



Aprobat,  
Director CJRAE Maramureș,  
Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ**  
**PSIHOPEDAGOGICĂ MARAMUREȘ**  
**AN ȘCOLAR 2017 – 2018**  
**SEMESTRUL I**

## **CUPRINS:**

### **I. Context legislativ**

### **II. Organizarea și funcționarea CJAP Maramureș**

#### **2.1. Prezentarea CJAP Maramureș**

#### **2.2. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE/ ISJ în domeniul de referință) ale CJAP Maramureș pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018**

#### **2.3. Obiective prioritare stabilite în planul de activitate al CAP/ CJAP pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018**

#### **2.4. Obiective asumate la solicitarea ISJ MM/ CJRAEMM/ unității de învățământ**

#### **2.5. Valorile promovate de către consilierii școlari**

### **III. Resurse umane**

#### **3.1. Norme**

#### **3.2. Structuri coordonate**

#### **3.3. Rețeaua școlară CAP**

### **IV. Activitatea consilierilor școlari din CJAP**

#### **4.1. Activități demarate, inițiate de către/ în CJAP**

#### **4.2. Realizarea studiului privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Maramureș, pentru anul școlar 2018-2019**

### **V. Activitatea consilierilor școlari în cabinetelor de asistență psihopedagogică (CAP)**

#### **5.1. Numărul beneficiarilor activității cabinetelor de asistență psihopedagogică**

#### **5.2. Problematika (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea de învățământ în anul școlar 2017-2018**

#### **5.3. Activități de consiliere individuală**

#### **5.4. Consilierea de grup în cabinet**

#### **5.5. Consilierea de grup la clasă (consiliere colectivă)**

#### **5.6. Copii cu CES (cu diagnostic)**

#### **5.7. Copii cu T.S.I.**

#### **5.8. Copii în risc de abandon școlar**

#### **5.9. Situația cazurilor de agresivitate/ violență școlară**

#### **5.10. Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale**

5.11. Programe și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală) derulate de către CJRAE Maramureș/ la nivelul școlii/ altele

5.11.1. Programe și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală) derulate de către CJRAE Maramureș la nivel județean

5.11.2. Programe de dezvoltare personal/ OSP

5.11.3. Programe și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală) derulate de către CJRAE Maramureș la nivel local

5.11.4. Programe și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție/ dezvoltare personală) derulate de către CJRAE Maramureș la nivelul unităților de învățământ care sunt arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică

**VI. Activități metodico-științifice (Organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc./ Participarea la simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)**

**VII. Număr caracterizări psihopedagogice (fișe prevăzute prin legislația în vigoare) către alte instituții (SEOSP, DGASPC, SPAS, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare etc.)**

**VIII. Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat) de către consilierii școlari pe parcursul semestrului I**

**IX. Activități de autoperfecționare la care au participat consilierii școlari pe parcursul semestrului I al anului școlar current**

9.1. Masterate, cursuri, seminarii, simpozioane, conferințe regionale/ naționale/ internaționale etc.

9.2. Comisia metodică a consilierilor școlari

9.2.1. Comisia metodică Nr. 1

9.2.2. Comisia metodică Nr. 2

9.2.3. Comisia metodică Nr. 3

9.2.4. Analiza SWOT a activităților comisiilor metodice

**X. Număr de activități intervizare/ supervizare efectuate**

**XI. Număr de elevi evaluați psihologic**

**XII. Marketing instituțional/ educațional**

## I. CONTEXT LEGISLATIV

**În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, activitatea desfășurată la nivelul CJAP Maramureș a respectat legislația specifică în vigoare:**

- ✓ Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin OMECTS nr. 5555/ 07.10.2011, cu modificările și completările ulterioare – Anexa 1;
- ✓ OMENCS nr. 5079/ 31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, modificat și completat prin OMEN nr. 3027/ 08.01.2018;
- ✓ OMENCS nr. 5079/ 31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, modificat și completat prin OMEN nr. 3027/ 08.01.2018
- ✓ METODOLOGIA-CADRU privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018 – 2019, aprobată prin OMEN Nr. 5485/ 13.11.2017, modificată și completată prin OMEN Nr. 3017/ 08.01.2018;
- ✓ OMENCS nr. 5739/ 14.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018;
- ✓ Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/ 22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 53/ 24 ianuarie 2003 (\*republicata\*) Codul muncii\*, completat și modificat în baza actelor normative publicate în Monitorul Oficial;
- ✓ Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar cu nr. 8374/ 20.02.2017 – Cabinet Ministru – MEN;
- ✓ HG nr. 569/ 15.07.2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;

## II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CJAP MARAMUREȘ

## 2.1. Prezentarea CJAP Maramureș

**CJAP Maramureș este o structură în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Maramureș care oferă servicii de asistență psihopedagogică/ psihologică, în baza prevederilor art. 99 alin. (6) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, finanțată, coordonată, monitorizată și evaluată de către CJRAE Maramureș.**

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, CJAP Maramureș a organizat acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/ elevilor, realizate individual și colectiv, acțiuni cu părinții și cu cadrele didactice, prin consultații individuale și colective, precum și acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviante, prin informare, documentare, consiliere.

Cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ au asigurat în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/ elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor.

## 2.2. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE/ ISJ în domeniul de referință) ale CJAP Maramureș pentru semestrul I al anului școlar 2017 - 2018:

- OG1. Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș;
- OG2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;
- OG3. Finanțarea CJAP Maramureș;
- OG4. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;
- OG5. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș;
- OG6. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanent;
- OG7. Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;
- OG8. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- OG9. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- OG10. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș.

## 2.3. Obiective prioritare stabilite în planul de activitate al CAP/ CJAP pentru semestrul I al anului școlar 2017 – 2018 au fost:

- ✓ Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității preșcolarilor/elevilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- ✓ Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/elevilor;
- ✓ Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber;
- ✓ Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico - educative;
- ✓ Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală – familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- ✓ Informarea părinților/apartenenților despre rolul profesorului consilier școlar și avantajele colaborării cu acesta;
- ✓ Promovarea serviciilor oferite de cabinetului de consiliere psihopedagogică;
- ✓ Dezvoltarea personală, armonioasă a copiilor;
- ✓ Consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptare și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot să apară în diferite situații;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor;
- ✓ Promovarea unui stil de viață sănătos;
- ✓ Consilierea individuală și de grup a părinților;
- ✓ Oferirea de suport, colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- ✓ Orientarea spre SEOSP a elevilor cu dificultăți de adaptare la mediul școlar;
- ✓ Orientarea, integrarea școlară și profesională a elevilor;
- ✓ Colaborarea cu instituțiile locale/județene (CCD Maramureș; DGASPC Maramureș, Poliția de Proximitate, ONG-uri);
- ✓ Realizarea obligației de predare în conformitate cu valorile și procedurile existente;
- ✓ Oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- ✓ Implicarea activă a elevului în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- ✓ Informarea și consilierea elevilor în probleme legate de adaptarea la solicitările mediului școlar.

#### **2.4. Obiective asumate la solicitarea ISJ MM/ CJRAEMM/ UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

- ✓ Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- ✓ Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico – educative;

- ✓ Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală – familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- ✓ Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/a modului de petrecere a timpului liber;
- ✓ Colaborarea eficientă cu instituțiile partenere (CCD Maramureș; DGASPC Maramureș, Poliția de Proximitate, ONG-uri);
- ✓ Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- ✓ Organizarea bazei de date a cabinetului psihopedagogic;
- ✓ Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă;
- ✓ Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al consilierului școlar;
- ✓ Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice;
- ✓ Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor;
- ✓ Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere.

