezentări PPT, aplicații practice, dezbateri	mediul virtual: yahogroup CJRAE Maramureș, site www.cjraemm.ro	Consilier școlar, Prof. Cristina AMBRUȘ
Comisia metodică 3					
1	11.09.2015	1. Organizarea activității pe anul școlar 2015-2016 2. Analiza fișelor de evaluare/autoevaluare și a rapoartelor justificative pentru anul școlar 2014-2015 și acordarea punctajelor la nivelul comisiei metodice;	Întâlnire de lucru	CJRAE MM	Julean Claudia
2.	29.10.2015	1. Cum să creștem stima de sine a copiilor -exemple de bună practică -imaginea de sine în adolescență 2. Contribuția activităților extrașcolare în dezvoltarea încrederii de sine 3. Identificarea propriilor interese vocaționale	-referat -fișe de lucru, exerciții de autocunoaștere -prezentare ppt -referat	-grup de lucru CM3	Mercaș Mihaela Rînja Maria Urda Monica Mănăilă Florentina Coman Daniela Borlean Annamaria

3.	19.11.2015	1. Consiliere colectivă 2. Dezvoltarea socio- emoțională a copiilor preșcolari 3. Optimizarea relației socio- emoționale părinte- copil	-activitate practică „Lanțul prieteniei” -prezentare ppt -activitate practică profesori consilieri	Grădinița cu program prelungit nr. 10 Borșa	Rinja Maria Mărginean Claudia
4.	28.01.2016	1. Consilierea părinților -referat „Educarea părinților” -lectorat „Comunicarea eficientă cu copiii în scopul dezvoltării lor personale cât mai eficiente și a parcurgerii cu succes a perioadei examenelor 2. Metode de disciplinare pozitivă -exemple de bună practică	-referat -lectorat cu părinții -referat	-grup de lucru CM3	Danciu Ioana Bartoș Orsolya Rinja Maria Mercaș Mihaela Julean Claudia Danciu Ioana
5.	31.03. 2016	1. Managementul clasei de elevi 2. OSP 3. exemple de bune practici		-grup de lucru CM3	
6.	26.05.2016	1. Managementul timpului 2. Învățarea „Just în time” 3. Învăță să înveți- exemple de bună practică		Colegiul național Dragoș Vodă Sighetu Marmăției	Julean Claudia Borlean Annamaria
1	09.06.2016	Program de instruire pe baza manualului destinat consilierilor scolari din sistemul educational în vederea depistării precoce și intervenției în cazul tulburărilor de dezvoltare pentru copii și adolescenți	Cerc pedagogic	Conducerea CJRAE MM	CJRAE MM

IV. Resurse umane, financiare, materiale

IV.A. Situația resurselor umane, încadrare an școlar 2015-2016

STRUCTURA DIN CADRUL CJRAE MM	Nr. posturi	din care			Nr. persoane	din care		
		Didactice	Didacticauxiliar	Nedidactice		Didactic (nr. persoane)	Did. aux. (nr. pers.)	Nedidactic
Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)	6	5	1	0	5	4	1	0

Cabinete de asistență psihopedagogică	67	67			63	63		
Total general	107	100	6	1	101	94	6	1

V. Imagine, comunicare și relații cu mass-media

Pe parcursul anului școlar 2015 - 2016, CJAP a menținut și dezvoltat relația strânsă și parteneriatul cu instituțiile mass-media, în scopul reflectării și diseminării acurate a activităților derulate în cadrul instituției.

În acest sens, în presa locală s-au reflectat evenimente și activități importante: Conferința de închidere a proiectului „Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor!”, activități derulate în cadrul programului „A Doua șansă” (valorificarea seturilor/kiturilor multimedia în activitățile desfășurate), interviuri/emisiuni pe diferite subiecte: pregătirea elevilor pentru școală (clasa pregătitoare, respectiv clasa I), activități educaționale derulate de CJRAE Maramureș pe parcursul anului școlar, modalități de prevenire a simptomelor depresive în preajma Sărbătorilor (articol în presa scrisă), modalități de prevenire a abuzului emoțional (implicații pentru relația de interacțiune între părinți și copii).

