

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA <i>En.</i></p>	<p>Colegiul Tehnic Transilvania Nr. 3826 / 15.11.2017 Aprobat, Director Prof. Victor Poporoi</p>	<p>Școala Gimnazială I.L. Caragiale Nr. 1114 / 14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Veronica Felicia Bodea</p>
--	--	--	---

PLANUL DE ACTIVITĂȚI AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Colegiul Tehnic Transilvania și Școala Gimnazială I.L. Caragiale

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Anițaș Simona

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ	
INTRARE	Nr. 5868
ÎNȘIRE	Ziua 6 Luna 11 Anul 2017

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

- **Colegiul Tehnic Transilvania** are 646 de copii înscriși - nivel liceal și 46 de cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu (calculator, imprimantă etc.).

- **Școala Gimnazială I.L. Caragiale** are 307 de copii înscriși - nivel preșcolar, primar, gimnazial și 35 de cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP care este dotat cu (calculator.).

Obligația de predare este prestată la Colegiul Tehnic Transilvania prin predarea disciplinei Psihologie la clasele a-X-a., având un nr. de 2 ore. Și la Școala Gimnazială I.L. Caragiale prin predarea disciplinei Cultură Civică la clasele a VIII-a având un nr. de 2 ore.

ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Colegiul Tehnic Transilvania	Școala Gimnazială I.L. Caragiale
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI		8-10 (2 h)
MARTI		9-12 (3)
MIERCURI	11-18 (7h)	
JOI	8-14 (6h)	
VINERI		

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- monitorizarea și implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;

Obiective generale:

- OG1- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății
- OG2- Promovarea ofertei educaționale ale CAP menită să răspundă nevoilor tuturor beneficiarilor de educație
- OG3- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor
- OG4- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar precum și a fenomenului de violență școlară
- OG5-Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare
- OG6-Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare

OG7-Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene
OG8-Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"

II. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional

-Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice).cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"

-"Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.

-Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate privind creșterea motivației școlare

-Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale,examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM, consiliere de grup și participarea la orele de dirigenție cu teme legate de: Strategii de prevenție a comportamentelor de risc

-Managementul comportamentelor

-Optimizarea motivației pentru învățare

-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare

-Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare

- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

III. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
O.G.1. Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii					
Asigurarea/diseminarea informației formale care vizează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	- Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților	Mape de lucru fișe de monitorizare	Semestrul I	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală UPJ	
	- Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Analiza de nevoi, mape de lucru	Semestrul I	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ	
	- planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului,	Analiză de impact	Semestrul I	CAP UPJ	

<p>Creșterea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preșcolar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. - Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilieri școlari privind creșterea motivației școlare. 	<p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Copii Părinți</p>	
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: - a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale - b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM 	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea și implicarea a orele de dirigenție cu teme legate de: - Strategii de prevenție a comportamentelor de risc - Managementul comportamentelor - Optimizarea motivației pentru învățare. - Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 	Mapa de lucru	Semestrul I Semestrul II	Copii Părinți Cadre didactice	
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Diseminarea documentului "Statutul elevului" în rândul elevilor 	Consiliere individuală și de grup "Statutul elevului"	Semestrul I Semestrul II	Copii Părinți	
O.G.2.Promovarea ofertei educaționale ale CAP menită să răspundă nevoilor tuturor beneficiarilor de educație					
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	<ul style="list-style-type: none"> - Asistență psihopedagogică acordată părinților: <ul style="list-style-type: none"> a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme - identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze 	Mapa de lucru	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor</i>
		chestionare	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	

<p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>- Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul unității de învățământ și monitorizarea lor.</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Diriginți Părinți/ Copii</p>	<p><i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență</i></p>
<p>-Identificarea la nivelul școlii a copiilor/elevilor predispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>exemple de bună practică, sugestii metodologice</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinți Comunitate Copii Elevi</p>	<p></p>
<p>-Participarea la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ</p>	<p></p>	<p></p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p></p>	<p></p>

<p>Creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018 	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social 	<p>Fisa de activități</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
<p>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea proiectelor județene ”Absenteismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social 	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	

reducerii absenteismului și abandonului școlar	Acțiuni extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului deeducație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. etc.) - Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramure	oct 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	
OG5-....Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare	Asistență psihopedagogică acordată părinților: - consiliere individuală și de grup a părinților - organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme -prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului	Fișa de monitorizare elevii în discuție	An școlar 2017 - 2018	Diriginți Copii Părinți Comunitatea locală	Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP c
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	Fișe de consiliere	Mapă de lucru	An școlar 2017 - 2018	Părinți Copiii	Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP c
		Fișe de consiliere	An școlar 2017 - 2018	Părinți Copiii	

	<p>-identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>- identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <p>Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	Fișe de evaluare	An școlar 2017 - 2018	Părinții Copiii	
<p>Dificultăți socioemoționale și comportament ale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor,</p>	<p>Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific</p>	<p>Fișe de evaluare</p> <p>Registrul de activități al CȘ</p> <p>Teste validate</p>	An școlar 2017 - 2018	Părinții Copiii	<p><i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i></p>
<p>- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</p>			An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	<p><i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor</i></p>
<p>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>		<p>Mape tematice și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice</p>	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	

	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Părinți Copii	An școlar 2017 - 2018	Întâlniri educaționale	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	
Oferearea serviciilor de consiliere și orientare școlară,	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Părinți Copii	An școlar 2017 - 2018	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională Mape tematice	Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	
profesională și de asistență psihopedagogică	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală	An școlar 2017 - 2018	Eșantion Chestionar	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri	
	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală	An școlar 2017 - 2018	Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice,	Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale. Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare realizat de către ISJ MM	
	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Diriginți Cadre didactice	An școlar 2017 - 2018		Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivație	

<p>Sustinerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice</p>	<p>- Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor</p>	<p>Planificări calendaristice Schife de lecție</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
<p>OG7-....Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene</p>					
<p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolente</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	<p><i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional</i></p>
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	<p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p> <p>-Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>				
<p>Sustinerea relațiilor partenariale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP</p>	<p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>				
<p>OG8-....Extinderea relațiilor partenariale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"</p>								
<p>Impactul parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional</p>	<p>Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.</p>				<p>Proiecte educaționale derulate</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre didactice UPJ</p>	

