



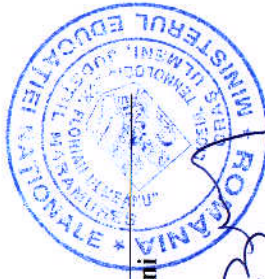
CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Aprobat,
Director CJRAE
Conf. univ. dr. Delia-Mirabela
ARDELEAN



Nr. CJAP _____ / _____
Aprobat,
Consilier școlar cu atribuții de coordonator C.JAP
prof. Elena-Oana NECHITA

En.

Lic. Teh. "Dr. Florian Ulmeanu", Ulmeni

Nr. 214 / 15.11.2017

Aprobat,

Director,

Prof. Anca Crina Rus

AC

PLANUL DE ACTIVITATE ANUAL

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU", ULMENI

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: BODONE RALUCA

CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	
INTRARE Nr. <u>5847</u>	
IESIRE	
Ziua <u>15</u> Luna <u>11</u> Anul <u>2017</u>	

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește unei singure unități de învățământ și anume Liceul Tehnologic "Dr.Florian Ulmeanu", Ulmeni cu structurile aferente: (Manau, Ticau, Someșu-Uileac)

1. **Liceul Teh."Dr.Florian Ulmeanu", Ulmeni are**

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator care aparține scoli, birou, dulap scaun și _____ (nr. cadre didactice).

2. **Obligația de predare este prestată la Liceul Teh."Dr Florian Ulmeanu", Ulmeni prin predarea disciplinei Psihologie la clasa a X-a si Educati sociala la clase a V-a A, aV-a B, a V-a C având un nr. de 4 ore.**

3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

	Unitatea de invatamant Liceul Teh. "Dr.Florian Ulmeanu", Ulmeni
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet
LUNI	10:12 (2 h)
MARTI	09:17 (8 h)
MIERCURI	10:14 (4 h)
JOI	10:12 (2 h)
VINERI	10:12 (2 h)

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- susținerea activității personalului didactic (consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadr didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri /diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remediere
- problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- dovedi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - ✓ reglementări legale
 - ✓ politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - ✓ planuri și proceduri specifice
 - ✓ date statistice
 - ✓ rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - ✓ proiecte, parteneriate
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - ✓ obținerea rezultatelor stabilite
 - ✓ atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - ✓ folosirea eficientă a resurselor alocate
 - ✓ creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- participarea la studii
- Informări

II. Obiective generale:

O.G. 1. Oferire de suport, colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

- OG2- Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.
- OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrare școlară și profesională a elevilor
- OG5-Colaborarea cu instituțiile și unitățile adiacente desfășurării activității școlare (CJRAE, CJAP, ISI, CCD; DGASPC, Politia d Proximitate, ONG-uri)
- OG6-Realizarea obligatiei de predare in conformitate cu valorile si procedurile existente.

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ 1 care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Promovarea rolului, prestigiului și statutului profesorului consilier școlar în școală;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație și sprijinirea creșterii performanței școlare;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Fundamentarea activității de consiliere pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Implicarea în asigurarea siguranței în școli, managementul/ prevenirea violenței, absenteismului, abandonului școlar;
- Sprijinirea activității de management al unităților de învățământ și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a tinerilor.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
 - Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
 - Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și

Plan operațional:

O.G. 1. Oferire de suport, colaborare, orientare pentru mentinerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
1. Oferirea de suport și consiliere psihopedagogică	Consiliere psihopedagogică a elevilor aparținând grupelor de risc sau la cererea explicită a părintelui, elevului, cadrelor didactice precum și a celorlalți factori implicați în actul educațional (părinți/tutori/ membri ai familiei/ cadre didactice)	Cabinet de consiliere, fișe de lucru, calculator, imprimanta	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi, părinți, cadre didactice	
	Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și părinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală.	Hartie, imprimanta	Septembrie - octombrie - Noiembrie	Elevi, părinți, cadre didactice	Participarea la primele sedințe cu părinți
	Realizarea de activități de autocunoaștere, dezvoltare personală, promovare și acceptare a diversității etnice, culturale, de gen, religie e.t.c. Colaborarea și informarea învățătorilor/ prof. dirigenți/ profesori în vederea identificării particularităților psihopedagogice ale elevilor. Implementarea și desfășurarea proiectului de dezvoltare personală „Despre mine!” Implementarea și desfășurarea proiectului privind dezvoltarea socio-emotională la prescolari și școlari „Taramul emoțiilor”!	Sala de clasă, elevi, proiector, fișe	Pe tot parcursul anului școlar SEM I SEM II	Elevi, părinți, cadre didactice	Elevii

