



Aprobat,

Director CJRAE Maramureș,
Prof. Dr. Delia Mariana ARDELEAN



PLAN MANAGERIAL

AL COMPARTIMENTULUI DE CONSILIERE PARENTALĂ DIN CADRUL CJRAE MARAMUREȘ

Semestrul II
An școlar 2017 - 2018

Cuprins:

- I. Acronime și abrevieri
- II. Rolul și atribuțiile Compartimentului de Consiliere Parentală.....
- III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității.....
- IV. Țintele și opțiunile strategice desprinse din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș (2016 - 2021) cu nr. 4822/13.09.2016
- V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE Maramureș în domeniul de referință)
- VI. Plan operațional al CCP pentru anul școlar 2017 - 2018.....

I. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate școlară cu personalitate juridică (colegiu, liceu, școală, grădiniță) din județul Maramureș, inclusiv unități conexe
MEN	Ministerul Educației Naționale
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
OG	Obiectiv general
CCD	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CAP	Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică
SEOSP	Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesioanlă
CLI	Centre Logopedice Interșcolare
CCP	Compartimentul de Consiliere Parentală
CJ	Consiliul Județean Maramureș
GA	Graficul de asistență al directorului CJRAE
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CES	Cerințe Educaționale Speciale
PEP	Plan Educațional Personalizat
TSI	Tulburări specifice de învățare
CA	Consiliul de administrație
D	Directori, respectiv CA al CJRAE/UPJ
2017 - 2018	Anul școlar 2017-2018
ECP	Elevi, copii, părinți sau tutori

PF	Proceduri Formalizate (operaționale și/sau generale)
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CRFC	Comisia responsabilă cu Formarea Continuă din CJRAE
SN-ÎPV	Strategia Națională de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020, aprobată prin HG nr. 418/03.06.2015
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
S-EFP	Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, aprobată prin HG nr. 317/27.04.2016
SN-SMCA	Strategia națională pentru sănătatea mintală a copilului și adolescentului 2016-2020, aprobată prin HG nr. 889/29.11.2016
SÎPJ-MM	Strategia privind învățământul preuniversitar din județul Maramureș pentru perioada 2017-2021 nr. 6842/19.12.2017
SGD	Strategia generală de descentralizare, aprobată prin HG nr. 229/12.04.2017
PG	Programul de Guvernare 2017-2020, aprobat prin HG nr. 53/29.06.2017

II. Rolul și atribuțiile Compartimentului de Consiliere Parentală (conform legislației în vigoare):

Compartimentul de Consiliere Parentală (CCP) reprezintă un compartiment organizat în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, serviciile acestuia fiind destinate părinților/reprezentanților legali ai copiilor cu tulburări specifice de învățare.

Compartimentul de Consiliere Parentală are rolul de a asigura comunicarea și colaborarea între școală, familie și specialiști în vederea diagnosticării și reabilitării pe tot parcursul școlarizării elevilor cu tulburări specifice de învățare.

Compartimentul de Consiliere Parentală:

- ✓ este constituit în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, conform hotărârii Consiliului de Administrație al CJRAE Maramureș, în baza OMEN nr. 3124/20.10.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări specifice de învățare;
- ✓ funcționează în baza Regulamentului de Organizare și Funcționare al Compartimentului de Consiliere Parentală pentru părinții și reprezentanții legali care au copii cu tulburări specifice de învățare (ROFCPP), regulament aprobat în ședința CA din 14.03.2017.

Atribuții ale CCP:

- a) garantarea dreptului la educație al tuturor elevilor identificați cu tulburări de învățare prin sprijinirea părinților acestora în cadrul unor întâlniri comune având ca scop consultarea și analizarea situațiilor identificate;
- b) favorizarea succesului școlar al elevilor prin măsuri didactice de susținere, garantarea unei formări adecvate și promovarea dezvoltării potențialului fiecărui elev cu tulburări de învățare;
- c) favorizarea diagnosticării precoce a elevilor și stabilirea parcurșurilor didactice reabilitative;

- d) adoptarea unor forme de verificare și de evaluare adecvate necesității formative a elevilor;
- e) reducerea dificultăților relaționale și emoționale, secundare tulburărilor de învățare, prin organizarea de cursuri pe tematica educației parentale, la solicitarea unităților de învățământ;
- f) pregătirea cadrelor didactice, a profesorilor de sprijin, a profesorilor psihologi, logopezilor, profesorilor consilieri școlari;
- g) responsabilizarea și sensibilizarea părinților în confruntarea cu probleme legate de tulburările de învățare;
- h) creșterea comunicării și colaborării între familie, școală și CJRAE Maramureș;
- i) asigurarea oportunităților egale de dezvoltare a tuturor capacităților elevilor, necesare în mediul social și profesional, prin instruirea părinților.

