

INTERNETUL-PROVOCARE ASUMATĂ

“Cred că jumătate din clasa mea, inclusiv eu, și cam 20% din tot liceul meu sunt dependenți de Facebook. Când îmi propun să fac ceva, amân din cauza că stau prea mult pe facebook. Dacă nu am acces 2 zile la facebook, simt că nu mai trăiesc. Știu că nu e bine, ce pot să fac?”

DEPENDENȚA DE INTERNET

- ✘ Chestionar: Ești dependent de Internet?
- ✘ *O persoană este considerată dependentă dacă răspunde cu DA la cel puțin 5 criterii enumerate mai jos.*
- ✘ 1. Ai sentimentul că ești preocupat de internet ?
- ✘ 2. Ai impresia că trebuie să petreci din ce în ce mai mult timp pe Internet pentru a obține o stare de bine?
- ✘ 3. Pierzi controlul timpului petrecut pe Internet ?
- ✘ 4. Ai senzația de iritabilitate când te oprești din utilizarea Internetului?
- ✘ 5. Folosești internetul pentru a scăpa de probleme, pentru a-ți “ridica moralul”?
- ✘ 6. Ai mințit familia și prietenii pentru a putea prelungi timpul dedicat Internetului?
- ✘ 7. Ai riscat pierderea relațiilor sociale, a serviciului, oportunitățile pentru o carieră profesională sau educativă?
- ✘ 8. Ai devenit mai neliniștit odată ce ai întrerupt activitatea online și te gândești la cea viitoare?
- ✘ 9. Rămâi conectat mai mult timp decât te lasă părinții?

TEME DE DISCUȚIE

“Întotdeauna am avut grijă cu profilul meu, dar când un străin mi-a dat add l-am acceptat din curiozitate. Am schimbat câteva mesaje după care l-am sters din listă. Aici a început totul. Îmi trimitea mesaje foarte supărătoare de pe diverse conturi și chiar mi-a creat un profil fals cu poze luate de pe profilul meu. Ce pot să fac acum?”

“De câteva luni pot spune că sunt "terorizată" de un baiat de 17 ani. Îmi este frică și să mai merg la școală. Primesc telefoane și sms-uri în care sunt amenințată, înjurată și unele chiar au caracter pornografic. Nu știu ce să fac și cum să scap

EXERCİȚIU

- ✘ Cum ar putea un copil sau tânăr să ajungă într-o astfel de situație?
- ✘ -Ce se întâmplă la el acasă?
- ✘ -Ce se întâmplă la școală?
- ✘ -Ce se întâmplă în comunitate/în grupul extins de prieteni?
- ✘ -Ce se întâmplă în societate?

ADEMENIRE(GROOMING)

„Am întâlnit pe cineva pe internet care este super. Avem interese comune, ne place aceeași muzică. Nu știu dacă să mă întâlnesc cu el... Uneori îmi trimite și lucruri mai ciudate



47% dintre copii au vorbit cu persoane necunoscute pe internet, iar 27% s-au întâlnit față în față cu o persoană necunoscută? Dintre aceștia, 20% afirmă că au fost deranjați de această persoană?

“Umblam pe net și am dat click din greșeală pe o reclamă. Mi-a aparut un website cu imagini foarte supărătoare. M-am speriat și de atunci nu vreau să mai stau pe internet. E normal?”

CONȚINUT DĂUNĂTOR ȘI ILEGAL

- ✘ Conținutul dăunător sau nepotrivit se referă la acele informații, poze, clipuri de pe internet care încalcă norme sau standarde sociale, religioase, culturale. Astfel de conținuturi pot include:
 - ✘ •Conținut violent în filme, clipuri, muzică, jocuri sau imagini web.
 - ✘ •Conținutul sexual explicit este foarte răspândit pe internet și poate fi găsit pe websituri, partajat între utilizatorii rețelelor peer-to-peer (P2P) sau prin intermediul aplicațiilor rețelelor sociale.
 - ✘ •Websituri care promovează doctrine politice extreme. Astfel de materiale sunt folosite grupuri extremiste ca să-și promoveze viziunea și să recruteze noi membrii. Ei pot juca un rol în radicalizarea membrilor vulnerabili ai societății.
 - ✘ •Websituri care incită la violența sau care ridicularizează grupuri pe baza apartenenței etnice, religiei, preferințelor sexuale sau alți factori sociali sau culturali.

VIZIONARE PLĂCUTĂ!

- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=nhp568LFkm8>
4m 10s
- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=YCsRwHxu7xk>
1m 03s
- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=4Y69YbCZLLA>
8m 34s
- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=6aBTiDkhDw8>
3m 23s
- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=4Y69YbCZLLA>
9m 49s (cls VII a si a VIII a)

Consilier școlar, prof.Batin Doina

Școala Gimnazială “Dr.Ioan Mihalyi de Apșa”
Sighetu Marmăției