

Nr. 3077/07.06.2017.

RAPORT DE EVALUARE

A PROIECTULUI JUDEȚEAN DE INTERVENȚIE

”ABSENTEISMUL- DE LA CAUZĂ LA EFECT”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a desfășurat la nivel județean proiectul de intervenție *”Absentivismul – de la cauză la efect”*.

Argumentul proiectului:

Mutațiile din societate și din familia contemporană (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut.

La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, metodele educative slabe, inconstante, supraîncărcarea școlară, disfuncțiile în evaluare și notare, frica de examene etc. constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absentivismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

Din păcate, absentivismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului.

a) Definire , Caracterizare, Forme, Semnificatii

1. problemă socială; conduită evazionistă, cronică, care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară;
2. fuga de la ore este o problemă predominant emoțională (conduită de tip evazionist; evadare fizică și psihologică din situația percepută ca traumatizantă);
3. formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme);
4. reducere a atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului (de elevi);

Forme:

- ◆ absenteism selectiv (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline);
- ◆ absenteism generalizat (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar);
- ◆ căutarea singurătății (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală);
- ◆ dorința de a fi cu partenerul (la adolescenți);
- ◆ dorința de apartenență la grup („ritualuri de inițiere”);
- ◆ atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem;

b) Cauze

1. care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate; refuzul de a adera la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților);
2. care țin de familie, condițiile socio-economice ale familiei: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate;
3. care țin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare –împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale (în școlile de „elită”);

Foarte importantă este și variabila **vârstă**:

- la elevii mici - fuga de la școală poate fi o manifestare a „fobiei școlare”; cauze: dependență crescută de părinți, părinți care valorizează excesiv educația școlară; stiluri parentale supraprotectoare, autoritare sau indiferente; strategie defensivă față de colegii violenți, eșecul școlar, situații umilitoare;
- la elevii mari - fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi,

- teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută); teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup;
- riscurile fugii de la școală: depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

Scopul proiectului:

- Reducerea fenomenului absenteismului prin dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate ale elevilor la cerințele școlii;

Obiectivele specifice ale proiectului menite să conducă la realizarea scopului proiectului au fost următoarele:

- identificarea elevilor cu risc de abandon școlar sau exmatriculare;
- reducerea sau anularea cazurilor de părăsire timpurie a sistemului educațional;
- evitarea comportamentelor evazioniste;
- creșterea motivației și a performanței școlare;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi

Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:

1. **Activitate de informare** - (formarea echipei de implementare, întocmirea proiectului și implementarea acestuia; identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor direcți și indirecti; constituirea unei baze de date cu profesorii și consilierii școlari participanți la proiect);
2. **Lansarea proiectului „Absenteismul – de la cauză la efect”** – (realizarea programului zilei de desfășurare a lansării proiectului; prezentarea temei de interes general – “Absenteismul- de la cauză la effect”; Reducerea fenomenului absenteismului prin dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate ale elevilor la cerințele școlii; Fiecare consilier școlar a diseminat proiectul în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea).
3. **Monitorizarea absențelor** – (identificarea elevilor cu număr crescut de absențe. Consilierul școlar a identificat cu sprijinul diriginților elevii care pe semestrul I au acumulat un număr mai mare de 10 absențe nemotivate și i-a cuprins în sesiuni de consiliere individuală sau de grup).