Priorități ale CCP:

- ✚ diseminează normele metodologice referitoare la asigurarea suportului necesar pentru elevii cu tulburări specifice de învățare;
- ✚ informează și consiliază părinți ai elevilor cu TSI proveniți din medii sociale și economice dezavantajate (elevi din comunitatea romă);
- ✚ informează și consiliază părinții elevilor cu tulburări specifice de învățare relativ la diferite modalități de învățare și strategii care pot fi de folos în valorificarea potențialului personal al copiilor;
- ✚ informează și consiliază părinții elevilor cu TSI relativ la fenomenele asociate TSI (eșec școlar, absenteism, abandon școlar);
- ✚ colaborează cu toate instituțiile și autoritățile educaționale implicate în sprijinirea elevilor cu TSI;
- ✚ informează și sprijină cadrele didactice în proiectarea personalizată/individualizată a activităților educaționale realizate cu elevii cu tulburări specifice de învățare (parcursuri/planuri de intervenție personalizate);
- ✚ informează și sprijină cadrele didactice în adoptarea instrumentelor adecvate compensatorii, a măsurilor de dispensare și a evaluării adaptate a elevilor cu tulburări specifice de învățare;
- ✚ informează și formează consilierii școlari și cadrele didactice din unitățile de învățământ pe tematica strategiilor de predare - învățare care pot fi utilizate în activitățile educaționale derulate cu grupul - țintă (elevi cu tulburări specifice de învățare);
- ✚ elaborează ghiduri/materiale/auxiliare suport pentru părinți, respectiv pentru cadrele didactice care lucrează cu copii cu tulburări specifice de învățare.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea academică a întregului personal angajat, experiența profesională acumulată/valorificată;
- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică a părinților elevilor cu TSI, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/gradul de satisfacție al beneficiarilor: părinți/elevi cu TSI/cadre didactice/comunitate;
- participarea cadrelor didactice din CCP la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;

- rapoartele scrise/procesele-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor cu TSI/părinților/cadrelor didactice;
- asumarea responsabilității în actul decizional;
- motivarea consilierilor școlari din cadrul CCP pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate;
- accesarea programelor europene;
- participarea cadrelor didactice din CCP la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului CJRAE cu documente întocmite de către echipa CCP;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și responsabilitate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar în cazul elevilor cu TSI;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal - emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale în domeniul sprijinirii elevilor cu TSI;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate CJRAE și rezoluțiile privind rezolvarea acestora;
 - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de inspecție, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de activitate);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;

- d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
- e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul CJRAE Maramureș.

IV. Țintele și opțiunile strategice desprinse din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș (2016 - 2021) cu nr. 4822/13.09.2016

- **Ținta strategică 1:** Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJRAE Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.
 - ✓ Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJRAE Maramureș prin eficientizarea funcționării CCP;
 - ✓ Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș;
 - ✓ Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;
 - ✓ Opțiunea strategică 1.5. Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control la nivelul CJRAE MM;

- **Ținta strategică 2:** Îmbunătățirea procesului instructiv - educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare - învățare - evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
 - ✓ Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;
 - ✓ Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;
 - ✓ Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJRAE Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
 - ✓ Opțiunea strategică 2.4. Implicarea personalului didactic al CJRAE Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

- **Ținta strategică 3:** Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
 - ✓ Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CCP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;
 - ✓ Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

- **Tinta strategică 4:** Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
 - ✓ Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
 - ✓ Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

- **Tinta strategică 5:** Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.
 - ✓ Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJRAE Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;
 - ✓ Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;
 - ✓ Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

- **Tinta strategică 6:** Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.
 - ✓ Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;
 - ✓ Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparentă în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
 - ✓ Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului „învățare pe tot parcursul vieții”;

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE Maramureș în domeniul de referință):

- OG1. Respectarea metodologiilor referitoare la sprijinul elevilor cu TSI;
- OG2. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic din cadrul CCP;
- OG3. Implicarea părinților în activități de consiliere individuală/de grup ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/elevilor cu tulburări specifice de învățare.
- OG4. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/elev cu tulburări de învățare;
- OG5. Prevenirea absenteismului și a fenomenului de abandon școlar în rândul elevilor cu TSI;

- OG6. Consilierea psihopedagogică a părinților elevilor cu TSI proveniți din medii socio – economice dezavantajate (comunitatea romă);
- OG7. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activităților de îndrumare și sprijin a elevilor cu TSI;
- OG8. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor cu TSI în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil cu TSI în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare;
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor cu TSI;
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică elevilor cu TSI și părinților acestora;
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice.