### 2.5. Valorile promovate de către consilierii școlari au fost:

- ✓ Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare;
- ✓ Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor;
- ✓ Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- ✓ Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice;

## III. RESURSE UMANE

### 3.1. Resurse umane (75 norme) – 2017-2018:

- 1 profesor consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP
- secretar CJAP
- 5 profesori consilieri la CJAP
- 68 profesori consilieri în cabinete de asistență psihopedagogică

### 3.2. Structuri coordonate:

- Cabinete de asistență psihopedagogică (CAP)



- 115 cabinete de asistență psihopedagogică cu un număr de 56.862 de elevi (9013 – nivel preșcolar, 47.849 – nivel gimnazial, liceal)

3.3. În semestrul I al anului școlar curent, au funcționat centre și cabinete de asistență psihopedagogică în următoarele unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș:

	Numele si prenumele cadrului didactic	Statutul	Unitatea la care este încadrat
1	Berci Maria	Titular	Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare
2	Rotaru Rozalia	Titular	Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Baia Mare Școala Gimnazială Recea
3	Covaciu Liana Giorgiana	Titular	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare Liceul Teologic Penticostal Baia Mare Școala Gimnazială Tăuții de Sus
4	Irimuș Aurica	Titular	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare
5	Benciu Olivia	Titular detasat	Grădinița cu Program Prelungit "Micul Prinț" Baia Mare Grădinița cu Program Prelungit Nr. 28 Baia Mare Școala Gimnazială nr. 18 Baia Mare
6	Bănică Amelia Sima Ionela Amalia	Titular Suplinitor calificat	Colegiul de Arte Baia Mare
7	Kozma Dănuț Nicolae	Titular	Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Baia Mare Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț"- structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 34 Baia Mare Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare (grupe de preșcolari) Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare
8	Moga Rita Maria	Titular	Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Baia Mare
9	Pop Steliana	Titular	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare
10	Achim Laura Bianca	Titular	Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Baia Mare (gimnazial)
11	Petrișor Alina Maria	Titular	Colegiul Tehnic "CD Nenițescu" Baia Mare Școala Gimnazială "Octavian Goga" Baia Mare - nivel gimnazial

			Școala Profesională Dumbrăvița
12	Ciobanu Corina Diana	Titular	Scoala Gimnazială "Al. I. Cuza" Baia Mare
			Scoala Gimnazială nr. 18 Baia Mare
13	Moldovan Rodica	Titular	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Baia Mare
			Școala Gimnazială "I. L. Caragiale" Baia Mare
14	Donca Vasilica Simona	Titular	Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare
15	Ghita Patricia	Titular	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare
16	Ferestean Tania Maria	Titular	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare
			Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare
17	Țiudic Delia Florina	Titular	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare
18	Maksai Orsalya	Titular	Liceul Teoretic "Nemeth Laszlo" Baia Mare
			Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău
			Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie
19	Hotea Melinda	Titular	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
			Școala Gimnazială "Octavian Goga" Baia Mare
			Școala Gimnazială Dumbrăvița
20	Mureșan Marilena	Titular	Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" Baia Mare
			Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare (primar, gimnazial)
21	Anițaș Simona Angelica	Titular	Colegiul Tehnic "Transilvania" Baia Mare
			Școala Gimnazială "Ion Luca Caragiale" Baia Mare - nivel preșcolar
22	Coroiu Adela Lioara	Titular	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare
23	Bondrea Georgiana Alexandra	Titular	Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Baia Mare
			Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare
24	Bontoș Adela Ioana	Titular	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Marturisitorul" Baia Mare
			Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare- nivel primar
			Liceul de Arte Baia Mare- structura Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Baia Mare
			Grădinița cu Program Normal nr. 4 Baia Mare
			Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare

25	Stan Angela	Titular	Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Baia Mare Școala Gimnazială "Petre Dulfu" Baia Mare
26	Moldovan Gabriela	Titular	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 27 Baia Mare Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț" Baia Mare Liceul cu Program Sportiv Baia Mare
27	Dragoș Ramona	Titular	Grădinița cu Program Prelungit "Ion Creangă" Baia Mare Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Baia Mare Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare
28	Pop Anamaria Gabriela	Titular	Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie Școala Gimnazială Baia Sprie
29	Borlean-Elek Annamaria	Titular	Liceul Tehnologic Marmăția Sighetu Marmăției
30	Batin Doina	Titular	Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apsa" Sighetu Marmăției
31	Culac Valentina	Titular	Liceul Pedagogic "Taras Sevchenko" Sighetu Marmăției Liceul Tehnologic Forestier Sighetu Marmăției
32	Julean Mariana Claudia	Titular	Școala Gimnazială nr.2 Sighetu Marmăției Grădinița cu Program Prelungit nr. 12 Sighetu Marmăției
33	Dunca Ileana	Titular	Colegiul Național "Dragos Voda" Sighetu Marmăției
34	Mânăilă Florentina	Titular	Liceul Pedagogic "Regele Ferdinand" Sighetu Marmăției
35	Horvat Anamaria	Titular	Liceul Teoretic "Petru Rareș" Târgu Lapuș
36	Man Alexandra	Titular	Liceul Tehnologic "Grigore Moșil" Târgu Lapuș
37	Albu Violeta	Titular	Liceul Borșa
38	Sabadîș Ioana Alexandra	Suplinitor calificat	Liceul Teoretic "Bogdan Vodă" Vișeu de Sus
39	Florian Victoria Cecilia	Titular /determinata	Liceul Tehnologic Vișeu de Sus Școala Gimnazială nr. 7 Vișeu de Sus
40	Coman Daniela	Titular	Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Dragomirești Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Săliște de Sus Școala Gimnazială Săcel
41	Vălean Laura	Titular	Colegiul Economic "Pintea Viteazul" Cavnic Școala Gimnazială "Vasile Lucaciu" Șișești
42	Croitoru Adriana Costela	Titular	Liceul Tehnologic "Traian Vuia" Tautii Magheraus
43	Bolchiș Antoaneta	Titular	Liceul Teoretic "Ioan Buteanu" Somcuta Mare

44	Dimand Ștefan	Titular	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag
			Liceul Teoretic Leowey Klara
			Școala Gimnazială Budești
45	Indre Alexandra Maura	Titular /determinata	Școala Gimnazială Mireșu Mare
			Școala Gimnazială Chelița - nivel preșcolar, nivel primar
46	Roman Camelia Loredana	Titular	Școala Gimnazială "Mircea Vulcănescu" Bârsana
			Școala Gimnazială Vadu Izei
47	Coman Anamaria	Titular	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini
48	Czudik Lenuța Aurelia	Titular	Liceul Tehnologic Repedea
49	Neag Ioana	Suplinitor calificat	Liceul Tehnologic "Octavian Goga" Rozavlea
			Scoala Gimnazială Ieud
50	Bilașco Aurelia	Titular	Liceu Tehnologic "Alexandru Filipașcu" Petrova
			Școala Gimnazială Leordina
			Școala Gimnazială Crasna Vișeuului - nivel preșcolar
51	Pop Lenuta	Titular	Școala Gimnazială Vișeu de Jos
			Liceul Tehnologic Ruscova
52	Balea Maria	Titular	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa
			Școala Gimnazială Sarasău
			Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Sighetu Marmăției
53	Palea Claudia Crina	Titular detașat	Școala Gimnazială Cicîrlău
			Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Baia Sprie
54	Horj Angelica Rodica	Titular	Școala Gimnazială nr. 1 Moisei
			Școala Gimnazială "Dragoș Vodă" Moisei
55	Pop Angela Niculina	Suplinitor calificat	Școala Gimnazială Copalnic Mănăstur
			Școala Gimnazială Cernești
56	Burzo Maria Rodica	Titular	Școala Gimnazială Finteușu Mic
			Școala Gimnazială Satulung
57	Mărgineanu Claudia	Titular detasat	Școala Gimnazială nr. 9 Borșa
58	Stan Maria	Titular	Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Sighetu Marmăției
			Liceul Tehnologic Marmăția Sighetu Marmăției
			Grădinița cu Program Prelungit nr. 9 Sighetu Marmăției

59	Rînja Maria	Titular	Școala Gimnazială nr. 8 Borșa Grădinița cu Program Prelungit nr. 10 Borșa
60	Moldovan Gabriela Mihaela	Titular plata cu ora	Grădinița cu Program Prelungit "Otilia Cazimir" Baia Mare
	Donca Vasilica Simona	Titular plata cu ora	Grădinița cu Program Prelungit nr. 25 Baia Mare
61	Baciu Florentina Carolina	Titular	Seminarul Teologic "Sfântul Iosif Mărturisitorul" Baia Mare
			Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare
			Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare
			Grădinița cu Program Prelungit "Otilia Cazimir" Baia Mare
62	Bran Ioana Maria	Titular	Școala Gimnazială „Gheorghe Lupan”Groși
			Școala Gimnazială "Alexandru Ivasiuc" Baia Mare
63	Pop Marcela Adriana	Titular	Grădinița cu Program Prelungit "Step by Step" Baia Mare
			Grădinița cu Program Prelungit nr. 10 Baia Mare
			Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare
64	Mercaș Mihaela	Titular	Școala Gimnazială nr. 10 Sighetu Marmăției
			Școala Gimnazială nr. 5 Sighetu Marmăția
65	Mărgineanu Claudia	Titular plata cu ora	Școala Gimnazială nr. 4 Borșa
			Școala Gimnazială nr. 7 Borșa
66	Bodone Raluca Maria	Titular pe pe perioada determinată	Liceul Tehnologic "Florian Ulmeanu" Ulmeni
			Școala Gimnazială Chelița - nivel gimnazial
67	Boico Maria	Suplinitor calificat	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte
68	Cupșe Laura Diana	Suplinitor calificat	Școala Gimnazială Fărcașa
			Școala Gimnazială Gărdani
			Școala Gimnazială Sălsig