4. **Ce mă determină să absentez?"** – (Consilierul școlar în colaborare cu diriginți/ cadre didactice va aplica un chestionar (Anexa 1) în vederea identificării cauzelor care determină situațiile de absenteism la nivelul școlii. Chestionarul va fi aplicat elevilor cu un număr de peste 10 absențe. Consilierul școlar va interpreta rezultatele și le va supune unuei dezbateri într-un Consiliu Profesoral.)
 5. **Monitorizarea permanentă a absențelor în colaborare cu Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar din cadrul UPJ-** Completarea planului personalizat de măsuri remediale pentru scaderea fenomenului absenteismului și abandonului școlar emis de către ISJ MM, Realizarea de întâlniri comune consilier școlar –părinte-elev-diriginte care au drept scop realizarea unui plan de consiliere.
 6. **Consiliere individuală** - Elevii identificați cu un număr mare de absențe și pentru care s-a întocmit planul personalizat de măsuri remediale pentru scaderea fenomenului absenteismului și abandonului școlar vor participa la activitățile de consiliere individuală în funcție de programările stabilite de către consilierul școlar. Activitățile de consiliere individuală se vor realiza pe problematica fiecărui elev în parte.
 7. **„Intervenție în caz de absenteism școlar”** - Elevii identificați cu un număr mare de absențe și pentru care s-a întocmit planul personalizat de măsuri remediale pentru scaderea fenomenului absenteismului și abandonului școlar vor fi incluși într-un program de consiliere colectivă, activitățile realizându-se săptămânal pe grupe de maxim 12 elevi selectați în funcție de specificul problemelor cu care se confruntă. Consilierul școlar va putea selecta activitățile din ghidul “Intervenție în caz de absenteism școlar” Consilierii școlari și diriginții elevilor identificați cu număr mare de absențe vor putea realiza activități de prevenție și intervenție privind reducerea riscului de abandon școlar în colaborare cu IPJ Maramureș și IJJ Maramureș, CPECA Maramureș conform acordurilor de parteneriat semnate de CJRAE MM cu aceste instituții.
 8. **Evaluarea proiectului** - întocmirea raportului asupra derulării proiectului; întocmirea portofoliului de evaluare al proiectului; prezentarea feedback-ului obținut în urma proiectului; mediatizarea impactului proiectului în site-ul instituțiilor aplicante
 9. **Alte activități**
- 5. Alternative pentru timpul liber**

6. **Puncte tari și slăbiciunile mele**
7. **Vocabularul Emoțiilor**
8. **Comunicarea asertivă**
9. **Ședințe și lectorate cu părinții**

Au fost realizate la nivelul județului de activități, desfășurate pe perioada anului școlar 2016-2017, la care au participat de elevi, nivel Activitățile au fost coordonate de consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Unitățile de învățământ în care s-au derulat activități pe această temă sunt:

1. Liceul Teoretic -"Emil Racoviță" Baia Mare
2. Colegiul Național "Gheorghe Șincai"
3. Colegiul Național „Vasile Lucaciu”
4. Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare
5. Colegiul Național "Mihai Eminescu"
6. Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
7. Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare
8. Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”
9. Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare
10. Seminarul Teologic "Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul" Baia Mare
11. Liceul Teoretic "Nemeth Laszlo" Baia Mare
12. Colegiul Tehnic „George Barițiu ” Baia Mare
13. Liceul Borșa
14. Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare
15. Colegiul Tehnic de transporturi Auto Baia Sprie
16. Liceul Teoretic "Bogdan Vodă Vișeu de Sus"
17. Liceul Tehnologic Marmația
18. Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu Ulmeni”
19. Colegiul Economic „Pintea Viteazul Cavnic”
20. Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației
21. Liceul Tehnologic „Octavian Goga Rozavlea”

22. Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Baia Mare
23. Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri“ Baia Mare
24. Școala Gimnazială „Lucian Blaga ” Baia Mare
25. Școala Gimnazială „ Nicolae Iorga” Baia Mare
26. Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare
27. Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare
28. Școala Gimnazială „Alexandru Ivăsiuc” Baia Mare
29. Școala Gimnazială „Dr. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmăției
30. Școala Gimnazială Nr. 1 Sighetu Marmăției
31. Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmăției
32. Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa
33. Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Dragomirești
34. Școala Gimnazială “Dragoș Vodă” Moisei
35. Școala Gimnazială Satulung
36. Școala Gimnazială Finteușu Mic
37. Școala Gimnazială “Mircea Vulcănescu” Bârsana
38. Școala Gimnazială Sarasău
39. Școala Gimnazială Nr.1 Moisei
40. Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
41. Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa
42. Școala Gimnazială Cicârlău
43. Școala Gimnazială Vadu Izei

