

Avizat,
Prefect Instituția Prefectului - Județul Maramureș,
Av. Vasile MOLDOVAN

Nr. 5825/ 2/22.01.2018

Avizat,
Președinte Consiliul Județean Maramureș,
Ec. Gabriel Valer ZETEA

Director CJRAE MM,
Conf.univ. dr. Delta Mariana ARDELEAN

Aprobat,
Inspector școlar general,
prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „Marea Unire – Oameni și Fapte”

Proiect înscris în calendarul evenimentelor destinate celebrării a împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire

Proiectul este adresat elevilor și cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar și universitar din județului Maramureș

PERIOADA DE DERULARE
An școlar 2018 - 2019



APLICANT Numele instituției/unității de învățământ organizatoare:	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro cjraemm@yahoo.com
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Delia-Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș

PARTENER 1 Numele instituției/unității de învățământ partenere:	Instituția Prefectului - Județul Maramureș
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. Gheorghe Șincai, nr.46
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262 215 001
Site și adresă poștă electronică	http://www.prefecturamaramures.ro/
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Av. Moldovan Vasile Prefect

PARTENER 2 Numele instituției/unității de învățământ partenere:	CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, Str. Gh. Șincai Nr. 46
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262 212.110, Fax: 0262 213.945
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjmaramures.ro office@maramures.ro
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Ec. Gabriel Valer Zetca Președintele Consiliului Județean Maramureș

PARTENER 3 Numele instituției/unității de învățământ partenere:	INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str.Petofi Sandor, nr. 14-16
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.212114, Fax: 0040.212114

Site și adresă poștă electronică	http://www.isjmm.ro isjmm@yahoo.com
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Ana Lucretia Maria MOLDOVAN Inspector școlar general

PARTENER 4 Numele instituției/unității de învățământ partenere:	UNIVERSITATEA TEHNICĂ CLUJ NAPOCA – CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. Victoriei, nr.76
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262.276.305
Site și adresă poștă electronică	Email: contact@litere.utcluj.ro
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FĂRCAȘ Decan al Facultății de Litere

PARTENER 5 Numele instituției/unității de învățământ partenere:	UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD – FILIALA BAIA MARE
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. Culturii, nr.5
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262 213 302 Fax: 0262 213 682
Site și adresă poștă electronică	Site: http://bm.uvvg.ro/contact.html
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Lector univ. dr. Liviu TĂUT Director Filiala Baia Mare

COORDONATORII PROIECTULUI – INSTITUȚII PARTENERE:

- Av. Vasile Moldovan, prefectul Județului Maramureș
- Ing. Alexandru COSMA, suprefectul Județului Maramureș
- Ec. Gabriel Valer ZETEA, președintele Consiliului Județean Maramureș
- Ioan Doru DĂNCUȘ, vicepreședintele Consiliului Județean Maramureș
- George MOLDOVAN, vicepreședintele Consiliului Județean Maramureș
- prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN, inspector școlar general
- prof. drd. Camelia BOGDAN, inspector școlar general adjunct
- prof. dr. Ciprian CUCUIAT, inspector școlar general adjunct
- prof. dr. Gheorghe ANDRAȘCIUC, inspector școlar general adjunct
- conf. univ.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM
- prof. Elena-Oana Nechita, consilier școlar [cu atribuții de coordonator CJAP]

ECHIPA DE PROIECT:

- conf. univ.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM
- prof. Georgeta-Irina TRIF - inspector școlar pentru management instituțional, *sef compartiment*
- prof. Felicia CRISTESCU - inspector școlar pentru management instituțional
- prof. Mircea COROIU - inspector școlar pentru management instituțional
- prof. Pavel FILIP – inspector discipline socio-umane
- Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FĂRCAȘ
- Lector univ. dr. Liviu TĂUT

- Conf univ. Vasile Berlingher
- Lector univ.dr. Ilie Gherheș
- Lector univ. dr. Melinda Breban
- prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar [cu atribuții de coordonator CJAP]
- prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar CJAP
- prof. Florin BARBUR, consilier școlar CJAP
- prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar CJAP
- prof. Melinda KEMENYFI, consilier școlar CJAP
- prof. Andra MOLDOVAN, consilier școlar CJAP

ARGUMENT

„Centenarul înseamnă ceremonie și solemnitate a recunoștinței. Poporul acesta – ca și alte popoare – n-a fost mereu pe șuvoiul de succes al istoriei, dar a reușit ceva unic, într-un moment de mare gravitate: Marea Unire de la 1918 care este punctul astral al istoriei naționale” (prof. dr. Ioan Aurel Pop, rectorul Universității Babeș - Bolyai Cluj – Napoca, 2017).

