

Nr. 5895/ 58/ 27.11.2017

Aprobat  
Director CJRAE MM,  
conf. univ.dr. Delia Mariana ARDELEAN



## Ziua Mondială a Drepturilor Omului

Proiect educațional  
„Respect și vreau să fiu respectat!”



PERIOADA DE DERULARE: 10 decembrie 2017

<b>APLICANT</b>	<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>
Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.cjraemm.ro">http://www.cjraemm.ro</a> , <a href="mailto:cjraemm@yahoo.com">cjraemm@yahoo.com</a>
Coordonator (nume și prenume, funcție, date de contact)	Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM <a href="mailto:deliamarianaardelean@yahoo.com">deliamarianaardelean@yahoo.com</a>

### COORDONATOR PROIECT:

- conf. univ.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM

### ECHIPA PROIECTULUI:

- prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar, cu atribuții de coordonator CJAP
- prof. Florin BARBUR, consilier școlar CJAP

### A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

A.1. **Titlul proiectului:** „Respect și vreau să fiu respectat!”

A.2. **Tipul activității principale:** informarea și educarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în scopul cunoașterii și respectării drepturilor omului, a drepturilor copiilor, a drepturilor și responsabilităților elevilor.

A.3. **Domeniul:** consiliere

A.4. **Participanți la proiect:** elevi, consilieri școlari.

### B. REZUMATUL PROIECTULUI

B.1. **Participanți:** consilieri școlari, elevi, cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți;

B.2. **Beneficiari direcți și indirecti:** elevi, părinți, cadre didactice, consilieri școlari, unități de învățământ, comunitatea locală.

### B.3. Activități propuse:

Nr. crt.	Data desfășurării	Titlu activității și descrierea pe scurt	Responsabil activitate
1.	10 decembrie 2017	<b>Activitatea 1</b> <b>Activitate de informare</b>	<b>Consilieri școlari</b> <b>CJAP, coordonatori</b>
2.	10 decembrie 2017	<b>Activitatea 2 - <i>Respectă și vei fi respectat</i></b> <b>Consiliere colectivă - nivel primar</b>	<b>Consilieri școlari</b>
		<b>Activitatea 3 - Drepturi și responsabilități în copilărie</b> <b>Consiliere colectivă - nivel gimnazial</b>	<b>Consilieri școlari</b>
		<b>Activitatea 4 - Libertate și responsabilitate</b> <b>Consiliere colectivă - nivel liceal</b>	<b>Consilieri școlari</b>
3.	10 decembrie 2017	<b>Activitatea 5</b> <b>Monitorizarea și evaluarea activității</b>	<b>Consilieri școlari</b> <b>CJAP, coordonatori</b>

B.4. **Etapele proiectului:** întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare, desfășurarea proiectului, monitorizarea și evaluarea proiectului.

B.5. **Parteneri:** unitățile de învățământ implicate în proiect

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### C.1. Argument

Problematika respectării drepturilor omului și ale drepturilor copilului a devenit importantă în România, în special după anul 1989. În anul 1990, România a ratificat Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989. De atunci, situația a început să se schimbe în bine, țara noastră făcând eforturi considerabile pentru creșterea gradului de respectare a drepturilor omului și a drepturilor copilului. Cu toate acestea, o parte din copii sunt încă privați de dreptul la condiții de viață decente, la hrană și odihnă corespunzătoare vârstei, la educație și la un mediu de dezvoltare securizant.

În procesul lor de dezvoltare, copiii au nevoie de atenția, grija, iubirea, protecția și respectul adulților pentru a putea crește armonios și pentru a avea șansa unei vieți împlinite și fericite.

Gestionarea unui colectiv de elevi cu probleme nu este ușoară nici pentru cadrul didactic, nici pentru dirigințele de la clasă. Cadrele didactice trebuie să fie un model în stabilirea unor relații corecte cu elevii, bazate pe prețuire și respect reciproc. Atitudinea cadrelor didactice dă tonul în stabilirea unui climat școlar pozitiv, atât la nivelul clasei de elevi, cât și la nivelul unității de învățământ. Mediul școlar trebuie să fie un spațiu de respectare a drepturilor copiilor și de cultivare a responsabilității acestora.