#### IV. ACTIVITATEA CONSILIERILOR ȘCOLARI DIN CJAP

4.1. În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, consilierii școlari din CJAP Maramureș au desfășurat următoarele activități:

- ✓ Elaborarea documentelor consilierului școlar și obținerea aprobării Inspectoratului Școlar Județean Maramureș;

- ✓ Actualizarea campaniilor județene: "Atenție, trec la școală!", "Atenție, trec la gimnaziul!", "Atenție, trec la liceu!", "Atenție, trec la facultate!", "Erou în școala ta, fără violență!";
- ✓ Actualizarea proiectelor județene: "Absenteismul – de la cauză la efect!", "1 Decembrie – Mesaj despre unire, libertate, solidaritate, unitate!";
- ✓ Elaborarea campaniilor/ proiectelor județene: "Marea Unire – Oameni și fapte!", "Educație pentru valori comportamentale și atitudini sănătoase în școlile noastre!", "Cu drag, la școală!";
- ✓ Elaborarea campaniilor/ proiectelor locale: "Școala viitorului" (Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2017); "E timpul să vorbim!" (Săptămâna Sănătății Mintale – 9-13 octombrie 2017); "Tu contezi!" (Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane – 18 octombrie 2017); "Respect și vreau să fiu respectat!" (Ziua Mondială a Drepturilor Omului – 10 decembrie 2017); "Învață să ierți!" (Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală – 30 ianuarie 2018); "Candidat la fericire!" (Ziua Internațională a Râsului și Fericirii – 8 februarie 2018); "Somnul dulce, sănătate aduce!" (Ziua Internațională a Somnului – 16 martie 2018); "Fumatul, un pericol pentru sănătatea noastră!" (Ziua Mondială fără tutun – 31 mai 2018); "Puterea onestității, curajul de a fi noi înșine!" (Ziua Internațională a Onestității – 30 aprilie 2018);
- ✓ Centralizarea datelor din teritoriu;
- ✓ Întocmirea Rapoartelor finale pentru proiectele locale finalizate până la sfârșitul semestrului I;
- ✓ Asigurarea prin suplinire, a susținerii orelor din obligația de predare a cadrelor didactice aflate în concediu medical pe o perioadă determinată, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017 – 2018;
- ✓ Elaborarea materialului prezentat la cercul pedagogic din semestrul I, "Analfabetismul funcțional";
- ✓ Elaborarea suportului de curs "Managementul conflictelor", curs adresat cadrelor didactice din județ;
- ✓ Elaborarea unei perspective sociologice asupra sărbătoririi Halloween-ului în școli;
- ✓ Centralizarea cererilor de programare a concediilor pentru consilierii școlari;
- ✓ Desfășurarea de activități de consiliere școlară în școlile care nu sunt arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică din județ;
- ✓

#### **4.2. Realizarea studiului privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Maramureș, pentru anul școlar 2018-2019**

În contextul schimbărilor de pe piața muncii, luarea unor decizii realiste și bine informate devine extrem de importantă și școlile trebuie să se asigure că elevii sunt pregătiți eficient pentru a-și planifica în mod optim carierele profesionale viitoare. Cadrele didactice joacă un rol important și trebuie să se implice în acordarea sprijinului necesar, astfel încât, elevii și tinerii să poată decizii profesionale realiste și să își poată implementa planurile de acțiune privind cariera. Privind din această perspectivă, profesorii contribuie la asigurarea unei tranziții ușoare a elevilor de la școală către muncă, formare profesională sau educație suplimentară.

În acest sens, în scopul **fundamentării proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019**, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș vine în sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș prin realizarea **Studiului pentru identificarea opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Maramureș**.

**Orientarea școlară și profesională** se inițiază cu scopul de a-l dirija/canaliza pe adolescent spre o evoluție în domeniul în care acesta are aptitudini și vizează trei aspecte:

- consiliere pentru orientare profesională și vocațională (descoperirea înclinațiilor și/sau a talentelor);
- consiliere de păstrare în sistemul educațional de învățământ a tuturor elevilor la vârsta adolescenței (stimularea motivației pentru învățare și a stimei de sine);
- consiliere pentru orientare școlară și profesională în vederea intrării în învățământul superior (luarea unor decizii corecte).

**Consilierea școlară privind cariera** presupune un set de activități care au ca scop sprijinirea elevilor în cunoașterea de sine, identificarea propriilor aptitudini, abilități și oportunități de învățare. Consilierea și orientarea în carieră presupune stabilirea unui plan de dezvoltare personală, în cadrul căruia se stabilesc obiective în funcție de sistemul de sprijin al elevului în luarea deciziilor și pentru dezvoltarea aptitudinilor de management al carierei.

În vederea cunoașterii opțiunilor școlare ale elevilor de clasa a VIII-a, pentru anul școlar 2018-2019, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a realizat cercetarea de față, în baza metodologiei specifice.

Scopul cercetării este de a sonda opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a din județul Maramureș pentru anul școlar 2018-2019 în vederea realizării unei orientări școlare eficiente și a prognozării rețelei școlare pentru anul școlar 2018-2019, la nivelul județului Maramureș.

Cercetarea a fost una cantitativă, realizată pe bază de eșantion stratificat, urmărind respectarea ponderilor din populația totală.

Grupul țintă au fost elevii de clasa a VIII-a din cele 6 zone ale județului Maramureș:

- Zona Baia Mare
- Zona Sighetu Marmației
- Zona Vișeu - Borșa
- Zona Târgu Lăpuș
- Zona Codru
- Zona Chioar

Mărimea eșantionului a fost de 653 elevi, fiind reprezentativ pentru un interval de încredere de 95% cu o eroare de  $\pm 5\%$ . La realizarea studiului s-a utilizat, ca metodă de cercetare, ancheta sociologică.

## CONCLUZII:

Studiul de față are un caracter orientativ. Datele au fost colectate la începutul lunii noiembrie 2017, astfel opțiunile școlare ale elevilor în privința continuării studiilor și a școlii pe care o vor urma se pot schimba până la sfârșitul anului școlar, atât în cadrul familiei, a activităților de consiliere și orientare, cât și ulterior Târgului de Oferte Educaționale, unde vor fi promovate ofertele liceelor. Caracterul orientativ îl conferă și numărul destul de mare al celor care s-au declarat nehotărâți.

Toți elevii intervievați au declarat că își continuă studiile, indiferent de zona de rezidență. Majoritatea elevilor din județ își continuă studiile în țară, în orașul de reședință, respectiv în alt oraș, în funcție de profilul și specializările spre care se orientează. **Astfel se confirmă ipoteza nr.1** conform căreia elevii își continuă studiile, indiferent de zona în care locuiesc, de gen și mediul de rezidență.

**Nivelul de învățământ**, spre care se orientează cu predilecție elevii, este învățământul liceal. Nivelul de învățământ pentru care optează elevii este influențat de nivelul de educație al părinților. Cu cât nivelul de educație al părinților este mai ridicat, cu atât elevii vor prefera mai degrabă un nivel de învățământ liceal și nu unul profesional. **Astfel ipoteza 4 se confirmă.**

**Filierele/profilele** cele mai căutate din județ sunt: teoretic, (teoretic-real și teoretic-uman), tehnologic servicii și tehnologic tehnic. În unele zone, precum Sighet, un procent ridicat îl înregistrează și filiera/profilul vocațional-pedagogic, iar în zona Chioar un procent ridicat s-a înregistrat și pentru filiera/profilul vocațional-sportiv.