Anul 2018 este anul centenarului Marii Uniri, realizate pe parcursul anului 1918 în trei etape importante: unirea Basarabiei cu România la 27 martie, unirea Bucovinei cu România la 28 noiembrie și unirea Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului cu România la 1 decembrie.

Realizarea deplinei unități naționale a reprezentat încununarea eforturilor consecvente depuse de mai multe generații, cu începere de la Revoluția din 1848 și întinse pe parcursul a șapte decade istorice. Marea Unire a reprezentat totodată, desăvârșirea cursului natural al istoriei, care i-a apropiat tot mai mult, în plan cultural, social, economic și psihologic, pe românii trăitori în spațiul geografic delimitat de arcul carpatic, Nistru, Tisa, Dunăre și Marea Neagră. Majoritatea istoricilor sunt de acord că identitatea culturală (conceptualizată sub forma unei construcții psiho-sociale) se consolidează în momentele de cotitură din istoria unei națiuni. Constituirea națiunii române unite a reprezentat un astfel de moment de cotitură, cu un rol extrem de important în formarea și modelarea conștiinței naționale.

Centenarul Marii Uniri nu este un eveniment izolat, ci se înscrie într-un continuum, între trecut, prezent și viitor. România viitorului, nu poate fi concepută fără asumarea și integrarea experiențelor trecute.

Sărbătorirea centenarului este înainte de toate un prilej de educare a generațiilor prezente cu privire la semnificațiile îndeplinirii marelui ideal național, bazat pe: asumarea corectă și onestă a parcursului nostru istoric (ca țară și națiune), întărirea pilonilor fundamentali care asigură coeziunea națională și socială (fără a cădea într-un naționalism derizoriu), respectiv educarea elevilor noștri în spiritul respectului pentru simbolurile, valorile și tradițiile autohtone, într-o lume aflată în plină eră a globalizării și marcată de pluralism, multiculturalism și universalitate.

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT:

A.1. **Titlul proiectului:** Marea Unire, proiect înscris în calendarul evenimentelor destinate celebrării a împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire

A.2. **Tipul activității principale din cadrul proiectului:** activitate educativă

A.3. **Domeniul în care se încadrează proiectul:** consiliere, activități educative și cultural-artistice

A.4. **Participanți la proiect:** elevi, consilieri școlari, cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, reprezentanți ai instituțiilor județene și locale.

A.5. **Bugetul proiectului:** nu necesită

B. REZUMATUL PROIECTULUI

Elementele proiectului:

- Participanți:** elevi, consilieri școlari, cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, reprezentanți ai instituțiilor județene și locale.
- Beneficiarii direcți și indirecți:** elevi, studenți, cadre didactice, consilieri școlari, unitățile de învățământ participante la proiect.

c. Activități propuse:

Nr. Crt.	Data desfășurării	Titlul activității
1.	01-05.10.2018	Activitate informativă
2.	08-12.10.2018	Lansarea proiectului - Sala festivă a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare
3.	15-23.11.2018	Marea Unire în cuvinte și imagini
4.		Elemente de identitate națională în concepția elevilor din învățământul preuniversitar
5.		Personalități marcante ale Marii Uniri și rolul lor în săvârșirea idealului național
6.	29.11.2018	Spectacol omagial dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire din 1918
7.	03-07.12.2018	Evaluarea și monitorizarea activităților desfășurate

d. **Etapele proiectului:** întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare, desfășurarea proiectului, evaluarea proiectului.

e. **Parteneri:** Instituția Prefectului - Județul Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar Nord Baia-Mare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare, unitățile de învățământ preuniversitar înscrise în proiect.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. Justificare, context:

Anul centenar al Marii Uniri este un prilej potrivit de reflecție și introspecție pentru fiecare dintre noi, fie că suntem elevi, tineri, adulți sau vârstnici. Este un prilej de a ne aminti cine suntem, cine am fost și cine vom fi, fiecare dintre noi, ca cetățean român și împreună ca popor român. De asemenea este important să ne amintim de eroii patriei noastre, de personalitățile epocii care au făcut posibilă unirea tuturor românilor, de elementele identității naționale.

C.2. Scopul proiectului:

Educarea elevilor și studenților în spiritul valorificării elementelor de istorie națională ce au definit națiunea română și a păstrării/conservării identității naționale într-o societate pluralistă și multiculturală.