Consilierea individuala sau de grup a fiecarui elev din unitatile adiacente	Cabinet, sala de clasa, fise	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi, parinti, cadre didactice	Conform noul statut al elevului
<p>2. Orientarea spre SEOSP a elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar</p> <p>In colaborare cu profesorii diriginți sau invatatori, informarea parintilor in ceea ce priveste importanta orientarii scolare și profesionale in cazul elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar.</p> <p>Evaluarea și orientarea elevilor catre SEOSP in cazul dificultatilor de adaptare la mediul scolar (esec, supradotare, factori emotionali, fiziologici e.t.c.).</p> <p>Implicare în organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES</p> <p>Implementarea proiectului „Si copilul dumneavoastra poate sa aiba autism”!</p>	<p>Interviu liber/ semistrukturat, situatia la invatatura, teste psihologice</p> <p>Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar</p> <p>SEM I Octombrie Noiembrie 2017</p>	<p>Elevi, parinti, cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Elevii cu CES integrați în învățământul de masă</p>	Conform noul statut al elevului
<p>3. Intocmirea de fise de caracterizare, trasee educationale, plan de interventie și alte materiale necesare</p> <p>Sprrijinirea cadrelor didactice in vederea intocmirii actelor necesare orientarii scolare și profesionale. Realizarea a fiselor de caracterizare, rapoarte, trasee.</p>	<p>Imprimanta, hartie</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar</p>	<p>Elevi, cadre didactice</p>	<p>La cerere in functie de necesitati</p>

O.G. 2. Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
1. Oferirea de suport informational si consiliere pe latura psihologica a cadrelor didactice, parinti sau elevi	Realizarea sedintelor de consiliere psihopedagogica individuala la solicitarea elevilor/ parinților in ceea ce priveste organizarea timpului, managementul stresului, stii de viata sanatos, tehnici si strategii de memorare	Cabinet, sala de clasa, fise de lucru,	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi, parinti	La cerere
	Consiliere si suport informational (carti, articole, strategii) cadrelor didactice in ceea ce priveste cresterea motivatiei de invatare in randul elevilor, dezvoltarea abilitatilor de relationare pozitiva cu clasa, managementul clasei Implementarea si desfasurarea in cadrul scolii a proiectului destinat Zilei Educatiei: „Ziua Mondiala a Educatiei” Desfasurarea activitatilor din cadrul proiectului „Scoala Viitorului!”, proiect in colaborare cu CJRAE MM dedicat zilei educatiei. Proiect privind constientizarea necesitatii adaptarii practicilor educationale la viteza schimbarilor specifice societatii contemporane.	Carti de specialitate Fise de lucru Studii de caz Video-proiector caluculator	Pe tot parcursul anului scolar 5 noiembrie 2017	Cadre didactice, e, elevi	La cerere, in functie de necesitati In colaborare cu CJRAE MM
2. Informarea parinților in ceea ce priveste factorii care faciliteaza	Sprrijinirea dezvoltării inteligenței emoționale în rândul elevilor capabili de performanță prin identificarea coeficientului de inteligenta emoțională activități de autocunoaștere, conștientizare si exprimare a propriilor emoții	Sala de clasa	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi	La cerere
	Participarea la sedintele cu parintii Organizarea unor lectorate/ activitati care sa promoveze un stil de viata sanatos si echilibrat, evitarea dependentelor, cresterea motivatiei de invatare	Sala de clasa, CDI, Cabinet,	Pe tot parcursul anului scolar	Parinti Elevi	La cererea parinților sau cadrelor didactice

