





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p style="text-align: right;"><i>Eun.</i></p>	<p>Grădinița cu PP „Micul Print”, Baia Mare Nr. 858 / 20.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, <i>[Signature]</i></p> 	<p>Grădinița cu PP nr 28 Baia Mare Nr. 584 / 20.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, <i>[Signature]</i></p> 	<p>Școala gimnazială nr.18 Baia Mare Nr. 667 / 20.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, Prof. <i>[Signature]</i></p> 
--	---	--	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

GRADINIȚA CU PP „MICUL PRINT”, BAI A MARE + GRADINIȚA CU P P NR 28 BAI A MARE + ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 18, BAI A MARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: BENCIU OLIVIA MARIANA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ

INTRARE NR. 5735
LEȘIRE 11 Anul 2017
Zua 20 Luna

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește _____ (nr. unități de învățământ preuniversitar).

- Grădinița cu PP „Micul Print”, Baia Mare** are 200 copii înscriși - nivel preșcolar și 17 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator fara conectare la internet.
- Grădinița cu PP nr 28 Baia Mare** are 200 copii înscriși - nivel preșcolar și 16 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, fara nici o dotare.
- Obligația de predare** este prestată la **Școala gimnazială nr 18 Baia Mare** prin predarea disciplinei Cultură civică la clasele a VI-a și a VII-a, având un nr. de 4 ore. O oră de consiliere, 25 de elevi

4. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

	Grădinița cu PP „Micul Print”, Baia Mare	Grădinița cu PP nr 28 Baia Mare	Școala gimnazială nr 18 Baia Mare
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	9 - 12 (3 ore)		
MARTI			
MIERCURI	8 - 12 (4 ore)		13 - 14 (clasa a VI-a A - 1 oră)
JOI		8 - 13 (5 ore)	
VINERI		9 - 10 și 11 - 12 (2 ore)	10 - 11 (cls a VI-a B) și 12 - 14 (cls A VII-a A și Cls a VII B) - 3 ore

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea academică;
- activitatea de consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional;
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/disenminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor, respectarea direcțiilor strategice stabilite;

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- implicare în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine;
- implicare în comisiile din unitate;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
- decizii luate la nivelul CJAP Maramureș.

II. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale CJRAE/ISJ în domeniul de referință)

- OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și înțirirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CAP
- OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale
- OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș
- OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizației și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea;

Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 2.2. Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizației și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJAP Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrascolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 6.2. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "Învățare pe tot parcursul vieții";

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor

- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Respectul de sine și exprimarea armonioasă a potențialului intelectual, psihic și emoțional al fiecărui solicitant/client;
- Educarea responsabilității sociale și exersarea unor relații pozitive cu ceilalți colegi/profesor/părinți/membrii ai comunității;
- Obținerea unei stări de bine la nivel fizic, psihic și mental;
- Implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- Autoinformarea și auto perfecționarea continuă;
- Păstrarea confidențialității informațiilor culese;

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observatii
<p>Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități de calitate</p> <p>OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii</p> <p>OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale</p> <p>Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea;</p>					
Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și	– Elaborarea și implementarea Planului managerial	Documente de proiectare/ planificare a activităților Septembrie- octombrie 2017/	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	
i publice și	– Dezvoltarea instituțională și	Plan de activitate,	An școlar	Copii	

întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș	a ofertei de servicii de calitate, în domeniile: a. centralizarea și realizarea planurilor de activitate, respectiv a rapoartelor de activitate dinCAP. c. elaborarea de documente specifice	rapoarte de activitate semestriale, portofolii	2017 - 2018		Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	
	- Implicarea în comisiile de lucru ale CJAP Maramureș	Decizii, portofolii ale comisiilor	Septembrie - octombrie 2017 An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice / din unitățile de învățământ	
	- Implicarea în asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, participarea la dezbateri în cadrul consfăturilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă	cjadp_mm@yahoo.com roups.com Procese verbale de ședință	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice din unitățile de învățământ	

	- Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM	mapa cu legile	2017-2018			
	- Prezentarea Raportului semestrial/ pe anul 2016-2017, a Planului de acxtivitate pe 2017-2018	Plan de activitate, raport anual, rapoarte semestriale	2017-2018		cadre didactice	
Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;						
Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare	- Analiza nevoii unităților școlare	Analiza de nevoi	An școlar 2017- 2018		Unitățile de învățământ	
	- Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică	Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare	An școlar 2017- 2018			
Dotarea, modernizarea bazei materiale a centrului/ cabinetelor școlare	Solicitarea de fonduri pentru modernizarea bazei materiale a cabinetelor școlare prin respectarea normativelor privind dotarea cu materiale și mijloace de învățământ	Alocare de fonduri	An școlar 2017- 2018		Copiii	
Sprrijinirea demersului local pentru	- Verificarea gradului de dotare a CAP, cu teste psihologice, chestionare,	Liste dotări	2017-2018		prescolari, copii	

dotarea, modernizarea bazei materiale	- cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi din CAP și implicit a copiilor și elevilor	Alocare de fonduri	An școlar 2017- 2018		Consilierii școlari/ Copiii	
Promovarea imaginii CAP	- Informează membrii U.P.J cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice consilierii școlare	Documentele juridice întocmite	Caracter Permanent		cadre didactice din U.P.J, Părinți	
<p>Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității</p> <p>Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii</p> <p>OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș</p> <p>OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</p> <p>OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</p> <p>Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</p>						
diseminarea informației formale/	Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de	Mapa de lucru	Septembrie An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate	

legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, a normelor care vizează integrarea copilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare	Site CJRAE MM	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	
	Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilierii școlari, facilitând schimbul de experiență între colégi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)					
Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice,	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitară etc. și	Studii realizate prin intermediul CJAP Servicii de informare virtuală Consiliere educațională	An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice din unitățile de învățământ elevi, părinți	