C.3. Obiectivele generale ale proiectului:

- Cunoașterea importanței Actului Unirii de la 1 Decembrie 1918, a semnificației zilei de 1 Decembrie 1918 și a Marii Uniri ca element al păstrării identității naționale, într-o societate multiculturală;
- Cunoașterea elementelor identității naționale;

C.4. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Înțelegerea faptului că fiecare popor are o istorie proprie făurită în baza unor evenimente marcante – 1 Decembrie 1918;
- Cunoașterea personalităților marcante ale mării Uniri și contribuției acestora la făurirea României Mari.

C.5. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Proiectul se adresează elevilor de nivel primar, gimnazial, liceal din unitățile participante la proiect și studenților din învățământul universitar baimărean.

C.6. Beneficiari direcți și indirecti:

Beneficiari direcți: elevi, studenți

Beneficiari indirecti: părinții, comunitatea locală

C.7. Durata proiectului: octombrie - decembrie 2018

C.8. Descrierea activităților

ACTIVITATEA NR. 1

a) Titlul activității: Activitate de informare

b) Data/perioada de desfășurare: 01 - 05 octombrie 2018

c) Locul desfășurării: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

d) Participanți: consilieri școlari, cadre didactice, directori de unități de învățământ cu nivel primar, gimnazial și liceal, studenți

e) Descrierea pe scurt a activității:

- întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare al proiectului;
- identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor (directi și indirecti);
- transmiterea materialelor suport de către CJAP, pe grupul yahoo al consilierilor școlari, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ;
- semnarea acordurilor de parteneriat între unitățile de învățământ preuniversitar din județ în care se implementează proiectul și CJRAE MM (Anexa 1)

f) Parteneri: Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar de Nord Baia Mare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare, unitățile de învățământ implicate.

- g) Responsabili:** coordonatorii proiectului, echipa de proiect, consilierii școlari
h) Modalități de monitorizare și evaluare: verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE MM, pe grupul yahoo al consilierilor școlari și pe forumul directorilor, acordurile de parteneriat.

ACTIVITATEA NR. 2

- a) Titlul activității:** Lansarea proiectului
b) Data/perioada de desfășurare: 08 - 12 octombrie 2018
c) Locul desfășurării: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare – Sala festivă
d) Participanți: elevi, cadre didactice, consilieri școlari, directori de unități de învățământ, profesori universitari, studenți.
e) Descrierea pe scurt a activității:
- alocuțiuni personalități locale;
- o lecție de istorie - Maramureșeni la Marea Unire – Oameni și fapte! lector univ.dr. Ilie Gherheș;
- scurt program artistic;
f) Parteneri: Instituția Prefectului - Județul Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar Nord Baia-Mare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare, unitățile de învățământ preuniversitar înscrise în proiect.
g) Responsabili: consilieri școlari, cadre didactice
h) Modalități de monitorizare și evaluare: fișă de monitorizare a activităților din proiect

ACTIVITATEA NR. 3

- a) Titlul activității:** Marea Unire în cuvinte și imagini
b) Data/perioada de desfășurare: 8 octombrie - 12 noiembrie 2018
c) Locul desfășurării: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare – Sala festivă
d) Participanți: elevi de nivel primar, gimnazial și liceal, consilieri școlari, cadre didactice, studenți
e) Descrierea pe scurt a activității:
Se va realiza o galerie cu imagini, colaje care surprind elementele de identitate națională ale poporului român de la 1918. Pentru aceasta elevii vor aduce fotografii/imagini care surprind momente/evenimente din perioada Marii Uniri, fie din familie, fie din alte surse, cu persoane îmbrăcate în port popular, care desfășoară activități specifice epocii, cu case bătrânești, cu unelte, monede, texte, cântece, etc.
f) Parteneri: unitățile de învățământ implicate.
g) Responsabili: consilierul școlar, cadre didactice
h) Modalități de monitorizare și evaluare: fișă de monitorizare a activităților din proiect

ACTIVITATEA NR. 4

- a) **Titlul activității:** Elemente de identitate națională în concepția elevilor din învățământul preuniversitar
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 15 octombrie - 23 noiembrie 2018
- c) **Locul desfășurării:** unitățile de învățământ implicate în proiect
- d) **Participanți:** elevi de nivel gimnazial
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii vor realiza eseuri pe tema identității naționale, în care vor surprinde, la alegere, diferite aspecte ale tema Marii Uniri, a importanței psihologice actului Marii Uniri pentru poporul român, etc. Prezentarea lucrărilor se va realiza sub formă de concurs la nivelul unităților de învățământ. Câștigătorii vor participa și la spectacolul omagial unde vor fi premiați la nivel județean.
- f) **Parteneri:** unitățile de învățământ implicate.
- g) **Responsabili:** consilierul școlar
- h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect

ACTIVITATEA NR. 5

- a) **Titlul activității:** Personalități marcante ale Marii Uniri și rolul lor în săvârșirea idealului național
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 15 octombrie - 23 noiembrie 2018
- c) **Locul desfășurării:** unitățile de învățământ implicate în proiect
- d) **Participanți:** elevi de nivel liceal
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii vor realiza portretul psihologic al unor personalități marcante ale Marii Uniri de la 1918, atât la nivel național, cât și la nivel local (Maramureș): Iuliu Maniu, Gheroghe Pop de Basesți, Vasile Goldis, Iuliu Hossu, Miron Cristea, Alexandru Vaida Voievod, Aurel Lazar, Ilie Lazăr, Iosif Jumanca, Samoila Marza, etc. Prezentarea lucrărilor se va realiza sub formă de concurs la nivelul unităților de învățământ. Câștigătorii vor participa și la spectacolul omagial unde vor fi premiați la nivel județean.
- f) **Parteneri:** unitățile de învățământ implicate.
- g) **Responsabili:** consilierul școlar, profesori de psihologie, profesori de istorie
- h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect.

ACTIVITATEA NR. 6

- a) **Titlul activității:** Spectacol omagial dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire din 1918
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 29 noiembrie 2018
- c) **Locul desfășurării:** Sala festivă a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare
- d) **Participanți:** elevi, studenți, cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, consilieri școlari, reprezentanți ai instituțiilor județene și locale
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** alocuțiuni ale personalităților județului, evocarea importanței și semnificației Actului Marii Uniri de la 1 decembrie 1918 pentru România – istorici de renume, scurt moment artistic, premiera la nivel județean a lucrărilor realizate de elevii din unitățile de învățământ implicate.

f) Parteneri: Instituția Prefectului - Județul Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar Nord Baia-Mare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, filiala Baia Mare, unitățile de învățământ preuniversitar înscrise în proiect.

g) Responsabili: consilieri școlari, echipa de proiect

h) Modalități de monitorizare și evaluare: fișa de monitorizare a activităților din proiect, raportul final de evaluare a proiectului.

ACTIVITATEA NR. 7

a) Titlul activității: Monitorizarea și evaluarea activității

b) Data/perioada de desfășurare: 15-30 ianuarie 2018

c) Locul desfășurării: unitățile de învățământ implicate în proiect

d) Descrierea pe scurt a activității:

- Completarea fișelor de monitorizare (Anexa 2) de către consilierii școlari și trimiterea acestora pe adresa cjapmm@yahoo.ro;

- Centralizarea fișelor de monitorizare a activității;

- Întocmirea raportului de evaluare a proiectului.

g) Responsabili: consilieri școlari, echipa de proiect

h) Modalități de monitorizare și evaluare: fișa de monitorizare a activităților din proiect, raportul final de evaluare a proiectului.

C.9. Diagrama GANTT a activităților:

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitate	01-05 octombrie 2018	08-12 octombrie 2018	8-12 noiembrie 2018	29 noiembrie 2018	15-30 decembrie 2018	Responsabili
1.	Întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare, promovarea și diseminarea proiectului	Activitate informativă						Echipe de elaborare, implementare, monitorizare, coordonare
2.	Lansarea proiectului	Lansarea proiectului						Echipe de elaborare, implementare, monitorizare coordonare
3.	Identificarea elementelor de identitate națională prin prezentarea de imagini sugestive din perioada Marii	Marea Unire în cuvinte și imagini						Consilierii școlari

	Uniri						
4.	Cunoașterea modalității prin care se formează identitatea unei națiuni și cunoașterea elementelor de identitate națională	Elemente de identitate națională în concepția elevilor din învățământul preuniversitar					Consilierii școlari
5.	Cunoașterea personalităților marcante ale Marii uniri și descrierea profilului lor psihologic.	Personalități marcante ale Marii Uniri și rolul lor în săvârșirea idealului național					Consilierii școlari
6.	Premierea elevilor participanți la concursul de eseuri și la realizarea galeriei de fotografii/imagini care surprind viața poporului român de la 1918	Spectacol omagial dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire din 1918					Echipa de elaborare, implementare, monitorizare, coordonare
7.	Monitorizare, evaluare, raport final	Monitorizările și evaluarea activității					Consilierii școlari

C.10. Rezultate așteptate ca urmare a implementării proiectului:

- Cunoașterea importanței Actului Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918 și a elementelor de identitate națională;
- Cunoașterea unor personalități care au făcut posibilă Marea Unire și contribuția acestora;
- Înțelegerea faptului că fiecare popor are o identitate națională și o psihologie proprie;
- Înțelegerea procesului de formare a identității naționale;
- Înțelegerea importanței cunoașterii istoriei naționale în vederea păstrării identității naționale;
- Înțelegerea importanței păstrării identității naționale într-o societate multiculturală.

