

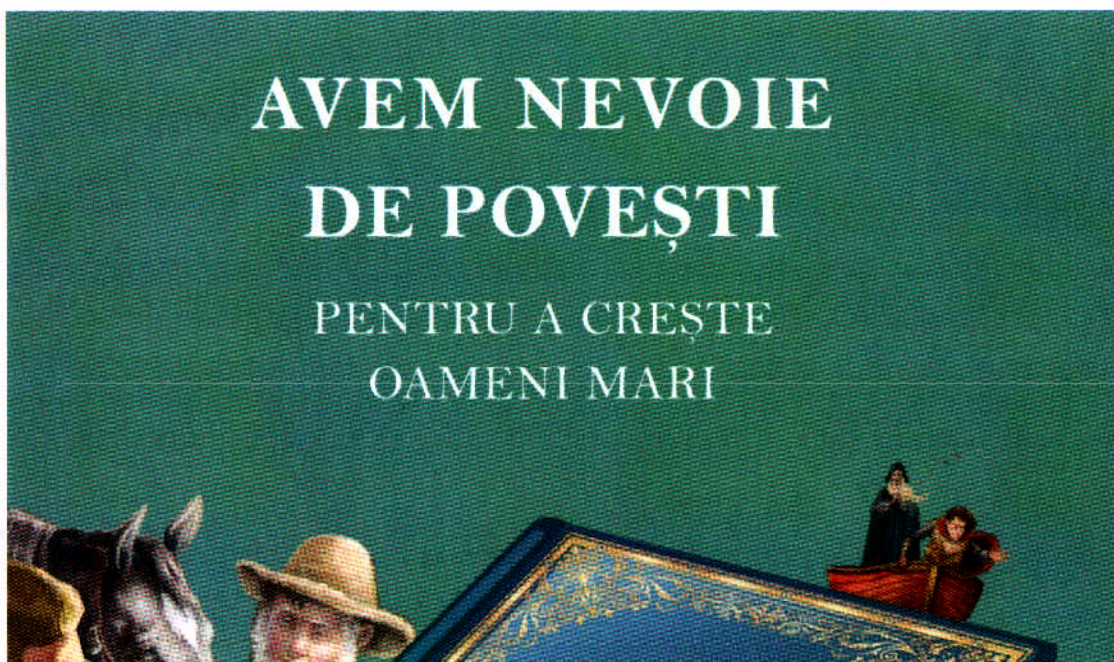
Nr. 5895/ 3/ 28.02.2018

Aprobat,
Director CJRAE MM,
Conf. Univ. Dr. Delia Mariana ARDELEAN



”100 de cuvinte dulci pentru mămică, tătici, bunici”

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN



PERIOADA DE DERULARE: 1-5 martie 2018

APLICANT Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Delia Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș

COORDONATOR PROIECT:

- conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM
- prof. Mariana FERȚIGAN, inspector școlar pentru educație timpurie și alternative educaționale
- prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar [cu atribuții de coordonator CJAP]

ECHIPA DE PROIECT:

- conf. univ. dr. Delia Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM
- prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar [cu atribuții de coordonator CJAP]
- prof. Melinda KEMENYFI, consilier școlar CJAP
- prof. Cristina Smaranda AMBRUȘ, consilier școlar CJAP

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**a) A.1. Titlul proiectului: "100 de cuvinte dulci pentru mămică, tătică, bunici"**

A.2. Precizați tipul activității principale din cadrul campaniei: lecturarea de povești ca formă/modalitate de educare și dezvoltare a limbajului la preșcolari

A.3. Domeniul: Dezvoltare personală și emoțională

A.4. Participanți la activitate: preșcolari, consilieri școlari, profesori logopezi, cadre didactice, părinți, bunici, personalități din comunitate

B. REZUMATUL ACTIVITĂȚII**a. Activități propuse:**

Nr. crt.	Data desfășurării	Titlul activității	Responsabil activitate
2.	1-5 martie 2018	Activitatea 1 „100 de cuvinte dulci pentru mămică, tătică, bunici”	Consilieri școlari și profesori logopezi din rețeaua CJRAE MM
3.	6 martie 2018	Activitatea 2 Evaluarea activității	Consilieri școlari CJAP

b. Parteneri: unitățile de învățământ preșcolar implicate în proiect

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. Argument

Proiectul CJRAE MM se înscrie în cadrul Proiectului inițiat de către Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș desfășurat în parteneriat cu Asociația OvidiuRo, intitulat „100 de ani de Unire, 100 de zile în grădiniță”. În cadrul acestui proiect, CJRAE MM participă prin consilierii școlari și profesorii logopezi la activitatea din cadrul secțiunii I – ”100 de adulți citesc povești copiilor preșcolari”, prin lecturarea unei povești.

