

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP 608/1 27.11.2017 Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Colegiul Tehnic "George Barițiu", Baia Mare Nr. 2244/1 23.11.2017 Aprobat, Director, Prof. VASILE</p> 	<p>Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Baia Mare Nr. 634 / 27.11.2017 Aprobat, Director, Prof.</p>  
---	--	---	--

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA Colegiul Tehnic "George Barițiu", Baia Mare + Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Baia Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: ACHIM LAURA BIANCA

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Colegiul Tehnic "George Barițiu", Baia Mare** are _____ (nr. de copii înscriși - nivel _____) și _____ (nr. cadre didactice). În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, mobilier specific.
2. **Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Baia Mare** are 436 copii înscriși - nivel _____ și 39 cadre didactice. În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.
3. Obligația de predare este prestată la **Colegiul Tehnic "George Barițiu", Baia Mare** prin predarea disciplinei Psihologie la clasele a X-a, având un nr. de 4 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Colegiul Tehnic "George Barițiu", Baia Mare	Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Baia Mare
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI		8-11.00 consiliere
MARTI	8- 9.00 predare	9-12.00 consiliere
MIERCURI	8- 10.00 predare	10-12.00 consiliere
JOI	13-14.00 predare	11- 13.00 consiliere 14-15.00 consiliere
VINERI		8-11.00 consiliere

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- implicare în activitatea ca membru în comisiile din unitățile școlare;

- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a unităților școlare în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;

II. Obiective generale:

- OG 1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG 2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG 3 - Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG 4 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG 5 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG 6 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural
- OG 7 - Formarea profesională continuă

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii. Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație; Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; Opțiunea strategică 1.3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități. Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație; Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 4.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 4.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții";

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
	<p>Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.</p> <p>OG1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație; OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă; OG3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale; OG4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;</p>				
<p>Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</p>					
Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CAP a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	<p>Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP</p>	<p>Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>Septembrie An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CAP</p> <p>Copii Părinți</p> <p>Copii cu CES Părinți Cadrele didactice UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p> <p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii,	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament,	Studii realizate prin intermediul CAP	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice din UPJ, elevi,	Achim Laura Bianca, consilier școlar

<p>obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.. Servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting</p>	<p>Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform Metodologi ei privind înscrierea copiilor în învățământ ul primar</p>	<p>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</p>	<p>părinți</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
<p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>- Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. - Organizarea de activități privind adaptare</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p> <p>Activități organizate de în școala -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>

<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>-Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p><i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de consilierii școlari</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
<p></p>	<p>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare - Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de prin participarea la diverse cursuri de formare/perfecționare</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate</p>	<p>2017-2018</p>	<p></p>	<p>ECP D CȘ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>

Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva

dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	- Diseminarea documentului "Statutul elevului" în rândul cadrelor didactice, discuții cu elevii, la solicitarea diriginților	PV	2017-2018	Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%	ECP CȘ	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Opțiunea strategică 1.3. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale	- Sprijinirea UPJ selectate în testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor	Broșuri	Conform calendarului	Derularea de activități specifice	ECP Personal didactic CJAP	Achim Laura Bianca, consilier școlar
	- Participarea la examenele naționale/concursurile naționale în calitate de asistenți/ membri ai comisiilor județene specifice	Decizie ISJ			Personal didactic CJAP	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Ținta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități						
OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%	Părinți/ Copii/ Unitățile de învățământ	Achim Laura Bianca, consilier școlar

<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	<p>RA</p>	<p>2017-2018</p>		<p>EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație</p>	<p>- Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <p>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017-2018</p>	<p><i>Derularea activităților care promovează educația complementară</i></p>	<p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ EC Comunitate</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>

civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor			CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	consilier școlar
Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	2017-2018	GP RA	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	Achim Laura Bianca, consilier școlar
	- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	2017-2018	Fișe psihopedagogice GP RA	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Tinta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar					
OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară					
Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară					
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de	An școlar 2017 - 2018	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică,	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți	Achim Laura Bianca, consilier școlar

<p>negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Implicarea consilierului școlar în realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare a lor, în cadrul comisiei specifice. Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</p>	<p>Comunitate</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
<p>Aplicarea prevederilor legislative în</p>	<p>Derularea proiectelor județene "Absentismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", "Curaj civic", în</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice,</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>

<p>domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>oct 2017</p>	<p>Cadre didactice UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
<p>Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Răsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p> <p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>elevii în discuție</p>	<p>2017-2018</p>	<p>ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>	
<p>Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p>					
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>

școlară	<p>b. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>c. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>d. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate	2017-2018	serviciilor oportune ale CAP cu 5%	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D	Achim Laura Bianca, consilier școlar
-	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific</p>	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017-2018	Nr. de copii cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală Nr de copii, adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal	ECP Diriginți Consilier	Achim Laura Bianca, consilier

	<p>- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p> <p>- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Rapoarte de orientare vocațională</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p> <p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>educativ CȘ</p> <p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ</p>	<p>școlar</p> <p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p> <p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
--	---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevii și părinții 	<p>-Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>
		<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>Ianuarie-</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii</p>	

	<p>acestora</p> <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-Finalizarea celor două campanii cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p> <p>- Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : "Educația face diferența!"</p>	<p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente</p> <p>Procedură de lucru</p> <p>Grafic desfășurare activități</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	
<p>Ținta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii</p> <p>OG7. Formarea profesională continuă</p>					
<p>Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural</p>					
<p>- Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Invitații/resurse financiare</p>	<p>În funcție de ofertă</p>	<p>Cadre didactice Copii Părinți UPJ</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>	
<p>- Organizarea simpozionului județean "Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!"</p>	<p>Invitații/resurse financiare</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Părinți UPJ Invitați</p>	<p>Achim Laura Bianca, consilier școlar</p>	

Opțiunea strategică 4.2.. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare

Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA RI Planificări calendaristice Schițe de lecție	2017-2018	ECP D/DA CD CȘ	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Ținta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural					
Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinereii generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii					
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	- Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.)	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018	Nr. proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor	Achim Laura Bianca, consilier școlar
	- Implicarea, în calitate de	Protocoloale de	An școlar	Copii	Achim Laura

	parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/campanii	colaborare semnate	2017- 2018		Părinți Cadre didactice UPJ	Bianca, consilier școlar
	-Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Cadre didactice UPJ	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor partenariale prin dialog social și	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre	Achim Laura Bianca, consilier școlar

comunicare la nivelul CJAP	unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Rapoarte CJ Informări pentru CJ, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	2017-2018	didactice UPJ	Achim Laura Bianca, consilier școlar
	-Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP -Informări mass-media				
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea Revistei de consiliere educațională	Revistele existente în UPJ Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală	Articole, studii, cercetări	An școlar 2017 - 2018	Cadrele didactice din CJAP Copii Părinți Cadre didactice UPJ	Achim Laura Bianca, consilier școlar
Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"					
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM, cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitate a locală/județeană Cadre didactice UPJ	Achim Laura Bianca, consilier școlar

Consilier școlar,
Achim Laura Bianca