

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: - Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: din 13 Exemplar nr.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
Procedura de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019



COD: PO -

EDIȚIA: 3

REVIZIA: 3

ELABORARE: 17.02.2014

ACTUALIZARE: 23.02.2018

  CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1
		Revizia: - Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: din Exemplar nr.



1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale


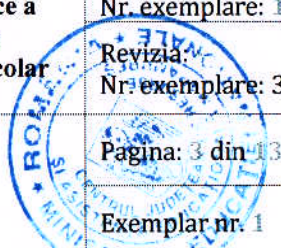
	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Ambruș Cristina	Consilier școlar CJAP	23.02.2018	<i>Ambruș</i>
1.2	Colaboratori	Nechita Elena Oana	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	23.02.2018	<i>Ena</i>
1.3	Verificat	Nechita Elena Oana	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	23.02.2018	<i>Ena</i>
1.4	Aprobat	Ardelean Delia-Mariana	Director CJRAE	23.02.2018	<i>Delia</i>

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale



	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1	Ediția 1	-	-	17.02.2014
2.2	Revizia 1	-	-	-
2.3	Ediția 2	-	-	30.01.2017
2.4	Ediția 3	-	-	23.02.2018

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exemplar nr. _	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1	Informare	1	CJRAE	Consilieri școlari, logopezi	___ persoane, anexa 2	23.02.2018	Forum yahoo, e-mail
3.2	Informare	2	UPJ	Directori		23.02.2018	Forum directori

 CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019		Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizii: Nr. exemplare: 3 Pagina: 3 din 13 Exemplar nr. 1
	Cod: PO -		

3.3	Informare	2	IȘJ MM	Membrii comisiei județene	Comisia județeană de înscriere în învățământul primar	23.02.2018	
3.4	Operare	3	CJAP	Consilier CJAP	Georgescu Luminița	23.02.2018	<i>Georgescu</i>
3.5	Operare	3	CJAP	Consilier CJAP	Moldovan Andra	23.02.2018	<i>Moldovan</i>
3.6	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Bolchiș Antoaneta	23.02.2018	<i>Bolchiș</i>
3.7	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Donca Simona	23.02.2018	
3.8	Operare	3	SEOSP	Psiholog SEOSP	Lupan Ioana	23.02.2018	<i>Lupan</i>
3.9	Operare	3	CJAP	Consilier CAP	Rotaru Rozalia	23.02.2018	<i>Rotaru</i>
3.10	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Bontoș Adela	23.02.2018	<i>Bontoș</i>
3.11	Gestionare	3	CJAP	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator	Nechita Elena Oana	23.02.2018	Mapa CJAP <i>Nechita</i>
3.12	Evidență	3	CJAP	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator consilier școlar cu atribuții de coordonator	Nechita Elena Oana	23.02.2018	<i>Nechita</i>
3.13	Aplicare	1	CJRAE	35 comisii de evaluare	Consilieri școlari, profesori logopezi	23.02.2018	Anexa 2
3.14	Arhivare	3	secretariat	secretar	Avram Lavinia	23.02.2018	
3.15	Verificare	1	CEAC	președinte	Coroiu Lioara	23.02.2018	
3.16	Aprobare	1	CJRAE	director	Ardelean Delia-Mariana	23.02.2018	
3.17	Control	1	CA	membrii	CA	23.02.2018	Mapa CA

  CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: - Nr. exemplare: 3	
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: 4 din 13 Exemplar nr. 1	
3.18	altele...*		

* Se pot îmbina la o persoană mai multe scopuri (exemplu: Informare/Operare/Aplicare)

4. Scopul procedurii operaționale

Scopul specific al procedurii se referă la modul de realizare a activității de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș.

- 4.1. Activitatea se va realiza în 35 de Centre de evaluare județene, de către Comisiile stabilite prin decizie a directorului CJRAE Maramureș. Pentru evaluarea în perioada vacanței școlare se elaborează o decizie care nominalizează membrii unei comisii speciale, cu 2 locații: Baia Mare, Sighetu Marmației.
- 4.2. Documentația adecvată derulării activității este specificată în Ordinul MEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019.

5. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică în unitățile școlare ale învățământului preuniversitar din județul Maramureș care au nivel preșcolar și primar, respectiv în cabinetele de asistență psihopedagogică nominalizate în decizia CJRAE.

- 5.1. Activitatea de evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică va fi efectuată de către ____ de specialiști din cadrul CJRAE, respectiv profesori consilieri școlari și profesori logopezi, cu specializarea psihologie și psihopedagogie specială.

