

Nr. 2565/10.05.2018

Proiect educațional
Ziua Combaterii Discriminării

„Diferiți, unici și egali”



PERIOADA DE DERULARE: 25 Aprilie 2018

Raport final

Raport final

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a desfășurat la nivel județean proiectul de consiliere școlară „Diferiți, unici și egali”, marcând astfel *Ziua Internațională a Discriminării*: 25 aprilie 2018.

Argument

Proiectul a pornit de la constatarea unei slabe toleranțe în rândul elevilor pe diferite criterii. Orice individ, elev poate să se afle în situația de a fi discriminat sau să aibă în jur o persoană dragă discriminată, fie datorită genului, a rasei, a vârstei, a aspectului fizic, a sănătății, a nivelului de educație, etc. Mediul educațional este o transpunere reală a societății de zi cu zi în viața elevului, aducând cu sine toate problematicile și tipurile de relații cu care aceștia se pot confrunta. Astfel, elevii trebuie să recunoască fenomenul discriminării, formele și cel mai important lucru, să reușească să adopte strategii și modalități de combatere a acesteia în jurul lor.

Urmările care pot să apară în viața unui elev discriminat, pot avea repercursiuni atât în plan individual și psiho-emoțional luând forma unor probleme emoționale: anxietate, introversie, depresie, auto-izolare, stimă de sine scăzută, cât și în plan social, manifestându-se prin neînțelegeri între diferite grupuri, acte și comportamente agresive. Așadar, proiectul a venit în sprijinul elevilor și a cadrelor didactice pentru a combate diferitele forme ale discriminării și a îmbunătăți relațiile psiho-sociale în mediul educațional.

Scopul implementării proiectului a fost acela de a conștientiza elevii cu privire la importanța recunoașterii, a combaterii discriminării în mediul de viață al acestora, precum și promovarea egalităților de șanse și a toleranței față de valorile culturale, etnice, individuale și rasiale ale fiecărei persoane.

Obiectivele specifice ale proiectului au fost:

- Recunoașterea caracteristicilor personale care contribuie la unicitatea individului și a persoanei, indiferent de aparențe;
- Conștientizarea importanței unicității personale într-o societate care promovează valori democratice;
- Identificarea diferențelor care există între oameni ca parte a unei complexități a societății în care trăim;
- Dezvoltarea abilităților de toleranță și acceptare în rândul elevilor privind diversitatea umană;
- Dezvoltarea unor strategii individuale de combatere a atitudinilor și comportamentelor discriminatorii.

Grupului țintă căruia i s-a adresat proiectul au fost:

- elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal

Durata proiectului:

- 25 Aprilie 2018, Ziua Combaterii Discriminării „Diferiți, unici și egali”

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nr. de participanți				Alte cadre didactice implicate
				Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	
1.	Anițaș Simona	Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare	2				104	
2.	Bodone Raluca	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	5	19	76	74	39	10
3.	Cupșe Laura	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	10		76	106		
4.	Pop Angela Niculina	Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur	4			57		
5.	Pop Steliana	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	4				99	4
6.	Rînja Maria	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa	2		49	32		
7.	Roman Loredana	Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	2		30			
8.	Roman Loredana	Școala Gimnazială Vadu Izei	2			40		
9.	Sima Ionela	Colegiul de Arte Baia Mare	5		149			3
TOTAL			36	19	380	309	242	17

Concluzii

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- **36 de activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **8 consilieri școlari** implicați în aplicarea activităților;
- **9 de unități de învățământ** implicate în proiect;
- **19 elevi** de nivel preșcolar, **380 elevi** de nivel primar, **309 elevi** de nivel gimnazial și **242 de elevi** de nivel liceal;
- **17 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică și desfășurate în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care consilierii școlari își desfășoară activitatea profesională. Feedback-ul primit din partea consilierilor școlari și al cadrelor didactice a fost unul pozitiv. Activitățile desfășurate și-au atins obiectivele propuse.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește Inspectoratului Școlar Județean, directorilor unităților de învățământ, consilierilor școlari și cadrelor didactice care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului „*Diferiți, unici și egali*”.

Director CJRAE,
prof. dr. Delia Mariana ARDELEAN



Consilier școlar,
cu atribuții de coordonator CJAP,
prof. Elena Oana NECHITA

Întocmit de,
Consilier școlar CJAP,
Luminița Georgescu