

Aprobat,

Inspector școlar general,  
prof. Ana Lucreția Maria Moldovan



Nr. 1236 / 05.03.2018

Director CJRAE MM,

Conf.univ.dr. Delia Mariana Ardelean



# *Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj*

## PROIECT JUDEȚEAN

Proiectul este adresat elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

**PERIOADA DE DERULARE: 6 martie 2018**

<b>APLICANT</b> Numele instituției/ unității de învățământ aplicante:	<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228 Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.cjraemm.ro">http://www.cjraemm.ro</a> <a href="mailto:cjraemm@yahoo.com">cjraemm@yahoo.com</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Delia-Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș

<b>PARTENER</b> Numele instituției/unității de învățământ partenere:	<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ</b>
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. Petofi, nr. 14-16
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.212114, Fax: 0040.212114
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.isjmm.ro">http://www.isjmm.ro</a> , <a href="mailto:isjmm@yahoo.com">isjmm@yahoo.com</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Ana Lucretia Maria MOLDOVAN Inspector școlar general

**COORDONATOR PROIECT:**

- conf. univ.dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM
- prof. Ana Lucreția Maria MOLDOVAN, inspector școlar general
- prof. drd. Camelia BOGDAN, inspector școlar general adjunct
- prof. dr. Ciprian CUCUIAT, inspector școlar general adjunct
- prof. Cristina BUDA, inspector școlar pentru învățământ special

**ECHIPA DE PROIECT:**

- prof. Ioana LUPAN, consilier școlar cu atribuții de coordonator CLI
- Prof. Elena Oana NECHITA, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

**A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

A.1. Titlul proiectului: „Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj”

A.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului:

A.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Consiliere

A.4: Ediția nr. 1

A.5: Participanți la proiect: profesori logopezi, elevi, cadre didactice

A.6: Bugetul proiectului: nu necesită

## B. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

### Elementele proiectului:

- a. Participanți: profesori logopezi, elevi, cadre didactice din învățământul preuniversitar și părinți
- b. Beneficiari direcți și indirecti:

**Beneficiari direcți:** Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, CJRAE MM, Unități de învățământ preuniversitar, elevi, părinți, cadre didactice, profesori logopezi

**Beneficiari indirecti:** comunitatea locală, părinți.

- c. Activități propuse:

Nr. Crt.	Data desfășurării	Descrierea pe scurt
1.	Martie 2018	- întocmirea proiectului și formarea echipei de implementare - identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor (direcți și indirecti) - transmiterea materialelor suport de către CLI, pe grupul yahoo al profesorilor logopezi, postarea acestora pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ; - diseminarea proiectului în școală de către profesorul logoped
2.	6 martie 2018	- desfășurarea activității la sediul CJRAE MM - desfășurarea activităților de terapie logopedică care au ca scop dezvoltarea limbajului și a comunicării
3.	Martie- aprilie 2018	- monitorizarea și evaluarea proiectului - întocmirea raportului final de evaluare a proiectului

- d. Etapele proiectului: întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare a proiectului, desfășurarea proiectului, evaluarea proiectului.
- e. Parteneri (alții decât cei menționați în prezentarea proiectului): mass-media

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### C.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj a fost stabilită de către Comisia de Legătură Permanentă pentru Ortofonie și Logopedie a Uniunii Europene, în scopul conștientizării dificultăților de limbaj, a necesității dezvoltării vorbirii, precum și în scopul de a accentua importanța profesiei de logoped. Tema anului 2018 stabilită de către această comisie vizează dezvoltarea comunicării augmentative și alternative.

Studiile de specialitate arată că tulburările de limbaj persistă în adolescență și în perioadă adultă și că acestea sunt asociate cu formarea unor cogniții iraționale și a unor comportamente dezadaptative la elevi. Totodată, elevii cu dificultăți lingvistice manifestă o performanță școlară scăzută, dificultăți de învățare sau stimă de sine scăzută. Aceste tulburări pot duce la excluziune socială, marginalizare, etc.

În Maramureș, numărul preșcolarilor și al elevilor de nivel primar care suferă de tulburări de limbaj este din ce în ce mai mare. Astfel, în anul școlar 2017-2018 la nivelul Centrului Logopedic Interșcolar Maramureș sunt cuprinși în terapie logopedică un număr de 1252 de elevi, dintre care 498 de nivel preșcolar și 754 de nivel primar.

## C.2. Scopul proiectului

Dezvoltarea limbajului la preșcolari și școlarii mici.

Dezvoltarea unor competențe la profesorii logopezi privind terapia tulburărilor de limbaj.

## C.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- Dezvoltarea limbajului la preșcolari și școlarii mici.
- Dezvoltarea unor competențe la profesorii logopezi privind terapia tulburărilor de limbaj.

## C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- Preșcolari și elevii claselor I-IV
- Profesorilor logopezi

## C.5. Beneficiarii direcți și indirecti:

**Beneficiari direcți:** elevi, cadre didactice, profesori logopezi

**Beneficiari indirecti:** unități de învățământ preuniversitar, comunitatea locală, părinți.

## C.6. Durata proiectului:

6 martie 2018

## C.7. Descrierea activităților:

### Activitatea nr. 1

- Titlul activității:** Activitate de informare/ lansarea proiectului
- Data/perioada de desfășurare:** martie 2018
- Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- Participanți:** coordonatorii de proiect, membrii echipei de proiect, directori, profesori logopezi, consilieri școlari, diriginți, cadre didactice;
- Descrierea pe scurt a activității:**
  - întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare a proiectului;
  - identificarea grupului țintă al proiectului și a beneficiarilor (direcți și indirecti);
  - transmiterea materialelor suport de către CLI, pe grupul yahoo al profesorilor logopezi, postarea acestora pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ;
  - profesorul logoped va disemina proiectul în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea.
- Parteneri:**  
Instituțiile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș
- Responsabili:** echipa de proiect
- Modalități de monitorizare și evaluare:** verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE MM, pe yahoo grup și pe forumurile directorilor.

