

RAPORT FINAL

CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE și ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ		
INTRARE	Nr	3540
IEȘIRE		
Ziua 14	Luna 06	Anul 2018

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

„REVIN ACASĂ, ÎN MARAMUREȘ!”

~ediția a II-a~



2017 - 2018

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a desfășurat la nivel județean, în perioada martie 2018 – iunie 2018 ediția a II-a a proiectului educațional județean „REVIN ACASĂ, în Maramureș!”.

Argument

Dinamica și complexitatea lumii contemporane confruntă individul și societatea cu provocări ample, numeroase și în cascadă. Consecințele directe ale acestor schimbări rapide sunt legate de: dizolvarea granițelor geografice, economice și sociale, creșterea fenomenului de globalizare, volatilizarea contextelor sociale, apariția modificărilor în ceea ce privește dinamica relațiilor de familie, creșterea conflictelor în plan social și chiar educațional etc.

Începând cu anul 2008, din ce în ce mai mulți români plecați la muncă peste hotare au decis să revină în țară, motivați în principal de sistemul educațional din România, considerat „mai serios, bazat pe reguli stricte și disciplină” (Luca et. al., 2012). Însă, pentru mii de copii de pe întreg teritoriul românesc, (re)adaptarea la sistemul autohton s-a dovedit a fi foarte dificilă și cu multe provocări pentru cadrele didactice, profesorii diriginți, chiar și pentru consilierii școlari. Menționăm câteva dintre „simptomele” acestui fenomen: anxietatea, simptomele depresive, introversia, probleme de relaționare în colectivul școlar, dificultăți în stabilirea de relații interpersonale, comportamente negative/antisociale, dificultăți de învățare și tulburări somatice.

Remigrația se prezintă ca o situație de viață potențial vulnerabilizantă/traumatizantă, care are la unii copii sau care poate avea la alții consecințe în planul (re)adaptării și în plan psihologic. Dacă aceste situații sunt lăsate neprelucrate, apar eșecurile educaționale și sociale: performanțe școlare în scădere, izolarea de colectivul școlar (rejecția din partea grupului), sentimentul de inadecvare și ineficiență, comportamente de tip agresiv, depresie. Este, deci, necesar să punem în practică modalități de intervenție psihopedagogică, dar și de prevenție, îndeosebi metode vizând stimularea procesului de reziliență psihologică în situații adevărate de viață.

Proiectul „REVIN ACASĂ, în Maramureș!” și-a propus în ediția a II-a desfășurarea de către consilierii școlari din rețeaua CJRAE Maramureș a unui set de activități de consiliere psihologică – educațională destinate acestor elevi și colectivelor școlare în care aceștia urmează să fie integrați.

Scopul proiectului a fost realizarea/implementarea în unitățile de învățământ din județul Maramureș a unor activități de consiliere individuală și de grup destinate sprijinirii copiilor remigrați în procesul de reintegrare școlară.

Obiectivele specifice ale proiectului au fost:

- identificarea problemelor cu care se confruntă elevii remigrați la momentul reînscriserii în sistemul educațional (psiho – emoționale, comportamentale, de adaptare/socializare, somatice, dificultăți de învățare etc.) prin intermediul chestionarelor puse la dispoziție în anexa proiectului;
- desfășurarea activităților de consiliere psiho – educațională de grup cu elevii din grupul țintă;
- desfășurarea activităților de consiliere individuală (pentru elevii remigrați);
- desfășurarea activităților de consiliere în grup (pentru elevii remigrați);
- creșterea/dezvoltarea stimei de sine la copiii remigrați;
- întărirea coeziunii de grup prin valorificarea sentimentului de apartenență a copiilor remigrați la comunitatea/colectivitatea școlară.

Descrierea grupului țintă căruia i s-a adresat proiectul:

- elevii remigrați din unitățile de învățământ preuniversitar, județul Maramureș (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal).

Activitățile propuse și derulate au fost:

- activitate de informare (întocmirea proiectului și transmiterea/postarea proiectului pe forumul de discuții yahoo al consilierilor școlari precum și pe site-ul CJRAE Maramureș);
- activitate de identificare a problemelor cu care se confruntă elevii remigrați la reînscriserea în sistemul educațional românesc (aplicare chestionare și prelucrarea datelor obținute);
- „Astăzi învățăm...” (împărtășirea de către elevii remigrați a unor experiențe personale, învățarea unui cântec, a unei poezii, lecturarea unei povești din literatura țării de migrație, prezentarea specificului gastronomic sau activități/hobby-uri din țara de migrație);
- „Blazonul clasei noastre” (realizarea de către clasele de elevi a unui desen/afiș reprezentând blazonul clasei, vizualizarea lor și alegerea blazonului reprezentativ);
- Activități de consiliere individuală și în grup (elevi remigrați, părinți);
- Monitorizarea și evaluarea proiectului.

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nr. de participanți				Nr. cadre didactice participante
				Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	
1.	Mânăilă Florentina	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției	6		2	5	4	25
2.	Horj Angelica Rodica	Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei	16			59		-
3.	Coroiu Lioara	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare	2				2	2
4.	Coman Daniela	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Sălișteasa de Sus	8			68		
5.	Bondrea Georgiana	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare	1			2		
6.	Irimuș Aurica	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare	6					9
TOTAL			39	-	2	134	6	36

Concluzii:

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- ✓ **39 de activități** desfășurate în cadrul proiectului;

- ✓ **6 consilieri școlari** implicați în realizarea activităților;
- ✓ **36 cadre** didactice implicate în realizarea activităților;
- ✓ **6 unități de învățământ** implicate în proiect;
- ✓ **0 elevi** de nivel preșcolar, **2 elevi** de nivel primar, **134 elevi** de nivel gimnazial și **6 elevi** de nivel liceal care au participat la activitățile derulate;

Activitățile din cadrul proiectului au fost derulate și coordonate de către consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ în care consilierii școlari își desfășoară activitatea profesională.

Conducerea CJRAE Maramureș mulțumește tuturor celor care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului educațional județean „REVIN ACASĂ, în Maramureș!”.

Director CJRAE,

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN



Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP,

Prof. Elena-Oana NECHITA

Întocmit de,
Consilier școlar CJAP,
Prof. Cristina Smaranda AMBRUȘ