

Nr. 4010 / 01.09.2017

Vizat,  
Dir. CJRAE  
Prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN



## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI LOGOPEDIC INTERȘCOLAR MARAMUREȘ AN ȘCOLAR 2016-2017

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza activității realizate la nivelul CLI Maramureș și a rapoartelor de activitate anuală a profesorilor logopezi din rețeaua CLI Maramureș, referindu-se la perioada 01.09.2016-16.06.2017.

În anul școlar 2016-2017, CLI din cadrul CJRAE Maramureș a funcționat cu un număr de 23 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic suplinitor, acoperind o rețea de 27 unități de învățământ preșcolar și 27 unități de învățământ primar.

Activitatea desfășurată în cabinetele logopedice interșcolare din cadrul CLI MM, în anul școlar 2016-2017, a constat în:

### I. Realizarea obiectivelor prioritare, stabilite în conformitate cu obiectivele Regulamentului cadru privind organizarea și funcționarea CLI:

- Identificarea, depistarea și diagnosticarea copiilor din zona de intervenție logopedică;
- Înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișele de depistare avizate de directorul unității în care s-a făcut depistarea;
- Convocarea copiilor cu tulburări de limbaj la cabinet, pe baza unei invitații scrise adresate părinților;
- Examinarea logopedică completă și psihopedagogică a copiilor consiliați;
- Formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil evaluat;
- Proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;
- Intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor examinați;
- Evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și reproiectarea activității de intervenție.

*Conform rapoartelor de activitate depuse de către profesorii logopezi, aceste obiective și sarcini au fost realizate integral.*

### II. Realizarea și completarea documentelor de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj:

- Fișe de depistare;
- Registre de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj care sunt consiliați/pe an școlar;
- Registre de evidență a prezentei copiilor la ședințele de corectare programate;
- Fișa logopedică;

- Programe de terapie logopedică pe tip de tulburare.

*Conform rapoartelor de activitate depuse de către profesorii logopezi, aceste obiective și sarcini au fost realizate integral.*

### III. Organizarea activităților de intervenție logopedică:

- Depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari și școlarii mici;
- Asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică prin organizarea unor activități de inițiere a învățătorilor și educatorilor, prin acordarea unei atenții speciale copiilor preșcolari cu tulburări de vorbire pentru a preîntâmpina apariția unor viitoare tulburări de învățare a scris-cititului;
- Orientarea terapiei spre corectare, compensare, integrare școlară și socială.

*Conform rapoartelor de activitate depuse de către profesorii logopezi, aceste obiective și sarcini au fost realizate.*

### IV. Creșterea calității activității de intervenție:

În vederea creșterii calității actului de intervenție terapeutică s-a realizat:

- Eșalonarea activităților de terapie;
- Proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiențe depistate;
- Modernizarea activităților de intervenție logopedică prin utilizarea lecțiilor pe calculator;
- Monitorizarea conduitei verbale și a rezultatelor școlare ale elevilor;
- Particularizarea intervenției pe tipuri de deficiențe;
- Evaluarea continuă a progreselor realizate de copiii cuprinși în terapia logopedică.

Profesorii logopezi stăpânesc conținuturile științifice specifice domeniului de activitate și folosesc strategii didactice moderne și adecvate tipologiilor tulburărilor de limbaj, particularităților de vârstă și individuale ale copiilor/elevilor cuprinși în evidența cabinetului logopedic, demersul educațional-terapeutic fiind bine conceput și aplicat, în majoritatea cazurilor.

### V. Numărul de beneficiari ai serviciilor oferite de cabinetele logopedice interșcolare, din cadrul CJRAE MM:

| Cabinet și unități arondate | Examinați   |             | Depistați  |            | Luăți în corectare |            | Corecți    |            | Ameliorați |            | Staționari |           | Retrași    |          | Copii cu CES |           | Cadre didactice |            | Părinți    |            |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|--------------|-----------|-----------------|------------|------------|------------|
|                             | Preșcolari  | Școlari     | Preșcolari | Școlari    | Preșcolari         | Școlari    | Preșcolari | Școlari    | Preșcolari | Școlari    | Preșcolari | Școlari   | Preșcolari | Școlari  | Preșcolari   | Școlari   | Preșcolari      | Școlari    | Preșcolari | Școlari    |
| <b>Total</b>                | <b>5180</b> | <b>8073</b> | <b>536</b> | <b>829</b> | <b>495</b>         | <b>746</b> | <b>243</b> | <b>406</b> | <b>194</b> | <b>265</b> | <b>32</b>  | <b>79</b> | <b>6</b>   | <b>6</b> | <b>14</b>    | <b>38</b> | <b>137</b>      | <b>188</b> | <b>163</b> | <b>236</b> |

- Centralizarea datelor privind cazuistica avută:

| Cabinet și unități arondate | Tulburări de pronunție/<br>articulare |            | Tulburări de ritm și fluență<br>a vorbirii |           | Tulburări ale limbajului<br>scris-citit | Tulburări de dezvoltare a<br>limbajului |           | Tulburări de voce |         |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------|--|-----------|---|---|-----------|-------------------|---------|
|                             | Preșcolari                            | Școlari    | Preșcolari                                 | Școlari   | Școlari                                 | Preșcolari                              | Școlari   | Preșcolari        | Școlari |
| <b>Total</b>                | <b>363</b>                            | <b>609</b> | <b>17</b>                                  | <b>17</b> | <b>124</b>                              | <b>51</b>                               | <b>24</b> | -                 | -       |

- Număr elevi cuprinși în terapie logopedică din cadrul CLI/cadru didactic:

| Nr. crt.  | Profesor logoped | Nr. elevi cuprinși în terapie | Nr. crt. | Profesor logoped       | Număr elevi cuprinși în terapie |
|---|------------------|-------------------------------|----------|------------------------|---------------------------------|
| 1   | Kirmaier Clara   | 40                            | 13       | Ramona Oșianu          | 56                              |
| 2   | Eudochia Dobra   | 80                            | 14       | Roxana Turciac         | 55                              |
| 3   | Mihaela Voievod  | 49                            | 15       | Ileana Pop             | 45                              |
| 4   | Gertrud Bucur    | 57                            | 16       | Floarea Jurasko        | 49                              |
| 5   | Debora Codroiu   | 60                            | 17       | Silvia Gliga           | 53                              |
| 6   | Groza Alexandra  | 68                            | 18       | Delia Bărbos           | 47                              |
| 7   | Iuliana Sturza   | 54                            | 19       | Cornelia Lascu         | 84                              |
| 8   | Carmen Săsăran   | 46                            | 20       | Monica Puha            | 45                              |
| 9   | Katinka Metea    | 51                            | 21       | Laurentiu Lupșe        | 45                              |
| 10  | Raluca Hotico    | 58                            | 22       | Adriana Vlad           | 40                              |
| 11  | Carmen Vasilica  | 45                            | 23       | Camelia Varga ½ normă  | 30                              |
| 12  | Monica Urda      | 29                            | 24       | Alina Cristian ½ normă | 31                              |
| <b>TOTAL COPII CUPRINȘI ÎN TERAPIE LOGOPEDICĂ</b> |                  |                               |          |                        | <b>1217</b>                     |

**VI. Creșterea eficienței relației parteneriale cu prof. învă. primar, alte cadre didactice, părinți/apartinători, precum și cu alte instituții de învățământ, ONG-uri etc.:**

- Organizarea unor activități de inițiere, consiliere, în parteneriat cu cadre didactice, părinți etc;
- Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale;

- Realizarea unor materiale de promovare a serviciilor oferite de către CLI MM și deseminarea acestora în cadrul unităților de învățământ.

