

Centrul Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Maramureș

Aprobat,

Director,

Conf. univ. dr. **Delia-Maria ARDELEAN**



Nr. CJAP 000/11.12.2017

Aprobat,

Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP  
prof. Elena-Oana NECHITA

Nr. 2538/ 15.11.2017

Colegiul de Arte Baia Mare

Aprobat,

Director,

Prof. Dr Dan FILIP

## PLANUL DE ACTIVITATE

# AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU" BAIJA MARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: AMELIA BĂNICĂ

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste **COLEGIUL de ARTE BAIA MARE** are (nr. de copii înscriși – nivel nivel primar , gimnazial și liceal 886) și 131 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu dotarea specifica( mini biblioteca ,calculator, imprimantă, teste ).

1. Obligația de predare este prestată la COLEGIUL de ARTE prin predarea disciplinei psihologie la clasele XA și XB având un nr. de 2ore.

### 2. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	10.00-12.00 16-18// 4 ore		
MARTI	16-17 //1 ora		
MIERCURI	15-19// 2 ore predare	15- 16, 17 – 18 XA, XB	
JOI	11-12// 1ora		
VINERI	11-12 //1 ora		

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- conștientizarea conceptului de ÎPV (Învățare pe tot Parcursul Vieții), prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cursuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanenta dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- depășirea barierelor personal-emoționale;

- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - d) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - e) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - f) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
  - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul CJAP Maramureș.

**Țintele și opțiunile strategice desprinse din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș (2016-2021) cu nr. 4822/ 13.09.2016 și corelate cu cele asumate de către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru perioada 2017-2021**

**Ținta strategică 1:** Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.

**Opțiunea strategică 1.1.** Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea;

**Opțiunea strategică 1.2.** Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;

**Opțiunea strategică 1.3.** Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

**Opțiunea strategică 1.4.** Finanțarea CJAP Maramureș;

**Opțiunea strategică 1.5.** Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care are atribuții de conducere, îndrumare și control la nivelul CJAP MM;

**Ținta strategică 2:** Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

**Opțiunea strategică 2.1.** Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;  
Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;  
Opțiunea strategică 2.4. Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJAP Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinereii generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

- Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
- Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

#### **Obiective generale:**

- OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CAP Maramureș
- OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș
- OG3-Finanțarea CJAP Maramureș
- OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș
- OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș

#### **II. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:**

- informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
- prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- organizarea unor programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- asigurarea unor servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- sprijinirea și asigurarea asistenței și consilierii metodologice a cadrelor didactice;

- recomandarea spre consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența consilierului școlar - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- colaborare cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;
- asigurarea de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

### Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

### III. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.					
OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș					
OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș					
OG3-Finanțarea CJAP Maramureș					
OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității					
Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a	- Elaborarea și implementarea Planului de activitate al CAP	Documente de proiectare/ planificarea a activităților	Septembrie-octombrie 2017	Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre	

<p>principiului responsabilități i publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea în comisii de lucru ale CJAP Maramureș, respectiv ale Colegiului de Arte Baia Mare; însușirea, aplicarea și diseminarea legislației în vigoare</li> <li>- Participarea la grupurile de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă</li> </ul>	<p>Decizii, portofolii ale comisiilor</p> <p>cjap_mm@yahoo.ro ups.com Procese verbale de ședință</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>didactice UPJ</p> <p>Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p> <p>Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
<p>Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică</li> </ul>	<p>Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Amelia Banica CJAP CJRAEMM</p>	
<p>Sprrijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitarea dotării a CAP cu teste psihologice, chestionare, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi și utilizarea acestora în folosul tuturor categoriilor de beneficiari</li> </ul>	<p>Listă de dotare a CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea</p>	

Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea la accesul neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare</li> <li>- Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002, dacă e cazul</li> </ul>	Documente care să ateste aplicarea legislației, dacă e cazul	An școlar 2017 - 2018	Solicitanții/ petiționarii	
<p><b>Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii</b></p> <p><b>OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș</b>  <b>OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</b>  <b>OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</b></p>					
Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</li> <li>- Participarea la schimbul de experiență între colegii, licee, unitati de învățământ gimnazial (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)</li> </ul>	Mape de lucru  site/ yahoo.group	An școlar 2017 - 2018  An școlar 2017 - 2018	Elevii cu CES din Colegiul de Arte Cadrele didactice  CȘ Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea	

<p>în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>- Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea</p>	
<p>Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective</p>	<p>- Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice).</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP – participare/ sprijin</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea</p>	
<p>specifice, activități derulate și rezultate/produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în</p>	<p>- Clasa pregătitoare: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți CS Comunitatea locală UPJ</p>	