6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

6.1 Legislație primară

- Legea Educației Naționale, nr. 1/05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare;

6.2 Legislație secundară

- ANEXA nr. 2 la ordinul MEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019.



6.3 Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- OMECTS 5555/2011 privind organizarea și funcționarea CJRAE.

7. Definiții și prescurtări ale termenilor utilizați în procedura operațională

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1	procedura operațională (PO)	prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2	ediție a unei proceduri operaționale	forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3	revizia în cadrul unei ediții	acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1
		Revizia: - Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: 5 din 13 Exemplar nr. 1

4	unitate cu personalitate juridică (UPJ)	unitatea de învățământ care este organizată și funcționează, după caz, astfel: a) cu minimum 300 de elevi; b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari; c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari; d) cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special; în baza unui act de înființare/ funcționare, are cod fiscal, sigiliu/ștampilă cu însemnele MEN și denumirea exactă a unității de învățământ, stema României, cont în Trezoreria Statului și activitate financiar - contabilă
---	---	---

7.2. Abrevieri ale termenilor



Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PO	procedură operațională
2	LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată
3	SITE-ISJ	Site-ul ISJ Maramureș, http://www.isjmm.ro
4	SITE-UPJ	Site-ul școlii http://www.....
5	MEN	Ministerul Educației Naționale http://www.edu.ro
6	ISJ MM	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
7	CJRAE MM	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
8	CJAP MM	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
9	CAP MM	Cabinet de Asistență Psihopedagogică
10	CISAP	Cabinet Interșcolar de Asistență Psihopedagogică
11	Forum	Forumul directorilor de școli din județul Maramureș, http://www.isjmmforum.ro
12	CD	cadre didactice
13	CA	consiliu de administrație
14	Dir	director
15	E	elev(i)
16	PD	profesor (învățător) diriginte
17	Comisia	comisia responsabilă cu aplicarea procedurii, respectiv comisia pentru evaluare psihosomatică
18	Centrul de evaluare	Centrul în care are loc evaluarea psihosomatică

8. Descrierea procedurii operaționale

8.1 Generalități

Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, respectiv în clasa I, se realizează în conformitate cu Ordinul MEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019.

Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor, se efectuează sub coordonarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), în perioada prevăzută de calendarul înscrierii în clasa pregătitoare de către personalul de specialitate al CJRAE Maramureș, precum și medici școlari sau medici de familie, în conformitate cu procedura elaborată.

	<p align="center">PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019</p>	<p>Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: - Nr. exemplare: 3 Pagina: 6 din Exemplar nr. 1</p>
<p align="center">CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</p>	<p align="center">Cod: PO -</p>	



Perioada de desfășurare a evaluării dezvoltării psihosomatice, precum și adresele unităților la care se desfășoară evaluarea sunt stabilite de comisia județeană și sunt afișate la toate unitățile de învățământ și pe site-ul ISJ MM.

Precizări metodologice:

- Părinții/împuțerniciții legal ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2018 inclusiv, au obligația de a înscrie copiii în învățământul primar, în clasa pregătitoare, în conformitate cu prevederile legale (Art. 5, alin. 1 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019);
- Părinții/împuțerniciții legal ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2018 inclusiv, pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare (Art. 6, alineatul 1 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019);
- Înscrierea copiilor menționați în clasa pregătitoare se face la solicitarea scrisă a părinților/împuțerniciților legali, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice a acestora, făcută de specialiști, atestă pregătirea copiilor pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare (Art. 6, alineatul 2, din Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019);
- Părinții copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2017 inclusiv, care nu optează pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2017 - 2018, sau ai celor pentru care evaluarea arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare își vor înscrie copiii la grădiniță, în grupa mare (Art. 6, alineatul 3 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019);
- În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc 6 ani după data de 31 decembrie 2018, inspectoratele școlare/unitățile de învățământ vor consilia părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului și îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în urma evaluării dezvoltării psihosomatice care să ateste pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare, copiii vor fi înscriși în grupa mare din învățământul preșcolar. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat (Art. 6, alineatul 4 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019).

Cine realizează evaluarea?