## Activitatea nr. 2

- a) **Titlul activității:** „Ziua Porților Deschise”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 6 martie 2018
- c) **Locul desfășurării:** cabinete de asistență psihopedagogică, săli de clasă
- d) **Participanți:** profesori logopezi, cadre didactice și elevi
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Profesorul logoped va organiza în unitatea în care își desfășoară activitatea ”Ziua Porților Deschise” în data de 6 martie 2018, zi în care elevii/ preșcolarii pot vizita cabinetul de terapie logopedică și pot realiza activități de dezvoltare a limbajului și a comunicării (Anexa 1).
- f) **Parteneri:** unitățile de învățământ
- g) **Responsabili:** profesori logopezi
- h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect (Anexa 2)

## Activitatea nr. 3

- a) **Titlul activității:** Simpozion ” Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 6 martie 2018
- c) **Locul desfășurării:** CJRAE Maramureș
- d) **Participanți:** profesori logopezi
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - desfășurarea unor activități informative cu specialiști din cadrul Asociației Autism Baia Mare
  - prezentarea unor exemple de bună practică care au ca scop dezvoltarea limbajului și a comunicării la elevii cu cerințe educative speciale cuprinși în terapia logopedică, din partea profesorului logoped de la Școala Gimnazială ”Nichita Stănescu” Baia Mare.
- f) **Parteneri:** Asociația Autism Baia Mare, Școala Gimnazială ”Nichita Stănescu” Baia Mare unitățile de învățământ
- g) **Responsabili:** echipa de proiect
- h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de prezență, fișa de monitorizare a activităților din proiect (Anexa 2)

## Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** Monitorizarea și evaluarea proiectului
- b) **Data/perioada de desfășurare:** martie- aprilie 2018
- c) **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- d) **Participanți:** coordonatorii de proiect, membrii echipei de proiect, profesori logopezi
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - completarea fișei de monitorizare a activităților din proiect;
  - întocmirea raportului final asupra derulării proiectului;
  - mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.
- f) **Responsabili:** echipa de elaborare, implementare și monitorizare a proiectului

- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect (Anexa 2), raport final de evaluare a proiectului, site-ul instituției aplicante.

### C.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitate	Martie 2018	Martie-aprilie 2018	Responsabili
1.	-întocmirea proiectului și formarea echipei de implementare -identificarea grupului țintă și a beneficiarilor (directi și indirecti); -transmiterea materialelor suport de către CLI, pe grupul yahoo al consilierilor școlari pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ; -diseminarea proiectului, de către profesorii logopezi, în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea -semnarea acordurilor de parteneriat	Activitate informativă			Echipea de proiect
2.	-desfășurarea activităților de terapie logopedică propuse - desfășurarea Simpozionului la sediul CJRAE MM	Terapie logopedică			Profesori logopezi, echipea de proiect
3.	-completarea fișei de monitorizare a activităților din proiect; -întocmirea raportului final asupra derulării proiectului; -mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.	Evaluarea proiectului			Profesori logopezi, echipea de proiect

### C.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Proiectul va contribui la:

- dezvoltarea limbajului și a comunicării la elevi;
- facilitarea dezvoltării psiho-sociale armonioase a elevilor incluși în programul de terapie logopedică;
- facilitarea integrării elevilor în colectivul clasei de elevi;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi;
- identificarea exemplelor de bună practică în terapia logopedică în cazul elevilor cu CES;
- dezvoltarea unor competențe la profesorii logopezi pe tematica tulburărilor de limbaj.

**C.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului**

- întocmirea fișelor de monitorizare ale activităților
- întocmirea raportului final de evaluare a proiectului
- mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.

**C.11. Modalități de asigurare a continuității/ sustenabilității proiectului:**

- posibilitatea continuării proiectului și în anul școlar 2018-2019;
- încheierea de acorduri de parteneriat și cu alte instituții din județ care ar putea contribui la dezvoltarea limbajului, dar și cu organizații nonguvernamentale;
- experiențele dobândite vor fi valorificate în contextul altor proiecte inițiate.

**C.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului:**

- diseminarea proiectului în unitățile de învățământ din județ;
- proiectul va fi prezentat/ promovat prin intermediul site-ului CJRAE MM, pe grupul intern de discuție a profesorilor logopezi și pe forumul directorilor de învățământ.

**C.13. Parteneri implicați în proiect:**

- Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- Consiliul Județean Maramureș;
- Asociația Autism Baia Mare;
- Școala Gimnazială "Nichita Stănescu" Baia Mare
- Unități de învățământ preuniversitar din județ.

## Anexa 1

Acest proiect are ca material suport ghidul activităților de terapie logopedică care vizează dezvoltarea limbajului și a comunicării.

# Ziua Porților Deschise

~ ghidul proiectului ~

## 1. ACTIVITATEA: Cântăm împreună

OBIECTIV: Identificarea onomatopeelor

NIVEL: preșcolar și școlar mic

MATERIALE NECESARE: calculator, boxă

DURATA: 10 min.