adaptarea la mediul scolar	<p>Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate)</p> <p>Asigurarea unor servicii de consiliere pentru părinți și organizarea lectoratului pentru părinți “Disciplinarea pozitivă” și “Comunicarea-cheia succesului în relația parinte-copil”</p> <p>Participarea la sedintele cu parintii</p>	Sala de clasa	SEM I	Parinti Elevi	(minim 2 astfel de activitati)
		Sala de clasa Video- proiector Fise de lucru chestionare	SEM II		

O.G. 3. Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
1. Consiliere psihopedagogică a elevilor și părinților din grupele de risc (elevi din medii defavorizate, centre de plasament, minorități naționale, probleme de sănătate, cu părinți plecați la muncă în străinătate, reintorsați din străinătate, elevi cu CES)	Consiliere psihopedagogică individuală și de grup a elevilor cu antecedente sau risc de violență, absenteism și/sau abandon	Cabinet, Fise de lucru Povesti terapeutice, Proiector/ Internet, Materiale neconvenționale	Pe tot parcursul anului școlar Sem I Sem II	Elevi, Părinți Cadre didactice	
	Pastrarea unei legături stranse cu familia/ conducerea unitatii/ invatator/ diriginte	Cabinet, telefon, prin intermediul invatatorilor/ prof. Diriginti	În cazul sesizării unor incidente	Elevi, Părinți Cadre didactice	
	Desfasurarea activitatilor din cadrul proiectului „E timpul sa vorbim!”, dedicat saptamanii sanatatii mintale. Proiect privind educarea si constientizarea elevilor in privinta importantetii sanatatii mintale si dezvoltarea unei atitudini pozitive fata de problemele psihice	Video-proiector Laptop Studii de caz Fise de lucru	SEM I 9-13 Octombrie 2017		

		Calculatoare Grila de observatii	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice	Propuneri pentru PDI
	Sprrijinirea conducerii unitatii scolare in vederea identificarii factori de risc si propunerea unui plan de interventie				
	Consilierea psihopedagogica individuala si de grup a elevilor afalati in grupele de risc (parinti plecati in strainatate, reintorsi din strainatate, din centre de plasament, a carora parinti sunt divortati, a caror parinti sunt decedati)	Cabinet psihopedagogic, fise de lucru, grila de observatii, internet, calculator, videoproietor	SEM I SEM II	Cadre didactice Parinti Elevi	
	Implementarea si desfasurarea proiectului „ Da-mi mana tati, da-mi mana mami! ”, proiect privind elevii din grup de risc cu parinti plecati in strainatate		SEM II	Elevii Cadre didactice	
2.Cresterea motivatiei de invatare, coeziunii scoala/elev, elev/elev prin proiecte, activitati in stransa colaborare cu cadrele didactice	Colaborarea cu dirigintii/ invatatorii/ profesorii de la clasa in vederea realizarii unor activitati interesante, non-formale pentru elevi. Desfasurarea proiectului „ Invat sa-nvat! ”, proiect destinat eleviilor din ciclul gimnazial privind crestrea motivatiei de invatare si dezvoltarea spiritului de munca in echipa	Sala de clasa, spatiu exterior Sala de clasa Flipchart Video-proietor Fise de lucru chestionare	SEM I SEM II	Elevii Cadrele didactice	
	Dezvoltarea unei imagini de sine pozitive pentru elevii din grupurile de risc prin promovarea unei atitudini umaniste	Sala de clasa, Cabinet psihopedagogic	Ore de dirigentie	Elevi, parinti, cadre didactice	