- ✓ *Evaluarea somatică* a preșcolarului va fi realizată de către medicul de familie, drept urmare, dezvoltarea corespunzătoare vârstei copilului va fi certificată printr-o adeverință emisă de medicul de familie. Adeverința medicală va fi atașată cererii tip prin care se solicită evaluarea dezvoltării psihosomatice a copilului.
- ✓ *Evaluarea dezvoltării psihosomatice* a copiilor va fi realizată de către comisiile de specialiști, constituite prin decizie a directorului CJRAE Maramureș, alcătuite din cei 91 profesori consilieri școlari și profesori logopezi din rețeaua CJRAE Maramureș și are ca scop aprecierea

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: din Exemplar nr.

nivelului de dezvoltare psihosomatică corespunzătoare vârstei copilului. Pentru a facilita accesul părinților și al copiilor la această etapă, organizarea evaluării dezvoltării psihosomatice a copiilor se va efectua în 35 centre constituite la nivelul Cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică cât și la sediul CJRAE și CJAP Maramureș. (Anexa 2)

Când se realizează?

- ✓ Evaluarea psihosomatică a copiilor se va desfășura în perioada 26 februarie – 23 martie 2018, zilnic între orele 10,00-18,00 la Centrele de evaluare prevăzute în *Anexa 2, conform planificării*. Arondarea instituțiilor de învățământ la consilierii școlari se va realiza până la data de 23.02.2018 și se va posta pe site-ul ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș, pe site-urile unităților școlare și la avizierele acestora.

8.2 Documente utilizate

8.2.1 Lista și proveniența documentelor

- Ordinul MEN privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019.

- Lista CAP/CISP

- Lista specialiștilor CJRAE, cu date de contact

- Lista centre și comisii de evaluare

8.2.2 Conținutul și rolul documentelor

- precizări metodologice

- date de contact

- mapă pentru evaluare

- fișe / instrumente de lucru

- modalități de centralizare date

8.2.3 Circuitul documentelor

- la ședința de instruire, fiecare echipă de specialiști primește o mapă de lucru cu următoarele documente: precizări de utilizare și raportare, metodologie, calendar activitate, anunț pentru UPJ, anunț pentru părinți, cerere, listă centre cu date de contact, decizie CJRAE pentru comisii, fișe de evaluare pentru clasa pregătitoare, registru de cereri, de planificare a evaluărilor și de evidență a recomandărilor, model completare delegație și referat de necesitate deplasare, set de 7 fișe de lucru cu copiii (material didactic necesar în timpul evaluării);

- mapa se distribuie și în format electronic pentru fiecare specialist;

- în 24 martie 2018 se predau documentele completate la CJRAE Maramureș pentru centralizarea datelor și elaborarea procesului verbal.

8.3 Resurse necesare

8.3.1 Resurse materiale

- ___ mape de lucru pentru evaluare (_____ dosare/mapă), 35 topuri hârtie xerox

- toner pentru multiplicare documente de evaluare și raportare

8.3.2 Resurse umane

- 91 profesori specialiști din CJRAE (consilieri școlari/profesori logopezi)




8.3.3 Resurse financiare

- bani pentru plata delegațiilor

- fonduri pentru achiziționare mape, hârtie, toner

8.4 Modul de lucru

8.4.1 Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității

   <p>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</p>	<p>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019</p>	<p>Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: - Nr. exemplare: 3</p>
<p>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</p>	<p>Cod: PO -</p>	<p>Pagina: din 3 Exemplar nr.</p>

Pas 1. Elaborarea/ actualizarea informațiilor și sintetizarea lor în cadrul unei PO

Studierea documentelor specifice evaluării: Metodologie, Calendar de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 – 2019 de către personalul CJRAE Maramureș.

Termen: 26.02.2017

+ Directorul CJRAE Maramureș va elabora decizia de numire a Comisiei de Organizare a evaluării psihosomatice a copiilor pentru anul școlar 2018 - 2019.

+ Directorul CJRAE Maramureș va elabora decizia care cuprinde Centrele de evaluare și componența comisiilor de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar 2018 - 2019. Termen: 27.02.2018

Pas 2. Informarea CD

CJRAE afișează pe yahoo_groups, pe e-mailurile personalului CJRAE și pe site www.cjraemm.ro legislația aferentă.

Termen: 26.02.2018

Pas 3. Informarea ISJMM, UPJ și părinți

CJRAE afișează pe site www.isjmm.ro și www.cjraemm.ro lista centrelor în care se va efectua evaluarea/unități arondate și anunțul pentru părinți.