<p>activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă,</p>	<p>dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, voi pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	
<p>Sportirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>– Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice</p>	
	<p>– Participare la ediția a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor</p>	<p>Activități organizate. -Activități individuale și de</p>			



	<p>copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</p> <p>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>grup cu copii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lectorate pentru părinți</p>			<p>Comunitate a locală UPJ</p>	
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>-Participarea și implicarea consilierului școlar în cadrul activităților de consiliere la</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru</p> <p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	

	<p>grupl</p> <p>-Strategii de prevenție a comportamentelor de risc</p> <p>-Managementul comportamentelor</p> <p>-Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>		<p>Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor</p> <p>Raport de activitate</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori</p> <p>Directorii unitatilor de invatamant</p>	
<p>Opțiunea strategică 2.2. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale</p>						
<p>Implikarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</p>	<p>- Sprijinirea UPJ în testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor</p> <p>- Participarea la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistent/ membru ai comisiilor județene specifice</p>	<p>Broșuri</p> <p>Decizie ISJ</p>	<p>Conform calendarului</p>		<p>Elevi, copii, parinti</p>	

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități

OG8 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale, CAP, menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație

Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018		Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin	RA	2017-2018		Elevi Comunitate Diriginți Consilier educativ UPJ	

Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	intermediul CAP					
	- participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM	Fișa de monitorizare	2017-2018		Comunitate Diriginți Consilier educativ UPJ	
	- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Fișa de monitorizare	2017-2018		Elevi Comunitate Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și	Rapoarte de	2017-2018		Elevi, Parinti	

educational în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	Activitate			Comunitate Diriginți Consilier educativ	
	Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar					
	Verificarea prin asistență asistente la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optinale de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	Fisa observatie lectie Raport de activități	2017-2018		elevi Comunitate Diriginți Consilier educativ	
	Creșterea relației școlă-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihopedagogice GP Raport de activitate	2017-2018		Elevio Comunitate Diriginți Consilier educativ	
Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absentismului și a violenței în mediul școlar						
OG9-Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Identificarea	-Identificarea la nivelul UPJ a	Materiale suport	An școlar		Copii	

cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea la cercuri pedagogice, la comisii metodice pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.	(studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	2017 - 2018	Elevi CD UPJ Părinți Comunitate	
		Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP			
Aplicarea prevederilor	- Derularea proiectelor județene””Fii viteaz, nu	Exemple de bună practică, sugestii	An școlar 2017-2018	Copii Părinți	

legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	- Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității, Ziua internațională a fumatului etc.)	metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate	oct 2017	Comunitate a locală Cadre didactice UPJ elevi, CD D		
Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare							
Planificarea/	Asistență psihopedagogică	Mapa consilierului	An școlar		Părinții/		



derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)	școlar	2017 - 2018	Copiii/ Unitățile de învățământ	
	-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu	Fișe de evaluare Registrul de activități	2017-2018	ECP CD D	
- Participarea la seminarare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017-2018	elevi, parinti Diriginți Consilier educativ		
- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în	proces verbal	2017-2018	Diriginți Consilier educativ		

Ofertirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delinvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematice și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	
			Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018		
Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele			-Activități individuale și de grup cu copiii,	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice	

școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.	cadre didactice, părinți -Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPI-urilor		Comunitate a locală UPI	
<p>– Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>Desfășurarea ediției a II-a a</p>	<p>Organizarea activităților de orientare- consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor școlilor pro, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru Procedură de lucru Grafic desfășurare activități</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPI</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPI</p>	

concurșului județean : "Educația face diferența!"						
<p>Ținta strategică 5: Formarea continuă a pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP MM</p>						
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Participare la cursurile de formare continuă a personalului didactic procesului de IPV	- Identificarea nevoilor de formare profesională	Solicitați ale consilierilor școlari mdebutanti	Octombrie - Noiembrie 2017		Cadre didactice din CJAP	
	- Participare la activitățile de perfecționare/ formare în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară	Oferte de formare continuă/ resurse alocate	An școlar 20167- 2018		Rapoarte de activități	
	- Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari	Note de control/ Fișe de asistență	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	
	- Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	
	- Participarea la	adseverinta de	An școlar		Cadre	

	simpozionului județean "Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!"	participare	2017 - 2018		didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ Invitați	
Opțiunea strategică 5.2. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	Planificări calendaristice Schife de lecție	2017-2018		cadre didactice, elevi, parinți	
Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene						
OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerii generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea	- Implicarea profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CIRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	

personalității elevilor	prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).					
	- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	
	-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP- Implementarea proiectelor aflate la ediția a II-a: ”Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță”, ”Revin acasă, în Maramureș”, ”Integrarea în	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	

	învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.					
Opțiunea strategică 6.2. Extinderea relațiilor parteneriiale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”Învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018		Copii Părinți Comunitate a localității/ județeană Cadre didactice UPJ	

Consilier școlar