<p>3 Implementarea unor activități de prevenție pentru grupele/ clasele de risc și ceilalți.</p>	<p>Realizarea unor proiecte de prevenție a violentei în mediul școlar Realizarea unor activități de prevenție în ceea ce privește consumul de droguri, alcool, tutun, trafic de fiinte.</p>	<p>Sala de clasa Fise</p>	<p>SEM I SEM II</p>	<p>Elevi, parinți, cadre didactice</p>	
<p>Desfasurarea in cadrul scolii a proiectului „Curaj Civic”!</p> <p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ, pornind de la o analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p>	<p>Desfasurarea in cadrul scolii a proiectului „Curaj Civic”!</p> <p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ, pornind de la o analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p>	<p>Sala de clasa Cabinet psihopedagogic</p>	<p>SEM I</p>	<p>Elevi, Parinți</p>	<p>CJRAE MM</p> <p>Participare a Politiei de Proximitat e Participare a unui reprezenta nt CEPECA CJRAE MM</p>
<p>Implementarea și desfășurarea proiectului „ TU CONTEZI!” împotriva traficului de fiinte umane în colaborare cu CJRAE MM. Proiect privind constientizarea elevilor cu privire la amploarea fenomenului traficului de persoane.</p>	<p>Implementarea și desfășurarea proiectului „ TU CONTEZI!” împotriva traficului de fiinte umane în colaborare cu CJRAE MM. Proiect privind constientizarea elevilor cu privire la amploarea fenomenului traficului de persoane.</p>	<p>Sala de clasa Cabinet psihopedagogic Video-proiector Fise de lucru Chestionare Studii de caz</p>	<p>SEM I 18 octombrie 2017</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Cadre didactice Elevi</p>	<p>Reprezent ant al Politiei de proximitat e Ulmeni</p>

Sensibilizarea elevilor fata de semenii lor prin desfasurarea si participarea la proiectul „Craciun pentru suflet”!	Sala de clasa Azil de batrani	SEM I Noiembrie Decembrie e2017	Cadre didactice Parinti	
Implementarea si desfasurarea proiectului „Martisor cu suflet!”, proiect avand ca scop sensibilizarea eleviilor fata de persoanele varstnice abandonate in azilele de batrani, pretuirea mai mult a mamelor si dezvoltarea creativitatii si a imaginatiei cat si a spiritului de munca in echipa	Azile de batrani Sala de clasa	Februarie- martie 2018 SEM II	Elevi Cadre didactice	
Implementarea si desfasurarea proiectului privind prevenirea si reducerea absenteismului...” Prezenta ta, conteaza! ”	Sala de clasa Cabinet psihopedagogic Calculator	SEM I SEM II	Cadre didactice Consilier scolar Elevi	
Implementarea si desfasurarea proiectului privind reducerea fenomenului de violenta scolară... „ Violenta nu te face mai puternic! ”	Fise de lucru Video-proiector Grila de observatii	SEM II	Elevi Parinti Invatatoar educatoar e	
Implementarea si de desfasurarea la ciclul prescolar si primar a proiectului „ Cutiuta cu emotii! ” privind exprimarea si recunoasterea emotiilor de catre cei mici	Sala de clasa Cabinet psihopedagogic Fise de lucru	SEM I		

O.G. 4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrarea școlară și profesională a elevilor

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
1. Consilierea psihopedagogică	Consilierea psihologică a elevilor în vederea dezvoltării abilităților de autocunoaștere, identificarea calităților, defectelor, strategiilor compensatorii, stil de muncă eficient în vederea adaptării la cerințele viitoare	Sala de clasă, fișe de lucru, filmulete	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	-
	Cresterea nivelului de adaptare a elevilor în diferite contexte și promovarea variabilității intereselor și abilităților	Sala de clasă, fișe	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	-
2. Realizarea unor programe de orientare școlară și profesională la nivelul claselor terminale (IV-a, VIII-a și a XII-a)	Cresterea motivației elevilor prin valorificarea experiențelor de învățare formală și informală	Sala de clasă, fișe de lucru, filmulete	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	În colaborare cu cadrele didactice
	Dezvoltarea unui program de orientare școlară la nivelul claselor terminale, urmărind autocunoașterea, cunoașterea intereselor în colaborare cu părinții și cadrele didactice. Implementarea și desfășurarea proiectului „Meseria- Brătara de aur!”	Sala de clasă, CDI, Chestionare, Fosti elevi-reprezentanți ai liceelor, TOE	SEM I SEM II (Septembrie- Mai) SEM II APRILIE -MAI	Elevi, Părinți, Comunitate	În colaborare cu directorii de la clasa AJOFT

