




<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. 5019 / 13.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Mariana Pop</p> 
---	---	--

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 5882
IESIRE
Ziua 15 Luna 11 Anul 2017

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ BAIAMARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar BERCI MARIA

„Pe scara fără sfârșit a vremurilor, încet-încet trudește omenirea, când trasă în jos spre întuneric de superstițiile ignoranței, când trasă în sus spre lumină de adevărurile științei... A ști sau a nu ști, aceasta e întrebarea! A ști înseamnă pentru omenire: organizare temeinică, activitate rațională, cooperare, solidaritate, evoluție pașnică. A ști înseamnă pentru om: a-ți trăi timpul de a fi cu mulțumire și a aștepta clipa de a fi cu seninătate.” (Emil Racoviță)

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul de asistență psihopedagogică deservește Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare

VIZIUNEA: Liceul Teoretic "Emil Racoviță" – Știm azi ce contează mâine!

MISIUNEA:

Pregătim viitori specialiști care să aducă soluții viabile pentru o lume mai bună, instruim resursa umană care va construi viitorul pe temeliiile prezentului, formăm spirite de inițiativă menite să devină agenți ai succesului, conturăm caractere pentru o omenitate care va zâmbi mai mult.

Cabinetul deservește o unitate de învățământ preuniversitar- Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare.

1. **Unitatea de învățământ** are 960 elevi (înscriși - nivel liceal) și 64 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu - calculator, imprimantă, mobilier, teste psihologice.

2. Obligația de predare este prestată la Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare prin predarea disciplinei *Psihologie* la clasele la clasele- XA, XC, XD și XF- Filieră Teoretică, Profil Real , Specializare- Științe ale naturii intensiv engleză (XA) , Științe ale naturii (XC și XD) și Matematică- informatică intensiv engleză (XF) având un nr de 4 ore.

3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

	Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul Teoretic "Emil Racoviță"	Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul Teoretic "Emil Racoviță"
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	8.00- 11.00 (3 h)	
MARTI	10.00- 13.00 (3h)	13.00- 14.00 XD
MIERCURI	9.00- 12.00 (3h)	12.00 – 13.00 XC, 13.00- 14.00 XA
JOI	9.00 -12.00 (3h)	8.00 – 9.00 XF
VINERI	8.00 – 10.00 (2 h)	

- **JOI 13-14 Consiliere și orientare - XIIB**

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate

participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc. rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație

gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică

întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate

respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului

aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare

implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice

calitatea documentelor elaborate

depășirea barierelor personal-emoționale

implicarea în funcționarea comisiilor din unitate

dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:

- a) planuri și proceduri specifice
- d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
- e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
- g) proiecte, parteneriate

I. Obiective generale:

OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar

- OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale
- OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

1. **În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP** priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș, CJAP Maramureș și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar					
OS1. Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Implicare în organizarea de Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale	An școlar 2017-2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	
OS 2. Organizarea bazei de date a	Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională,	Studii realizate Servicii de	An școlar 2017 - 2018	Elevi, Părinți, Cadre didactice	

<p>CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea neconditionată a accesului la educație</p> <p>OS 3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea</p>	<p>motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p> <p>Pe baza identificării acestor factori se pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte</p>	<p>informare Consiliere educațională</p>		<p>Unitatea de învățământ</p>
<p>OS 3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea</p>	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>La solicitarea CJAP <i>Conform Metodologiei</i></p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ</p>

<p>permanență</p>	<p>Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a - A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a- Atenție trec la facultate ! <p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale 	<p>Eșantion Chestionar</p> <p>Mape de lucru ale consilierului școlar -Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea CAP</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Comunitatea locală Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea locală</p>	
-------------------	---	---	--------------------------------	---	--

	<p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Oferte educaționale Materiale de promovare/</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară care îndeplinesc condițiile legale</p>	<p>Documentele necesare întocmirii dosarului</p>	<p>Documentele necesare întocmirii dosarului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>O S 4. a Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CAP</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	

	<p>sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, strategii de prevenție a problemelor de comportament, managementul comportamentelor, optimizarea motivației pentru învățare, ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare d. consiliere individuală</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare. -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>				
OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
<p>O S 1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației</p>	<p>Stabilirea programului de lucru și al CAP Sprijinirea elevilor cu potențial educațional ridicat/ supradotați implicați în concursuri și olimpiade școlare</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>Septembrie An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	

și valorificarea acestora	<p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare.</p> <p>Crearea unor echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor cu CES.</p> <p>Sprijinirea cadrelor didactice în vederea întocmirii curriculumelor adaptate</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p> <p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> <p>Materiale obținute în urma cursurilor de formare</p> <p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>În funcție de ofertă</p>	<p>Elevi cu CES Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale				
OS 1 Implicarea personalului didactic al CJAP	Sprijinirea UPJ în examenele naționale prin consilierea elevilor	Broșuri	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc

<p>Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale</p>	<p>Participarea CȘ din CJAP MM la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membri ai comisiilor județene specifice</p>	<p>Decizie ISJ</p>	<p>Unitatea de învățământ</p>	
<p>OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>				
<p>OS 1. Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>O S 2.</p>	<p>- Multiplicarea și diversificarea activității de</p>	<p>Registrul de</p>	<p>An școlar 2017-</p>	<p>Elevi, Părinți</p>

<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și consilierul școlar, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	<p>activitate</p>	<p>2018</p>	<p>Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>OS 3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea experiențelor pozitive ale consilierului școlar prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor 	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>

durabilă)			
OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară			
O S 1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	-Identificarea la nivelul UPJ a elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2017 - 2018
		Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2017 - 2018
	- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		An școlar 2017-2018

Elevi, Părinți
Cadre didactice
Comunitatea loc
Unitatea de
învățământ

Elevi, Părinți
Cadre didactice
Comunitatea loc
Unitatea de
învățământ

Elevi, Părinți
Cadre didactice
Comunitatea loc
Unitatea de

	<p>- Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, Violenta nu te face mai puternic, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>invățământ Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>O S 2. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>- Implicarea consilierului școlar în acțiuni de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>		<p>elevii în discuție</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</p>					
<p>O S 1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu</p>	<p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ pe teme de interes: prevenirea și</p>	<p>Planul de activități al consilierului</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc</p>	

<p>factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p>	<p>școlar Protocoloale de colaborare semnate</p>		<p>Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>- Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc</p>	

<p>unitatea de învățământ</p> <p>- Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p> <p>-Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: ”Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță”, ”Revin acasă, în Maramureș”, ”Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.</p>		<p>Articole, interviuri, emisiuni televizate, materiale publicitare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>Unitatea de învățământ</p>
<p>OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie</p>					
<p>OS 1. Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD</p>	<p>Participare la cursuri de formare in functie de necesitati</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite in cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Portofoliul cursantului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice</p>
		<p>Materiale obtinute in urma cursurilor</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice</p>	

și/ sau a altor
furnizori de
formare

	de formare	Comunitatea loc Unitatea de învățământ	
Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/ resurse financiare	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ	

Consilier școlar

Berci Maria