DESCRIERE: Elevii vor cânta împreună cu profesorul logoped și cu cadrul didactic de la clasă unul sau mai multe cântece din lista următoare:

- Bate vântul frunzele: <https://www.youtube.com/watch?v=uFReGC-w8Bs>
- Sunetele animalelor și alte onomatopee: <https://www.youtube.com/watch?v=7I-gExLNch0>
- Cântecele animalelor - Cântece pentru copii: <https://www.youtube.com/watch?v=2mZYmFmJZwc>
- Azi Grivei e Manios: <https://www.youtube.com/watch?v=DINEEezrVTM>
- În grădina casei mele: <https://www.youtube.com/watch?v=cmVDckC5Swk>

La finalul activității aceștia vor identifica împreună cu logopedul onomatopeele care apar în cântecele ascultate. De exemplu, elevii vor spune: miau, cucurigu, ham-ham, etc.

## 2. ACTIVITATEA: Capra cu trei iezi

OBIECTIV : Identificarea onomatopeelor

NIVEL: preșcolar și școlar mic

MATERIALE NECESARE:

DURATA : 15 min.

DESCRIERE: Elevii își vor aminti povestea "Capra cu trei iezi". Profesor logoped îi va ajuta în reamintirea elementelor centrale ale poveștii: personaje, acțiune principală, finalul poveștii, etc. Apoi acesta va lipi pe tablă imagini cu animale/ activități din povestea anterior menționată (Anexa 1a). Apoi fiecare elev va extrage un bilețel pe care va avea scris un sunet/ onomatopee (Anexa 1b), iar sarcina acestuia va fi de a identifica sunetul/ onomatopeea cu imaginea din poveste care se potrivește.

### 3. ACTIVITATEA: Eu spun una tu spui multe

OBIECTIV: Dezvoltarea limbajului

NIVEL: preșcolar și școlar mic

MATERIALE NECESARE : fișe, creioane

DURATA: 10 min.

DESCRIERE: Fiecare elev primește o fișă cu titlul ” Eu spun una tu spui multe” (Anexa1c) pe care o completează. În fișă elevul va găsi o listă de cuvinte la singular, iar el va trebui să le scrie la plural. Cu elevii mai mici fișa poate fi completată oral, cadrul didactic formulând fiecare întrebare separat. După completarea fișei aceasta este verificată de către profesorul logoped împreună cu elevii.

### 4. ACTIVITATEA: Roata sunetelor

OBIECTIV: Dezvoltarea sunetelor

NIVEL: preșcolar și școlar mic

MATERIALE NECESARE: roata sunetelor

DURATA: 10 min.

DESCRIERE: Profesorul logoped le prezintă elevilor Roata sunetelor (Anexa 1d). Apoi fiecare elev va merge la tablă: va învârti Roata sunetelor și va spune un cuvânt care începe cu sunetul respectiv. Elevii mai mari vor alcătui o propoziție cu respectivul cuvânt.

### 5. ACTIVITATEA: Desparte în silabe

OBIECTIV: Dezvoltarea limbajului

NIVEL: preșcolar și școlar mic

MATERIALE NECESARE: imagini, tablă

DURATA: 10 min.

DESCRIERE: Acest exercițiu oferă elevilor posibilitatea de a-și dezvolta limbajul prin realizarea unor exerciții de despărțire în silabe. Exercițiul constă în alegerea de către copil a unui cartonaș cu diferite imagini sau cuvinte pentru elevii mai mari (Anexa 1d). Apoi acești vor despărți cuvântul din imagine în silabe.

## 6. ACTIVITATEA: Zarul literelor

OBIECTIV: Să dezvoltăm limbajul

NIVEL: școlar mic

MATERIALE NECESARE: zar, steluțe, fișă de lucru

DURATA: 15 min.

DESCRIERE: Profesorul logoped va decupa din carton forma zarului și îi va lipi marginile (Anexa 1e). Apoi va scrie cu o carioca 6 litere de tipar, una pe fiecare față a zarului.

Activitatea se desfășoară în perechi. Astfel, primul copilul aruncă zarul, identifică litera care i-a căzut, iar apoi va spune un cuvânt care conține litera respectivă. Puteți diversifica la fiecare nou joc sau la fiecare nouă aruncare și solicita găsirea unui cuvânt care începe cu litera respectivă, care are în poziție mediană litera sau care o are la final.

