

Nr. 5207 / 09.10.2017

Aprobat,
Director,
Conf. univ. dr. Della-Mariana ARDELEAN



PLANUL MANAGERIAL AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ (CJAP MM)

Semestrul I
An școlar 2017-2018

Cuprins

I. Acronime și abrevieri	
II. Rolul și atribuțiile CJAP Maramureș	
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității	
IV. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE MM/ ISJ în domeniul de referință)	
V. Plan operațional	

I. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate școlară cu personalitate juridică (colegiu, liceu, școală, grădiniță) din județul Maramureș, inclusiv unități conexe
MEN	Ministerul Educației Naționale
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
OG	Obiectiv general
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CAP	Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică
CCP	Compartimentul de Consiliere Parentală
CJ	Consiliul Județean Maramureș
UPJ	Unitate/ unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică
GA	Graficul de asistență al consilierului școlar cu atribuții de coordonator CJAP
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CES	Cerințe Educaționale Speciale
CA	consiliul de administrație
D	Directori, respectiv CA al CJAP/ UPJ
2017-2018	Anul școlar 2017-2018
ECP	Elevi, copii, părinți sau tutori
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
IT	Asistență Tematică
PF	Proceduri Formalizate (operaționale și/sau generale)

RSÎ	Raport privind Starea învățământului
CM-SCIM/E-GR	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, respectiv Echipa de gestionare a riscurilor
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
NC	Notă/Note de Control
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CRFC	Comisia responsabilă cu Formarea Continuă din CJAP
SN-ÎPV	Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020, aprobată prin HG nr. 418/03.06.2015
SN-ÎTR	Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015-2020, aprobată prin HG nr. 565/15.07.2015
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
S-EFP	Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, aprobată prin HG nr. 317/27.04.2016
SN-A	Strategia națională anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor de strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public, aprobată prin HG nr. 583/10.08.2016
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la MDRAP cu nr. 66774/19.07.2016, la MENCS cu nr. 560/MCA/13.07.2016, la MAI cu nr. 94859/23.06.2016
SN-SR	Strategia națională pentru siguranță rutieră pentru perioada 2016-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea acesteia, aprobate prin HG nr. 755/12.10.2016
SN-SMCA	Strategia națională pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, aprobată prin HG nr. 889/29.11.2016
SÎPJ-MM	Strategia privind învățământul preuniversitar din județul Maramureș pentru perioada 2017-2021 nr. 6842/19.12.2017
SGD	Strategia generală de descentralizare, aprobată prin HG nr. 229/12.04.2017
PG	Programul de Guvernare 2017-2020, aprobat prin HG nr. 53/29.06.2017

II. Rolul și atribuțiile CJAP Maramureș

CJAP Maramureș este o structură în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș ce oferă servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, subordonată financiar, metodologic și organizatoric CJRAE Maramureș.

Activitățile cabinetelor de asistență psihopedagogică din județ sunt coordonate metodologic de către CJAP Maramureș.

De activitatea CJAP Maramureș răspund consilierul școlar cu atribuții de coordonator CJAP și directorul CJRAE Maramureș.

CJAP Maramureș prezintă, la cererea directorului CJRAE Maramureș, rapoarte periodice privind activitatea proprie.

CJAP Maramureș organizează acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de CJRAE MM.

Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ din județul Maramureș asigură în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

Consiliul Județean Maramureș asigură, prin intermediul CJRAEMM, tuturor centrelor și cabinetelor de asistență psihopedagogică spații și dotări corespunzătoare în cabinete destinate exclusiv desfășurării activităților de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor în cadrul unităților de învățământ, cu sprijinul inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

CJAP Maramureș colaborează în cadrul CJRAE Maramureș cu unități și instituții de învățământ, cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului, cu agențiile județene de ocupare și formare profesională, cu alte organizații guvernamentale și neguvernamentale, cu inspectoratul județean de poliție - compartimentul prevenire, precum și cu alte persoane juridice care au atribuții în domeniul educației.

