



Nr. 5895/19/18 .11.2016

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

INTEGRAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ A ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE

DOMENIUL ȘTIINȚIFIC
PERIOADA DE DERULARE: AN ȘCOLAR 2016-2017

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

INFORMAȚII DESPRE APLICANT

APLICANT 1 Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com
Coordonator/i (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Delia-Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/ nr. total de cadre didactice din unitate	CJRAE MM - 65 consilieri școlari și cadre didactice de la unitățile de învățământ din județ
Numărul preșcolarilor/ elevilor din unitate participanți la proiect	-

COLABORATORI:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

COORDONATORI PROIECT:

- prof.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM, conf. univ. dr. UVVG Arad
- prof. Adela BONTOȘ, coordonator CJAP

ECHIPA DE PROIECT:

- prof.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director, CJRAE MM, conf. univ. dr. UVVG Arad
- prof. Adela BONTOȘ, coordonator CJAP
- asist.soc. Angela FAZEKAS, S.E.O.S.P
- prof. psihopedagog Maria BERCI, S.E.O.S.P
- prof. psiholog Ioana LUPAN, S.E.O.S.P
- prof. psiholog Alina PRALEA, S.E.O.S.P
- prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar CJAP
- prof. Antoaneta BOLCHIȘ, consilier școlar CJAP
- prof. Liana COVACIU, consilier școlar CJAP
- prof. Oana NECHITA, consilier școlar CJAP
- prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar CJAP

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului:

INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului **CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ**

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul ȘTIINȚIFIC

B4: Ediția nr. 1

B5: Număr participanți la proiect: **cadre didactice din unitățile de învățământ din județ**

B6: Bugetul proiectului: NU NECESITĂ

B. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Elementele proiectului:

- a. Participanți: elevi, cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți
- b. Beneficiari direcți și indirecti:

Beneficiari direcți: Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, CJRAE MM, unități de învățământ preuniversitar, preșcolari, elevi, cadre didactice, părinți.

Beneficiari indirecti: Consiliul Județean Maramureș, părinți, comunitatea locală.

- c. Activități propuse:

Nr. Crt.	Data desfășurării	Descrierea pe scurt
1.	Noiembrie 2016	Activitate informativă: Formarea echipei de implementare, întocmirea proiectului și implementarea acestuia.
2.	Decembrie 2016	<i>Lansarea proiectului:</i> „INTEGRAREA ELEVILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ”

3.	Ianuarie-Martie 2017	Desfășurarea cursului de formare
4.	Ianuarie-Mai 2017	Consilierea cadrelor didactice
5.	Iunie 2017	Evaluarea rezultatelor obținute în urma programelor desfășurate
6.	Iunie 2017	Evaluarea finală a proiectului

- d. în ordinea în care se vor desfășura: formarea echipei de implementare a proiectului, lansarea proiectului, desfășurarea proiectului, evaluarea rezultatelor obținute în urma programelor desfășurate, evaluarea finală a proiectului.
- e. Parteneri (alții decât unitățile de învățământ participante):
Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad, filiala Baia Mare
ASSOC Baia Mare

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Una dintre tendințele modernizării învățământului vizează flexibilitatea instrucției și educației pentru a asigura dezvoltarea capacităților și aptitudinilor fiecărui elev, în raport cu propriile posibilități și interese. Procesul de predare-învățare-evaluare trebuie să-l pună pe elev cât mai devreme posibil în posesia unor mijloace proprii de însușire a cunoștințelor, de aplicare în practică în mod constant și creator a acestora.

Cadrul didactic trebuie să adapteze întregul demers educațional la diversitatea indivizilor și grupurilor, talentelor individuale, evitând marginalizarea ori excluderea socială. Educația ține seama, deci, atât de disponibilitățile aptitudinale individuale, de specificitatea persoanei, cât și de cerințele mediului ori de tradițiile culturale ale grupurilor care compun societatea, în scopul unei integrări sociale optime a fiecăruia.