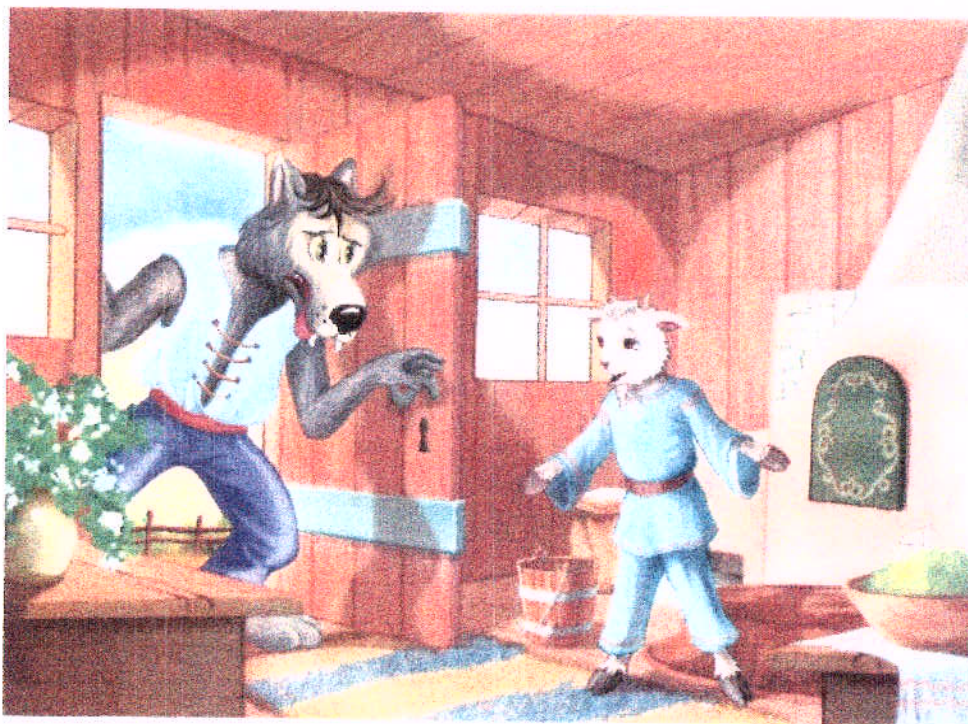
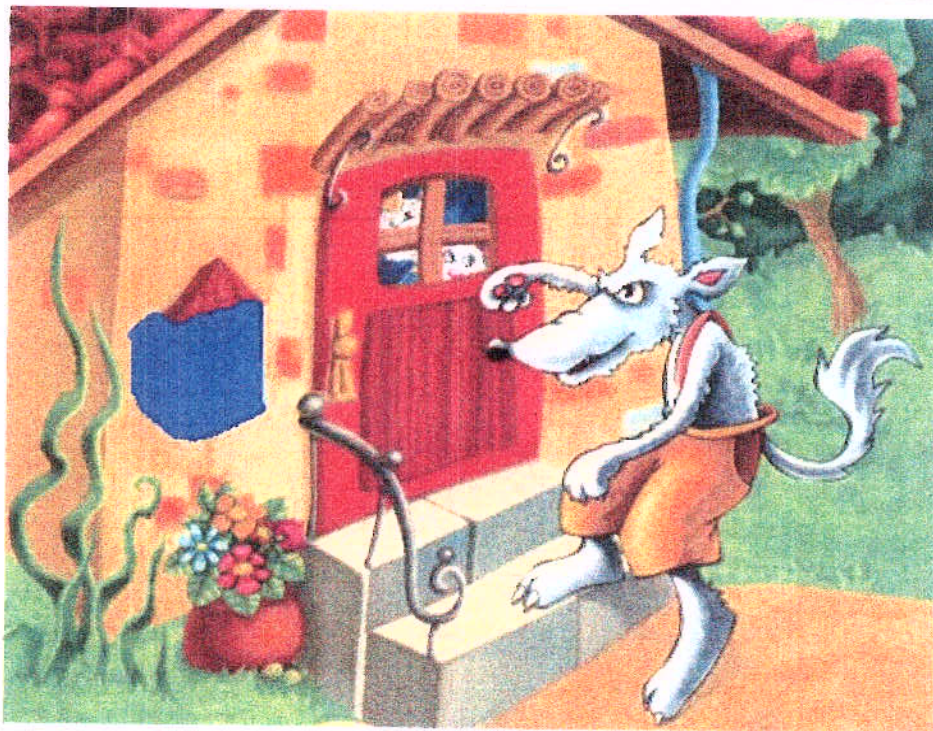
Fiecare echipă va nota pe un tabel încercările (Anexa 1f) și vor desena în căsuța corespunzătoare fiecărui sunet câte o steluță pentru fiecare cuvânt găsit. Dacă copilul nu reușește să găsească un cuvânt cu litera respectivă, cedează rândul celuilalt jucător.

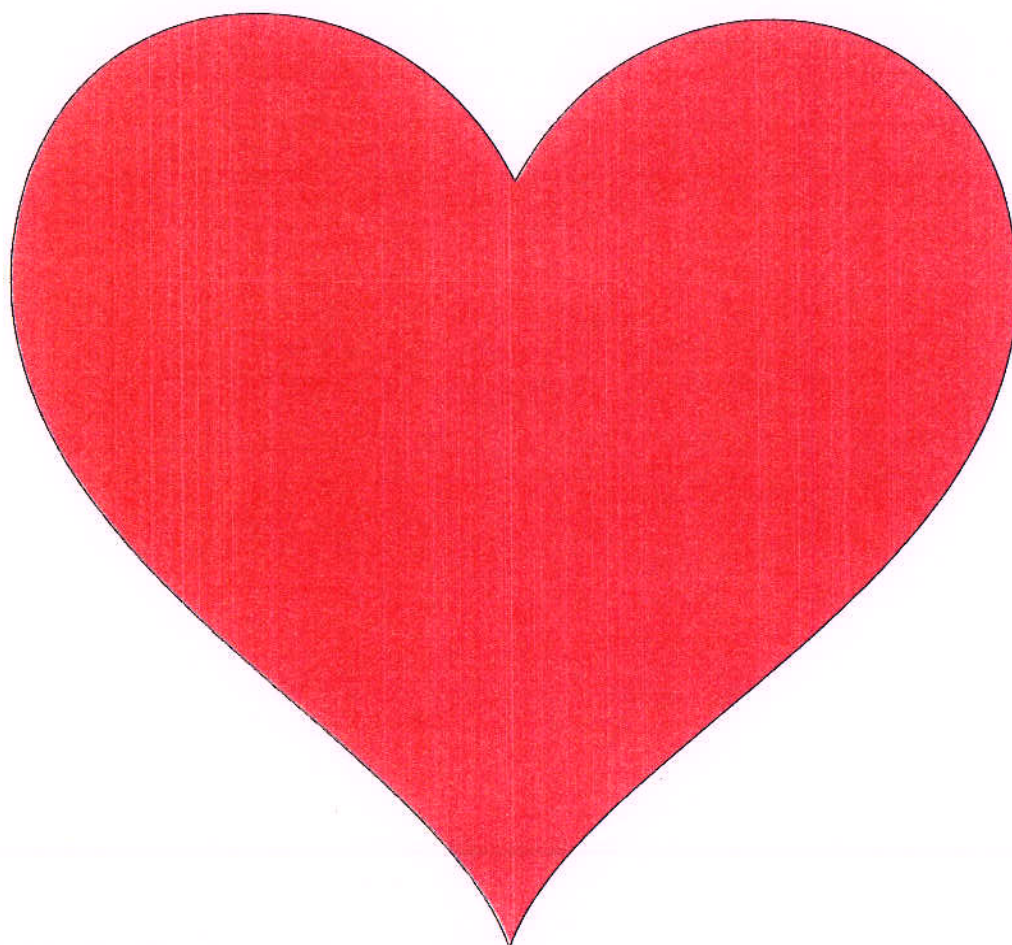
Câștigă cine completează primul tabelul cu cinci steluțe pentru fiecare literă.