#### VII. Activitatea metodică-științifică:

- Organizarea și realizarea ședințelor Comisiei metodice:

| Nr. crt. | Activitatea   | Data       | Locație   | Argument/Descriere   | Responsabil                   | Indicatori de realizare  |
|----------|---|------------|---|--|-------------------------------|--|
| 1        | Acordarea punctajelor în procesul de autoevaluare și evaluare în cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi, pentru anul școlar 2015-2016 | 09.09.2016 | CJRAE MM  | Prezentarea rapoartelor justificative și analiza activității profesorilor logopezi   | Prof. log. Alexandra M. GROZA | Acordarea calificativelor anuale   |
| 2        | Activitate organizatorică (teme de dezbateri pentru întâlnirile lunare, stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte etc.)          | 10.10.2016 | Mediu virtual - <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a> | Stabilirea direcțiilor de acțiune și a nevoilor profesionale ale membrilor din comisia metodică. Planificarea activităților din cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi | Prof. log. Alexandra M. GROZA | Planificarea semestrială și anuală a activităților CM  |
| 3        | Organizarea rețelei CLI Maramureș   | 03.11.2016 | CJRAE MM  | Analiză și dezbateri privind organizarea și predicția rețelei CLI  | Prof. log. Alexandra M. GROZA | Asigurarea pentru fiecare profesor logoped a unei zone de intervenție /circumscripție logopedică de cel puțin 500 de copii/elevi din grădinițe și din clasele I-IV |
| 4        | ”Deficiențele de  | 08.12.2016 | Mediu virtual -   | Prezentare PowerPoint  | Prof. log.                    | Postarea   |



|   |   |            |   |   |                            |  |
|---|---|------------|---|---|----------------------------|--|
|   | formare a conduitelor perceptivo-motrice și actul grafic pentru copilul cu deficit de intelect” | 6          | <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a>                 |   | Mihaela VOIVOD             | materialelor pe grupul yahoo și feedback din partea membrilor comisiei metodice                        |
| 5 | ”Stimulare polisenzorială - camera senzorială”  | 26.01.2017 | Mediu virtual - <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a> | Prezentare PowerPoint                             | Prof. log. Raluca HOTICO   | Postarea materialelor pe grupul yahoo și feedback din partea membrilor comisiei metodice               |
| 6 | ”Repere psihologice ale activității corective la copilul cu ADHD”                               | 23.02.2017 | Mediu virtual - <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a> | Prezentare PowerPoint                             | Prof. log. Laurențiu LUPȘE | Postarea materialelor pe grupul yahoo și feedback din partea membrilor comisiei metodice               |
| 7 | ”Rinolalia – aspecte introductive”  | 23.03.2017 | Mediu virtual - <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a> | Prezentare PowerPoint                             | Prof. log. Debora CODROIU  | Postarea materialelor pe grupul yahoo și feedback din partea membrilor comisiei metodice               |
| 8 | ”Lumea în ochii copilului - Desenele copiilor vorbesc despre viața lor”                         | 25.05.2017 | Colegiul de Arte Baia Mare  | Prezentare PowerPoint                             | Prof. log. Gertrud BUCUR   | Prezentarea lucrării în cadrul CM și postarea pe grupul yahoo  |
| 9 | ”Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj”                                    | 09.06.2016 | Mediu virtual - <a href="https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info">https://groups.yahoo.com/neo/groups/logopediemm/info</a> | Prezentare exemple de bune practici – linkuri net | Prof. log. Silvia GLIGA    | Postarea materialelor pe grupul yahoo și trimiterea de feedback din partea membrilor comisiei metodice |

✓ Prezența profesorilor logopezi la activitățile realizate în cadrul comisiei metodice a fost foarte bună.

• **Participarea la Cercul pedagogic:**

| Nr. Crt. | Data           | Tema   | Tip activitate | Responsabil         | Locația  |
|----------|----------------|--|----------------|---------------------|----------|
| 1        | 07.03<br>.2017 | Implicarea consilierilor școlari și a logopezilor din cadrul unităților de învățământ preuniversitar din județul Maramureș în promovarea unei educații de calitate | Cerc pedagogic | Conducerea CJRAE MM | CJRAE MM |

✓ Prezența profesorilor logopezi la activitățile realizate în cadrul cercului pedagogic a fost foarte bună.