**Specializările** cele mai căutate pentru **nivelul de învățământ liceal** sunt: matematică-informatică și filologie, urmate de științele naturii și științele sociale. În zonele Baia Mare, Vișeu-Borșa și Codru este de menționat și specializarea economie și administrație. În zonele Vișeu-Borșa, Târgu Lăpuș și Codru s-au înregistrat procente ridicate și pentru specializarea economie și administrație. În zona Târgu Lăpuș și Chioar procente mai ridicate se înregistrează și pentru specializările mecanică și sport.

**Specializările** cele mai căutate pentru **nivelul de învățământ profesional** diferă de la o zonă la alta. Astfel în zona Baia Mare specializările cele mai căutate de elevi sunt: industrie alimentară, comerț, turism și alimentație. În zona Sighet elevii se orientează spre specializarea mecanică, urmată de turism și alimentație și electromecanică. În zona Vișeu-Borșa specializările cele mai căutate sunt: turism și alimentație, mecanică, industrie alimentară și comerț. În zona Târgu Lăpuș cele mai căutate specializări sunt: mecanică, electric și construcții. Elevii din zona Codru aleg specializarea mecanică în proporție de 100%. În zona Chioar elevii se orientează spre specializările: mecanică, estetica și igiena corpului, electromecanică.

### **Concluziile privind unitățile de învățământ spre care se orientează elevii la nivel liceal și profesional:**

Cele mai căutate unități de învățământ pentru **nivelul de învățământ liceal** la nivel de județ sunt: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare, Colegiul Național „Dragoș Vodă” Sighetu Marmăției,, Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare, Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției, Liceul Teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș, Liceul Borșa.

**Unitățile de învățământ liceal** cele mai căutate de absolvenții de gimnaziu din județul Maramureș, în funcție de zona de rezidență sunt:

În **zona Baia Mare** cele mai căutate licee sunt: Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Colegiul Național „Vasile Lucaciu”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”.

În **zona Sighet** cele mai căutate licee sunt: Colegiul Național „Dragoș Vodă”, Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”, Liceul Tehnologic „Marmația” și Liceul Forestier.

În **zona Vișeu Borșa** cele mai căutate licee sunt Liceul Borșa și Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Vișeu de Sus.

În **zona Târgu Lăpuș** cele mai căutate licee sunt Liceul Teoretic „Petru Rareș”, Liceul Tehnologic „Grigore Moisi” Târgu Lăpuș.

În **zona Codru** cele mai căutate licee sunt Liceul Tehnologic „Dr. Floriean Ulmeanu” Ulmeni, Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” din Baia Mare și Colegiile Naționale „Vasile Lucaciu” și „Gheorghe Șincai” din Baia Mare.

În **zona Chioar** cele mai căutate licee sunt: Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Liceul Teoretic „Emil Racovița” Seminarul Teologic Ortodox „Sf Iosif Mărturisitorul – profil sanitar din Baia Mare și Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare.

*Cele mai căutate unități de învățământ pentru nivelul de învățământ profesional la nivel de județ sunt: Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare, Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova.*

*Unitățile de învățământ profesional* cele mai căutate de absolvenții de gimnaziu în județul Maramureș în funcție de zona de rezidență sunt:

În **zona Baia Mare** cele mai căutate licee sunt: Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”, Colegiul Tehnic „George Barițiu”, Colegiul Tehnic „Transilvania”.

În **zona Sighet** cele mai căutate licee sunt: Liceul Tehnologic Marmația Sighetu Marmației, și Liceul Forestier Sighetu Marmației.

În **zona Vișeu-Borșa** cel mai căutat liceu este: Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova și Liceul Borșa.

În **zona Târgu Lăpuș** cel mai căutat liceu este: Liceul Tehnologic „Grigore Moisi” Târgu Lăpuș.

În **zona Codru** cel mai căutat liceu este: Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare.

În **zona Chioar** cele mai căutate licee sunt: Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare.

Este important de subliniat faptul că se înregistrează o tendință de a continua studiile în aceeași unitate de învățământ la absolvirea clasei a VIII-a la elevii care frecventează unități de învățământ care au clase atât pentru nivel gimnazial cât și liceal. Cum ar fi de exemplu: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” din Baia Mare.

Liceul spre care se orientează elevii, indiferent de nivelul de învățământ pentru care optează, îl aleg în funcție de preferințele personale, rezultatele la învățătură și aptitudinile/abilitățile/deprinderile personale. Astfel **ipoteza 3 se confirmă**, conform acestei ipoteze elevii țin cont mai degrabă de preferințele lor decât de cele ale părinților.

Se poate observa că criteriul distanței unității de învățământ față de școală a cumulat procente nesemnificative în majoritatea zonelor. Doar în zona Chioar s-a înregistrat un procent mai ridicat de 16,7%. În consecință **ipoteza 2**, conform căreia elevii țin cont în alegerea liceului de distanța dintre domiciliu și unitatea de învățământ, **se infirmă pentru 5 din cele 6 zone de rezidență** din care au fost intervievați elevii, **confirmându-se doar pentru zona Chioar**.

În luarea deciziei privind liceul pentru care optează, elevii se consultă sau sunt influențați cel mai adesea de părinți sau iau decizia singuri. Valori mai ridicate au mai înregistrat prietenii și profesorii.

## V. ACTIVITATEA CONSILIERILOR ȘCOLARI ÎN CAP

### 5.1. Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică

Tipul activității de consiliere	Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică					
	Elevi	Părinți	Profesori			
Consiliere individuală (număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere)	3989	791	771			
Consiliere de grup în cabinet	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	677	3167	115	591	108	478
Consiliere de grup la clasă (consiliere colectivă)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Tematica abordată			
	1858	28571	Autocunoaștere și dezvoltare personală Comunicare și abilități sociale Managementul informației și a învățării Stil de viață sănătos Planificarea și dezvoltarea carierei Stimularea motivației școlare Orientare școlară și profesională Program de autocunoaștere și intercunoaștere în vederea creării sintalității clasei Fenomenul bullying în școală! Despre conformism sau opoziție în fața presiunii negative a anturajului! Prevenirea consumului de droguri STOP abuzului emoțional asupra copilului! Dezvoltarea inteligenței socio – emoționale			

			<p>Educație pentru viața de familie și sănătatea reproducerii                  Consilierul școlar - prieten, nu dușman!                  Limbajul nonverbal și activitatea cotidiană                  Anturajul și implicațiile acestuia                  Viitorul meu- încotro?                  Sănătatea mintală între mit și realitate                  Violența în mediul școlar                  Absenteismul și efectele sale                  Comunicarea asertivă                  Spune nu discriminării                  Drogurile – între mit și realitate                  Integrarea tinerilor care provin din centre de plasament în mediul școlar                  Recunoașterea și gestionarea emoțiilor                  Siguranța în mediul online                  Promovarea toleranței/ conștientizare autism                  Prevenția fumatului                  Managementul stresului                  Anxietatea de performanță                  Cum luăm decizii? Influența subconștientului</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5.2. Problematika (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea de învățământ în anul școlar 2017-2018**

<b>Nivelul unității de învățământ:</b>	<b>Cazuistica*</b>
<b>Grădinițe</b>	Probleme de integrare, adaptare la mediul școlar
	Anxietate de separare față de părinți
	Managementul emoțiilor
	Controlul furiei
	Abilități de comunicare
	Slaba capacitate de concentrare
	Hiperactivitate
	Deficit de atenție
Tulburări de comportament	

<b>Școli</b>	Probleme emoționale
	Tulburări de comportament
	Dificultăți de învățare
	ADHD
	Copii cu hipoacuzie
	Consilierea părinților
	Violență școlară
	Metode și tehnici de învățare eficientă
	Comunicare asertivă
	Stil de viață sănătos
	Managementul timpului
	Violență verbală
	Absenteism
	Planificarea și dezvoltarea carierei
	Motivație școlară redusă
	Discriminarea
	TSI
Copii orfani	
<b>Liceu</b>	Tulburări de comportament
	Relaționare și comunicare
	Absenteism
	Violență fizică și verbală
	Violență fizică și verbală
	Prevenție droguri, alcool etc.
	Metode contraceptive și prevenirea bolilor cu transmitere sexuală
	Autocunoaștere
	Planificarea și dezvoltarea carierei
Comunicare și abilități sociale	