*Anexa 1a*

*Imagini cu animale/ activități din poveaste "Capra cu trei iezi"*





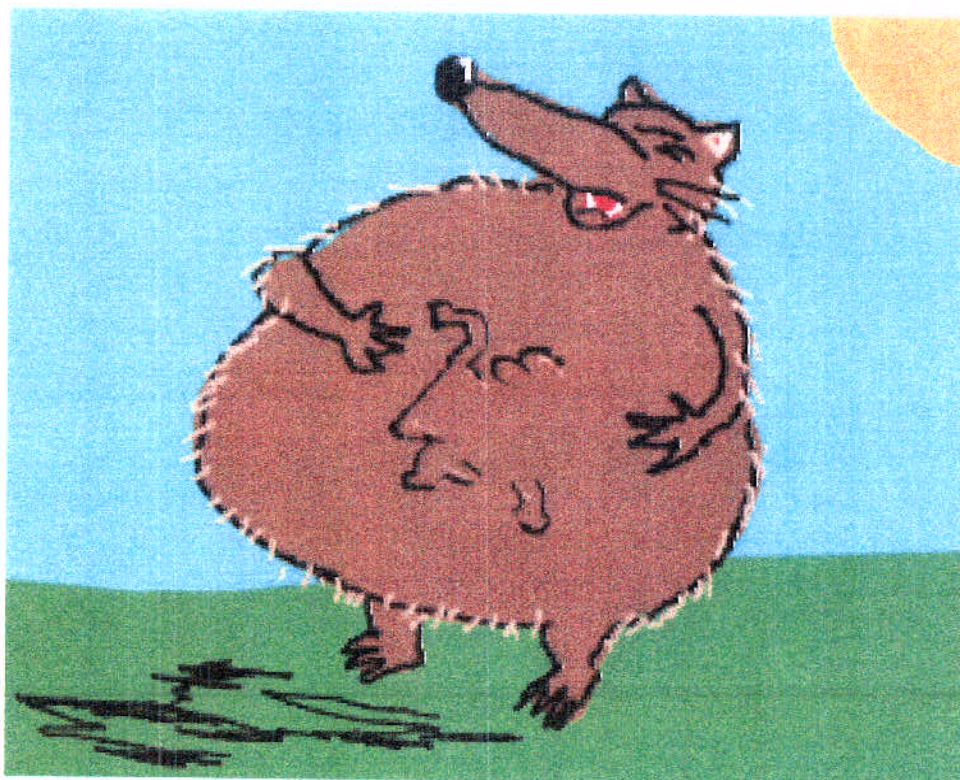




*Vagabond  
2016*







*Anexa 1b*  
*Sunet/ onomatopee*

Ups!

Cioc- cioc!

Meeeee!

Cip-cirip!

Auuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu!

Haț!

Hapciu!

Ura!

Bum-bum!

Niam-niam!