Resurse umane:

Cadre didactice cu atribuții CCP, conform deciziei CA a CJRAE Maramureș:

- prof. dr. Delia Mariana Ardelean, director CJRAE Maramureș;
- prof. Cristina Smaranda Ambruș, consilier școlar CJAP cu atribuții de coordonator CCP;
- prof. Elena Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP;
- prof. Ioana Emanuela Lupan, psiholog SEOSP;
- prof. Alina Domnița Pralea, psiholog SEOSP;
- prof. Olivia Benciu, psiholog SEOSP;
- prof. Luminița Georgescu, consilier școlar CJAP;
- prof. Melinda Kemenyfi, consilier școlar CJAP.

VI. Plan operațional al CCP pentru anul școlar 2017 – 2018, semestrul II:

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
<p>Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJRAE Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.</p> <p>OG1. Respectarea metodologiilor referitoare la sprijinul elevilor cu TSI;</p> <p>OG2. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic din cadrul CCP;</p> <p>OG4. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/elev cu tulburări de învățare</p>						

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJRAE Maramureș prin eficientizarea funcționării CCP						
Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș	Elaborarea și implementarea planului managerial/de activități al CCP pentru semestrul II	Document de proiectare/ planificare a activității CCP	Februarie 2018	<i>Existența, cunoașterea și aplicarea legislației specifice educației de către personalul CCP</i>	Elevi cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP
	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfăturilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă	cjrae_mm@yahoo.com Site CJRAE Procese verbale de ședință	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Elevi cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadre didactice CJRAE/din unitățile de învățământ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației Informatician CJRAE
	Postarea documentelor emise de CJRAE pe site-ul www.cjraemm.ro pentru atingerea principiului transparenței instituției	PV Site-ul CJRAE MM	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Elevi cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadre didactice CJRAE/din unitățile de învățământ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP
Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș;						

Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale a CCP	Îmbunătățirea dotărilor (achiziționare) din CCP și a bazei de teste psihologice, chestionare, cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicit a copiilor și elevilor cu TSI	În funcție de fondurile disponibile	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a CJRAE</i>	Elevi cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadre didactice CJRAE/din unitățile de învățământ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE CA – CJRAE Ardelean Ileana, contabil șef Băban Sandu, administrator
---	--	-------------------------------------	--	---	--	--

Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv - educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare - învățare - evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii

OG4. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/elev cu tulburări de învățare;

OG5. Prevenirea absenteismului și a fenomenului de abandon școlar în rândul elevilor cu TSI;

OG6. Consilierea psihopedagogică a părinților elevilor cu TSI proveniți din medii socio – economice dezavantajate (comunitatea romă);

OG7. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activităților de îndrumare și sprijin a elevilor cu TSI

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație

Asigurarea/diseminarea informației formale/ legislativ - normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE/CCP a normelor care vizează integrarea și adaptarea elevilor cu TSI, a accesului la	Eficientizarea integrării și adaptării elevilor cu TSI și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare	Mapa de lucru a CCP Proiect educațional Cursuri de formare desfășurate cu cadrele didactice	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CCP</i>	Elevi cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadre didactice CJRAE/din unitățile de învățământ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP
	Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, ale profesori logopezi, ale psihomotricienilor și psihodiagnosticienilor (site-ul	Site CJRAE	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice CJRAE	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Echipa CCP

educație a grupurilor dezavantajate	CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planuri educaționale personalizate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare beneficiari etc.)					Consilieri școlari Profesori logopezi Specialiști TSI Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației Informatician CJRAE
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierii școlari din CAP și de logopezii din CLI	Analiza de nevoi, mapa de lucru a CCP	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Ambruș Cristina, coordonator acțiune Echipa CCP
Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/produse ale	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJRAE MM va pregăti și organiza servicii de	Studii realizate prin intermediul CJRAE/CCP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar Servicii de informare virtuală (site-ul CJRAE, cjrae_mm@yahoo.com), Consiliere	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	Baza de date CJRAE MM	Cadre didactice CJRAE/din unitățile de învățământ UPJ Cadre didactice, elevi cu TSI, părinți	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP Vele Doru – informatician Specialiști TSI din UPJ