	Managementul informațiilor și învățării
	Acordarea de suport metodologic cadrelor didactice privind realizarea unor activități de consiliere și orientare la clasă, pe diverse teme legate de relaționarea cu unii elevi dificili, cu probleme de comportament la clasă, sau cu CES;
	Stima de sine și încrederea în sine
	Anxietatea de performanță

### 5.3. Activități de consiliere individuală

Activități desfășurate conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică (problematică)	Beneficiari		
	ELEVI	PĂRINȚI	PROFESORI
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
1. Autocunoaștere	1069	106	93
2. Comunicare și abilități sociale	821	298	219
3. Managementul informațiilor și învățării	567	72	149
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	756	78	99
5. Stil de viață sănătos	419	90	76
6. Altele....	357	147	135
<b>TOTAL</b>	<b>3989</b>	<b>791</b>	<b>771</b>

### 5.4. Consiliere de grup în cabinet

Tematica abordată	Număr total activități	Număr total beneficiari
Autocunoaștere și dezvoltare personală	219	1057
Dezvoltarea competențelor emoționale	94	327
Comunicare și abilități sociale	125	437
Managementul informațiilor și învățării	79	230
Violență școlară	51	174

Relaționare cu familia	11	22
Absenteism (intervenție)	23	141
Stimularea creativității – Toamna, atelier de creație	9	124
Planificarea și dezvoltarea carierei	95	384
Stil de viață sănătos	61	207
Stima de sine	6	15
Managementul furiei	2	2
Managementul conflictului	11	35
Anxietate	5	10
<b>TOTAL</b>	<b>791</b>	<b>3167</b>

#### 5.5. Consiliere de grup la clasă (consiliere colectivă)

Tematica abordată	Număr total activități	Număr total beneficiari
1. Autocunoaștere	437	6552
2. Comunicare și abilități sociale	372	5405
3. Managementul informațiilor și învățării	222	3757
4. Planificarea și dezvoltarea carierei	278	4122
5. Stilul de viață sănătos	255	3503
6. Altele.... (educație juridică, săptămâna educației nonformale, delincvența juvenilă, influența grupului)	294	5232
<b>TOTAL</b>	<b>1858</b>	<b>28571</b>

#### 5.6. Copii cu CES (cu diagnostic)

<b>Nr. cazuri înregistrate în unitatea/unitățile de învățământ</b>	<b>Nr. copii aflați în proces de consiliere la nivelul cabinetului sau care au parcurs un program de consiliere în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică</b>
<b>325</b>	<b>219</b>

#### 5.7. Copii cu T.S.I.

Nr. cazuri înregistrate în unitatea/unitățile de învățământ	Nr. copii aflați în proces de consiliere la nivelul cabinetului sau care au parcurs un program de consiliere în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică
58	52

#### 5.8. Copii în risc de abandon școlar

Nr. cazuri în unitatea/unitățile de învățământ	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
292	176

#### 5.9. Situația cazurilor de agresivitate/ violență școlară

Număr cazuri de agresivitate / violență identificate la nivelul unității școlare	175
Număr de elevi consiliați individual	192
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase)	1510
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	163

#### 5.10. Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale

Număr subiecți consiliați individual	295
Număr activități de informare, prevenire	154

#### 5.11. Programe și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție dezvoltare personală) derulate de către CJRAE MM/ la nivelul școlii/ altele

##### 5.11.1. Campanii și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție dezvoltare personală) derulate de către CJRAE MM la nivel județean:

Nr.	Titlul	Grupa/ Clasa	Nr. activități	Nr.
-----	--------	--------------	----------------	-----



crt.	Campaniei/ proiectului			participanți
1.	"1 DECEMBRIE - MESAJ DESPRE UNIRE, LIBERTATE, SOLIDARITATE, UNIRE!" (ediția a II-a) – proiect de consiliere școlară	X	1	26
2.	"Atenție, trec la școală!" – campanie de consiliere școlară	Grupa mare, grupa combinată	66	1198
3.	"Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie de consiliere școlară	IV	68	1152
4.	"Absentismul – de la cauză la efect!"- proiect de intervenție	IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII	63	1970
5.	"Erou în școala ta, fără violență!" – campanie de prevenire și combatere a violenței în școală	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII	105	1860
6.	"Cu drag, la școală!" – proiect destinat participării la educație a copiilor romi din județul Maramureș	elevi romi	14	197
7.	"Educație pentru valori comportamentale și atitudini sănătoase în școlile noastre!"- proiect de consiliere școlară	VII, VIII, IX, X, XI, XII	34	816
8.	"FII viteaz, NU violent!"	IX, X, XI, XII	2	41
9.	"Curaj civic!"	IX, X, XI, XII	6	156
10.	"Revin acasă în Maramureș!"	X	1	1

## 5.11.2. Programe de dezvoltare personală/ OSP:

Nr. crt.	Titlul programului	Nr. activități realizate	Nr. participanți
1.	"Atenție, trec la liceu!" – campanie județeană	64	1293

2.	"Atenție, trec la facultate!" – campanie județeană	101	1674
3.	"Identificarea intereselor profesionale"	6	200
4.	"Ziua Ștafetei!"	6	33
5.	"Planificarea carierei - Pregătit pentru decizie!"	28	480
6.	"Pas cu pas spre viitor!"	4	112
<b>TOTAL</b>		<b>209</b>	<b>3792</b>

**5.11.3. Campanii și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție dezvoltare personală) derulate de către CJRAE MM la nivel local:**

Nr. crt.	Titlul Campaniei/ proiectului	Nr. activități	Nivel				Nr. Cadre didactice
			Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	
1.	"Școala viitorului!" (Ziua Internațională a Educației – 5 octombrie 2017)	202	506	795	1341	1561	177
2.	"E timpul să vorbim!" (Săptămâna Sănătății Mintale – 9-13 octombrie 2017)	171	-	26	1022	1235	64
3.	"Tu contezi!" (Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane – 18 octombrie 2017)	75	-	-	693	1152	-
4.	"Respect și vreau să fiu respectat!" (Ziua Mondială a Drepturilor Omului – 10 decembrie 2017)	79	35	219	1112	417	36
5.	"Învăță să ierți!" (Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală – 30 ianuarie 2018)	25	107	59	152	205	21

**5.11.4. Campanii și proiecte educaționale de consiliere școlară (prevenție/ intervenție dezvoltare personală) derulate de către CJRAE MM la nivelul unităților de învățământ care sunt arondate cabinetelor de consiliere psihopedagogică:**

Nr. crt.	Titlul campaniei/ proiectului	Nr. activități	Nr. participanți
1.	"Ziua alimentației!"	3	54
2.	"Stop violență!"	6	140
3.	"Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la grupa mare!"	20	228
4.	"Rolul școlii în educarea tinerilor pentru o viață sexuală sănătoasă!"	1	186
5.	"Fii bun... învață să trăiești împreună cu alții... fiecare om este unic!"	2	43
6.	"Fenomenul bullying în școală!"	4	150
7.	"Despre conformism sau opoziție în fața presiunii negative a anturajului!"	4	150
8.	"Prevenirea consumului de droguri!"	4	150
9.	"STOP abuzului emoțional asupra copilului!"	2	75
10.	"Educație pentru viața de familie și sănătatea reproducerii!"	6	27
11.	"Etic, moral și estetic în ținută și comportament!"	3	696
12.	"Ziua mondială a paraliziei cerebrale"	2	200
13.	"Campania celor 16 zile de activism împotriva violenței femeii!"	1	120
14.	"Împreună printre ani!"	1	400
15.	"Educația construiește viitorul!"	1	20
16.	"Dialogul artelor"	1	250
17.	"Codul Bunelor maniere"	1	25
18.	"Un dar pentru fiecare!"	1	30
19.	"Fără drog în școala mea!"	5	160
20.	"Învață din greșeala lor!"	1	80
21.	"Seminar Ja-România"	1	30
22.	"Spun present!"	2	38
23.	"Alege viața!"	3	52
24.	"Program de autocunoaștere și intercunoaștere în vederea creării sintonității clasei"	8	168
25.	"Învață să înveți!" – program de stimulare a motivației școlare	6	140
26.	"Dezvoltarea inteligenței emoționale"	2	50
27.	"Aleg să fiu liber!"	4	81
28.	Prevenirea delincvenței juvenile	2	42

29.	"E iar vremea colindelor!"	2	10
30.	"Dar din inimă!"	1	9
31.	"Pot altfel!" – Agenția Națională Antidrog	4	115
32.	"Stop bullying!"	6	160
33.	"Toleranța vine din inteligență"	1	3
34.	"Flori de gând... împotriva violenței"	1	1
35.	"Ziua europeană a limbilor străine"	1	28
36.	"Hai să-ntindem hora mare!"	2	47
37.	"Volența nu te face mai puternic!"	2	43
38.	"Siguranța în mediul on-line"	2	100
39.	"Stil de viață sănătos-obeziitatea!"	1	32
40.	"Sunt pasionat de lectură"	1	30
41.	SNAC	15	450
42.	"19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor!"	20	257
43.	"Donează o carte pentru bibliotecă!"	1	30
44.	"Să-i ajutăm iubindu-i!"	15	450
45.	"Un dar pentru un zâmbet" - HHC România	5	150
46.	"Spunem NU traficului de persoane!"	4	116
47.	"Eu sunt pentru că tu existi! "	18	57
48.	"Voluntariat și educație media " (în parteneriat cu Centrul pentru dezvoltare durabilă Greentin Maramureș)	2	57
49.	"Cadouri de Crăciun" (în parteneriat cu Asociația Martiria Baia Mare)	1	25
50.	"Le challenge de la Sf. Nicholas" în parteneriat cu L'Office des Sports de Strasbourg, Consulatul român din Strasbourg, Ministerul Educației Naționale	1	32
51.	"Nu sunt singur!"	3	25
52.	"CAESAR – GREENTIN"	1	1
53.	"Green School Leader – Greentin"	1	1
54.	"Retman și Retmagia "	5	25

**VI. Activități metodico-științifice (Organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc./ Participarea la simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)**

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
1.	Conferința Națională Euroguidance	Noile programe școlare de „Consiliere și dezvoltare personală” pentru gimnaziu Noile programe școlare de „Consiliere și dezvoltare personală” pentru gimnaziu Consiliere și dezvoltare personală- resurse pentru profesori	ISE București
2.	Importanța Evaluării Inițiale - Metode și Tehnici	Activitate aplicativă	Moșoaia - Argeș
3.	Hour of Code – Ora globală de programare și tehnologia computerelor	Hour of Code	Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare
4.	Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere de carieră și piața muncii	Conferința națională	Sinaia
5.	Efectele vizionării excesive a TV și a jocurilor pe calculator	Ateliere de lucru	Școala gimnazială „George Coșbuc” Baia Mare
6.	“Educați așa!”	Curs pentru părinți - 5 activități	Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Baia Mare
7.	Efectele vizionării excesive a TV și a jocurilor pe calculator	Ateliere de lucru	Școala Gimnazială ”Dr. Victor Babeș” Baia Mare
8.	Toamna – concurs de creație școlară (Concurs organizat în parteneriat cu DMA GROUP)	Concurs școlar	Sala festivă a Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare
9.	Atelier-Arte plastice și decorative; Arte vizuale-auditivă și artă dramatică	Simpozion județean artterapia-limbajul universal al copilăriei	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus

10.	Dezbateri - "Adaptarea la gimnaziu: adaptare relațională, pedagogică, inadapatare"	Consiliere de grup părinți	Școala Gimnazială Mireșu Mare
11.	Seminar "Educativă"	Formare	Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" Baia Mare
12.	Curs online Cognitrom - Webinar "Eficientizarea evaluării psihologice la copii și adolescenți printr-o soluție online"	Formare	online
13.	"Tradiții în Maramureș"	Activitate cultural - artistică	Muzeul Satului Baia Mare
14.	„Hai să dăm mână cu mână!”	Activitate cultural - artistică	Baia Mare
15.	Lectorat cu părinții – "Rolul implicării familiei în educația și reușita copiilor"	Dezbateri, ateliere de lucru, informări	UPJ din județ
16.	Săptămâna inițiativei globale pentru tineret	Informare	Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare
17.	Ziua mondială de conștientizare a Paraliziei cerebrale	Informare	Baia Mare
18.	Concurs interjudețean - „Să împărtășim din experiența noastră!”	Intervenție	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare
19.	Simpozion internațional - „Apa – un miracol!”	Intervenție	Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Baia Mare Grădinița cu Program Prelungit Nr. 28 Baia Mare
20.	"Elevul – mic antreprenor!"	Intervenție	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare
21.	"Crăciun în Maramureș!"	Activitate cultural - artistică	Consiliul Județean Maramureș
22.	„Hai să dăm mană cu mână!”	Activitate cultural - artistică	Consiliul Județean Maramureș

**VII. Număr caracterizări psihopedagogice (fișe prevăzute prin legislația în vigoare) către alte instituții (SEOSP, DGASPC, SPAS, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare etc.):**

Nr. recomandări	Instituția
93	SEOSP
2	Neuropsihiatrie
60	DGASPC
3	Spitalul de Urgență "Constantin Opreș" Baia Mare
9	SPAS Baia Mare

**VIII. Studii realizate (de sine stătător sau în parteneriat) de către consilierii școlari pe parcursul semestrului I:**

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat	
					Da	Nu
1.	"Stilul de învățare la elevii de liceu"	Identificarea stilului de învățare la elevii de liceu Adaptarea lecțiilor în funcție de stilul propriu de învățare	116	15 septembrie -15 octombrie 2017		x
2.	"Relația părinte – copil"	Prevenția problemelor emoționale	60	Ianuarie 2018	UBB Cluj Napoca - Grădinița cu Program Prelungit "Floare de Colț" Baia Mare	
3.	"Radiografia elevului racovițean"	Identificarea tipologiei familiei elevului racovițean	960	Noiembrie 2017– februarie 2018		x
4.	"Mă simt egal!"	Identificarea gradului de discriminare în rândul elevilor	100	Noiembrie 2017		x
5.	"Fenomenul neglijării"	Studierea relației dintre variabilele de natură cognitivă ( gânduri automate,	100	2018-2019		x

	educaționale la elevii din învățământul gimnazial și liceal”	cogniții iraționale, autoeficacitate) și performanța școlară. Stabilirea ponderilor cu care contribuie fiecare factor în determinarea performanței școlare Implementarea unui program cognitiv-comportamental cu impact asupra performanțelor școlare				
6.	”Valorile elevilor”	Identificarea valorilor elevilor	Clasele V-VIII (423 elevi)	Octombrie-noiembrie		x
7.	”Impactul convingerilor personale asupra performanțelor sportive”	Studierea relației dintre variabilele de natură cognitivă ( gânduri automate, cogniții iraționale, autoeficacitate) și performanța sportivă. Stabilirea ponderilor cu care contribuie fiecare factor în determinarea performanței sportive. Implementarea unui program cognitiv-comportamental cu impact asupra performanțelor sportive.	30	2017-2018		-
8.	”Adaptarea la mediul școlar”	Nivelul de adaptare la elevii de liceu	43	2017-2018		x
9.	”Modalități eficiente de realizare a activității de orientare școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a”	Studiul opțiunilor școlare și identificarea nevoilor de OSP	62	Ianuarie martie 2018	x	-
10.	”Absentivismul școlar”	Identificarea cauzelor absentivismului școlar	100	Ianuarie, februarie 2018		x
11.	”Violența școlară”	Identificarea cauzelor violenței școlare	400	Ianuarie -		x

		și tipurilor dominante de violență din mediul școlar		februarie 2018		
12.	”Dezvoltarea cognitivă a copilului prin activitățile integrate”	Stabilirea modalităților de antrenare a proceselor psihice prin intermediul activităților integrate	23	decembrie 2017		x
13.	”Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari”	Traseul dezvoltării socio-emoționale la preșcolari	50	decembrie 2017 – ianuarie 2018	UBB, Laboratorul de Psihologia Dezvoltării, Facultatea de Psihologie	

## IX. Activități de autoperfecționare la care au participat consilierii școlari pe parcursul semestrului I al anului școlar curent

