

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAE 430 / 08.12.2017 Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p>	<p>Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa Nr. 224 / 29.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Dembovschi Carol</p>	<p>Școala Gimnazială Sarasău Nr. 1269 / 29.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Lazăr Daniela Elena</p>	<p>Grădinița cu Program Prelungit nr.7 Sighet Nr. 404 / 29.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Rîșco Paula Elisabeta</p>
--	--	---	---	---

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa + Școala Gimnazială Sarasău + Grădinița cu Program Prelungit nr.7 Sighet

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Balea Maria

Notă: Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnatura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa ciapmm@yahoo.ro.
Termen de realizare: 15 noiembrie 2017

Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește _____ (nr. unități de învățământ preuniversitar).

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste ___ (nr. unități de învățământ preuniversitar).

1. Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa are 231 de copii înscriși -54 nivel preșcolar, 89 nivel primar, 88 nivel gimnazial și 27 cadre didactice).

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier specific și calculator

Școala Gimnazială Sarasău are 233 de copii înscriși - 53 nivel preșcolar, 105 nivel primar, 75 nivel gimnazial și 23. cadre didactice.

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP

Grădinița cu Program Prolungit nr.7 Sighet are 190 de copii înscriși - nivel preșcolar și 13 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier.

2. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa , Școala Gimnazială Sarasău, prin predarea disciplinei Cultură civică la clasele a VII-a, a VIII-a, având un nr. de 4 ore.

3. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	Ex.: 8.00-14.00 (6 h)				8.00-1200 (4h)	
MARTI	8.00-10.00		10.00-14.00, O.P. 11.00-13.00, VII, VIII			
MERCURI	8.00-13.00, O.P. 8.00-9.00 VIII, 12.00-13.00 VII					
JOI					15.30-16.30	
VINERI			12.00-14.00			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- - nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate

- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicare în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- obținerea rezultatelor stabilite
- creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale

II. Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor

OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ,

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale					
OS1 Organizarea bazei de date a CAP din unitățile școlare în care funcționează, în acord cu legislația existentă, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea	Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).	Studii realizate prin intermediul cabinetului școlar de asistență psihopedagogică, din cadrul unităților de învățământ în care funcționează	An școlar 2017-2018	Cadre didactice, elevi, părinți	
	Pe baza identificării acestor factori voi pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare.	Servicii de informare, Consiliere educațională Programe de mentorat Parenting			
	-				

<p>copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES</p>					
<p>OS2 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specific</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
	<p>Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale. Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare</p>	<p>Eșantion Chestionar</p>	<p>Noiembrie – decembrie 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	<p>Participarea la campania de Orientare Școlară și Profesională a elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal, a școlilor profesionale, a învățământului dual, din județul Maramureș</p> <p>Mapă de lucru</p> <p>Procedurăde lucru</p>	<p>Aprilie-Mai 2016</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Unitățile de învățământ maramureșean</p> <p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p> <p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>OS3 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al</p>	<p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>Activități organizate în fiecare școală în care funcționează,</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
---	--	--	----------------------------	---	--

<p>CJAP, CLI, SEOSP/COSP</p>	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și al școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice privind creșterea motivației școlare</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p>	<p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecturate cu părinții -Workshopuri <p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
----------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>-Strategii de prevenție a problemelor de comportament</p> <p>-Managementul comportamentelor</p> <p>-Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>				
OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
OS1 Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	<p>Analiza de nevoi</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii cu CES</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadrele didactice</p>	
-					
OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
OS1 Consilierea individuală a	<p>Analiza de nevoi</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Copii</p>	

<p>cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevii care necesită sprijin în dezvoltare/consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri</p>					
<p>OS2 Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență</p>	<p>Diseminarea materialelor în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde îmi desfășor activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică</p>	<p>Mapa tematică a consilierii școlare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>	

juvenită, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc					
OS3 Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de	Informarea și prezentarea unor materiale, cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde îmi desfășor activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică	Mapa tematică a consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	



<p>atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>					
<p>OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</p>					
<p>OS1 Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea</p>	<p>Implicarea împreună cu profesori diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului</p>	<p>Materiale de lucru pentru diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>	

personalității elevilor	de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii
	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/iniierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii			
	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii
OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor				
OS1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului	Mapa tematică a consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Cadre didactice copii, părinți

	<p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p>				
<p>OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber</p>	<p>OS1 Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice copii, părinți</p>	<p>a eșecului școlar, a abandonului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ,</p>

comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.	specifice de consiliere)	An școlar 2017-2018	Cadre didactice copii, părinți	
	Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.	Plan de măsuri privind siguranța elevilor	An școlar 2017-2018	Cadre didactice copii, părinți	
	Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.				
	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2016 – 2017		An școlar 2017-2018	Cadre didactice copii, părinți	
	Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social				



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Consilier școlar,
BALEA MARIA SEMNĂTURA**