De aici derivă necesitatea ca drepturile omului și drepturile copilului să fie cunoscute și conștientizate de către toți cei implicați în procesul educațional. Copiii trebuie să poată stabili limite sănătoase în interacțiunile cu ceilalți, cunoscându-și drepturile personale, dar și drepturile celorlalți și responsabilitățile pe care le au în relație cu alți copii sau cu adulții. Proiectul educațional „*Respect și vreau să fiu respectat!*” are ca scop cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumarea responsabilităților care derivă din acestea.

### C.2. Scopul proiectului:

Cunoașterea de către elevi a drepturilor omului, a drepturilor copilului, a responsabilităților și conștientizarea importanței respectării acestora.

### C.3. Obiectivele specifice ale activității:

- Informarea elevilor în legătură cu principalele drepturi ale omului și ale copilului;
- Conștientizarea responsabilităților pe care le avem în diferite contexte de viață;
- Înțelegerea legăturii dintre libertate, drepturi și responsabilități;
- Conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumării responsabilităților;
- Conștientizarea consecințelor negative ce decurg din nerespectarea drepturilor omului și drepturilor copilului;

### C.4. Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul:

Beneficiari direcți: elevi din unitățile de învățământ preuniversitar, cadre didactice, părinți;

Beneficiari indirecti: părinți, unitățile de învățământ preuniversitar, consilieri școlari, comunitatea locală

### C.5. Durata proiectului: 10 decembrie 2017, Ziua Mondială a Drepturilor Omului

### C.6. Descrierea activităților:

### Activitatea nr. 1

- a) **Titlul activității:** Activitate de informare
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2017
- c) **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- d) **Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - întocmirea proiectului;
  - verificarea și aprobarea proiectului;
  - transmiterea materialelor suport pe grupul yahoo al consilierilor școlari, pe site-ul CJRAE;
  - formarea echipei de implementare a proiectului.
- f) **Parteneri:** unități de învățământ din județul Maramureș
- g) **Responsabili:** echipa de proiect, coordonatorul proiectului
- h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE și pe grupul yahoo.

### Activitatea nr. 2

- a) **Titlul activității:** *Respectă și vei fi respectat*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2017
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel primar, consilieri școlari.
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - consilierul școlar va citi elevilor povestirea „*Învățătorul nostru*” (Anexa 1, slide 2) și va discuta pe scurt cu elevii pe marginea ei, identificând atitudinile și comportamentele prezente în povestire;
  - cu ajutorul prezentării powerpoint din Anexa 1, consilierul va discuta cu elevii despre respect, despre drepturile omului și despre drepturile și responsabilitățile copiilor în diferite situații de viață;
  - lucru pe grupe - consilierul școlar va împărți clasa în patru grupe, fiecare grupă având sarcina de a discuta pe marginea unor întrebări dintr-o fișă de lucru (Anexa 2) și de a completa răspunsurile pe fișă. La final, un reprezentat din fiecare grupă va prezenta clasei răspunsurile găsite.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activităților din proiect

### Activitatea nr. 3

- a) **Titlul activității:** Drepturi și responsabilități în copilărie
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2017
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel gimnazial, consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- consilierul va prezenta elevilor un film ce evidențiază istoricul luptei pentru recunoașterea și respectarea drepturilor omului (Anexa 3);
  - consilierul școlar va dezbate cu elevii conținutul filmului, în vederea clarificării și identificării principalelor drepturi pe care le avem ca oameni și copii, în diferite situații de viață (acasă, la școală, pe stradă, în natură); elevii vor completa pe o fișă de lucru (Anexa 4) drepturile și responsabilitățile personale identificate; pentru pregătirea activității, consilierul școlar are la dispoziție materialele suport din Anexa 5 și Anexa 6;
  - lucru pe grupe – consilierul școlar va împărți clasa în cinci grupe, fiecare grupă având sarcina de a discuta situația prezentată pe o fișă de lucru (Anexa 7) și de a completa răspunsurile la întrebările de pe fișă. La final, un reprezentat din fiecare grupă va prezenta clasei răspunsurile găsite;
  - consilierul școlar va citi elevilor mesajul „Știi că...” din Anexa 8.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect

#### Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** Libertate și responsabilitate
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2017
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel liceal, consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
- consilierul școlar va prezenta elevilor un scurt istoric al mișcărilor pentru recunoașterea și respectarea drepturilor omului, pornind de la filmul din Anexa 3;
  - pornind de la informațiile prezentate în film și având ca material suport Anexa 5 și Anexa 6, consilierul școlar va dezbate împreună cu elevii problematica drepturilor omului/drepturilor copilului, în vederea identificării principalelor drepturi și responsabilități pe care le avem ca oameni și copii (pot fi notate pe tablă sau pe flipchart).
  - lucru pe grupe de 4-6 elevi – dezbateră unei situații concrete de nerespectare a drepturilor omului/copilului, pornind de la exemple date de elevi sau sugerate de către consilierul școlar (ex.: copiii din unele state africane, copiii de etnie romă, situații concrete din școală, copiii tunși de dirigintă în fața clasei, etc.). La finalul dezbaterii, un reprezentant al fiecărei grupe va prezenta clasei concluziile la care au ajuns.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect

#### Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** Monitorizarea și evaluarea activității
- b) **Data/perioada de desfășurare:** decembrie 2017
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**

- Completarea fișelor de monitorizare de către consilierii școlari și trimiterea acestora pe adresa [cjapmm@yahoo.ro](mailto:cjapmm@yahoo.ro) ;
- Centralizarea fișelor de monitorizare a activității;
- Întocmirea raportului de evaluare a proiectului.

e) **Responsabili:** consilieri școlari, echipa de proiect, coordonatorii proiectului

f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final de evaluare al proiectului.

#### C.7. Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității:

- completarea fișei de monitorizare a activității;
- centralizarea fișelor de monitorizare a activității;
- întocmirea raportului final asupra derulării proiectului.

Nr. \_\_\_\_\_

Avizat,  
Director UPJ,  
Prof.

### Fișă de monitorizare a activităților din proiect

Titlul proiectului	Titlul activității	Nr. de activități	Clasa/Grupa	Nr. de participanți

Consilier școlar:

Semnătura:

Notă: \*Se va completa de către consilierul școlar și se va transmite pe adresa de e-mail [cjapmm@yahoo.ro](mailto:cjapmm@yahoo.ro), la solicitarea conducerii CJRAE.