• **Activități desfășurate la nivelul CJRAE:**

Profesorii logopezi au participat la întâlniri de lucru în cadrul diferitelor comisii de lucru, au fost membri în Comisia de evaluare psihosomatică și au participat la Târgul ofertelor educaționale.

- Participarea profesorilor logopezi la Consiliile profesoriale ale CJRAE MM, precum și la cele organizate de către unitățile școlare – conform rapoartelor de activitate;
- Participarea profesorilor logopezi la conferințe, simpozioane, informări, dezbateri etc. - conform rapoartelor de activitate.

**VIII. Activitatea de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din cadrul CLI:**

- Pe parcursul anului școlar 2016-2017, profesorii logopezi din cadrul CLI - CJRAE MM au participat la cursuri de formare/de perfecționare, accentul fiind pus pe informare, activități practice și îmbunătățirea calității actului terapeutic.

| Nr. crt. | Profesor logoped | Denumire curs/stagiu de formare                                | Furnizorul de formare                     | Certificarea | Nr. de credite/ore | Data/ perioada |
|----------|------------------|--|---|--------------|--------------------|----------------|
| 1        | Gertrud BUCUR    | Reprezentarea și procesarea fonologică. Punți psiholingvistice | UBB- Cluj Napoca                          | Diplomă      | -                  | 16. 12.2016    |
|          |                  | ”Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare”  | UBB- Cluj Napoca                          | Diplomă      | 5 ore              | 24.03.2017     |
|          |                  | ”Conferința despre Educație și Viitor”                         | Casa de Cultură a Studenților Cluj Napoca | Diplomă      | -                  | 10.06.2017     |
|          |                  | Conferința „Integrarea în                                      | CJRAE MM                                  | Diplomă      | -                  | 15.12.2016     |

|   |                    |   |  |            |        |                       |
|---|--------------------|---|--|------------|--------|-----------------------|
|   |                    | învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”  |  |            |        |                       |
| 2 | Debora CODROIU     | Tulburări de anxietate  | Gaspar Gyorgy                                | -          | -      | 03.11.2016            |
|   |                    | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
| 3 | Eudochia DOBRA     | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
| 4 | Carmen VASILICA    | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
| 5 | Delia BĂRBOS       | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
| 6 | Iulia STURZA       | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
| 7 | Alexandra M. GROZA | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
|   |                    | Workshop: ”Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific.” | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca   | Diplomă    | 5 ore  | 24.03.2017            |
|   |                    | Digitales - curs  | Biblioteca Județeană ”Petre Dulfu” Baia Mare | Diplomă    | 12 ore | 09.05.-<br>30.05.2017 |
| 8 | Raluca HOTICO      | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                    | CJRAE MM                                     | Diplomă    | -      | 15.12.2016            |
|   |                    | Conferința internațională/Tulburările de învățare   | Cluj Napoca                                  | Adeverință | -      | Mai 2017              |
| 9 | Ileana POP         | ”Tehnici și metode inovatoare de  | GPP nr. 10 Borșa                             | Diplomă    | -      | 17.06.2017            |

|    |                 |  |   |            |        |                        |
|----|-----------------|--|---|------------|--------|------------------------|
|    |                 | predare-învățare-evaluare în actul educațional”  |   |            |        |                        |
|    |                 | ”Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare.Practici curente și demersuri validate științific” workshop | Departamentul de Psihopedagogie Specială și Laboratorul de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare | Diplomă    | 5      | 24.03.2017             |
|    |                 | Ateliere de vară ”Șotron”  | Asociația Ovidiu ro   | Diplomă    | 5      | 22.06.2017             |
| 10 | Monica PUHA     | Tulburări de anxietate   | Gaspar Gyorgy   | -          | -      | 3.11.2016              |
|    |                 | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                 | CJRAE MM  | Diplomă    |        | 15.12.2016             |
| 11 | Carmen SĂSĂRAN  | Tulburări de anxietate   | Gaspar Gyorgy   | -          | -      | 3.11.2016              |
|    |                 | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                 | CJRAE MM  | Diplomă    | -      | 15.12.2016             |
| 12 | Monica URDA     | Prevenirea traficului de persoane  | ANITP CLUJ  | Adeverință | 10 ore | Mai 2017               |
| 13 | Camelia VARGA   | Facultatea de Litere<br>Specializarea Limba și literatura română   | Centrul Universitar Nord,<br>Baia Mare  | -          |        | 01.11.2016-<br>prezent |
|    |                 | Curs de învățare a limbii germane  | Educons, Baia Mare  | -          | 60 ore | Mai-iulie<br>2017      |
| 14 | Mihaela VOIEVOD | Conferința „Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe educative speciale”                                 | CJRAE MM  | Diplomă    | -      | 15.12.2016             |
|    |                 | Inteligența Emoțională   | Refleqt   | -          | -      | 15.03.2017             |