Termen: 23.02.2018

+ Afișarea **programului de evaluare** a dezvoltării psihosomatice a copiilor pentru care Metodologia privind înscrierea copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019 prevede și părinții solicită această evaluare. *Centrele de evaluare și programul va fi afișat pe site ISJ Maramureș, site CJRAE și în fiecare unitate școlară.*

Termen: 28.02.2017 – 23.02.2018

8.4.2 Derularea operațiunilor și acțiunilor activității

Pas 4. Subactivitatea 1

Comisia de organizare a activității de evaluare psihosomatică va elabora instrumentele de evaluare și va întocmi ___ mape de lucru (vezi documente utilizate)

Termen: 20.02.2017 – 23.02.2018

Pas 5. Subactivitatea 2

CJRAE va efectua instruirea membrilor comisiilor de evaluare psihosomatică a copiilor, la sediul CJRAE Maramureș și va distribui mapele de lucru.



Termen: 28.02.2018

Pas 6. Subactivitatea 3

Programarea copiilor la evaluarea psihosomatică

Evaluarea se va realiza la **Centrele de evaluare** din circumscripția școlară, cf. *Anexei 2*.

- Părinții copiilor vor depune la sediul unităților școlare în care se va realiza evaluarea o **cerere tip** (*Anexa 1*) în care solicită evaluarea dezvoltării psihosomatice a copilului. Cererea se poate depune și la grădinița unde este înscris copilul, iar conducerea grădiniței va trimite cererea Centrului de evaluare la care este arondată. *De comun acord se stabilește data și ora când copilul poate să se prezinte la evaluare.* Cererea este înregistrată de către comisia de evaluare în registrul de evidență al cererilor (*Anexa 3*).

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: 9 din Exemplar nr.

- La cerere va fi atașată **adeverința medicală** emisă de medicul de familie din care rezultă că preșcolarul este „clinic sănătos”/„apt pentru școală” și are dezvoltarea corespunzătoare vârstei.
- Unitatea școlară la care părintele depune cererea, (sau anunță că dorește evaluare) transmite Centrului de evaluare *solicitarea*.
- **Comisia de evaluare de la nivelul unității școlare unde se află Centrul de evaluare va planifica evaluarea ținând cont de solicitările părinților copiilor și va transmite în unitățile școlare (anexa 2).**
- **Programarea va fi afișată la avizierul și pe site-ul unității școlare.**

Termen: 01.03.2018 – 23.03.2018

Pas 7. Subactivitatea 4

Realizarea evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor pentru care Metodologia prevede această evaluare. Recomandarea va fi înregistrată de către membrii comisiei de evaluare în registrul de evidență al recomandărilor (Anexa 4).

Evaluarea se va realiza în prezența părinților copilului, conform programării.

Termen: 01.03.2018 – 23.03.2018

Pas 8. Subactivitatea 5

Comunicarea rezultatului evaluării dezvoltării psihosomatice a copilului, în scris, părintelui care a solicitat evaluarea. **Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.**

Termen: 01.03.2018 – 14.03.2018

8.4.3 Valorificarea rezultatelor activității

Pas 9. Subactivitatea 1

Transmiterea electronic către CJAP, pe adresa cjapmm@yahoo.ro de către evaluatori, a datelor în urma evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică (Anexa 5), având evidența cererilor, evidența evaluărilor, evidența recomandărilor (clasa pregătitoare, respectiv grupa mare).

Termen: săptămânal, vinerea, ora 18

+ **Centralizarea** numerică a cererilor, evaluărilor și recomandărilor de către CJAP.

Termen: săptămânal și în 23.03.2018

+ **Transmiterea**, de către CJRAE, a procesului - verbal în care este înscris rezultatul evaluării dezvoltării psihosomatice a copiilor din județ, comisiei județene.

Termen: 24.03.2018




+ CJAP va centraliza lista cu copiii evaluați, în Registrul privind evidența evaluărilor, alfabetic.

Termen: 30.03.2018

Pas 10. Subactivitatea 2

CJRAE va continua să asigure, la solicitarea părinților, serviciile de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor, inclusiv după încheierea perioadei de evaluare prevăzute în calendarul înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019, în locațiile și conform programului prevăzut în Anexa 6. **În această situație, solicitările pentru evaluare se depun la sediul CJAP Maramureș** <cjapmm@yahoo.ro>

Pas 11. Autocontrolul desfășurării activității

   MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: - Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: 10 din 13 Exemplar nr.

Fiecare membru al comisiei, își va autocontrola (lecturare/corecție/aranjare în pagină) documentele elaborate, înainte de a le supune avizării/aprobării CEAC/CA al unității.