| Denumirea unității de învățământ | Denumirea activității | Nr. de activități desfășurate de CAP și UPJ | Nr. elevi participanți | Nr. cadre didactice implicate în activitate |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| Liceul Teoretic - "Emil Racoviță" Baia Mare | Activitatea - "Monitorizarea absențelor" | 5 | - | 5 |
| | Activitatea - "Ce mă determină să absentez" | 38 | 135 | 39 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 9 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 12 | 7 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 25 | 65 | 1 |
| | Alte activități | 3 | 45 | 4 |
| | “Alternative pentru timpul liber ” | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| Colegiul Național “Gheorghe Șincai” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea - “Ce mă determină să absentez” | 1 | 6 | 3 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 12 | 6 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 1 | 6 | 2 |
| Colegiul Național “Vasile Lucațiu” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | | | |
| | Activitatea - “Ce mă determină să absentez” | 7 | 208 | 6 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | | | |
| | Activitatea – „Intervenție în | 2 | 50 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|
| | caz de absenteism” | | | |
| Colegiul Economic “Nicolae Titulescu” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 6 |
| | Activitatea - “Ce mă determină să absentez” | 3 | 56 | 18 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 6 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 32 | 32 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 3 | 56 | 18 |
| Colegiul Național “Mihai Eminescu” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 2 | - | 12 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | - | - | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 10 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Liceul cu Program Sportiv Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 8 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 17 | |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 10 | - | 8 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 30 | 17 | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 23 | 85 | 8 |
| Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 3 | - | 5 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 43 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 8 | - | 3 |
| | Activitatea- | 10 | 4 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| | „Consiliere individuală” | | | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 4 | 43 | 5 |
| Colegiul Tehnic „Anghel Salignyi” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 5 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 82 | 3 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 2 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 39 | 39 | 2 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 5 | 17 | 6 |
| Seminarul Teologic “Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 2 | 43 | 2 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a | - | - | - |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|---|
| | absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 1 | 24 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 2 | 46 | 2 |
| Liceul Teoretic “Nemeth Laszlo” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 9 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 9 | 9 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 9 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 9 | 7 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 5 | 7 | 3 |
| Colegiul Tehnic „George Barițiu ” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 2 | - | 5 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 2 | 50 | 5 |
| | Activitatea- | 1 | - | 5 |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| | „Monitorizarea permanentă a absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 50 | 50 | 5 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 25 | 50 | 5 |
| Liceul Teoretic Sanitar | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 2 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 36 | 2 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 2 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 2 | - | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Liceul Borșa | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 2 | - | - |
| | Activitatea- “Ce mă determină să | 5 | 86 | 5 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | absentez” | | | |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 4 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 27 | 27 | 4 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 5 | 25 | 6 |
| | Alte activități | | | |
| | Punctele tari și slăbiciunile mele | 1 | 21 | 4 |
| | Vocabularul emotiilor | 2 | 32 | 4 |
| | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 6 | - | 2 |
| Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 6 | 68 | 6 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 6 | - | 2 |
| | Activitatea- „Consiliere | 68 | 56 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| | individuală” | | | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 40 | 56 | 6 |
| Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 8 | 8 | 3 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 16 | 8 | 3 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 1 | 8 | 3 |
| | | | | |
| Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | | 10 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 8 | 163 | 6 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 8 | 8 | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 5 | 5 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | | 3 | - |
| Liceul Teoretic “Bogdan Vodă Vișeu de Sus” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 12 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 7 | 38 | 12 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 10 | 28 | 12 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 2 | 38 | 12 |
| Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu Ulmeni” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 4 | - | 8 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 16 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea | 4 | - | - |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|
| | permanentă a absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 22 | 16 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 12 | 14 | - |
| Colegiul Economic „Pintea Viteazul Cavnic” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 3 | - | |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 7 | 52 | 7 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 10 | - | 7 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 22 | 22 | 3 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 16 | 172 | 7 |
| | Alte activități- „Comunicarea asertivă” | 3 | 28 | - |
| | Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | 75 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| Sighetu Marmației | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | - | - | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 2 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 32 | 32 | 2 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Liceul Tehnologic „Octavian Goga Rozavlea” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 1 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 62 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 16 | 16 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 3 | 32 | - |
| Școala Gimnazială | Activitatea - | 4 | - | 5 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|
| „I.L.Caragiale” Baia Mare | “Monitorizarea absențelor” | | | |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 4 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | 1 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 11 | - | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 9 | - | 7 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 5 | 25 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | 5 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 15 | 15 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 9 | 25 | 5 |
| Școala Gimnazială „Lucian Blaga ” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 10 | 217 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 35 | 12 | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 14 | 12 | 2 |
| Școala Gimnazială „ Nicolae Iorga” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 103 | 1 |
| | Activitatea- | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| | „Monitorizarea permanentă a absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 22 | 22 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 4 | 105 | 5 |
| | Alte activități “Elaborarea unui plan de prevenție a abandonului școlar” | 2 | 7 | 8 |
| Școala Gimnazială „Petre Dulfu” Baia Mare | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 5 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 6 | 56 | 3 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 6 | - | 3 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 25 | 18 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 6 | 56 | 4 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| | Alte activități- Ședințe și lectorate cu părinții | 16 | 160 | 10 |
| Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu Baia Mare” | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 5 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 21 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 9 | - | 5 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 23 | 21 | 5 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 17 | 17 | 5 |
| | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | |
| Școala Gimnazială „Alexandru Ivasiuc Baia Mare” | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 10 | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | 5 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 8 | 4 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| | „Consiliere individuală” | | | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 2 | 4 | 5 |
| Școala Gimnazială „Dr. Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmației | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 14 | - | 1 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 4 | 20 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | 7 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 20 | 20 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 12 | 60 | - |
| | | | | |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Sighetu Marmației | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 4 | - | 2 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 8 | 52 | 4 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a | 9 | - | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|
| | absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 10 | 18 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 3 | 39 | 4 |
| Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmației | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 6 | - | 3 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 2 | 47 | 2 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 6 | - | 2 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 18 | 8 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 12 | 11 | 2 |
| Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 10 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 38 | 4 |
| | Activitatea- | 10 | - | 10 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| | „Monitorizarea permanentă a absențelor” | | | |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 14 | 6 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 6 | 7 | - |
| Școala Gimnazială „Livu Rebreanu” Dragomirești | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 1 | - | 1 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | - | - | 1 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 1 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 14 | 9 | 1 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 1 | 11 | 1 |
| Școala Gimnazială “Dragoș Vodă” Moisei | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 2 | - | 2 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să | - | - | - |

| | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|---|
| | absentez” | | | |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | - | - | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Școala Gimnazială Satulung | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 5 | - | 2 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 16 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 5 | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 11 | 11 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 11 | 11 | - |
| Școala Gimnazială Finteușu Mic | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 6 | - | 3 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 2 | 10 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 6 | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 14 | 14 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 1 | 12 | - |
| Școala Gimnazială “Mircea Vulcănescu” Bârsana | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 14 | - | 4 |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | - | - | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | 4 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | - | - | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| Școala Gimnazială | Activitatea - | 1 | - | 5 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|---|
| Sarasău | “Monitorizarea absențelor” | | | |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 1 | 18 | 1 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 10 | - | 5 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 8 | 6 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 4 | 6 | - |
| | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | - | - | - |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | - | - | - |
| Școala Gimnazială Nr .1 Moisei | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 1 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 1 | 1 | 2 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|
| | absenteism” | | | |
| Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 4 | - | - |
| | Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | 3 | 45 | - |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | - |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 10 | 5 | - |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | 3 | 61 | 3 |
| | Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa | Activitatea - “Monitorizarea absențelor” | 3 | - |
| Activitatea- “Ce mă determină să absentez” | | 1 | 10 | - |
| Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | | 3 | - | - |
| Activitatea- „Consiliere individuală” | | 6 | 3 | - |
| Activitatea – | | 4 | 6 | 3 |

| | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|---|
| | „Intervenție în caz de absenteism” | | | |
| Școala Gimnazială Cicârlău | Activitatea - „Monitorizarea absențelor” | 2 | - | 3 |
| | Activitatea- „Ce mă determină să absentez” | 4 | 63 | 3 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 1 | - | 3 |
| | Activitatea- „Consiliere individuală” | 9 | 5 | 3 |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| | Activitatea - „Monitorizarea absențelor” | 14 | - | 2 |
| Școala Gimnazială Vadu Izei | Activitatea- „Ce mă determină să absentez” | 2 | 28 | 2 |
| | Activitatea- „Monitorizarea permanentă a absențelor” | 4 | - | 3 |
| | Activitatea- „Consiliere | 8 | 8 | - |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | individuală” | | | |
| | Activitatea – „Intervenție în caz de absenteism” | - | - | - |
| NR. TOTAL | | | | |
| Număr total de unități de învățământ în care s-a desfășurat campania | | Număr total de activități desfășurate de CAP și UPJ | Nr. total de elevi participanți | Nr. total de cadre didactice implicate în activitate |
| 43 | | 205 | 1069 | 283 |

Concluziile campaniei:

Abandonul școlar reprezintă conduita de evaziune definitivă ce constă în încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului educativ indiferent de nivelul la care s-a ajuns, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început. Elevii care abandonează școala sunt cei care s-au făcut remarcați pentru absenteism și alte dificultăți de comportament, pentru care au fost sancționați în repetate rânduri în școală. Acest abandon este cu atât mai grav cu cât are loc la nivelul formelor terminale de învățământ, căci până a ajunge acolo societatea a cheltuit cu persoana respectivă o grămadă de resurse. Chiar și cel în cauză a fost nevoit să depună anumite eforturi. Abandonul școlar reprezintă o problemă gravă cu care se confruntă societatea contemporană; școala a ajuns să fie abandonată, înainte de toate, pentru că în ziua de azi nu contează în ierarhii, nu e percepută ca valoare în sine; atât copiii, cât și elevii nu mai consideră școala un viitor.

Efectele abandonului școlar demonstrează că acest tip de conduită este considerat deosebit de grav. Mai întâi, cei care abandonează școala nu au nici calificarea profesională indispensabilă integrării socio-economice, nici formația morală și civică necesară exercitării rolului de părinte și celui de cetățean al unei comunități. În al doilea rând, neavând o calificare, cei care abandonează școala sunt viitorii șomeri și reprezintă, pe termen mediu și

lung, o sursă de dificultăți sociale și de pierderi, care depășesc investiția cerută de formarea inițială.

Pentru o mai bună intervenție s-a propus la nivelul județului Maramureș realizarea unui proiect de intervenție care să ducă la reducerea fenomenului absenteismului prin dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate ale elevilor la cerințele școlii.

Prin intermediul celor 205 activități desfășurate în cadrul a 43 de unități de învățământ din județul Maramureș au fost atinse obiectivele proiectului, și anume : identificarea elevilor cu risc de abandon școlar sau exmatriculare; reducerea sau anularea cazurilor de părăsire timpurie a sistemului educațional; evitarea comportamentelor evazioniste; creșterea motivației și a performanței școlare; îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi. În cadrul proiectului, au fost implicați un număr de 1069 elevi care cu ajutorul consilierilor școlari și a cadrelor didactice implicate.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește Inspectoratului Școlar Județean, directorilor unităților de învățământ, consilierilor școlari și cadrelor didactice care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul Proiectului județean ”Absentismul - de la cauză la efect”.

Director CJRAE,
Prof. dr. Delia Mariana Ardelean



Coordonator CJAP,
Prof. Adela Ioana Bontos

Întocmit raport,
Responsabil proiect, Prof. Maria Berci