C.2. Scopul proiectului:

- fundamentarea și dezvoltarea abilităților lingvistice precum și a celor de alfabetizare în rândul preșcolariilor.

C.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- dezvoltarea capacităților cognitive și a abilităților de înțelegere a textului;
- dezvoltarea abilităților de ascultare;
- consolidarea vocabularului activ și pasiv;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- sensibilizarea pentru lectură.

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- preșcolarii din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;

C.5. Durata proiectului: 1-5 martie 2018

C.6. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

b) **Titlul activității: ”100 de cuvinte dulci pentru mămică, tătică, bunici”**

c) **Data/perioada de desfășurare:** 1-5 martie 2018

d) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ - nivel preșcolar

e) **Participanți:** preșcolari, consilieri școlari, profesori logopezi, părinți, bunici, reprezentanți ai comunității, personalități locale

f) **Descrierea pe scurt a activității:**

Acțiunea se adresează tuturor consilierilor școlari și profesorilor logopezi din cadrul CJRAE Maramureș. În cadrul activității, consilierii școlari, respectiv profesorii logopezi vor lectura copiilor povestea (anexa 2) în prezența unei personalități, a părinților, a bunicilor, a cadrului didactic – profesorul pentru învățământ preșcolar, cu respectarea indicațiilor din Regulamentul anexat (anexa 1);

g) **Responsabili:** consilieri școlari și profesori logopezi din unitățile de învățământ preșcolar

h) **Modalități de evaluare:** poze, fișă de evaluare a activității

Activitatea nr. 2

- a) **Titlul activității: Evaluarea activității**
- b) **Data/ perioada de desfășurare:** 6 martie 2018
- c) **Locul desfășurării:** CJRAE Maramureș
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**
 - realizarea a două fotografii care să surprindă momentele importante ale activității și reacțiile participanților (*de ex.: "Când consilierul școlar/ profesorul logoped citește povestea", "Să apară în poze obligatoriu invitatul din comunitate, copiii și părinții acestora"* etc.) (anexa 2);
 - Dimensiunea pozelor este **10x15**, iar poziția este orizontal și este obligatoriu să fie imprimate pe hârtie foto (*la un studio foto*). Pozele vor fi lipite pe o foaie A4, iar sub poze se vor trece (**Font Times New Roman, Size 12, Bold**) numele consilierului școlar/ profesorului logoped, grădinița la care se desfășoară activitatea, localitatea, personalitatea invitată și funcția acesteia. (model - Anexa 3)
 - Foaia pe care sunt lipite pozele și descrierea se vor depune la sediul CJRAE Maramure până la data de **05.03.2018**, la camera 3, persona de contact: Melinda Kemenyfi.
*****Aceasta va reprezenta dovada participării la activitate!!!**
- e) **Responsabili:** consilieri școlari, echipa de proiect
- f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final al activității.

Anexa 1 - Regulament

“100 DE CUVINTE DULCI PENTRU MĂMICI, TĂTICI ȘI BUNICI”

Activitatea se adresează consilierilor școlari și profesorilor logopezi care lucrează în cabinetele din cadrul unităților de învățământ preuniversitar și au nivel preșcolar, respectiv, tuturor copiilor cu vârsta cuprinsă între 3 - 6 ani, precum și membrilor comunităților locale din județul Maramureș.