### 9.1. Masterate, cursuri, seminarii, simpozioane, conferințe regionale/ naționale/ internaționale etc.:

Nr. crt.	Titlul programului/ cursului	Tipul programului /cursului	Furnizorul de formare	Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr de ore)	Număr de credite	Certificare (adeverință certificat nr....)
1.	”Educația părinților în avantajul copiilor”	-	Begy Bianca	Sighetu-Marmației	Părinți, Cadre didactice	60 ore	15	Adeverință de participare
2.	”Tehnici de intervenție psihologică primară în cazuri de abuz și divorț”	Curs formare continuă	Expert Psy Asociația psihologilor specialiști	Cluj Napoca	psihologi	8 ore	10	Certificat de participare
3.	”Modificarea comportamentelor prin training”	Curs formare continuă	ASCR Colegiul-invizibil	Cluj Napoca-online	psihologi	8 ore	10	Certificat de participare

4.	Conferința internațională	workshop	ASCIPS Sibiu	Sibiu	psihologi	4 ore	20	Certificat de participare
5.	"Educație pentru viața de familie și sănătatea reproducerii" – Faza II (5 cadre didactice)	Curs formare continuă	Fundația Tineri pentru Tineri	Colegiul de Arte	consilieri școlari	21 ore	-	Certificat de participare
6.	Dezvoltarea competențelor reziliente la copii și adolescenți (12 cadre didactice)	Curs formare continuă	UBB Cluj	CJRAE	Consilieri școlari	12 ore		Adeverință de participare
7.	"Cariera în secolul XXI. Centrele de consiliere de carieră și piața muncii"	Conferința națională	Universitatea București Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră	Sinaia	consilieri școlari	60 ore		Diplomă de participare
8.	Conferința Națională Euroguidance	Consiliere și dezvoltare personală- resurse pentru profesori	ISE Euroguidance Erasmus +	ISE Bucuresti	Consilieri școlari			Certificat de participare
9.	Conferință internațională - "Aigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică"	Conferință	CJRAE Arad	Arad	Consilieri școlari	-		În curs de eliberare

10.	”Formator de formatori”	Curs formare continuă	Formare profesională a adulților - SRL Alba Iulia	Sighetu Maramației		180 ore	-	Certificat de participare
11.	Facilitare comunitar[	Dezvoltare locala	Job Trainer MOTOC	Sighetu Maramației	Membri GAL	-	-	Certificat de participare
12.	Traficul de persoane	Curs formare continuă	ANITP Cluj Napoca	Sighetu Maramației	Consilieri scolari	10 ore	-	Certificat de participare
13.	O perspectivă integrativă asupra tehnicilor și metodelor de evaluare și intervenție	Simpozion	Institutul Român de Psihoterapie Integrativă	Baia Mare	Psihologi, psihoterapeuți	4 ore	5	Diplomă de participare
14.	O perspectivă integrativă asupra tehnicilor și metodelor de evaluare și intervenție	Simpozion	Institutul Român de Psihoterapie Integrativă	Baia Mare	Psihologi, psihoterapeuți	4 ore	5	Diplomă de participare
15.	”All about parenting”	Urania Cremene	Baia Mare	Părinți, cadre didactice, psihologi	Psihologi, psihoterapeuți	6 ore	-	Diplomă de participare
16.	”Iubirea necondiționată – Mit sau realitate”	Curs formare continuă	Cabinet Individual de Psihologie Meda Medan - Baia Mare	Părinți, cadre didactice, psihologi	Psihologi, psihoterapeuți	3 ore	-	Diplomă de participare
17.	Managementul comportamentului prin training	Curs formare continuă	Frontline solutions (colegiul-	Online	Profesori, elevi	10 ore	-	Diplomă de participare

			invizibil.ro)					
18.	Psihoterapie de cuplu și adolescenți	Curs formare continuă	Asociația Multiculturală de Psihologie și Psihoterapie – București, România	Baia Mare	Cadre didactice	5 ani	-	Certificat de participare
19.	Prevenție și pregătire pentru dezastre	Curs formare continuă	-Societatea Națională de cruce roșie	Sighetu Maramației	Cadre didactice	8 ore	-	Certificat de participare
20.	Simpozion internațional	Simpozion	Asociația de psihoterapie Relaxare	Cluj-Napoca	Psihologi, psihoterapeuți	16 ore		Certificat de participare
21.	”Școala de vară - Puterea Inconștientului”	Curs formare continuă	-Asociația Multiculturală de Psihologie și Psihoterapie – București, România	Călinești, Maramureș	Psihologi, psihoterapeuți	6 zile		Certificat de participare
22.	Interviu Comisie CPR	Acces in profesie	CPR	Bucuresti	Psihologi	2 ore		Atestat
23.	„Psihodiagnostic și evaluare clinică în disfuncțiile sexuale”	Curs formare continuă	Institutul de Sexologie	Caciulata - Calimanesti	Psihologi	3 zile	20	Diplomă de participare
24.	”Școala de vară AMPP 2017”	Curs formare continuă	Asociația Multiculturală de Psihologie și Psihoterapie	Călinești, MM	Psihologi	6 zile		Adeverință de participare

25.	"Cercetarea modernă în psihologie"	Congres internațional	Asociația pentru Studii Calitative și Intelectuale în Psihologie	Sibiu	Profesori/ consilieri școlari		14	Diplomă de participare
26.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	Masterat	Universitatea Babes-Bolyai	Cluj-Napoca		2 ani 2015- 2017	120	Adeverință
27.	Program de formare complementară în psihologie clinică	Curs formare continuă	Institutul Român de Psihologie Integrativă	Baia Mare				Certificat de participare
28.	Intervenție la adolescenți	Curs formare continuă	IRPI/ COPSI	Eurohotel Baia Mare	psihologi	5 ore	20	Certificat de participare
29.	Psihologie Clinică	Curs de formare complementară	IRPI	Baia Mare	Psihologi	50 ore		Adeverință
30.	"Intervenție psihologică primară în cuplu"	Curs de formare continuă	Asociația Expert Psy	Sediul Col. Naț. Gh. Șincai BM	Psihologi clinicieni, psihoterapeuți	10 ore		Adeverință
31.	Jurnalism	Studii universitare de licență	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca – Centrul Universitar Nord Baia Mare	Baia Mare	-	3 ani	180	Diplomă de licență

## 9.2. Comisia metodică a consilierilor școlari

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, consilierii școlari din CAP/ CJAP Maramureș au fost organizați în 3 comisii metodice metodice, după cum urmează:

- 9.2.1. În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, în cadrul întâlnirilor Comisiei Metodice Nr. 1, planificarea semestrială s-a respectat cu seriozitate și strictețe, conform documentelor aprobate în luna noiembrie a anului școlar curent, fiind concretizată prin participarea la următoarele activități:

Nr. crt.	Activitatea	Data	Loc de desfășurare	Argument/Descriere	Responsabil	Indicatori de realizare
1.	Activitate organizatorică (teme de dezbatere pentru întâlnirile lunare, stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte etc.)	Octombrie 2017	CJRAE MM	Stabilirea direcțiilor de acțiune și a nevoilor profesionale ale membrilor din comisia metodică.	Consilier școlar, prof. Elena -Oana NECHITA	-existența procedurii operaționale pentru activitatea comisiei metodice;
2.	Realizarea și difuzarea în mediul virtual a materialului cu tema <i>Consilierea în carieră – proces de explorare pentru elevi</i>	Noiembrie 2017	Mediu virtual: yahougroup CJRAE MM, poșta electronică	Prezentarea caracteristicilor demersului de consiliere a carierei, delimitări conceptuale, etape în consiliere;	Consilier școlar, prof. Delia ȚIUDIC	-relevanța temei pentru consilierea școlară; existența unei etapizări clare; aplicabilitatea demersului de consiliere;
3.	Realizarea și difuzarea în mediul virtual a materialului cu tema <i>Tulburarea hipekinetică cu deficit de atenție – cauze și manifestări. Abordarea copiilor cu ADHD, strategii de succes</i>	Ianuarie 2018	Mediu virtual: yahougroup CJRAE MM, poșta electronică	Prezentarea particularităților ADHD și detalierea unor strategii de intervenție eficientă în școli;	Consilier școlar, prof. Claudia PALEA	- existența unor informații relevante pentru tema prezentată și de interes pentru activitatea de consiliere școlară;

