





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>En.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. <u>444 / 19.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Simion Florin-Mihai</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. _____ / _____ Aprobat, Director, Prof. _____</p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 3 Nr. _____ / _____ Aprobat, Director, Prof. _____</p>
--	---	---	--	--

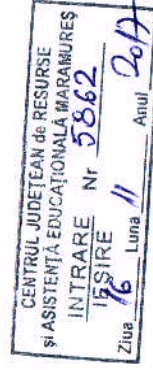
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

SCOALA GIMNAZIALA „DR. IOAN MIHALYI DE APSA”

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: BATIN DOINA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 1 unitate de învățământ preuniversitar.

1. **Unitatea de învățământ** are un număr de 790 elevi (din care 67 de nivel prescolar, 372 elevi de nivel primar și 351 elevi de nivel gimnazial) și 49 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilierul standard pentru cabinete, calculator, teste (Selfkit, Ped-A, TAC, STAIC, Desenul persoanei, CPI434), carti și jocuri din dotarea standard.

2. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială „Dr.Ioan Mihalyi de Apsa” prin predarea disciplinelor Cultura civica și Gandire critica la clasele 8C.7C.7A.5A. având un nr. de 4 ore.

3. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	8-14 (6h)		12-14		8-12	
MARTI	8-10 (2h)		8-10			
MIERCURI	8-11 (3h)		8-11			
JOI	8-14 (6h)		8-14			
VINERI	8-9 (1h)		8-9			



1. Elementele de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității CAP

- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- studii
- informări
- analize diagnostice
- prognoze

2. Obiective generale:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor

6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

3. Prioritățile CAP pentru anul școlar 2016-2017, priorități desprinse din cele ale CJRAE și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Ascultarea activă a elevului;
- Perceperea elevului ca pe o persoană valoroasă și specială;
- Oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- Evitarea etichetărilor;
- Implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală
- Evitarea judecării;
- Păstrarea confidențialității informațiilor culese;
- Validarea emoțională;
- Dezvoltarea stimei de sine a elevului și a sentimentului de competență;
- Învățarea modalităților de a face față situațiilor de stres.



4. Plan operațional:

O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii
1.1. Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de	Identificarea riguroasă a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex.. deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).	Mapa de lucru a consilierului	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală	

<p>învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>					
<p>1.2. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none">a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profb. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentăc. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	



<p>1.3 Creșterea calității serviciilor educaționale specifice și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera g. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p>	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
---	--	---	------------------------------	---	--



	<p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 				
O.C. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii
2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare	Analiza de nevoi, mape de lucru	Permanent	Copii cu CES Părinți Comunitatea loc Cadre didactice	
O. C. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii

3.1. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri	Mapa tematica a consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, delincvență juvenilă, violență școlară)	Mapa tematica	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
	Asigurarea , la solicitarea învățătorilor și profesorilor, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia - tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului, managementul conflictului etc.	Mapa tematica	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
	Organizarea de activitati comune pe teme ca: -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare		An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională					
Obiective	Măsuri și acțiuni planificate pentru	Resurse	Termen de	Beneficiari	Observatii

specifice	atingerea obiectivului specific	necesare	realizare	
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale pornind de la o analiză de nevoi (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres.)	Analiza de nevoi realizată la nivelul fiecărei unități de învățământ Planul de activități al consilierului școlar Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017/2018	Copii Părinți Comunitatea locală
	Implicarea profesorilor diriginți interesați în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș (Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, nonviolentei în școli; contraceptia și bolile cu transmitere sexuală, Luna Februarie –Luna Siguranței pe internet, Stimularea motivației pentru învățatura; Toleranța și spirit civic).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice
	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea,	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea



coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii					Cadre didactice	
	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018		Copii, Părinți Comunitate Cadre didactice	
O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii	
5.1. Planificarea/derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Părinții/ Copiii/		

	Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate)	Proiecte educaționale implementate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	
O. C. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii
6.1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodice)	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice



	<p>Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>Diseminarea exemplor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>		<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
	<p>Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/ consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice</p>	<p>Planuri de activitate</p>	<p>Semestrul II</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
	<p>Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia:</p>		<p>Semestrul II</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	<p>tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>			Cadre didactice	
<p>6.2. Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților scolare</p>	<p>Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice a diriginților</p> <p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p> <p>Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema "Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar"</p> <p>Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică)</p> <p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor al CAP</p> <p>Proiecte cu tema prevenirii violenței în mediul școlar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018 Noiembrie 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea Cadre didactice</p> <p>Copii, Părinți Comunitatea Cadre didactice</p> <p>Copii, Părinți Comunitatea Cadre didactice</p>	
	<p>Activități de consiliere individuală și de grup/colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență</p>	<p>Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii/ Cadre didactice/</p>	



CENTRUL JUDEȚEAN
DE REȘERȘURI ȘI
DEZVOLTARE ÎN
EDUCAȚIE
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Consilier scolar, Batin Doina