


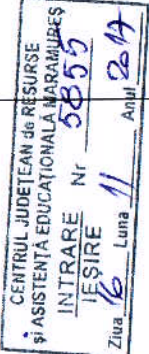


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>LICEUL BORȘA Nr. 3030 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Ștefcel Strelan</p>  
---	---	--

## PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL BORȘA

LICEUL BORȘA  
An școlar 2017-2018  
Consilier școlar: Albu Violeta

**Notă:** Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnătura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa [cjapmm@yahoo.ro](mailto:cjapmm@yahoo.ro).  
Termen de realizare: 15 noiembrie 2017  
Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește o singura unitate de învățământ preuniversitar, respectiv Liceul Borșa, dar care funcționează în 3 corpuri de clădire ( corpul A, B, C).

1. Liceul Borșa are 1365 (nr. de elevi înscriși - 108 nivel gimnazial/ 1257 nivel liceal ) și un număr de 73 cadre didactice.  
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă(nefuncțională) și testul Holland, cu licență.
2. Obligația de predare este prestată la Liceul Borșa prin predarea disciplinei Psihologie la clasele X A, X D, X G, având un nr. de 4 ore.
3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**  
Cabinetul de asistență psihopedagogică din cadrul Liceului Borșa funcționează după următorul program

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
8-9	PSIHOLOGIE X G	PSIHOLOGIE X D	PSIHOLOGIE X D	CABINET A	
9-10	CABINET A	CABINET A		CABINET A	
10-11	PSIHOLOGIE X A			CABINET A	CABINET B
11-12	CABINET A	CABINET A	CABINET B		CABINET B
12-13		CABINET A	CABINET B		
13-14	CABINET A		CABINET A		

**I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:**

- consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate

- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- implicarea în funcționarea comisiilor din unitate

## II. Obiective generale:

- OG1-** Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2-** Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr
- OG3-** Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4-** Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5-** Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- OG6-** Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

**III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:**

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

#### Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

#### IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
<b>OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale</b>					
<b>OS1</b> Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor, normelor care vizează	Implicare în organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale	Noiembrie - mai	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	
	Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă	Informari destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților Mape temetice	An școlar 2017/2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă, părinții,	

<p>integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>				<p>diriginții</p>	
<p><b>OS2</b> Organizarea bazei de date a CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ</p>	<p>Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p> <p>- Pe baza identificării acestor factori se pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților</p>	<p>Servicii de informare Consiliere educațională Analiză de nevoi</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice</p>	

preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație		Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	La solicitarea CJAP <i>Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea	Eșantion Questionar	Semestrul I	Elevi, Părinți Comunitatea	

	<p>planului de școlarizare</p> <p>Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor, derulate de CJRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a, Atenție, trec la liceu</li> <li>- A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a, Atenție, trec la facultate</li> </ul> <p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</li> <li>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente</li> <li>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</li> <li>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</li> <li>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</li> </ol>	<p>Mape de lucru ale consilierului școlar</p> <p>-Utilizarea testului de cautare auto-direcționată Holland</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>locală</p> <p>Unitatea de învățământ</p>
--	--	--	--------------------------------	---

	<p>f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>Oferte educaționale Materiale de promovare/</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Documentele necesare întocmirii dosarului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea locală</p>	
<p><b>OS4</b> Creșterea calității serviciilor educaționale specifice (derulate în CAP) și</p>	<p>Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară care îndeplinesc condițiile legale</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ</p>	

<p>diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale  d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale  e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera  g. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale  Dezvoltarea de parteneriate cu scolile generale în vederea orientării scolare a elevilor din clasele a VIII-a  Derularea proiectului OSP Meseria- între dorință și realitate</p>	<p>Prezentari PPT ale liceului și ale ofertei educaționale  Broșuri</p>	
	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:  a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES  b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a</p>		

ISJMM	c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, strategii de prevenție a problemelor de comportament, managementul comportamentelor, optimizarea motivației pentru învățare, ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare	Mapa consilierului școlar organizată tematic fișe de consiliere	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr	-				
OS1	Stabilirea programului de lucru și al CAP	Mape de lucru	Septembrie	Elevi,	

