



<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mălinaș ARDELEA</p> 	<p>Nr. CJAP 629/08.12.2017 Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>En.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. 1091 / 29. XI. 2017 Aprobat, Director, Prof. Nistor Viorica</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. 515 / 29. 11. 2017 Aprobat, Director, Prof. Druțu Ilarion Sorinel</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 3 Nr. 735 / 29. 11. 2017 Aprobat, Director, Prof. Petrovai Viorica</p> 
---	--	---	---	--

PLANUL DE ACTIVITĂȚE
AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA
An școlar 2017-2018

Consilier școlar, Bilasco Aurelia

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 3 (nr. unități de învățământ preuniversitar).

1. Unitatea de învățământ nr. 1 are 372 (nr. de copii înscriși - nivel LICEAL) și 32 (nr. cadre didactice).

Unitatea de învățământ este amenajată un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier specific și calculator

Unitatea de învățământ nr. 2 are 162 (nr. de copii înscriși - nivel GIMNAZIAL) și 17 (nr. cadre didactice).

Unitatea de învățământ nu este amenajată un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP

Unitatea de învățământ nr. 3 are 264 (nr. de copii înscriși - nivel preșcolar) și 14 (nr. cadre didactice).

2. Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic „Alexandru Filipașcu” Petrova- având o normă de 4 ore, una de psihologie și 3 de consiliere și orientare

consiliere și orientare

2. Obligația de predare este prestată la LICEUL TEHN. „AL. FILIPASCU,, PETROVA, AVAND UN NR DE 4 ORE- 1 DE PSIHOLOGIE SI 3 DE CONSILIERE SI ORIENTARE.

3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	11-14 Petrova			
MARTI	9-11 Petrova			8-9 clasa XI CO
MIERCURI	8-11 Leordina	12-14 Crasna V		
JOI	8-9 Petrova			
VINERI	11-13 Petrova			8-9 clasa x, 9-10 clasa x Psih., 10-11 clasa xi CO

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- - nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevii/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicare în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- obținerea rezultatelor stabilite
- creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale

II. Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihologice și sociale
- OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
- OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ,

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					
OS1 Organizarea bazei de date a CAP din unitățile școlare în care funcționez , în acord cu legislația existentă, obiective specifice, activități	Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).	Studii realizate prin intermediul cabinetului școlar de asistență psihopedagogică, din cadrul unităților de învățământ în care funcționez	An școlar 2017-2018	Cadre didactice, elevi, părinți	
	Pe baza identificării acestor factori voi pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe	Servicii de informare, Consiliere			

<p>derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES</p>	<p>de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare.</p>	<p>educațională Programe de mentorat Parenting.</p>			
<p>OS2 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specific</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	<p>Noiembrie – Copii</p>
<p>Realizarea Studiului privind opțiunile</p>		<p>Eșantion</p>	<p>Noiembrie –</p>	<p>Copii</p>	

	<p>școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale. Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare</p> <p>Participarea la campania de Orientare Școlară și Profesională a elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale 	<p>Chestionar</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal, a școlilor profesionale, a învățământului dual, din județul Maramureș</p> <p>Mapă de lucru Procedură de lucru</p>	<p>decembrie 2017</p> <p>Aprilie-Mai 2016</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>				<p>Organizarea unei campanii cu tema: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial, făcând mai ușoară trecerea de la învățător la profesori.</p>	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și al școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice privind creșterea motivației școlare</p>	<p>OS3 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, CLI, SEOSP/COSP</p>
	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Activități organizate în fiecare școală în care funcționez,</p>	<p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecționate cu părinții -Workshopuri</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>				

	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJ/MM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>
<p>OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr</p>				

<p>OS1 Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	<p>Analiza de nevoi</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative</p>	<p>Analiza de nevoi</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>
<p>OS1 Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

interes/worksh op-uri					
OS2 Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violentei școlare, a traficului de persoane etc	Diseminarea materialelor în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde îmi desfășor activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică	Mapa tematică a consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	

<p>OS3 Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>	<p>Informarea și prezentarea unor materiale, cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde își desfășor activitatea în cabinetele de asistență psihopedagogică</p>	<p>Mapa tematică a consilierii școlare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>
--	--	--	----------------------------	----------------------------------

OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională				
OS1	Materiale de lucru pentru diriginți organizate tematic	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implicarea împreună cu profesori diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Protocoale de colaborare semnate	Cadre didactice Copii	
	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școlară - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor				
OS1	Mapa tematică a consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Cadre didactice	
Planificarea/ Asistență psihopedagogică acordată părinților:				

<p>derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p>			<p>copii, părinți</p>
--	---	--	--	-----------------------

<p>OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</p>	<p>OS1</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar,</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice copii, părinți</p>
---	------------	---	--	----------------------------	---------------------------------------

<p>absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și destășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev- părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p>	<p>metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p> <p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice copii, părinți</p>	
	<p>Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2016 – 2017 Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>		<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice copii, părinți</p>	

CENTRUL JUDEȚEAN
DE ÎNDRUMĂRI ȘI
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Consilier școlar,
BILASCO AURELIA