## Bibliografie:

- <https://kitodiaries.files.wordpress.com/2015/06/human-rights-abuses.jpg>
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_Conventia\\_UNU\\_pentru\\_copii\\_2010.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Conventia_UNU_pentru_copii_2010.pdf)
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_Conventia%20european%20a%20drepturilor%20omului.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Conventia%20european%20a%20drepturilor%20omului.pdf)
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_L272\\_2004\\_privind\\_promovarea\\_si\\_protectia\\_drepturilor\\_copilului.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_L272_2004_privind_promovarea_si_protectia_drepturilor_copilului.pdf)
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_Declaratia%20drepturilor%20copilului%201959.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaratia%20drepturilor%20copilului%201959.pdf)
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_Declaratia%20universal%20a%20drepturilor%20omului.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaratia%20universal%20a%20drepturilor%20omului.pdf)
- [http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000\\_Declaration%20of%20the%20Rights%20of%20the%20Child%201923.pdf](http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaration%20of%20the%20Rights%20of%20the%20Child%201923.pdf)
- <http://www.editura-tehnoart.ro/1278/drepturile-copiiilor-pe-intelesul-lor.jpg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oh3BbLk5UIQ>
- [https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF\\_V8\\_7M](https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M)
- <https://www.youtube.com/watch?v=AgjN0h-N7WM>
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Educatie%20Civica/ART/Partea%20I/#book/part1-00>
- [https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD\\_Press/Partea%20I/](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD_Press/Partea%20I/)
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/Aramis/Partea%20I/>
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/Aramis1/Partea%20I/>
- <http://educatiecudragoste.ro/wp-content/uploads/2017/02/drepturile-omului-pentru-copii.pdf>
- [https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD\\_Press/Partea%20I/book.html?book#38](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD_Press/Partea%20I/book.html?book#38)
- <http://playgroupwa.com.au/wp-content/uploads/2015/10/bubbles-baby-Copy.jpg>
- <http://cookortho.com/wp-content/uploads/2015/03/Multi-generational-family-sm.jpg>
- <http://opiniatransilvana.ro/wp-content/uploads/2016/03/Certificat-nastere-fata.jpg>
- <http://www.vreaneanoua.ro/wp-content/uploads/2017/07/Abused-Child.jpg>
- <http://www.argumentpress.ro/wp-content/uploads/2013/06/violenta-asupra-copiiilor.jpg>
- <http://www.drtoddthomas.com/wp-content/uploads/2013/06/staff.png>
- [https://www.copilul.ro/\\_files/articole/mama-copil-iubire.jpg](https://www.copilul.ro/_files/articole/mama-copil-iubire.jpg)
- <https://www.guraialomitei.com/wp-content/gallery/site1/parc-e14-1.jpg>
- <https://www.ptlibrary.org/wp-content/uploads/2016/07/group-of-children.jpg>
- <http://www.kidspots.ro/wp-content/uploads/2016/08/cover-importanta-gandirii-critice-la-copii-615x300.jpg>
- <http://gregorybknapp.com/wp-content/uploads/2017/09/listen.jpg>
- <https://disputebills.com/assets/uploads/2016/06/medical-care-do-communities-give.jpg>
- [https://www.lpfch.org/sites/default/files/styles/large/public/blog\\_images/academic\\_pediatrics\\_2015.05.28.jpg?itok=VunUeFyn](https://www.lpfch.org/sites/default/files/styles/large/public/blog_images/academic_pediatrics_2015.05.28.jpg?itok=VunUeFyn)
- <https://d626yq9e83zk1.cloudfront.net/files/2017/08/14-770x425.jpg>
- <https://www.kathysmith.com/wp-content/uploads/2016/05/fruit-in-hands.jpg>
- [http://scms.machteamsoft.ro/uploads/photos/652x450/652x450\\_178784-copii.jpg](http://scms.machteamsoft.ro/uploads/photos/652x450/652x450_178784-copii.jpg)
- <http://snappa.static.pressassociation.io/assets/2015/09/28100624/1443431183-43464ea4cd1b506ef4545196aec53ee7-600x478.jpg>
- <http://www.monitorulvn.ro/images/2012/martie/20martie/4inscrieri--iren.jpg>
- [http://radiocluj.ro/wp-content/uploads/sites/8/2015/02/copii\\_strada.jpg](http://radiocluj.ro/wp-content/uploads/sites/8/2015/02/copii_strada.jpg)
- [http://www.sibiu-turism.ro/UserFiles/PhotoGallery/Categories/Ce-facem/Activitati-sportive/Drumetie/Trasee-in-muntii-Cindrel/Spre-Chiatra-Lupoaniei/m-cracea\\_drumetie.jpg](http://www.sibiu-turism.ro/UserFiles/PhotoGallery/Categories/Ce-facem/Activitati-sportive/Drumetie/Trasee-in-muntii-Cindrel/Spre-Chiatra-Lupoaniei/m-cracea_drumetie.jpg)
- <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html>
- <http://www.garbo.ro/articol/Lifestyle/20800/cele-30-de-drepturi-ale-omului-versiunea-simplificata.html>
- [http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Declaratia\\_Universal%20a%20Drepturilor\\_Omului.pdf](http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Declaratia_Universal%20a%20Drepturilor_Omului.pdf)
- *Educație socială*, Daniela Barbu și Cristiana Ana-Maria Boca, editura Cd-Press, 2017, varianta digitală