<p>Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Sprrijinirea elevilor cu potențial educațional ridicat/ supradotați implicați în concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprrijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare.</p> <p>Crearea unor echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprrijinirii integrării elevilor cu CES.</p> <p>Sprrijinirea cadrelor didactice în vederea întocmirii curriculumelor adaptate, planurilor de servicii personalizate</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>Semestrul I</p>	<p>Părinți Comunitatea Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi cu CES Părinți Comunitatea loc Cadre didactice</p>	
<p><b>OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative</b></p>					
<p><b>OS1</b> Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe</p>	<p>Participare la cursuri de formare în funcție de necesități</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Portofoliul cursantului</p> <p>Materiale obținute în urma cursurilor de formare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Consilier scolar</p> <p>Cadre didactice Copii Părinți Unitatea de învățământ</p>	

	Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/ resurse financiare	În funcție de ofertă	Cadre didactice Elevi, Părinți Unitatea de învățământ
MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	-			
OS2 Asistență psihopedagogi că acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Elevi, Unitățile de învățământ
	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, delincvență juvenilă, violență școlară)	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Elevi, Unitatea de învățământ
	Elaborarea, la solicitarea profesorilor din unitățile de învățământ, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia - tulburarea de atenție și	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Elevi Unitatea de

	hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului, managementul conflictului etc.			învățământ
<b>O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</b>				
<b>OS1.</b>	- Implicarea consilierului școlar și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea <b>calendarului</b> evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței, Ziua educației, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic	Semestrul I conform Graficului de activități Fișe de monitorizare a activităților	Elevi Părinți Profesori Comunitatea locală
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ, pornind de la o analiză de nevoi realizată de către consilierul	Planul de activități al consilierului școlar Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Elevi Părinți Comunitatea locală

	<p>școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p> <p><b>POIECTE</b></p> <p>”Violenta nu te face mai puternic” - proiect educational</p> <p>Proiect ”Nu fii și tu o victimă”</p> <p>Proiect ”Valorile la vârsta adolescenței”</p> <p>Proiect ”Buzunarul cu vise”</p> <p>Protocol de colaborare CJRAE MM</p> <p>Protocol de colaborare CESI Vișeu de Sus</p> <p>Protocol de colaborare ANA Baia Mare</p> <p>Protocele de colaborare cu școlile gimnaziale</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare</p>		Unitatea de învățământ	
	Protocol de dezvoltare	An școlar	Elevi, Părinți	

	comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ	colaborare semnat	2017-2018	Comunitate Cadre didactice Unitatea de învățământ	
<b>OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor</b>					
OSI Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de lectorate și participarea la sedintele cu părintii c realizarea unui material suport cu activități pentru părinți – util și cadrelor didactice prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului d. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Părinții/ Elevii/ Unitatea de învățământ	



<p>promoveze</p> <p>e. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p>				
<p><b>OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</b></p>				
<p>OSI</p> <p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ,</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii met)</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Cadre didactice</p>

<p>violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p>	<p>Planuri de activitate ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Unitatea școlară</p>	
<p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p>	<p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p>	<p>Planuri de activitate ale consilierilor școlari</p>	<p>Noiembrie 2017</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea școlară</p>	
<p>Continuarea proiectului „Erou în școala ta fără violență” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Continuarea proiectului „Erou în școala ta fără violență” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea</p>	

					locală Cadre didactice Unitatea școlară	
Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema "Violența nu te face mai puternic" Implementarea proiectului "Erou în școala ta fără violență"	Proiecte cu tema prevenirii violenței în mediul școlar	An școlar 2017-2018	Elevi Părinți Comunitatea Cadre didactice Unitățile școlare			
Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2017-2018	Elevi Cadre didactice/ Unitatea de învățământ			
Implementarea proiectului educațional județean "Absentismul- de la cauză la efect".	Implementarea proiectului educațional județean "Absentismul- de	An școlar 2017-2018	Elevi Părinți Comunitatea Cadre			



		<p>la cauză la efect” care are ca scop reducerea fenomenului absenteismului prin dezvoltarea unor atitudini și comportamente adecvate la cerințele scolii.</p>		<p>didactice Unitatea școlară</p>	
--	--	--	--	---	--

Consilier școlar,  
ALBU VIOLETA