În funcție de caracteristicile copiilor cu nevoi speciale, procesul instructiv-educativ trebuie conceput în mod diferențiat. Astfel, educația incluzivă presupune extinderea scopului și a organizării instituției educaționale obținute pentru a putea răspunde unei diversități mai mari de copii, și anume a copiilor marginalizați, defavorizați sau excluși de la instruire și educație.

Educația este un drept esențial al fiecărui copil și trebuie să se adreseze tuturor copiilor, valorizând diferențele care există între ei, de ordin cultural, economic, rasial, religios, de ritm și de stil de învățare, de deficiențe posibile, de tulburări ale învățării și dezvoltării individuale.

De aceea considerăm că este necesar să implementăm strategii coerente de dezvoltare a conștiinței și a comportamentelor în spiritul toleranței și nediscriminării precum și a educației incluzive.

D.2. Scopul proiectului

Facilitarea integrării copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă din județul Maramureș.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

O1- îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare în activitățile de lucru cu elevi cu CES;

O2 - dezvoltarea abilităților de relaționare cu familia copiilor cu nevoi speciale și de management al situațiilor conflictuale;

O3 - modificarea cognițiilor iraționale referitoare la integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă;
O4 - formarea unor atitudini pozitive față de elevii cu CES.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul

- Cadre didactice de la unitățile de învățământ din județul Maramureș,

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

- elevi, părinți, cadre didactice din județul Maramureș, comunitatea locală;

D.6. Durata proiectului:

Noiembrie 2016 – iunie 2017

D.7. Descrierea activităților:

ACTIVITATEA NR. 1

a) **Titlul activității:** Activitate informativă

b) **Data/perioada de desfășurare:** noiembrie 2016

c) **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

d) **Participanți:** coordonatorii de proiect

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- formarea echipei de implementare, întocmirea proiectului și implementarea acestuia
- constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect
 - identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor (directi și indirecti);
 - selectarea temelor de interes general;

f) **Parteneri:**

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAIJA MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAIJA MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAIJA MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACoviȚĂ” BAIJA MARE
- CSEI BAIJA MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAIJA MARE

g) **Responsabili:** echipa de proiect

h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** mediatizare on-line

ACTIVITATEA NR. 2

a.) Titlul activității: Lansarea proiectului – INTEGRAREA ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

b) Data/perioada de desfășurare: decembrie 2016

c) Locul desfășurării: Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare

d) Participanți: coordonatorii de proiect

e) Descrierea pe scurt a activității:

- Prezentarea scopului, obiectivelor, a conținutului, a grupului țintă, a partenerilor și a modului de desfășurare a proiectului

- **Alocuțiuni**

- Domnul Gabriel ZETEA, Președintele Consiliului Județean Maramureș
- Doamna Ana MOLDOVAN, inspector școlar general, ISJ MM
- Doamna Delia Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM

- Conferință cu tema: ”Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș –un partener de încredere pentru integrarea cu succes a elevilor cu CES în învățământul de masă” **sau**

”Parteneriatul școală-familie-profesioniști - esențial pentru integrarea cu succes a elevilor cu CES în învățământul de masă”- responsabil psih. școlar Alina Domnița PRALEA, șef serviciu SEOSP

- Acțiune caritabilă - Expoziție de desene - lucrări realizate de un elev cu CES de la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare și elevii cu autism de la clasele integrate de la Școala Gimnazială ”Simion Bărnuțiu”

f) Parteneri:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ ”PETRE DULFU”
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

g.) Responsabili: echipa de proiect

h.) Modalități de monitorizare și evaluare: articole în presa locală

ACTIVITATEA NR. 3

a.) Titlul activității: Desfășurarea cursului de formare pentru cadrele didactice

b.) Data/perioada de desfășurare: ianuarie-martie 2017

c.) Locul desfășurării: CJRAE Maramureș

d.) Participanți:

- cadre didactice de la unitățile de învățământ din județ;
- consilieri școlari din județ;
- părinți, aparținători legali.

e.) Descrierea pe scurt a activității:

- Propunere spre analiză a suportului de curs și dezbateri pe tematica specifică cursului (Anexa 1)
- Prezentare metode de bune practici în integrarea elevilor cu CES (Anexa 2)
- Îndrumare pentru elaborarea curriculumului adaptat pentru toate nivelurile de școlarizare (Anexa 3)

f.) Parteneri:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAIJA MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAIJA MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAIJA MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVITĂ” BAIJA MARE
- CSEI BAIJA MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAIJA MARE

g.) Responsabili: echipa de proiect, profesor de sprijin delegat de la CSEI Baia Mare

h.) Modalități de monitorizare și evaluare: analiza și evaluarea rezultatelor curriculumelor adaptate. Cele mai bine întocmite curriculume se postează pe site CJRAE secțiunea SEOSP, cu acordul prealabil al cadrului didactic.

ACTIVITATEA NR. 4

a) Titlul activității: Consilierea cadrelor didactice

b) Data/perioada de desfășurare: ianuarie-mai 2017

c) Locul desfășurării: Unitățile de învățământ din județ, CJRAE/SEOSP, cabinetele de asistență psihopedagogică din județ

d) Participanți: elevi, părinți, cadre didactice

e) Descrierea pe scurt a activității:

Cadrele didactice care integrează sau intenționează să integreze copiii cu CES la clasă primesc asistență de specialitate prin consilierii școlari din unitățile de învățământ sau de la personalul angajat la SEOSP.

Specialiștii SEOSP organizează cursuri de formare în vederea integrării cu succes a copiilor cu CES în învățământul de masă. Cursurile se organizează la sediul CJRAE MM pentru un număr de cel puțin 15 solicitanți – maxim 25. În urma participării și absolvirii cursului, participanților li se

înmânează adeverință de participare. Cursurile sunt organizate de către CJRAE și sunt fără taxă de participare.

f.) Parteneri:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

g.) Responsabili: echipa de proiect, consilierii școlari

h.) Modalități de monitorizare și evaluare: produsele finale ale activităților.

ACTIVITATEA NR. 5

a.) **Titlul activității:** Evaluarea rezultatelor obținute în urma programelor desfășurate

b.) **Data/perioada de desfășurare:** iunie 2017

c.) **Locul desfășurării:** CJRAEMM

d.) **Participanți:** cadrele didactice din instituțiile de învățământ din județul MM, consilieri școlari

e.) **Descrierea pe scurt a activității:**

Consilierii școlari și personalul SEOSP vor aplica un scurt chestionar (Anexa 4) cadrelor didactice pentru a putea evalua utilitatea și impactul proiectului. Totodată cadrele didactice vor putea să propună sugestii pentru îmbunătățirea procesului de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă.

f.) Parteneri:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

g.) Responsabili: echipa de proiect, consilierii școlari

h.) Modalități de monitorizare și evaluare: aplicare și interpretare chestionare

ACTIVITATEA NR. 6

- a.) **Titlul activității:** Evaluarea finală a proiectului
- b.) **Data/perioada de desfășurare** iunie 2017
- c.) **Locul desfășurării:** CJRAE MM
- d.) **Participanți:** consilieri școlari, cadre didactice
- e.) **Descrierea pe scurt a activității:**

Analiza situației elevilor cu CES integrați în învățământul de masă pe grupe de vârstă, grad de dizabilitate, rezultate obținute, servicii educaționale de sprijin oferite, etc.

Intocmire raport comparativ: solicitări pentru orientare școlară în învățământul de masă în anul școlar 2015-2016 și 2016-2017 (anul implementării proiectului).

f.)Parteneri:

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

g.)Responsabili: echipa de proiect

h.)Modalități de monitorizare și evaluare: raport asupra situației elevilor cu CES integrați în învățământul de masă.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna												Responsabili
			septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie			
1.	-formarea echipei de implementare, intocmirea proiectului și implementarea acestuia - identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor (directi și indirecti); - selectarea temelor de interes general;	Activitate informativă													Echipa de proiect
2.	-prezentarea scopului, obiectivelor, a conținutului, a grupului țintă, a partenerilor și a modului de desfășurare a proiectului	Lansarea proiectului													Echipa de proiect
3.	-formarea cadrelor	Curs de formare													Echipa de

implementării proiectului

- Proiectul va fi prezentat/ promovat prin intermediul site-ului ISJ MM; CJRAEMM

D.13. Parteneri implicați în proiect

- CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ "PETRE DULFU"
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 18 BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” BAI A MARE
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICHITA STĂNESCU” BAI A MARE
- LICEUL TEORETIC „EMIL RACOVIȚĂ” BAI A MARE
- CSEI BAI A MARE
- ASOCIAȚIA AUTISM BAI A MARE