Comunicarea cu instituțiile mass-media s-a realizat prin: articole publicate în presa scrisă, interviuri și a emisiuni TV.

Structura raportului relativ la comunicarea și relațiile CJAPcu instituțiile mass – media cuprinde:

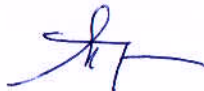
- activitățile de mediatizare și promovare a ofertei de programe;
- lista materialelor informative realizate în vederea derulării activităților;
- nevoile instituționale/de grup cărora le-a răspuns marketing-ul.

Nr. crt.	Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe	Materiale informative realizate pentru derularea activităților	Nevoi instituționale/de grup cărora le-a răspuns marketing-ul
1	„Începe clasa I! Cum învățăm eficient?” 09.09.2015 Interviu TV EMM	Strategii de motivare a copiilor relativ la învățarea eficientă	Identificarea modalităților în care părinții pot sprijini copiii în pregătirea pentru școală Adaptarea elevilor la situațiile de evaluare școlară (gestionarea eficientă a resurselor personale)
2	Activități derulate în cadrul programului „A Doua șansă” (utilizarea kiturilor multimedia) Proiect „Educația - șansa de a-ți scrie propriul viitor!”	Lista activităților desfășurate în cadrul programului „A Doua șansă” Prezentarea kiturilor multimedia	Prezentarea activităților derulate în cadrul proiectului (programul „A doua șansă”) Dezvoltarea la cursanți a abilităților digitale cu ajutorul kiturilor/seturilor multimedia (laptop, videoprojector, tablă smart)
3	„Depresia în preajma Sărbătorilor de Iarnă – Cum o putem preveni?” Articol în presa scrisă – Graiul Maramureșului	Incidența simptomelor depresive în preajma Sărbătorilor de Iarnă (analiza sociologică și psihologică)	Depresia de Sărbători Implicații de ordin psihologic și sociologic

		Prevenția simptomelor depresive – strategii și modalități eficiente	
4	„Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor” proiect POSDRU ID 140232 07.10.2015 Conferința de închidere a proiectului Interviu EMM	Invitații presă Listă de prezență Mapa presei	Prezentarea activităților derulate în cadrul proiectului (programul „Învăță-mă să învăț!”, valorificarea programului „A doua șansă”, programul de formare a cadrelor didactice, activități de consiliere a grupului țintă, rezultate obținute, feedback-ul elevilor/cursanților, modalități de sustenabilitate ale proiectului)
5	„Cum prevenim abuzul emoțional asupra copilului?” Emisiune TL+, Context Urban Moderator: Sabo Diana	Forme ale abuzului emoțional Modalități de prevenire a abuzului emoțional	Abuzul emoțional – implicații psihologice în dinamica relației părinte – copil
6	Participare emisiune TV Sighet 12.04.2016	Clasa pregătitoare– roluri, importanță, implicații	Roluri, importanță, implicații și modalități de integrare școlară
7	Interviu Glasul Maramureșului Importanța activităților de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră 07.04.2016	Importanța activităților de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră 07.04.2016	Cadrul necesar procesului de orientare școlară este asigurat printr-un proces de consiliere vocațională susținut de toți factorii de ordin educațional, social, economic, cultural care intervin în viața elevului: conducerea școlii, profesorii diriginți, profesorii de diferite specialități, familie, instituții sau organizații private din comunitate și nu în ultimul rând consilierul școlar.

Raportul a fost elaborat de echipa CJAP pe baza rapoartelor profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică;

Coordonator CJAP,
Prof. Marcela Adriana POP



prof. Cristina Smaranda AMBRUȘ

prof. Luminița GEORGESCU



prof. Andra Delia MOLDOVAN