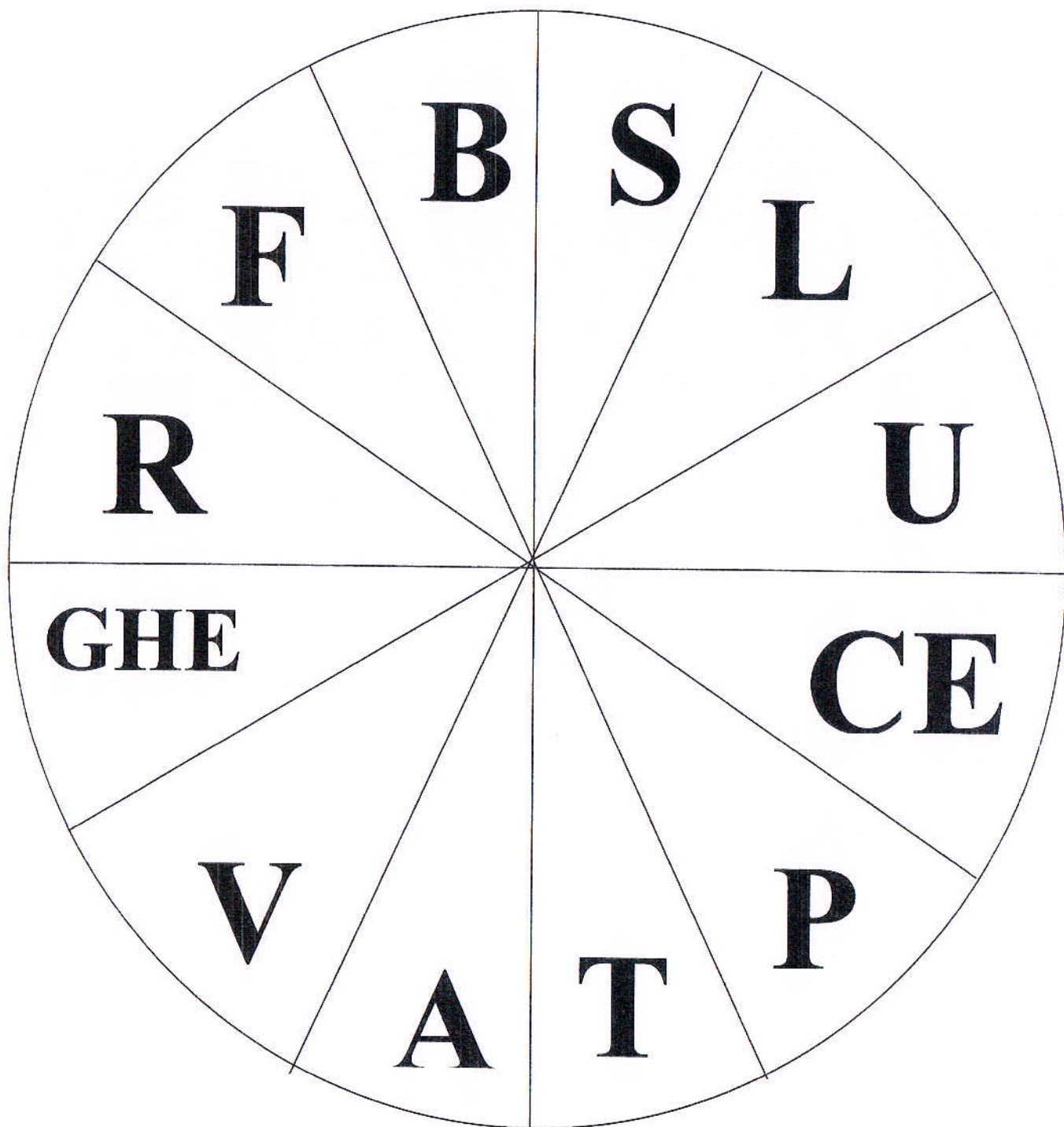
Vai-vai!

Vjijijj!

*Anexa 1c*  
*Eu spun una tu spui multe*

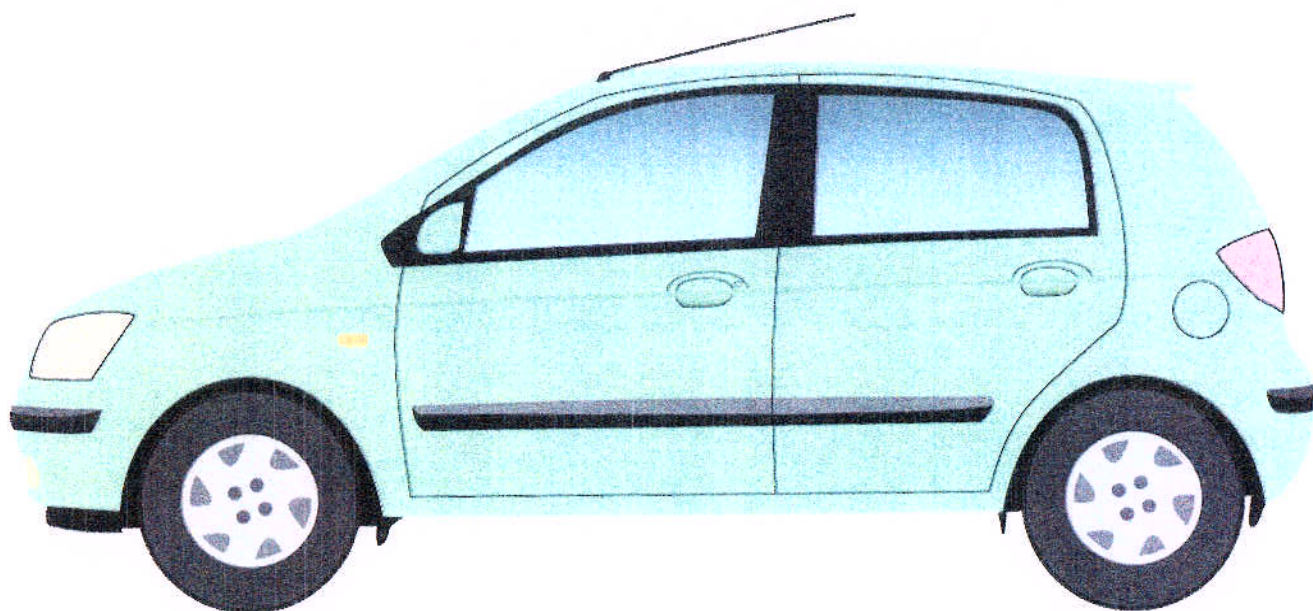
Una	Multe
Mașină	Mașini
Tren	
Minge	
Drum	
Muzeu	
Pâine	
Tractor	
Gard	
Fum	
Rață	
Pahar	
Papuc	