ACORD DE PARTENERIAT

PĂRȚILE:

Nr. 10352 / 28.11.2016

Avizat,
Consiliul Județean Maramureș
Președinte,
Gabriel ZETEA



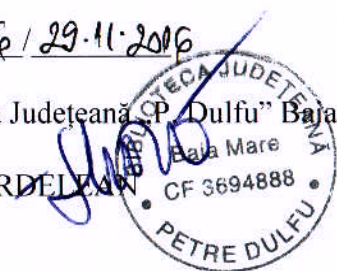
Nr. 5895 / 9.11.2016

Avizat,
Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș
Director,
Delia Mariana Ardelean



Nr. 846 / 29.11.2016

Avizat,
Biblioteca Județeană "P. Poni" Baia Mare
Director,
Teodor ARDELEAN



Nr. 6430 / 18.11.2016

Avizat,
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Inspector școlar general,
Ana MOLDOVAN



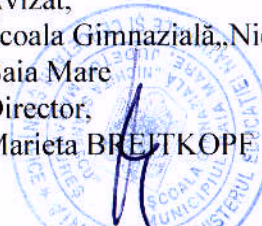
Nr. 3978 / 28.11.2016

Avizat,
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
Baia Mare
Director,
Nicoleta COVACI



Nr. 1098 / 29.11.2016

Avizat,
Școala Gimnazială „Nichita Stănescu”
Baia Mare
Director,
Marieta BREITKOPE



Nr. 196 / 29.11.2016

Avizat,
Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”
Baia Mare
Director,
Adriana NEMETI



Nr. 4704 / 29.11.2016

Avizat,
Liceul Teoretic „Emil Racoviță”
Baia Mare
Director,
Mariana POP





Nr. _____ / _____

Avizat,
Școala Gimnazială Dumbrăvița
Director,
Magdalena TOMȘA

Nr. 373 / 28.11.2016

Avizat,
Asociația Autism Baia Mare
Director,
Iolanda SZTRELENCZUK



Nr. 64 / 28.11.2016

Avizat,
Școala Gimnazială Nr.18 Baia Mare
Director,
Simona COSMA

Simona Cosma



Au convenit următoarele:

Art.1. Acordul de asociere

Prin semnarea prezentului Acord de Parteneriat, părțile își exprimă acordul de asociere în vederea implementării proiectului *judetean* -

Art. 2. Obiectul

Obiectul acestui Acord de parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului.

Art.3. Scopul acordului

✓

Art. 4. Durata acordului

Durata acordului este de 8 luni de la data...18. XI. 2016

Art. 5. Drepturi și obligații ale partenerilor

5.1. Drepturi și obligații ale unității aplicante:

- ✓ Aplicantul are dreptul să solicite partenerului furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- ✓ Aplicantul are obligația să se consulte cu partenerii, cu regularitate, să-l informeze despre progresul activităților din cadrul proiectului;
- ✓ Aplicantul are obligația să asigure managementul de proiect;
- ✓ Aplicantul are obligația să respecte termenele de derulare ale proiectului;

Drepturi și obligații ale partenerului:

- ✓ Partenerul are dreptul să fie consultat cu regularitate de către unitatea aplicantă, să fie informat despre progresul în implementarea proiectului.
- ✓ Partenerul trebuie să contribuie la realizarea proiectului și să își asume rolul lor în cadrul proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.
- ✓ Partenerul trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.

Art. 6. Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- ✓ Conform acțiunilor din proiect

Art. 7. Dispoziții finale

- ✓ Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui .
- ✓ Prezentul Acord de Parteneriat a fost întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.