<p>activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu TSI în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>informare, consiliere educațională a elevilor cu TSI și a părinților, programe de parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari, a specialiștilor TSI și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare</p>	<p>educațională Programe parenting desfășurate în cadrul CJRAE sau a UPJ - urilor solicitante</p>				
<p>în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>Oferirea de servicii de calitate de către CCP din cadrul CJRAE Maramureș pentru copii/elevii/tinerii cu TSI</p>	<p>Mapa de lucru CCP Fișe de consiliere Registru de evidență a serviciilor de consiliere</p>	<p>Semestrul II An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP</p>
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CCP</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho – sociale; b. evaluarea și examinarea elevilor cu TSI din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJ MM; c. consiliere individuală și de grup a elevilor cu TSI: strategii de prevenție și management a comportamentelor de risc asociate TSI, optimizarea motivației pentru învățare,</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate de către CJRAE și specialiștii TSI</p>	<p>Semestrul II An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP Specialiști TSI Consilieri școlari</p>

	ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare					
	Aplicarea în procesul instructiv - educativ a competențelor dobândite de consilierii școlari din cadrul CCP participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării - implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	Procese verbale ședințe/întâlniri de lucru	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE

Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități

OG6. Consilierea psihopedagogică a părinților elevilor cu TSI proveniți din medii socio – economice dezavantajate (comunitatea romă);

OG7. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activităților de îndrumare și sprijin a elevilor cu TSI;

OG8. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor cu TSI în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CCP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație

Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Activități de consiliere individuală, de grup a părinților elevilor cu TSI având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. familiarizarea părinților cu specificul TSI (dislexie, disgrafie, discalculie); b. responsabilizarea părinților în confunțarea cu obstacolele generate de prezența TSI; c. informarea părinților relativ la dificultățile persistente ale copiilor (nevoi de învățare); 	Mapa CCP Registru de evidență a serviciilor de consiliere	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJRAE/CCP cu 5%</i>	Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Compartimentul de consiliere parentală
---	--	---	--	--	---	--

	<p>d. sprijinirea părinților relativ la modalitățile eficiente de formare la elevii cu TSI a abilităților de gestionare a motivației, timpului și efortului școlar;</p> <p>e. informarea părinților relativ la posibilitățile de întocmire a parcurșurilor didactice individualizate, respectiv a contractelor educaționale care autorizează cadrele didactice să aplice la clasă instrumente compensatorii/strategii de dispensare în cazul elevilor cu TSI.</p>					
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
	Creșterea relației școală - familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor cu TSI și responsabilizarea familiei	Rapoarte de activitate	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP Specialiști TSI din UPJ
Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar						
OG5. Prevenirea absenteismului și a fenomenului de abandon școlar în rândul elevilor cu TSI						
Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						

<p>Gestionarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență asociate TSI și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Participarea consilierului școlar/profesorului logoped/specialistului TSI la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar, de către profesorul logoped sau de către specialistul TSI a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare a lor.</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE MM</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri personalizate, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p> <p>Semestrul II</p>	<p><i>Reducerea ratei fenomenelor de risc asociate TSI: absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i></p>	<p>Copii cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Echipa CCP Consilierii școlari Specialiști TSI din UPJ</p>
<p>Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p>						

Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară	Asistență psihopedagogică acordată părinților elevilor cu TSI (părinți și elevi proveniți din medii sociale, economice și culturale dezavantajate – comunitatea romă): a. consiliere individuală și de grup a părinților; b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme; d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului cu TSI; e. identificarea modalităților de implicare a părinților în pătimizarea procesului de învățare al elevilor cu TSI (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: educația părinților romi/flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții, etc)	Mapa CCP Registru de evidență a serviciilor de consiliere	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJRAE/CCP cu 5%</i>	Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Echipa CCP
	Organizarea unor seminare educaționale adresate părinților, cadrelor didactice și mediatorilor școlari etc. privind modalități compensativ – recuperatorii în cazul elevilor cu TSI, coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017 – 2018 Semestrul II	<i>Numărul de CD instruite în modalități de sprijin educațional a elevilor cu TSI</i>	Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Echipa CCP
	Sprijin concret acordat cadrelor didactice în proiectarea și	Mape tematice și diseminarea	Semestrul II An școlar		Cadre didactice	Ardelean Delia Mariana, director

	realizarea strategiilor de intervenție personalizată în cazul elevilor cu TSI	materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din UPJ	2017 - 2018		Copii Unitățile de învățământ	CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	Elaborarea unor materiale informative pe teme de interese pentru cadrele didactice – tulburările instrumentale: tipuri, caracteristici, modalități specifice de abordare, ofertă bibliografică etc.	Mape tematice ale CCP	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Echipa CCP
	Consilierea individuală/de grup a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activităților desfășurate cu elevii cu TSI	Mape tematice ale CCP	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Cristina Ambruș, coordonator CCP Echipa CCP
Ținta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii						
OG2. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic din cadrul CCP						
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte	Sprijinirea participării consilierilor școlari din cadrul CCP la activități de perfecționare/formare continuă prin accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere psihopedagogică parentală	Oferte de formare continuă/resurse alocate	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Numărul de CD instruite în modalități de sprijin educațional a elevilor cu TSI</i>	Lista ofertei cursurilor de formare Dosarul responsabilului cu formarea continuă	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Responsabil formare continuă Ardelean Ileana, contabil CJRAE
	Realizarea de către CJRAE Maramureș a unui simpozion	Invitații/resurse financiare	Aprilie – Mai 2018		Copii cu TSI Părinți	Ardelean Delia Mariana, director

surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	dedicat modalităților de sprijin a elevilor cu TSI: schimb de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	În funcție de oferta educațională			Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP Responsabil formare continuă
	Derulare campanie online pentru copiii cu TSI: „ <i>Vreau să învăț ... să citesc</i> ” cu accent pe importanța și beneficiile cititului: schimburi de cărți între copii, prezentarea de către copii a cărții preferate, a citatului preferat			Aprilie 2018		
	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea și implementarea activităților/strategiilor de lucru de tip ameliorativ – compensatorii adresate elevilor cu TSI	Procese verbale Rapoarte de activitate	Semestrul II An școlar 2017 – 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP
	Organizarea și implementarea în 4 – 5 unități de învățământ (în funcție de zonele județului Maramureș) a unor mese rotunde/dezbateri în școli pe tema: „ <i>Importanța identificării precoce a elevilor cu TSI – modalități de intervenție în cadrul școlii</i> ”		Mai 2018			

Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG8. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor cu TSI în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii

Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în sprijinirea și dezvoltarea elevilor cu TSI	Încheierea de acorduri (convenții, protocoale, acorduri de parteneriat) cu asociațiile reprezentative și cu specialiști (psihologi clinicieni, profesori psihopedagogi, consilieri școlari, profesori logopezi, psihomotricieni etc.) specializați în terapii/modalități de intervenție pentru TSI	Acorduri de parteneriat	Semestrul II An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>	Copii cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP
	Implicarea, în calitate de parteneri/colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/campanii	Protocoale de colaborare semnate	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP

Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului

Dezvoltare instituțională	Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJRAE/CCP Informări mass – media cu privire la activitățile derulate în cadrul CCP	Rapoarte de activitate Articole de presă Emisiuni radio – TV Comunicate de presă	Semestrul II An școlar 2017 - 2018		Copii cu TSI Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Ardelean Delia Mariana, director CJRAE Coordonator CCP Echipa CCP Comisia Purtătorilor de Cuvânt/Comisia pentru promovarea imaginii CJRAE MM
---------------------------	---	---	--	--	--	---

Coordonator Compartiment Consiliere Parentală,

Prof. Cristina Smaranda AMBRUȘ

Echipa CCP:

- prof. Oana Elena NECHITA, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP;
- prof. Ioana Emanuela LUPAN, psiholog SEOSP;
- prof. Alina Domnița PRALEA, psiholog SEOSP;
- prof. Olivia Mariana BENCIU, psiholog SEOSP;
- prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar CJAP;
- prof. Melinda KEMENYFI, consilier școlar CJAP.