#### IX. Cultura organizațională:

**În cadrul CLI MM s-a pus accent pe creșterea calității relaționării membrilor centrului prin:**

- Organizarea activităților comisiei metodice;
- Organizarea unor acțiuni de colaborare cu alți factori educaționali (consilieri școlari, cadre didactice, părinți);

- Asigurarea instrumentelor de lucru (teste pentru evaluarea limbajului, teste pentru evaluarea scris-cititului, teste de cunoștințe, fișe de lucru specifice);
- Realizarea și îmbunătățirea sistemului intern de comunicare eficientă, activă, transparentă;
- Încurajarea unei culturi organizaționale care să stimuleze cooperarea, colaborarea, inovația și profesionalismul.

**X. Proiecte/parteneriate/activități realizate în cadrul unităților școlare:**

| Nr. crt. | Cabinet și unități arondate | Denumire   | Parteneri   | Forma de finalizare   | Calitate (organizator/participant) | Data/perioada       |
|----------|-----------------------------|--|---|---|------------------------------------|---------------------|
| 1        | Gertrud BUCUR               | Proiect educațional "Și eu sunt copil ca tine"                               | Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău | Acord parteneriat Simpozion Național-concurs național           | Participant                        | An școlar 2016/2017 |
|          |                             | Proiect educațional "Educație fără frontiere"                                | Ziarul "Esențial în Educație"                                       | Publicare articol Proiect Internațional Contract de parteneriat | Coordonator                        | Mai 2017            |
| 2        | Debora CODROIU              | Proiect de dezvoltare a abilităților de scris-citit                          | Școala Gimnazială Baia Sprie  | Activități în cadrul proiectului                                | Participant                        | 13.02-12.06.2017    |
| 3        | Eudochia DOBRA              | Referat /Jocuri și exerciții logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj | Comisia metodică „Om și Societate”, Școala Gimnazială „Al.I.Cuza”   | -   | Organizator                        |                     |
|          |                             | 1 Iunie la McDonalds   | Școala Gimnazială Specială Baia Mare                                | -   | Participant                        | 31.05.2017          |
| 4        | Silvia GLIGA                | „Mult e dulce și frumoasă / Limba ce-o vorbim”                               | Clasa a III-a C prof. Inv. Primar Bogza Alina                       | Activitate „La Poli”  | Organizator                        | 24.10.2016          |
|          |                             |  | Clasa a III-a C prof. Inv. Primar Bogza Alina                       | Șezătoare   | Organizator                        | 25.11.2016          |
|          |                             |  | Clasa a III-a C prof. Inv. Primar Bogza Alina                       | Activitate educativă la Biblioteca Județeană                    | Organizator                        | 28.03.2017          |