<p>învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>		<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: - Noua curricula Consiliere și dezvoltare personală cls a V-a -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare - Participarea la etapele evaluării CȘ în</p>	<p>Fișe de evaluare</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>Psih. Amelia</p>	
<p>Respectarea</p>					

<p>cadrele legale de evaluare a personalului din CJAP</p>	<p>vederea acordării calificativelor anuale</p>	<p>Rapoarte de evaluare</p>	<p>Bănică</p>	
<p>Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale</p>	<p>- Participarea la examenele naționale/concursurile naționale în calitate de membru al comisiilor județene specifice-evaluare națională, titularizare</p>	<p>Decizii specifice</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>UPJ, Elevi</p>
<p>Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități</p>				
<p>OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>				
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinți/ Elevi/ Unitatea de învățământ</p>

	<p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>	
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p> <p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</li> <li>- Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării școlare și profesionale elevilor</li> </ul>	<p>Raportul de activitate</p>	<p>Sem. I, an școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>	
<p>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea</p>		<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți</p>	

<p>cultural- artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea respectării drepturilor copiilor</li> <li>- <b>Proiect regional TICS – Tineri Independenți cariere de Succes</b></li> <li>- <b>Proiect educațional Culorile iubirii</b></li> <li>- <b>Proiect educațional Curaj civic</b></li> </ul>			<p>Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>	
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</li> <li>- Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</li> <li>- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</li> <li>- <b>Proiect educațional regional,</b></li> </ul>	<p>Portofoliul profesorului/ mapa de lucru</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii claselor XC, XE, XF, IIB</p>	
		<p>Registrul de activități Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	

**Familia de SUCCES**

**Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar**

**OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară**

<p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul unității de învățământ. -Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul unității de învățământ și modul de monitorizare a lor.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>-</p>	<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Plan de măsuri</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>-</p>	<p>Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți</p>

	mediul școlar și social		An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Comunitate	
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteișmul ui și abandonului școlar	<p>- Derularea proiectelor județene <b>"Absenteeismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</b></p> <p>- Participarea la acțiunile extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 propuse de CJRAE MM Internațională a Educației, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională de luptă împotriva fumatului, Ziua internațională a drepturilor copilului, Ziua internațională a drepturilor omului Ziua voluntariatului etc.)</p>	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, etc	An școlar 2017 - 2018	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale</p>	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș	An școlar 2017 - 2018	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	

	<p>părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale adolescenților</li> <li>- Proiect județean <b>CTI -Caștigăm timp inteligent</b></li> <li>- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</li> <li>- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</li> <li>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</li> </ul>	<p>Fișe de evaluare</p> <p>Registrul de activități</p> <p>Teste validate</p> <p>Prezentări PPT</p> <p>Întâlniri educaționale</p> <p>Registrul de activități/ procese verbale</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p> <p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p> <p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p> <p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</li> <li><b>Proiect național de Eseuri pe teme de consiliere în carieră pentru elevi Next Generation</b></li> <li>- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</li> </ul>	<p>Învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</li> </ul>	<p>Mapa tematică a consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea campaniei de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: "Atenție, merg la facultate!", campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</li> <li>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</li> </ul>	<p>-Mape de lucru Utilizarea bazei de testare psihologică CAS</p>	<p>Ianuarie-Mai 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>

	<p>nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora</p> <p>-participarea la <b>Târgul Ofertelor Educaționale</b></p>				
<p><b>Ținta strategică 5:</b> Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii</p> <p><b>OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP MM</b></p>					
<p>Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului</p>	<p>Accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară</p> <p>Participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p> <p>Participarea la simpozionul județean "Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!"</p>	<p>Oferte de formare continuă/ resurse alocate</p> <p>Invitații</p> <p>Invitații</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p> <p>În funcție de ofertă</p> <p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	

de ÎPV					
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	Utilizarea, în predare-învățare-evaluare, a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	Planificări calendaristice/ proiectări didactice/ schife de lecție	An școlar 2017- 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	
<b>Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</b>					
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.). Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii <b>Proiect de parteneriat – 16 zile de activism împotriva violenței asupra femeii SPAS Baia Mare</b> Proiect de parteneriat cu Fundatia Tineri	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	
		Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	



<p>Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea Revistei de consiliere educațională</p> <p>Monitorizare a impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional</p>	<p>pentru Tineri – proiect Educație pentru Viața de familie EVRICA 2</p> <p>-Demararea proiectelor "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p> <p>Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală</p> <p>Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Vor fi proiecte care se vor atașa ulterior la acest plan de activitate anual ,in contextul in care exista parteneri care vor încheia parteneriate în timpul anului școlar</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p> <p>Articol elaborat/ publicat</p> <p>Proiecte educaționale derulate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	
---	--	---	--	---	--

Consilier școlar,  
Psih AMELIA BĂNICĂ