C.11. Modalități de monitorizare și de evaluare a proiectului:

- Întocmirea fișelor de monitorizare a activităților;
- Întocmirea raportului final de evaluare a proiectului;
- Mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.

C.12. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului:

www.cjraemm.ro/ cjapmm@yahoo.ro

Str. 8 Martie, nr.7, Baia Mare, Maramureș

Tel./Fax: +40 (0) 262 21 12 28
Tel: +40 (0) 784209383

- Posibilitatea continuării proiectului și în anul școlar 2018 - 2019;
- Experiențele dobândite vor fi valorificate în contextul altor proiecte inițiate.

C.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului:

- Proiectul va fi prezentat/promovat prin intermediul site-ului CJRAE MM, a forumului directorilor din unitățile de învățământ și a grupului yahoo al consilierilor școlari.

C.14. Parteneri implicați în proiect:

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
- Consiliul Județean Maramureș
- Universitatea Tehnică Cluj-Napoca – Centrul Universitar Nord Baia-Mare
- Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - filiala Baia Mare

Nr. _____

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1 Încheiat astăzi, _____, între următoarele instituții prin reprezentanții săi:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, adresa str. 8 Martie, nr. 7, Baia Mare, reprezentată prin d-na director, conf. univ. dr. Delia Mariana Ardelean și
- Școala _____, adresa _____, reprezentată prin d-na/dl director _____.

Art. 2 ARGUMENT:

Anul 2018 este anul centenar al Marii Uniri, un prilej potrivit de reflecție și introspecție pentru fiecare dintre noi, fie că suntem elevi, tineri, adulți sau vârstnici. Este un prilej de a ne aminti cine suntem, cine am fost și cine vom fi, fiecare dintre noi, ca cetățean român și împreună ca popor român. Pentru aceasta propunem proiectul de față în vederea sprijinirii elevilor în a înțelege importanța identității naționale și păstrarea acesteia într-o societate pluralistă, multiculturală, universală.

Art. 3 SCOPUL ACORDULUI:

Educarea elevilor în spiritul păstrării/conservării identității naționale într-o societate pluralistă și multiculturală.

Art. 4 OBIECTUL ACORDULUI:

Realizarea activităților prevăzute în campanie

Art. 5 ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ÎN REALIZAREA PARTENERIATULUI

Organizația	Roluri și responsabilități
CJRAE Maramureș	- întocmirea proiectului (echipa de proiect); - transmiterea materialelor suport de către CJAP, pe grupul yahoo al consilierilor școlari, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ; - diseminarea proiectului în unitatea de învățământ (consilierul școlar); - desfășurarea activităților din proiect (consilierul școlar).
Școala	- facilitarea desfășurării activităților din proiect prin asigurarea resurselor materiale necesare; - asigurarea spațiului necesar desfășurării activităților din proiect; - colaborarea cu consilierul școlar prin implicarea elevilor, copiilor, cadrelor didactice din școală în derularea activităților.

Art.6 RESURSE UMANE

- elevi,
- cadre didactice,
- consilieri școlari.

Art.7 RESURSE MATERIALE

www.cjraemm.ro/ cjapmm@yahoo.ro

Str. 8 Martie, nr.7, Baia Mare, Maramureș

Tel./Fax: +40 (0) 262 21 12 28
Tel: +40 (0) 784209383

- articole de birotică
- imprimantă

Art. 8 DURATA ACORDULUI

- an școlar 2017-2018

Art. 9 DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PARTENERILOR

- conform acțiunilor din proiect

Art. 10 DISPOZIȚII FINALE

- Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui.
- Întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Partener 1:

**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș**

Partener 2:

Anexa 2

Nr. _____

Avizat,
Director UPJ,
Prof.

Fișă de monitorizare a activităților din proiect

Titlul proiectului	Titlul activității	Nr. Activități	Clasa	Nr. participanți	Alte cadre didactice implicate din cadrul UPJ

Consilier școlar:

Semnătura:

Nota: Se va completa de către consilierul școlar după fiecare activitate realizată și se va transmite pe adresa de e-mail cjapmm@yahoo.ro, până la finalul semestrului.