|   |                       |   |  |   |               |                            |
|---|-----------------------|---|--|---|---------------|----------------------------|
| 5 | Alexandra M.<br>GROZA | "Ora României"  | Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare   | Activitate culturală  | Coordonator   | 29.12.2016                 |
|   |                       | Olimpiada de Limba<br>și Literatura română<br>– faza județeană      | Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare   | Concurs   | Asistent      | 25.02.2017                 |
|   |                       | Campania "Pași spre<br>școală"                                      | Serviciul Public de Asistență Socială<br>Baia Mare<br>Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare             | Strângere de<br>ajutoare pentru<br>familiile<br>marginalizate | Coordonator   | Martie<br>2017             |
|   |                       | "STOP IT!" Proiect<br>de parteneriat<br>educațional                 | ISJ Maramureș<br>Inspectoratul de Poliție al jud.<br>Maramureș<br>Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare | Activități în cadrul<br>proiectului                           | Coordonator   | Martie-<br>iunie 2017      |
|   |                       | "Bunicii – model de<br>răbdare și<br>iubire" Proiect<br>educațional | Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare   | Vizită la Azilul de<br>bătrâni                                | Coordonator   | Martie-<br>aprilie<br>2017 |
|   |                       | Proiect Național –<br>Educație prin film<br>documentar              | MEN<br>Fundația ASTRA FILM Sibiu<br>Fundația ZESTREA Maramureș   | Activități culturale și<br>educative                          | Coordonator   | Mai 2017                   |
|   |                       | "Dansează!!! Restul<br>e joc..."                                    | ISJ Maramureș<br>Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare  | Festival Concurs<br>Regional de<br>Majorete                   | Organizator   | 19.05.2017                 |
|   |                       | Promovarea<br>imaginii unității<br>școlare                          | Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir"<br>Baia Mare   | Administrarea<br>paginii de FB a<br>școlii                    | Administrator | An școlar<br>2016-2017     |
| 6 | Raluca HOTICO         | Parteneriat <i>Mărțișor</i>   | G.P.P. nr. 9, Sighetu Marmației<br>Centrul de Educației Inclusive, Sighetu<br>Marmației                              | Activități în cadrul<br>proiectului                           | Organizator   | Martie<br>2017             |
| 7 | Katinka<br>METEA      | Activitate în cadrul<br>proiectului "Revin<br>acasă în Maramureș    | Consilier școlar Irimuș Aura<br>Cadre didactice ale Școlii Gimnaziale<br>"Nicoale Iorga" Baia Mare                   | -   | Participant   | 28-31.01.<br>2017          |
|   |                       | Proiectul "Erou în<br>școala ta fără<br>violență"                   | Consilier școlar Irimuș Aura<br>Cadre didactice ale Școlii Gimnaziale<br>"Nicoale Iorga" Baia Mare                   | -   | Participant   | Sem al II-<br>lea          |

|    |                |   |   |   |             |  |
|----|----------------|---|---|---|-------------|--|
|    |                | Excursie la Cluj Napoca   | Prof. Horvath Claudia, diriginte la clasa a V-a A   | -   | Însoțitor   | 06.06.2017   |
| 8  | Ramona OȘIANU  | Activități de sprijin și remediale pentru elevii clasei incluzive a V-a C de la Școala Gimnazială Nr. 18, Baia Mare | Școala Gimnazială Nr.18 Baia Mare<br>Asociația Autism Baia Mare                                   | Activități frontale destinate dezvoltării limbajului și comunicării | Organizator | Câte o oră pe săptămână, pe parcursul întregului an școlar |
| 9  | Ileana POP     | "Mami,tati, hai la școală"  | Unități școlare pentru educație timpurie  | -   | Organizator | Semestrul al II-lea  |
| 10 | Iulia STURZA   | Atenție, trec la școală!  | Școala Gimnaziala „Alexandru Ivasiuc” Baia Mare   | Activități la grupa mare din cadrul școlii                          | Organizator | Martie-mai 2017  |
| 11 | Carmen SĂSĂRAN | Proiect național "Joaca și drumul spre școală"  | Fundația Astra Film Sibiu   | -   | Coordonator | 2017   |
| 12 | Roxana TURCIAC | Vizită la Planetariu Baia Mare  | Planetariul Baia Mare   | -   | Participant | Iunie 2017   |
|    |                | Vizită, excursie  | Fabrica de Înghețată "Dyani" Recea  | -   | Participant | Iunie 2017   |
| 13 | Urda Monica    | Campania "Atenție, trec la școală/ Atenție, trec la gimnaziu!/ Atenție, trec la liceu!"                             | -   | -   | Participant | An școlar 2016-2017  |
| 14 | Camelia VARGA  | Gate To Education for All   | Scoala Gimnaziala „Dr.Victor Babes”, Baia Mare și American International School of Transylvania   | -   | Participant | Noiembrie 2016   |
|    |                | "Prietenia nu are frontiere", proiect de parteneriat educațional internațional                                      | Scoala Gimnaziala „Dr.Victor Babes”, Baia Mare și Școala Gimnazială "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca | -   | Participant | Pe tot parcursul anului școlar                             |
|    |                | "Freude an Weihnachten", proiect de   | Scoala Gimnaziala „Dr.Victor Babes”, Baia Mare și Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare   | -   | Organizator | Decembrie 2016   |

|    |                    |  |  |                      |  |                   |
|----|--------------------|--|--|----------------------|--|-------------------|
|    |                    | parteneriat<br>educațional   |  |                      |  |                   |
| 15 | Carmen<br>VASILICA | Ziua Porților<br>Deschise”   | Școala Gimnazială ”Lucian Blaga” Baia<br>Mare  | -                    | Organizator  | 22-26.05.<br>2017 |
| 16 | Mihaela<br>VOIEVOD | Terapia<br>comportamentală și<br>T.T.L. specifică<br>spectrului autist             | Asociația Autism Baia Mare   | Activități specifice | Voluntar<br>contract de<br>voluntariat nr.<br>653/<br>09.09.2014 | 2014 -<br>2017    |
|    |                    | Concurs regional de<br>creație literară și<br>plastică „ Ziua<br>mulțumirii”       | Liceul Penticostal Baia Mare<br>Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil”                      | Concurs              | Participant  | 15.12.2016        |
|    |                    | Concurs<br>Internațional cu<br>tema „ Splendoarea<br>iernii prin ochi de<br>copil” | Centrul pentru Educație Incluzivș Vișeu<br>de Sus<br>Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” | -                    | Participant  | Decembrie<br>2016 |

## XI. ANALIZA SWOT:

### PUNCTE TARI:

- Experiența și pregătirea profesională a cadrelor didactice din CLI;
- Rezultate foarte bune obținute în procesul de recuperare logopedică;
- Colaborare bună cu cadrele didactice din unitățile de învățământ;
- Implicarea profesorilor logopezi în activitățile unităților de învățământ;
- Cultura organizațională și sintonia CLI.

### PUNCTE SLABE:

- Lipsa spațiilor corespunzătoare pentru cabinete din unele unități de învățământ arondate;
- Lipsa dotărilor corespunzătoare desfășurării activității în cabinetele nou înființate;
- Lipsa mentenanței legată de dotarea IT există în cabinete, fapt ce duce la dificultatea de a realiza documentele specifice în print și la întârzierea predării la timp a anumitor documente;
- Abilități IT&C scăzute pentru unele cadre didactice.

### OPORTUNITĂȚI:

- Formare continuă pentru cadrele didactice;
- Informarea corectă asupra accesului la servicii de specialitate/posibilități de recuperare-corectare a tulburărilor de limbaj;
- Colaborare, schimb de experiență cu alți specialiști din domeniul logopediei, psihopedagogiei, psihologiei;
- Implicarea familiei și a comunității în promovarea unei atitudini pozitive față de TTL;
- Schimbarea unor atitudini, percepții și mentalități legate de actul logoterapeutic;

### AMENINȚĂRI:

- Lipsa specialistului și a cabinetelor logopedice în mediul rural;
- Numărul foarte mare de copii logopați existenți în circumscripțiile logopedice, fapt ce atrage după sine epuizare și stres profesional, cu consecințe în calitatea activităților sale;
- Existența unui număr foarte mic de profesori de sprijin în învățământul public, raportat la numărul de copii cu CES integrați;
- Volum mare de documente și date ce trebuie completate, aglomerarea sarcinilor primite/unitate de timp.

Data: 01.09.2017

Coordonator CLI,  
Prof. logoped Alexandra Marina GROZA