Anexa 1c  
Roata sunetelor

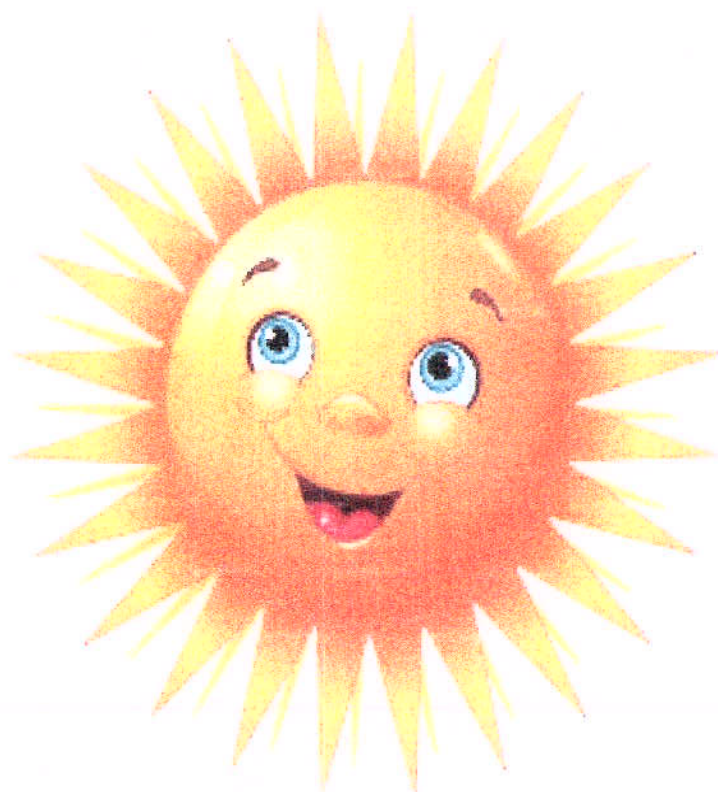


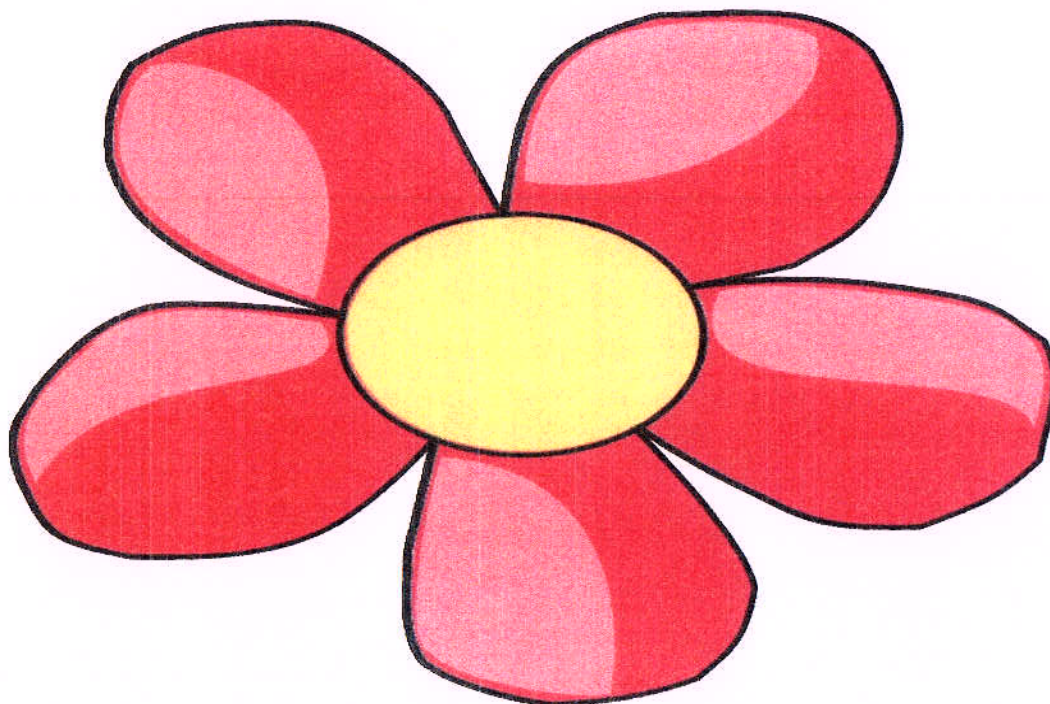
*Anexa 1d*

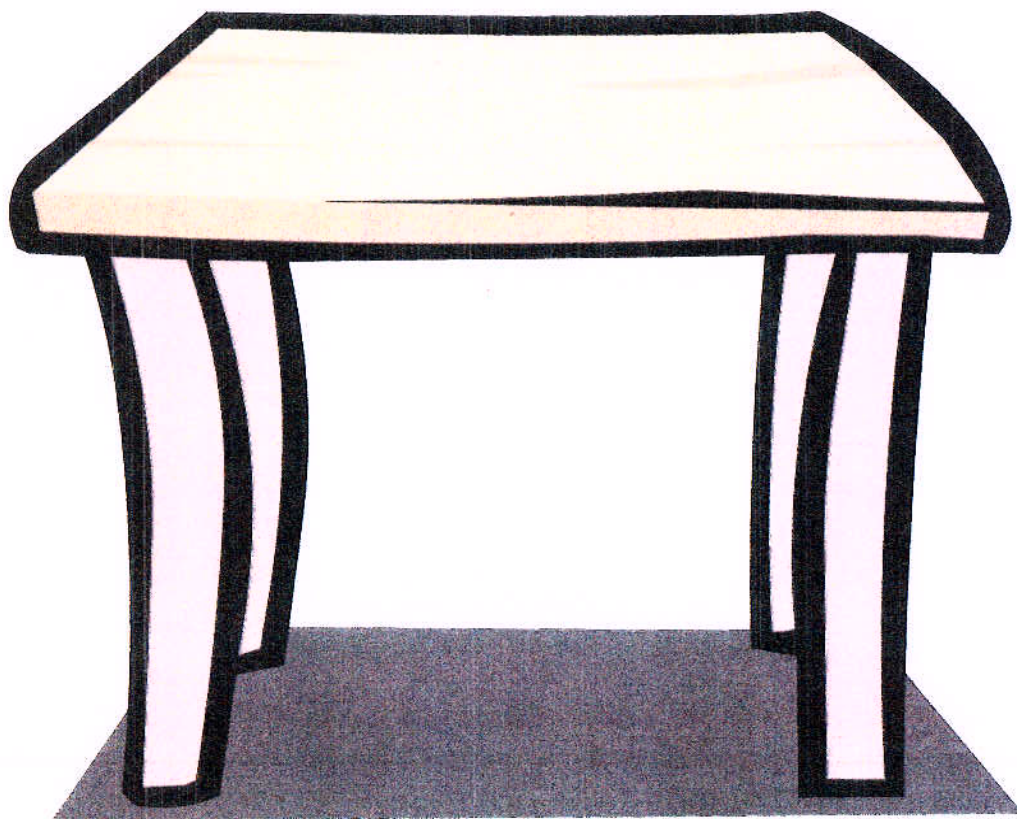
*Desparte în silabe  
Imagini*











*Anexa 1d*

*Desparte în silabe  
Cuvinte*

Familie

Scaun

Rucsac

Oameni

Export

Duios

Patru

Oase

Femeia

Lână

Unsprezece

Aceea

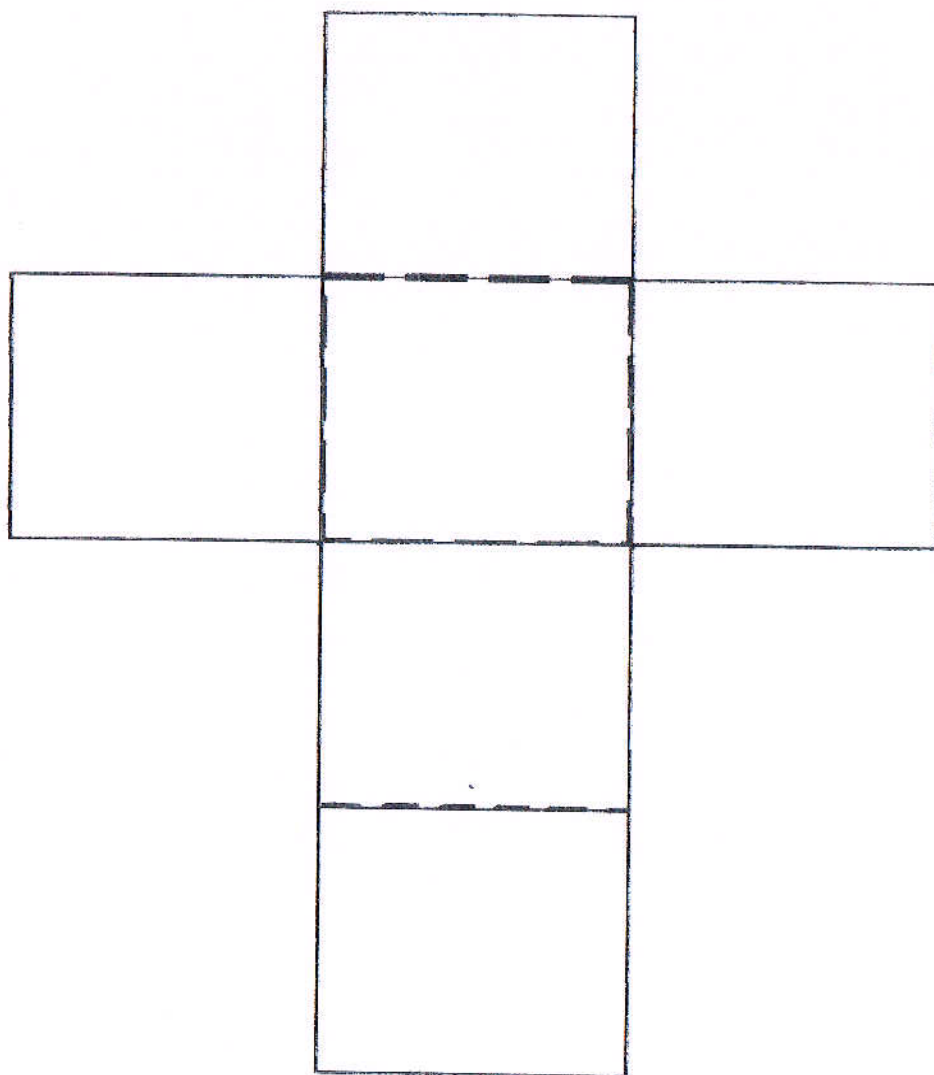
Desface

Codru

Anexa 1e  
Zar

proedukat.wordpress.com

## Tipar - Zarul literelor



*Anexa 1 f*

*Tabel*

F	A	L	S	Z	N

## Anexa 2

Nr. \_\_\_\_\_

Avizat,  
Director UPJ,  
Prof.

## Fișă de monitorizare a activităților din proiect

Titlul proiectului	Titlul activității	Nr. activități	Grupa/ Clasa	Nr. participanți	Alte cadre didactice implicate din cadrul UPJ

Profesor logoped:

Semnătura: