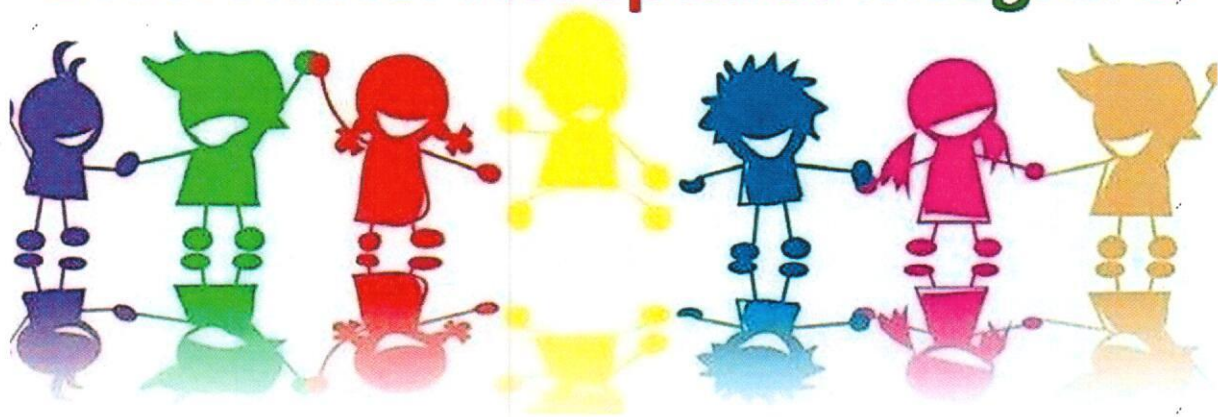


Nr. 3363/08.06.2018

## Proiect educațional *Ziua Internațională a Autismului*

*„Un copil cu autism nu e niciodată singur!”*

**Diversitate. Acceptare. Integrare.**



### Raport final

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a desfășurat la nivel județean proiectul educațional „*Un copil cu autism nu e niciodată singur!*”, marcând astfel evenimentul *Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului* – 2 aprilie 2018.

#### Argument

Proiectul educațional „*Un copil cu autism nu e niciodată singur!*” a pornit de la necesitatea unei mai bune înțelegeri și acceptări a specificului tulburărilor din spectrul autist în rândul cadrelor didactice, al părinților și al elevilor din învățământul preuniversitar din județul Maramureș. Din nefericire, acceptarea, integrarea și incluziunea elevilor cu tulburări din spectrul autist în unitățile de învățământ preuniversitar este încă deficitară, principalele cauze fiind: lipsa unor informații corecte și clare, persistența unor prejudecăți, reticența, frica de necunoscut și insuficienta pregătire a cadrelor didactice în legătură cu metodele specifice de integrare și incluziune a acestor copii.

Proiectul propus de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului și-a propus să evidențieze nevoia de acceptare și suport a copiilor cu tulburări din spectrul autist și a familiilor acestora, să crească nivelul de informare și conștientizare privind tulburările din spectrul autist și să combată discriminarea și respingerea copiilor cu autism. Cu o bună informare, înțelegere și conștientizare putem împreună (cadre didactice, părinți, elevi, instituții de învățământ, asociații de profil, autorități publice) să facilităm o bună integrare și incluziune a copiilor cu tulburări din spectrul autist în grădinițele și școlile maramureșene.

**Scopul** implementării proiectului a fost creșterea nivelului de informare al cadrelor didactice și al elevilor cu privire la specificul tulburărilor din spectrul autist și conștientizarea necesității integrării și incluziunii copiilor cu autism în școlile de masă.

**Obiectivele specifice** ale proiectului au fost următoarele:

- înțelegerea comportamentelor și nevoilor specifice copiilor cu tulburări din spectrul autist;
- promovarea unor atitudini de acceptare, suport și sprijin din partea cadrelor didactice în vederea integrării și incluziunii copiilor cu tulburări din spectrul autist;
- familiarizarea cadrelor didactice cu diferite strategii și metode de sprijin, suport și incluziune a copiilor cu autism;
- dezvoltarea unor atitudini și comportamente de acceptare și suport din partea colectivului de elevi față de colegii cu tulburări din spectrul autist.

**Grupului țintă** al proiectului: elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar interesate de implementarea acestui proiect.

**Durata proiectului:** proiectul a fost derulat în unitățile de învățământ pe parcursul lunii aprilie 2018.

**Activitățile** propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:

- Activitate de informare
- „Autismul – înțelegere, limite, provocări”
- „Un copil cu autism poate fi prietenul tău!”
- Flashmob – „Înțelege-acceptă-include!”
- Vizionare film
- Monitorizarea și evaluarea activității

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nr. de participanți			Alte cadre didactice implicate
				Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	
1.	Bodone Raluca	Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	4		39	56	20
<b>Total</b>			4		39	56	20

## Concluzii

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- **4 activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **1 consilier școlar** implicat în aplicarea activităților;
- **1 unitate de învățământ** implicată în proiect;
- **39 elevi** de nivel gimnazial și **56 de elevi** de nivel liceal;
- **20 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică și desfășurate în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care aceștia își desfășoară activitatea profesională. Feed-backul primit în urma aplicării proiectului a fost unul pozitiv. Activitățile desfășurate și-au atins obiectivele propuse.

Director CJRAE,  
Conf. univ. dr. Delia Mariana ARDELEAN



Consilier școlar cu atribuții de coordonator  
CJAP,  
prof. Elena Oana NECHITA

Întocmit de,  
Consilier școlar CJAP,  
Florin BARBUR