



Copacul profesiilor



*”Viața omului este prețioasă numai
atunci când urmărește un ideal”*

(Liviu Rebreanu)



OBIECTIVE:

Dezvoltarea capacității de valorizare maximă a potențialului propriu;

Conștientizarea aptitudinilor și canalizarea către alegerea unei profesii;

Formarea și dezvoltarea capacității decizionale;

Corelarea evoluției sociale cu cea a meseriilor practicate în timp.



STRATEGIA DIDACTICĂ:

- RESURSE MATERIALE:
chestionare, laptop, videoproiector, ecran de proiecție
- ▼ RESURSE PROCEDURALE:
conversația euristică, argumentația, observarea investigativă, expunerea, exercițiul, exemplul

Motivarea elevilor:

Profesia cea mai frumoasă este cea făcută cu dragoste. Fără dragoste de profesie munca devine o obligație, o activitate monotonă și plictisitoare. O muncă desfășurată din obligație, obosește repede, este de o calitate slabă și dă un randament mic.

Dragostea cu care ne exercităm profesia este măsura succeselor pe care le obținem.

“Ce profesie să-mi aleg?”

Este o întrebare pe care și-o pune orice tânăr, mai devreme sau mai târziu.



Profesia este ocupația cu caracter permanent, nu întâmplător și presupune o oarecare calificare, ceea ce înseamnă un sistem de cunoștințe și deprinderi. Reprezintă principalul mijloc de existență.



MESERIE

PROFESIE

CARIERĂ

FUNCȚIE

OCUPAȚIE



Unii elevi pot alege la întâmplare prin:

- Imitarea alegerii făcute de unii colegi;
- Alegerea unei profesii pentru că este “la modă”;
- Alegerea făcută de părinți;
- Faptul că aleg profesia părinților pentru a continua o tradiție de familie.



Chestionar pentru cunoașterea de sine în vederea alegerii profesiei viitoare

1. Ce calități consideri că sunt cele mai importante la o persoană?
2. Ce calități sunt necesare pentru profesia care-ți place?
3. Ce calități crezi că ai dintre cele apreciate de tine?
4. Ce factori te-au influențat cel mai mult în alegerea școlii?
(prieteni, școala, părinții, alți factori)
5. Înveți pentru că:
 - vrei o notă bună
 - să le faci o bucurie părinților
 - să fii lăudat de părinți
 - vrei să știi lucruri noi
 - pentru a nu rămâne corigent sau repetent
 - de frica părinților
 - pentru viitoarea profesie
 - alte motive



Principalele familii ocupaționale din țara noastră și ocupațiile corespunzătoare

- Mecanica și tehnologia materialelor
- Industrie ușoară
- Electrotehnică și energetică
- Electronică, automatică și informatică tehnologică industrială
- Construcții și lucrări publice

- Agricultura
- Chimie industrială
- Industrie alimentară
- Fabricarea produselor din lemn
- Comerț și servicii
- Alimentație publică și turism
- Servicii și producție artizanală
- Finanțe, administrație publică

- Meserii și profesii noi:
- Psiholog
- Decorator de interioare
- Arhitect de spații interioare
- Asistent-manager
- Specialist comunicare și relații publice
- Consilier administrație publică



- Agent comercial
- Agent de asigurare
- Asistent social
- Designer de publicații
- Designer vestimentar
- Traducător



Se va realiza “**copacul profesiilor clasei**” pe tablă,pe ramurile acestuia fiind trecute toate profesiile prioritare alese de elevi.

Pe trunchi vor fi scrise obiectivele care duc la realizarea scopului.



Fiecare grupă își alege două profesii despre care dorește să realizăm următoarele dezbateri și depune opțiunea în plicul de la catedra. Dirigintele centralizează opțiunile elevilor și anunță profesiile care vor fi analizate la următoarele ore de dirigenție.



EVALUAREA ACTIVITĂȚII

Fiecare elev alege o bulină colorată prin care apreciază câte noutăți a aflat:

- Roșie-multe
- Galbenă-foarte puține
- Neagră-nimic



CONCLUZII:

Orice meserie își alege un om, aduce satisfacții pe plan spiritual dacă este făcută cu pasiune.



Bibliografie:

Jigău , Mihai, (2001). Consilierea Carierei, București, Editura Sigma.

Marin,Plosca, Augusta, Moiş, (2001). Consiliere privind Cariera, Editura Dacia , Cluj Napoca;

Horj Rodica Angelica