- În cadrul acestei acțiuni, fiecare consilier școlar și profesor logoped implicat în proiect, le va citi copiilor povestea (Anexa 2).
- Activitatea CJRAE Maramureș se desfășoară în cadrul Caravanei din cadrul proiectului ISJ Maramureș ” „100 de ani de Unire, 100 de zile în grădiniță”, secțiunea I – ”100 de adulți citește povești copiilor”.
- Fiecare consilier școlar și profesor logoped implicat își va stabili ora și ziua în care dorește să citească povestea, de comun acord cu doamnele educatoare de la grupe, cu invitații, în funcție de agenda acestora, cu încadrarea în termenul de realizarea a activității, respectiv 1 – 5 martie 2018.
- Consilierii școlari și profesorii logopezi vor elabora o invitație pentru părinți, pe care, cu acordul educatoarelor și al conducerii unității de învățământ, o vor afișa la avizierul grupei/ grupelor.
- Acțiunea trebuie să fie scurtă și de impact, ținând cont și de programul grădiniței în care se desfășoară activitatea. Purtați discuții despre importanța lecturii, provocând atât invitații cât și părinții la răspuns.
- Pentru etapa de evaluare se vor realiza două fotografii care să surprindă momentele importante ale acțiunii. (de ex.: ”Când consilierul școlar/ profesorul logoped citește povestea”, ”Să apară în poze obligatoriu invitatul din comunitate, copiii și părinții acestora” etc.). Fiecare consilier școlar/ profesor logoped va pregăti pentru etapa de evaluare 2 poze.
- Dimensiunea pozelor este **10x15**, iar poziția este orizontală și este obligatoriu să fie imprimate pe hârtie foto (la un studio foto). Pozele vor fi lipite pe o foaie A4, iar sub poze se vor trece (**Font Times New Roman, Size 12, Bold**) numele consilierului școlar/ profesorului logoped, grădinița la care se desfășoară activitatea, localitatea, personalitatea invitată și funcția acesteia. (model de evaluare - în Anexa 3)
- Foaia pe care sunt lipite pozele și descrierea se vor depune la sediul CJRAE Maramureș până la data de **05.03.2018**, la camera 3, persona de contact: Melinda Kemenyfi.

***** Aceasta va reprezenta dovada participării la activitate!!!**

ANEXA 2 – POVEȘTEA “100 DE CUVINTE DULCI PENTRU MĂMICI, TĂTICI ȘI BUNICI”

A fost odată o fetiță pe nume Alexandra. Era așa de mare ca și voi. Mergea la grădiniță în fiecare zi. Acolo asculta cu mare atenție poveștile educatoarei ei. Într-o zi, doamna educatoare i-a anunțat pe copii că le pregătise o surpriză. Toți copiii erau curioși. Alexandra a făcut ochii mari....

Ce urma să se întâmple? Cam pe la ora prânzului, tocmai înainte de somnul de amiază, cine credeți că i-a vizitat? Era bunica Alexandrei, care, la rândul ei fusese în tinerețe educatoare și învățase o mulțime de copii. Alexandra rămase uimită la vederea bunicii. Ochii ei, ca două mărgeluțe, sclikeau de fericire, dar și de curiozitate. De ce venise oare bunica la grădiniță? Ce urma să se întâmple?

Bunica a deschis o cutie mare, frumos colorată, din care a oferit tuturor copiilor dulciuri și jucării, spunându-le:

”Dragii mei,

Astăzi este ziua de naștere a Alexandrei, nepoțica mea. Fiindcă voi sunteți prietenii ei, vreau să o sărbătorim împreună.”

Alexandra era atât de fericită, încât ochisorii ei se umeziseră de lacrimi. Erau lacrimi de fericire. A alergat spre bunica, a îmbrățișat-o, sărutând-o pe obraji și strigând în gura mare: ”Te iubesc!”, ”Te iubesc!”, ”Îți mulțumesc!

A fost o zi frumoasă! Toți copiii au fost fericiți!

Întrebări suport:

1. Despre ce a fost vorba în poveste?
2. Ce surpriză le-a pregătit educatoarea copiilor?
3. Cine vizitează grădinița?
4. Ce simte Alexandra la vederea bunicii?
5. Care sunt cuvintele dulci pe care i le spune bunicii?
6. Voi ce cuvinte dulci le spuneți părinților, bunicilor voștri? Când?
7. Cum reacționează părinții și bunicii voștri la aceste cuvinte dulci?
8. Mai cunoașteți și alte cuvinte dulci?

ANEXA 3

“100 DE CUVINTE DULCI PENTRU MĂMICI, TĂȚICI ȘI BUNICI”

POZA 1

POZA 2

Consilier școlar/ Profesor logoped - _____, literație la - *Grădinița* _____, *invitat* _____,
_____ (profesia invitatului)