Termen: întreaga perioadă specifică derulării activității

Pas 12. Arhivarea documentelor





- + CJAP și CJRAE va arhiva, pentru 4 ani, următoarele documente:
- + Mapa evaluare psihosomatică 2018 (metodologie, calendar, decizii CJRAE, model mapă)
- + registrul cererilor - tip 2018
- + registrul recomandărilor - 2018
- + pentru fiecare copil evaluat, în ordinea numerotării centrelor se va arhiva (cererea și adeverința medicală - original, recomandarea - copie, fișa de evaluare - original)

Termen: 31.08.2018

9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

- 9.1. Directorul CJRAE - (Dir)** emite decizia de constituire a comisiei pentru organizarea activității de evaluare psihosomatică și a comisiilor de evaluare; răspunde de stabilirea locațiilor Centrelor de evaluare și repartizarea specialiștilor astfel încât să poată fi soluționate optim toate cererile la nivelul județului; informează CD, UPJ, cu noutățile publicate pe site ISJ MM și CJRAE MM; transmite procesul verbal final către ISJ;
- 9.2. Comisia pentru organizarea activității de evaluare psihosomatică (CO)** întocmește PO, răspunde de furnizarea spre unitățile școlare, prin postarea pe site-ul ISJMM/CJRAE a informațiilor referitoare la activitatea de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar (procedura, anunțul pentru părinți, lista Centrelor de evaluare, programul activității de evaluare); răspunde de elaborarea instrumentelor de evaluare, asigură multiplicarea acestora, răspunde de instruirea evaluatorilor, de centralizarea datelor, întocmește procesul - verbal cu rezultatul evaluărilor dezvoltării psihosomatice a copiilor din județul Maramureș și îl înaintează comisiei județene care asigură păstrarea sa la dosarul comisiei.
- 9.3. Comisiile de evaluare (CE)** răspund de programarea și efectuarea evaluărilor, de completarea documentelor, de predare a cererilor, recomandărilor și registrelor către CJAP;
- 9.4. CA** – validează comisiile de lucru și PO, verifică corectitudinea documentelor întocmite și îndeplinirea cerințelor legale de către echipele de specialiști CJRAE Maramureș;
- 9.5. Unitățile școlare (UPJ):** afișează pe site și la avizier anunțul pentru informarea părinților, lista cu centrele de evaluare, unitățile arondate și programul acestora; răspund de informarea cadrelor didactice, părinților copiilor referitor la activitatea de evaluare psihosomatică a copiilor, documentele necesare; centralizează cererile părinților pentru evaluare psihosomatică și le dau comisiei de evaluare de la Centrul de evaluare la care unitatea școlară este arondată; afișează programarea copiilor la evaluarea psihosomatică, conform planificării efectuate de membrii comisiei de evaluare de la Centrul respectiv, pentru a evita aglomerația; asigură accesul părinților și copiilor în Centrul de evaluare; contactează (și/sau informează) după caz directorul CJRAE Maramureș, CJAP Maramureș sau inspectorul de specialitate din cadrul ISJ Maramureș în vederea soluționării situațiilor deosebite;
- 9.6. Compartimentul Secretariat (CS)** - aplică stampila pe adrese și răspunde de trimiterea la ISJMM a procesului verbal final.
- 9.7. Comisia de arhivă** - răspunde de arhivarea documentelor




10. Anexa: înregistrări, arhivări

   MINISTERUL ÎNSUȘIRII ȘI ÎNCĂLZIRII NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1
		Revizia: - Nr. Exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ		Pagina: 4 din 13 Exemplar nr. ...
Cod: PO -		

Nr. anexa	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobat	Nr. exemplare	Difuzare	Anulare		Alte
						loc	perioada	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Cerere evaluare	Comisia organizare și monitorizare	Director	1	isjmm.ro cjraemm.ro o mapa	Secretariat CJRAE	4 ani	
2	Lista cu Centrele de evaluare	Director CJRAE	CA	1			10 ani	
3	Registru programări	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	CE	-	
4	Registru cereri	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
5	Registru recomandări	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
6	Fișă evaluare clasa pregătitoare	Comisia organizare	Director CJRAE	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
7	Decizii cu membrii comisiilor	Director CJRAE	CA	2	Membrii comisiei	secretariat	permanent	
8	PV cu rezultatele evaluării	Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	Director CJRAE	2	Comisia județeană	secretariat Comisia Județeană	4 ani	

11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Coperta	
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1

   MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3 Nr. exemplare: 1 Revizia: Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: 2 din 13 Exemplar nr. 1

3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3
6.	Documentele de referință aplicabile activității procedurale	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	5
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	9
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	9
11.	Cuprins	10

Anexa nr. 1

Nr. _____ / _____

CERERE

Subsemnatul, _____, în calitate de părinte/tutore legal instituit al copilului _____, născut la data de/...../..... (zz/ll/aaaa), cu domiciliul în (strada, numărul, blocul, apartamentul, localitate) _____, din circumscripția Școlii _____, localitate _____ solicit, în conformitate cu ordinul OMEN nr. 3242/ 23.02.2018 evaluarea psihologică a acestuia, în vederea înscrierii în anul școlar 2018 - 2019 în:




clasa pregătitoare;

Totodată, menționez faptul că, în anul școlar 2017 - 2018:

- fiul/fiica _____ este înscris(ă) și frecventează grupa _____ din cadrul Grădiniței de copii _____
- fiul/fiica _____ nu frecventează grădinița.
(se bifează varianta care corespunde realității)

Data:

Semnătura părintelui/împuternicitului legal:

  	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019	Ediția: 3
		Nr. exemplare: 1
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Revizia: -
		Nr. exemplare: 3
		Pagina: 13 din 13
		Exemplar nr. 1

Anexa nr. 2

Centre de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019, din județul Maramureș, unitățile arondate și Comisiile de evaluare psihosomatică

Nr. crt.	Centrul de evaluare	Unități cu personalitate juridică arondate Grădinițele cu PJ și structuri	Membrii comisiei de evaluare/telefon

Anexa nr. 3

REGISTRU DE EVIDENȚĂ A CERERILOR ÎN VEDEREA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Nr. crt.	Data	Numele și prenumele părintelui/tutorei legal instituit	Numele și prenumele copilului evaluat	Adresa de domiciliu a copilului	Grădinița frecventată	Opțiune	Obs.
						CP	

Anexa nr. 4

REGISTRU DE EVIDENȚĂ A RECOMANDĂRIILOR EMISE ÎN URMA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Comisia pentru evaluare psihosomatică de la Centrul _____

Numele și prenumele _____ semnătura _____

Numele și prenumele _____ semnătura _____

Nr. crt.	Data emiterii	Numele și prenumele copilului evaluat	Numele și prenumele părintelui/tutorei lui legal instituit	Adresa de domiciliu a copilului	Școala de circumscripție	Recomandare pentru		Semnătura de primire
						CP	GM	

Anexa nr. 5

Nr. crt.	Nume și prenum copil	Data nașterii	Centrul de evaluare (numărul și denumirea centrului)	Nr. de înregistrare evaluare	Recomandare (GM/CP)	Observații

Anexa nr. 6

Nr. crt.	Zona	Centrul de evaluare	Membrii comisiei

REGISTRUL RISCURILOR
 LA NIVELUL PROCEDURII OPERATIONALE

PO - : Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea inserției în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019

Zone de risc (domeniu, compartment)	Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțe care favorizează aparitia riscului	Responsabil cu gestionarea riscului	Risc inerent		Strategia adoptată pentru risc (Acțiuni pentru tratatarea riscurilor)	Instrumente de control intern	Termenul de punere în operă	Data ultimei revizuirii	Risc rezidual		Eventuale riscuri secundare	Obs.		
					Probabilitate	Impact					Probabilitate	Impact				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
CJAP	Respectarea demersului metodologic necesar pentru organizarea și desfășurarea evaluării Acceptarea demersului metodologic necesar pentru organizarea și desfășurarea evaluării Cuprinderea la evaluare a tuturor copiilor	Necunoașterea/nerespectarea metodologiei de către părinții copiilor Insistența unor părinți relativ la identificarea în urma procesului de evaluare a unei soluții care nu este în beneficiul copilului Nerespectarea perioadei de evaluare precizată în metodologia emisă de MEN	Lipsa de informare a celor implicați Lipsa de informare a celor implicați	Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	R R R	R R R	M-R M-R M-R	Diseminarea informațiilor prin toate căile disponibile Instruirea echipelor de specialiști Desemnarea a 6 comisii de evaluare care să asigure serviciul de evaluare până la finalul anului școlar în curs	Registrul cererilor Registrul recomandărilor Procese verbale de instruire a specialiștilor Decizii cente și comisii de evaluare februarie – martie 2017, respectiv aprilie – iunie 2017. Registre de cereri și recomandări	Permanent Permanent Permanent	23.02.2018 23.02.2018 23.02.2018					



Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Maramureș,

Prof. Elena-Oana NECHIUȚĂ