CJAP Maramureș are următoarele atribuții:

- a) oferă informare, consiliere, documentare și îndrumare pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice în problematici specifice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți;
- b) asigură prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- d) propune și organizează programe de orientare a carierei elevilor în unitățile de învățământ;
- e) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- f) coordonează și sprijină cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare din unitățile de învățământ preuniversitar;
- g) colaborează cu personalul de la agențiile locale de ocupare și formare profesională;
- h) sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;

- i) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de unități de învățământ din cadrul rețelei și alte tipuri de studii în funcție de nevoile identificate;
- j) sunt implicate alături de inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București în examinarea propunerilor tuturor unităților de învățământ preuniversitar din rețea și a ofertei privind planul de școlarizare;
- k) monitorizează proiectele/programele, parteneriatele educaționale interne sau internaționale derulate pe plan local cu autoritățile din învățământ, autoritățile locale, asociații și fundații cu preocupări în domeniu vizând problematica consilierii, orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor;
- l) monitorizează, prin intermediul profesorilor consilieri școlari proprii, situațiile de abandon școlar ridicat, risc privind consumul de droguri, tulburări comportamentale din unitățile de învățământ preuniversitar din județ/municipiul București în care din motive obiective nu au putut fi normate posturi în cabinete școlare, urmând să prezinte rapoarte semestriale;
- m) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența sa - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- n) coordonează și sprijină cadrele didactice din cabinetele de asistență psihopedagogică în vederea perfecționării curente și prin grade didactice;
- o) colaborează cu cabinetele logopedice;
- p) colaborează cu mediatorii școlari;
- q) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- r) organizează grupuri de intervizare;
- s) coordonează proiectele și activitățile de consiliere individuală și de grup ale elevilor cu manifestări deviate.

Cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică au următoarele atribuții:

- a) asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
- b) asigură, prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- d) propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;
- e) propun în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- f) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- g) sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;

- h) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- i) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- j) colaborează cu cabinetele logopedice;
- k) colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;
- l) colaborează cu mediatorii școlari;
- m) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- n) colaborează cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

Profesorul consilier școlar din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică are următoarele obligații în unitatea de învățământ preuniversitar unde își desfășoară activitatea:

- a) stabilirea, aprobarea și afișarea programului de lucru la cabinetul de asistență psihopedagogică;
- b) prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, măsurile ameliorative propuse pentru situațiile de criză, situațiile speciale și măsurile întreprinse pentru rezolvarea/ameliorarea acestora, alte informații solicitate de unitatea de învățământ;
- c) colaborarea cu personalul didactic al unității de învățământ în care funcționează;
- d) participarea la consiliile profesionale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;
- e) organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;
- f) participarea, la solicitarea unității de învățământ, la diverse proiecte și programe educaționale.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea academică a întregului personal angajat, experiența profesională și managerială acumulată/ valorificată;
- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;

- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea consilierilor școlari pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- diligențe pe lângă Consiliul Județean pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanenta dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;

- f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
- g) reclamații, sesizări, propuneri adresate CJAP și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este CJAP);
- h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediare a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul CJAP Maramureș.

IV. Țintele și opțiunile strategice desprinse din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș (2016-2021) cu nr. 4822/ 13.09.2016 și corelate cu cele asumate de către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru perioada 2017-2021

Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea;

Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea CJAP Maramureș;

Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care are atribuții de conducere, îndrumare și control la nivelul CJAP MM;

Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

Opțiunea strategică 2.4. Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJAP Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

- Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.
- Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;
- Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
- Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE/ ISJ în domeniul de referință)

- OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș
- OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș
- OG3-Finanțarea CJAP Maramureș
- OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș
- OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș

VI. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CJAP Maramureș sunt:

- ✓ Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- ✓ Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr;
- ✓ Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;

- ✓ Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- ✓ Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- ✓ Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismul, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentul deviant juvenil, a anturajul negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber;

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

Resurse umane (75 norme) – 2017-2018:

- 1 profesor consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
- secretar CJAP
- 5 profesori consilieri la CJAP
- 68 profesori consilieri în cabinete de asistență psihopedagogică

Structuri coordonate:

- Cabinete de asistență psihopedagogică (CAP)

VII. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.						

OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș

OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș

OG3-Finanțarea CJAP Maramureș

OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea;

Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea Strategiei de dezvoltare a CJAP Maramureș cu Strategia și politicile MEN pentru învățământul preuniversitar, cu Strategia ISJ Maramureșean, cu Strategia de dezvoltare în domeniul învățământului și cu Strategia Consiliului Județean Maramureș Elaborarea și implementarea Planului managerial 	Documente de proiectare/ planificare a activităților	Semestrul I	<i>Existența, cunoașterea și aplicarea legislației specifice educației de către întreg personalul angajat</i>	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea instituțională și a ofertei de servicii de calitate, în domeniile: a. centralizarea și analiza planurilor de activitate, respectiv 	Planuri de activitate, rapoarte de activitate semestriale, procese verbale de	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia

	<p>a rapoartelor de activitate din cabinetele de asistență psihopedagogică. Propuneri/modificări pentru buna desfășurare a activității b. efectuarea unor controale tematice la nivelul CAP-urilor; propunerea unor măsuri de îmbunătățire a activității profesorului consilier școlar c. elaborarea de documente și proceduri specifice</p>	<p>control, portofolii comisii</p>			<p>didactice UPJ</p>	<p>MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI</p>
	<p>- Organizarea comisiilor de lucru ale CJAP Maramureș și monitorizarea modului de însușire, aplicare și diseminare a legislației în vigoare</p>	<p>Decizii, portofolii ale comisiilor organizate</p>	<p>Semestrul I</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda</p>

	- Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfăturilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă	cjap_mm@yahoo.com roups.com Procese verbale de ședință	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ	Renata KEMENYFI Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	- Dezvoltarea autonomiei profesionale a CȘ/ personalului angajat	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	Semestrul I		D CȘ Personal CJAP MM	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina

					AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologii aprobate prin OM - Postarea tuturor documentelor emise de CJAP pe site-ul www.cjraemm.ro pentru atingerea principiului transparenței instituției 	NC PV Site-ul www.cjraemm.ro	Semestrul I		ECP CȘ D Personal CJAP MM Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea funcționalității site-ului www.CJAPmm.ro și postarea documentelor care reglementează activitatea în domeniu în scopul unei 	Site CJAP	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia

	informări eficiente a profesorilor consilierilor școlarii, a conducerii unităților de învățământ, a cadrelor didactice, a elevilor și părinților				didactice CJAP/din unitățile de învățământ Alte persoane/instituții interesate	MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	- Prezentarea Raportului privind Starea învățământului pe anul 2016-2017, a Planului managerial pe 2017-2018 la nivelul CJAP	RS PM	Semestrul I		CȘ D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda

	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea și implicarea efectivă a consilierului școlar cu atribuții de coordonator CJAP, a responsabililor de comisie metodice în realizarea asistențelor la lecții/ fiecare CȘ va avea formulată o schiță a lecției înainte de a intra la oră (în format letric sau digital) - Consilierului școlar cu atribuții de coordonator CJAP va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției 	Schițe lecții FOL	Semestrul I		ECP CȘ D/DA	Renata KEMENYFI Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de Responsabili comisii metodice
Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;						
Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza nevoii unităților școlare privind activitatea de consiliere psihopedagogică/ în vederea fundamentării cererii de noi posturi de consilieri școlari și extinderii/ reorganizării rețelei cabinetelor școlare - Organizarea rețelei de cabinete școlare în scopul 	Dosar solicitări UPJ/Analiza de nevoi	Semestrul I	<i>Gestionarea eficientă a tuturor resurselor financiare în scopul dezvoltării optime a CJAP</i>	Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
		Rețea cabinete de asistență	Semestrul I		Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu

	eficientizării accesului unor largi categorii de beneficiari și a utilizării resurselor financiare în educație, în urma strânsei colaborări cu Consiliul Județean, prin aplicarea LEN și prezentarea ofertei de servicii a CJAP și cabinetelor școlare.	psihopedagogică Statistici				atribuții de coordonator CJAP
	– Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică a profesorilor consilieri din CJAP și a cabinetelor școlare	Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare	Semestrul I		Consilierii școlari	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
Sprijinirea demersului local pentru	- Verificarea gradului de dotare a CAP, CJAP cu teste psihologice, chestionare, truse	NC Liste dotări	Semestrul I		ECP CȘ D	Ardelean Delia-Mariana , director CJAP

dotarea, modernizarea bazei materiale	logopedice, cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicit a copiilor și elevilor					Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Ioana Lupan, Coordonator CLI CA – CJAP Ardelean Ileana-contabil șef Băban Sandu-administrator
Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Promovarea imaginii CJAP	- Informează membrii CJAP cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului	Documentele juridice întocmite	Caracter Permanent	<i>Legislația existentă și cunoscută în CJAP MM</i>	Angajați CJAP	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP CȘ
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție/ accesul liber la informațiile de interes public	- Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituție potrivit SNA - Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu	Documente interne derivate și din SNA	Semestrul I	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar

						prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare, atât în interiorul CJAP, cât și în comunicarea cu terții - Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002 	Documente care să ateste aplicarea legislației	Semestrul I	<i>Răspunsul prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
Opțiunea strategică 1.4. Finanțarea CJAP Maramureș						
8.1. Asigurarea finanțării CJAP MM	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive - Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale convenite în perioada oct 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către</i>	D Contabil șef	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Membrii CA

	2008-12 mai 2011, conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016			<i>Ordonatorul principal de credite - pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2017-2018</i>		Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia - secretar
-	Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice în funcție de metodologia emisă de MEN și fundamentarea necesarului de către CJAP, cu această destinație	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual		D UPJ Contabil șef CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Membrii CA Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia - secretar
-	Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual		D Contabil șef CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Membrii CA Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia - secretar
-	Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate	Legislația specifică	Ani financiari 2017, 2018		CJAP	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia -

						secretar
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	– Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale a cadrelor didactice angajate la CJAP (IMECTS 4/ 2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Județean	Legislația specifică	Semestrul I	<i>Obținerea tuturor avizelor medicale și a celor psihologice pentru întreg corpul profesoral</i>	Angajații CJAP	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia - secretar
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	- Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru consilierii școlari care îndeplinesc condițiile stabilite de HG 569/2015	Documente contabile	Semestrul I	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	CD Angajații CJAP	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Ardelean Ileana-contabil șef Alina Zaharia - secretar
Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control la nivelul CJAP MM						
Formarea directorului și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional	- Informarea CȘ cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată)	Documentația realizată de către comisie Site-ul ISJ	Semestrul I Conform graficului aprobat prin OM		Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
	- Depunerea de dosare a CD/ CȘ în vederea includerii în CNEME					
	- Comunicarea ritmică a	Optimizarea	Semestrul I		CD	Oana Nechita,

	informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape CȘ, evitându-se astfel dezinformarea candidaților/ se va asigura în acest fel și transparența decizională	procesului prin respectarea termenelor	Conform Calendarului de mobilitate			consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
	- Preocuparea consilierului școlar cu atribuții de coordonator CJAP în vizualizarea activităților desfășurate în mass-media locală, în promovarea imaginii/prestigiului CJAP Maramureș	Articole de presă Emisiuni TV	Semestrul I		D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
<p>Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii</p> <p>OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș</p> <p>OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</p> <p>OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</p>						
Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație						
Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor	Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare	Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional	Semestrul I	<i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CJAP, CLI, SEOSP</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP CȘ
	Promovarea exemplelor de bună	Site CJRAE MM	Semestrul I		CȘ	Oana Nechita,

r instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)	Analiză de impact				consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP CȘ
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierii școlari din CAP	Analiza de nevoi, mape de lucru	Semestrul I		Copii cu CES Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP CȘ
Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP MM va pregăti și	Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar	Semestrul I	<i>Baza de date CJAP MM</i>	Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al CJAP Maramureș UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier

rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"	Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante			Cadre didactice, elevi, părinți	școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. – Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la 	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete	Semestrul I	<i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</i>	Copii Părinți CȘ Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina

	<p>cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoare/ învățători/ consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>școlare de asistență psihopedagogică. -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>				<p>AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ</p>
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>– Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c.consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate de către CJAP și consilierii școlari Mapa consilierului școlar</p>	<p>Semestrul I</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI</p>

	<p>orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 					CȘ
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV 	FOL RA	Semestrul I	<i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i>	ECP D CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
	- Implementarea operațională a	Documente tip	Semestrul I		ECP	Nechita Elena-Oana,

	sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	conform legii PF-CM-SCIM/EGR			CD Angajați CJAP D	consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Comisia SCMI/ EGR
Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din CJAP	- Organizarea evaluării CȘ în vederea acordării calificativelor anuale	Fișe de evaluare Rapoarte de evaluare	Semestrul I		CȘ D CA CM	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă						
Monitorizarea calității activității factorilor decizionali din	- Evaluarea activității angajaților CJAP, având ca temei și mecanismele de monitorizare și evaluare din strategiile MEN, conform	Calificative anuale	Semestrul I	<i>Imaginea optimizată a CJAP la nivel local, județean, internațional</i>	Comunitate a educațională	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

CJAP	căroră managementul trebuie să fie bazat pe rezultate, prin schimbări structurale și comportamentale					
Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	- Diseminarea documentului "Statutul elevului" în rândul angajaților CJAP	PV	Semestrul I	<i>Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%</i>	ECP CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități						
OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP, CLI menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională						

actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	RA	Semestrul I		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și	- Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM	Fișa de monitorizare	Semestrul I	<i>Derularea activităților care promovează educația complementară</i>	Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Realizarea de activități care au ca scop formarea,	Fișa de monitorizare	Semestrul I		EC Comunitate	Oana Nechita, consilier școlar cu

științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor				CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	GP RA	Semestrul I	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Verificarea prin asistență asistențe la lecții a respectării	GA FOL	Semestrul I		EC Comunitate	Oana Nechita, consilier școlar cu

	curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	RA			CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpeda- gogice GP RA	Semestrul I		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar						
OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	Semestrul I	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari

desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	-Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE						
	- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	Semestrul I			Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social			Semestrul I			Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	- Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. etc.)	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș	Semestrul I		ECP CD D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Facilitarea accesului în sistemul educațional	elevii în discuție	Caracter Permanent		ECP Diriginți	Oana Nechita, consilier școlar cu

	maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala				Consilier educativ CD CȘ D	atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare						
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii	Mapa consilierului școlar	Semestrul I	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari

	școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)					
	-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate	Semestrul I	<i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i> <i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
-	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății	Prezentări PPT Întâlniri educațio- nale	Semestrul I	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială,</i>	ECP Diriginți Consilier educativ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

	<p>mentale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p>			<i>emoțională, vocațională, motorie și management</i>	CȘ D/DA	Echipe CJAP Consilierii școlari
	- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	PV	Semestrul I	<i>comportamental al copiilor</i>	Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipe CJAP Consilierii școlari
	- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delinvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică	Semestrul I		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipe CJAP Consilierii școlari
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară,	- Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJAP și CAP	GA RI	Semestrul I	<i>Arondarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipe CJAP

profesională și de asistență psihopedagogică	- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	Semestrul I	<i>obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Consilierii școlari Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	- Arondarea unităților școlare care nu au cabinete profesori consilieri școlari din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică pentru anul școlar 2018-2019, ca urmare a modificărilor survenite în rândul populației școlare	Baze de date ale ISJ-SIIIR Baze de date ale CJAP	Semestrul I		Consilieri școlari Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
	- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	Semestrul I		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
	- Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale. - Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea	Eșantion Chestionar SPSS	Noiembrie – decembrie 2017		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Nechita Elena-Oana, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Georgescu Luminița – sociolog CJAP

	planului de școlarizare realizat de către ISJ MM					Consilierii școlari
	- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: ” Atenție, trec la gimnaziu! ” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!” Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică. -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor	Semestrul I		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
	– Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ” Atenție, trec la liceu! ”	Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia

	<p>campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a – Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de 	<p>elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mape de lucru ale consilierilor școlari -Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ: CJAP MM, Colegiul Național ”Vasile Lucaciu”, Colegiul Tehnic 			<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ</p>
--	--	--	--	--	---	---

	formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală	”George Barițiu”, Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny”				
Ținta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP MM						
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea nevoilor de formare profesională a cadrelor didactice din sistem Comunicarea necesarului de formare către CCD Maramureș Mentorat acordat profesorilor consilieri debutanți și monitorizarea activității acestora. Instruirea profesorilor consilieri școlari nou intrați în sistem Stabilirea graficului și a tematicii activităților metodice ale consilierilor școlari 	Solicitări ale consilierilor școlari	Octombrie - Noiembrie 2017	<i>Cuprinderea tuturor cadrelor didactice din CJAP în cursuri de formare în funcție de nevoile identificate</i>	Cadre didactice din CJAP	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	- Sprijinirea participării la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice prin	Oferte de formare continuă/ resurse alocate	Semestrul I		Lista ofertei cursurilor de formare Dosarul	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

	accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară				responsabil ului cu formarea continuă	Comisia pentru perfecționare și formare continuă Contabil CȘ
	- Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD angajate la CJAP MM	Centralizator FOL Rapoarte PV	Semestrul I		Dosarul responsabil ului cu formarea continuă	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Comisia pentru perfecționare și formare continuă prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI Contabil CȘ
	- Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de	Note de control/ fișe de asistență	Semestrul I Conform		Copii Părinți	Oana Nechita, consilier școlar cu

	formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari		graficului de control		Comunitate a locală UPJ	atribuții de coordonator CJAP
	– Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	Semestrul I În funcție de ofertă		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie						
Facilitarea accesului cadrelor didactice la	-Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice/ cursuri de formare -Oferirea de sprijin în elaborarea	Metodologia de formare/ proceduri CJAP MM	Semestrul I		Cadre didactice	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

cursuri de formare continuă	documententelor/ a portofoliului consilierului școlar					Comisia pentru perfecționare și formare continuă Contabil
Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Monitorizarea utilizării în activitățile de consiliere școlară/ în orele de predare cuprinse în obligația de predare, a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA RA Planificări Schite de lecție/ activitate	Semestrul I		ECP D/DA CD CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Comisia pentru perfecționare și formare continuă Responsabili comisii metodice Cadrele didactice din CJAP
Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea	- Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex.	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	Semestrul I	<i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița

personalității elevilor	Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolenței în școli etc.).			<i>1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>		GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
	- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	-Implicarea consilierilor școlari	Protocoale de	Semestrul I		Copii	Oana Nechita,

	din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".	colaborare semnate			Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina

						AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI
	-Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP -Informări mass-media	Rapoarte CJ Informări pentru CJ, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală/județeană Cadre didactice	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI Consilieri școlari
Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în	Proiecte educaționale	Semestrul I		Copii Părinți	Oana Nechita, consilier școlar cu

<p>parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional</p>	<p>scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.</p> <p>Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.</p>	<p>derulate</p>			<p>Comunitate a locală/ județeană Cadre didactice UPJ</p>	<p>atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI Consilieri școlari</p>
---	--	-----------------	--	--	---	---

**Consilier școlar cu atribuții de coordonator,
Prof. Elena-Oana NECHITA**