**9.2.2.** În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, în cadrul întâlnirilor Comisiei Metodice Nr. 2, planificarea semestrială s-a respectat cu seriozitate și strictețe, conform documentelor aprobate în luna noiembrie a anului școlar curent, fiind concretizată prin participarea la următoarele activități:

Nr. crt.	Activitatea	Data	Locație	Responsabil	Indicatori de realizare
----------	-------------	------	---------	-------------	-------------------------

1.	Activitate organizatorică (teme de dezbatere pentru întâlnirile lunare, stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte etc.)	Noiembrie 2017	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	Consilier școlar ROTARU Rozalia	*Pv *Planificare anuală/ semestrială a activităților
2.	A. Studiu asupra stimei de sine la adolescenții instituționalizați. O abordare comparativă. B. Comunicarea asertivă, aplicații practice C. Implicațiile psihologice în protejarea mediului la elevii din mediul preuniversitar	Decembrie 2017	Colegiul Tehnic "C.D Nenițescu" Baia Mare	A. Consilier școlar SIMA Ionela B. Consilier școlar COVACIU Liana Giorgiana C. Consilier școlar PETRIȘOR Alina Maria	*ppt *proiect de lecție *fișe de lucru *pv
	A. Succesul și insuccesul școlar B. Inteligențele multiple. Valorificarea lor în demersul didactic	Ianuarie 2018	Seminarul Teologic "Sfântul Iosif Mărturisitorul" Baia Mare	A. Consilier școlar BODONE Raluca Maria B. Consilier școlar BACIU Florentina Carolina	*referat, ppt *fișe de lucru *pv
3.	A. Exemple de bună practică: „Alege nonviolența!”, B. Modalități de intervenție asupra elevilor care prezintă comportamente violente	Februarie 2018	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare	Consilier școlar COROIU Adela Lioara Consilier școlar COMAN Anamaria	*fișe de lucru *pv

**9.2.3.** În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, în cadrul întâlnirilor Comisiei Metodice Nr. 3, planificarea semestrială s-a respectat cu seriozitate și strictețe, conform documentelor aprobate în luna noiembrie a anului școlar curent, fiind concretizată prin participarea la următoarele activități:

Nr. crt.	Activitatea	Data	Locație	Responsabil	Indicatori de realizare
1	Activitate organizatorică (teme de dezbatere pentru	Noiembrie 2017	Școala Gimnazială Nr.2 Sighetu	Consilier școlar, Claudia Julean	*Pv *Planificare anuală/

	întâlnirile lunare, stabilirea nevoilor de dezvoltare profesională, proiecte etc.)		Marmației		semestrială a activităților
2	Siguranta pe Internet/ Cyberbullying  Aplicații practice	Decembrie 2017	Școala Gimnazială Dr. I. M. de Apșa Sighetu Marmației	Consilier școlar, Doina Batin Consilier școlar, Victoria Florian	*ppt *proiect de lecție *fișe de lucru *pv
3	Importanța consilierii în grădiniță  Aplicații practice în consiliere	Ianuarie 2018	Borșa	Consilier școlar, Rânja Maria Consilier școlar, Mărgineanu Claudia	*referat, ppt *proiect de lecție model *fișe de lucru *pv
4	Importanța autocunoașterii în luarea deciziilor privind cariera Aplicații practice în consiliere	Februarie 2018	Școala Moisei	Consilier școlar, Horj Rodica Consilier școlar, Coman Daniela Consilier școlar, Albu Violeta	*referat, ppt *proiecte de lecții *fișe de lucru *pv

9.2.4. În urma activităților derulate la nivelul Comisiilor Metodice, putem realiza o analiză pertinentă prin evidențierea următoarelor:

**PUNCTE TARI:**

- prezentarea atractivă a conținuturilor în format ppt;
- calitatea materialelor prezentate reflectă interesul și implicarea consilierilor școlari în activitățile CM;
- inrerrelaționare pozitivă prin schimb de experiență și comunicare;
- abordare creativă, practică a temelor;
- interes crescut pentru autoperfecționare;
- personal cu o foarte bună pregătire profesională;

**PUNCTE SLABE:**

- lipsa materialelor (baterii de teste) pentru realizarea de studii și cercetări;
- timp insuficient pentru întâlniri metodice (unii colegi au ore de predare);

**OPORTUNITĂȚI:**

- perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin înscrierea și participarea la examenele de obținere a gradelor didactice;
- varietatea ofertei de formare prin participare la cursuri furnizate de diverse structuri profesionale abilitate în domeniu;

- acces la comunicarea electronică;
- diversitatea surselor de informare;
- posibilitatea de a oferi alternative valoroase la abordarea temelor;
- exemple valoroase de bune practici, împărtășite prin activități de intervizare;

**AMENINTĂRI:**

- supraîncărcarea programului consilierului școlar (problematică vastă, număr mare de elevi și preșcolari);

Climatul în cadrul întrunirilor comisiilor metodice a fost unul stimulat, de toleranță și cooperare, dinamic, inovator, incluziv.

Valorile dominante care au caracterizat cadrele didactice participante la activitățile comisiilor metodice au fost: responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca în echipă, încrederea și respectul față de copil și familia acestuia, libertatea de exprimare și creativitatea.

**X. Număr de activități intervizare/ supervizare efectuate : 30**

**XI. Număr de elevi evaluați psihologic: 288 (42 - Pop Steliana Raluca, 50 - Antoaneta Bolchiș, 50 - Covaciu Liana, 8 – Georgiana Bondrea, 89 – Moga Rita, 7 – Simona Donca, 18 –Olivia Benciu)**

**XII. Marketing instituțional/ educațional a constat în:**

- Întocmirea pliantului de prezentare pentru fiecare cabinet de asistență psihopedagogică;
- Amenajarea spațiului în fiecare cabinet de asistență psihopedagogică;
- Încheierea protocolului de colaborare cu cadre didactice/părinți;
- Întocmirea/afișarea orarului cabinetului de asistență psihopedagogică;
- Elaborarea tematicii orientative de consiliere a părinților și a cadrelor didactice;
- Pliante, orar afișat pe ușa cabinetului, sala profesorală și în fiecare clasă, promovarea cabinetului la începutul anului școlar în cadrul orelor de dirigenție la fiecare clasă, promovarea cabinetului la consiliul profesoral și întâlnirile cu părinții;
- Informarea elevilor, orientarea și consilierea acestora privind alegerea carierei, integrarea socio - profesională viitoare conform standardelor naționale și europene;
- Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și părinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală;
- Implicarea în proiecte menite să promoveze instituțiile școlare prin: participarea în cadrul campaniilor de promovare, târguri de specialitate, seminarii;
- Implicarea în programe de conștientizare a tinerilor cu diverse ocazii: Lupta împotriva traficului de ființe umane etc.
- Participarea la activități metodice în cadrul CJRAE Maramureș și alte instituții cum ar fi Universitatea „Vasile Goldiș” Arad, filiala Baia Mare;
- Activități de prezentare a ofertei cabinetului școlar de asistență psihopedagogică la clasele de elevi;



- Participarea în proiectele inițiate de instituția școlară;
- Realizarea și distribuirea de fluturași informativi pentru părinți cu date generale despre rolul consilierului școlar în grădiniță, orarul cabinetului asistență psihopedagogică, datele de contact ale consilierului școlar;
- Proiectarea de activități extracurriculare pentru săptămâna Școala Altfel (workshopuri cu tema „Cum să fii un părinte mai bun”, „Cum ne ajutăm copiii să se integreze în comunitatea școlară?” etc.)
- Elaborarea și comunicarea tematicii anuale orientative pentru consilierea părinților și a cadrelor didactice;
- Amenajarea estetică și funcțională a cabinetului de asistență psihopedagogică din ambele unități de învățământ;
- Elaborarea de materiale suport și informative pentru cadre didactice, elevi și părinți;
- Promovarea CAP prin realizarea pliantului în vederea asigurării informării despre serviciile oferite și programul de lucru al consilierului școlar;
- Promovarea cabinetului psihologic școlar în rândul cadrelor didactice din școală și din alte școli, respectiv a parteneriatelor interșcolare și a parteneriatelor cu ONG-uri.

Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP,  
Prof. Elena – Oana NECHITA

Echipa CJAP Maramureș:

Ambruș Cristina

Barbur Florin

Georgescu Luminița

Kemenyfi Melinda

Moldovan Andra