			2018	
3. Implicarea și colaborarea cu CJRAE în activitățile de orientare școlară și profesională	Orientarea spre SEOSP Participarea la Targul Ofertelor Educationale	VIVO MALL	SEM II	Elevi Cadre didactice Organi de CJR
O.G. 5. Colaborarea cu institutiile și unitățile adiacente desfășurării activității școlare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)				
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari
1. Colaborarea cu institutiile și unitățile adiacente desfășurării activității școlare	Colaborarea și implicarea în activitățile și proiectele propuse de CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri precum Targul Ofertelor Educationale, Evaluarea psihosomatică la clasa pregătitoare, cercuri, comisii metodice, programe și proiecte, studii sociologice Desfășurarea activităților din cadrul Campaniilor privind orientarea școlară și profesională demarate de către CJRAE MM la nivelul județului: „ Atentie, trec la școală! ”, proiect privind dezvoltarea abilităților socio-emotionale în vederea adaptării copiilor la mediul și cerințele școlare	Timp Materiale specifice Fise de lucru Video-proiector Laptop Sala de clasă	In funcție de solicitări SEM I SEM II	Elevi Cadre didactice Parinții Consilier școlar



	<p>„Atentie, trec la gimnaziu!”, proiectul urmareste cultivarea la nivelul elevilor din clasele a IV-a , a abilitatilor de dezvoltare personala precum si optimizarea comunicarii, premise ale orientarii profesionale si vocationale necesare trecerii la alt nivel de invatamant</p> <p>„Atentie, trec la liceu!”, proiect privind informarea, indrumarea elevilor pentru a-si atinge pe deplin potentialul si pentru a face progrese n atingerea scopurilor pe termen lung</p> <p>„Atentie, trec la facultate!” proiect privind facilitarea dezvoltarii personale si a managementului carierei la elevii de clasele a XII-a</p> <p>„Erou in scoala ta fara violenta”, proiect privind prevenirea si reducerea comportamentului disruptiv in radul elevilor</p> <p>„Absentismul-de la cazua la efect!”, proiect privind prevenirea si reducerea comportamentelor de risc</p>	<p>Fisa de monitorizare a activitati</p> <p>Fise de lucru</p> <p>Cabinet psihopedagogic</p> <p>Studii de caz</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Sala de clasa</p> <p>Cabinet psihopedagogic</p> <p>Fise de lucru</p> <p>Studii de cz</p> <p>Timp</p>	<p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>SEM I SEM II</p> <p>Elevi</p>	
<p>2. Parteneriat cu ONG-uri in programe de preventie, colaborare, sprijin</p>	<p>Colaborarea cu ONG-urile in care elevi ai scoli desfasoara diferite activitati sau doresc sa desfasoare.</p>		<p>elevi</p>	

3. Promovarea imaginii unitatii scolare si a activitatii consilierului	Participarea la zilele scolii, articol in revista scolii, activitati de promovare in cadrul Zilei Portilor deschise	Timp, Profesor, laptop	La data stabilita de conducere	Elevi, parinti, cadre
O.G. 6. Realizarea obligatiei de predare in conformitate cu valorile si procedurile existente.				
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari
1. Realizarea normei de predare in contextul valorificarii potentialului fiecarui elev.	Realizarea normei de predare conform programei, respectand norme de predare si evaluare Valorificarea potentialului fiecarui elev in functie de interesul si pregatirea specifica	Sala de clasa	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi, parinti
	Promovarea unui mediu suportiv, creativ.	Sala de clasa	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi