

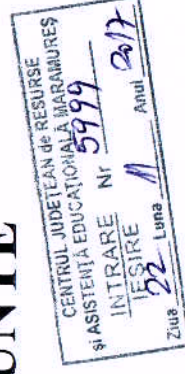


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Della-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>E.o.</i></p>	<p>LICEU TEHNOLOGIC POIENILE DE SUB MUNTE Nr. 4193 / 15.XI.2017 Aprobat, Director, Prof. Cîin Mihai</p>  <p><i>Mihai</i></p>
---	--	---

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL TEHNOLOGIC POIENILE DE SUB MUNTE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: BOICO MARIA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul Școlar de Asistență Psihopedagogică din cadrul Liceului Tehnologic Poienile de sub Munte deservește următoarele unități:

- Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte și Școala Cvasnita cu clasele I-VIII cu numărul total de elevi de 1168 și numărul cadrelor didactice de 93, cuprinși astfel:
 - ciclul prescolar-203
 - ciclul primar-355
 - ciclul gimnazial-319
 - ciclul liceal-72
 - ciclul profesional-219

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu un birou și 5 scaune pentru elevi, materiale birotice.

Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte prin predarea disciplinei PSIHLOGIE și EDUCATIE ANTREPRENORIALA la clasele a X-a B,C și a XI-a A,B, având un nr. de 4 ore.

Școala profesională are ca profil mecanic-auto și textile-pielarie. Limba maternă este limba ucraineană.

ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Liceul Tehnologic Poienile de sub Munte
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet
LUNI	8:00-12.00(4h) din care 9.30-10.30 op PSIHLOGIE a X-B
MARTI	8:00-12.00(4h)
MIERCURI	12.00-13.00(1h)
JOI	8.00-12.00(4h) din care 8.00-10.00 op ED.ANTREPRENORIALA a XI-a A,B
VINERI	12.00-17.00(5h) din care 13.00-14.00 op PSIHLOGIE a X-a C

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminari de bune practici/cercuri pedagogice/intalniri si/sau sedinte de lucru etc.
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a institutiei in general
- intocmirea documentelor oficiale cu simt de raspundere si urmarirea corectitudinii lingvistice si gramaticale pentru asigurarea calitatii materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- informări
- analize diagnostice
- prognoze

II. Obiective generale:

- OG.1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG.2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- OG.3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG.4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG.5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
- OG.6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber
- OG.7. Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional
- OG.8. Creșterea autonomiei CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Integrarea copiilor cu ces în învățământul de masa

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Ascultarea activă a elevului;
- Perceperea elevului ca pe o persoană valoroasă și specială;
- Oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- Evitarea etichetărilor;
- Implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală
- Evitarea judecărilor;
- Păstrarea confidențialității informațiilor culese;
- Validarea emoțională;
- Dezvoltarea stimei de sine a elevului și a sentimentului de competență;
- Învățarea modalităților de a face față situațiilor de stres.

IV. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale					
OS1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/legislativnormative, a reglementarilor instituționale CJRAE,CJA P, a normelor	Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și constientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masa	Strategia de lucru, și materiale elaborate în cadrul campaniei 2017	An școlar 2017 – 2018	Elevii cu CES Integrați în învățământul de masa	

<p>care vizeaza integrarea copiilor CES in invatamântu Ide masa, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>					
<p>OS.2. Organizarea bazei de date a CAP , în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/</p>	<p>Identificarea riguroasă a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJRAE si a cabinetelor scolare de asistenta psihopedagogica, a cabinetelor de logopedie din cadrul unitatilor de invatamânt preuniversitar Servicii de</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice CJRAE/ din unitatile de invatamânt Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi, parinti</p>	

<p>produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>-Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p>	<p>informare virtuală (site-ul CJRAE), Consiliere educatională Programe de mentorat Parenting</p> <p>Mapa de lucru a consilierului</p>			
<p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea</p>		<p>Procedura de lucru/documente organizatorice/mapa evaluator.</p> <p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>Conform Metodologiei privind Inscrierea copiilor</p>	<p>Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ Copii Părinți Comunitatea</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>

<p>permanentă</p>	<p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și prof b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera g. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale</p>			<p>locală</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale - Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a - pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale <p>Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale - Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a - pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale 	<p>Esantion Chestionar SPSS</p>	<p>Februarie- mai 2018</p>	<p>Copii Pariți Comunitate a locala Unitățile de învățământ</p>	
	<p>Oferte educaționale Strategia de lucru/planificarea</p>		<p>Mai 2018</p>	<p>Copii Pariți Cadre didactice</p>	

	Industria Maramures	activitatii/materiale promovare/materiale suport	Comunitate Unitațile de învățământ	
<p>OS4.</p> <p>Cresterea calitatii serviciilor educaționale specifice derulate in CJAP, si diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>-Atentie,trec la scoala! -Atentie,trec la gimnaziu! -Atentie,trec la liceu !</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p>	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p> <p>An 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	<p>-Strategii de prevenție a problemelor de comportament</p> <p>-Managementul comportamentelor</p> <p>-Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p> <p>-Dezvoltarea stimei de sine</p> <p>-Educație pentru sănătate</p>				
OG. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
OS1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare	Analiza de nevoi, mape de lucru	Permanent	Copii cu CES Părinți Comunitatea loc Cadre didactice	
	-Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de Planuri de intervenție personalizate pentru elevii îndrumați de SEOSP	PIP, fișa psihopedagogică	Permanent	Copii, Părinți Comunitate Unitățile școlare	
	-Promovarea exemplor de bună practică ale profesorilor consilierii școlari și profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună	Baza de date depozitată virtual pe forumul de discuții Analiza impact	An școlar 2017-2018	Cadre didactice CJAP/ CISAP	

	practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)				
OG. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
OS1 . Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri</p> <p>-Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delinvența juvenilă, violența școlară, trafic de persoane etc.)</p> <p>-Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>	Mapa tematica a consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
		Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii Unitatile de învățământ	
		Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice, copii, unitatile de învățământ	
	Organizarea de activități comune pe teme		An școlar 2017-2018	Cadre didactice	

	<p>că:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 			Copii	
<p>OG. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</p>					
<p>OS1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>Implementarea de programe și proiecte educaționale pornind de la o analiză de nevoi (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres,)</p> <p>Implicarea profesorilor diriginți interesați în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș (Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de</p>	<p>Analiza de nevoi realizată la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <p>Planul de activități al consilierului școlar</p> <p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017/ 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
		<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE</p> <p>Materiale de lucru pentru consilierii școlari/diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	

	<p>ființe umane, nonviolentei în școli; contracepția și bolile cu transmitere sexuală, Luna Februarie –Luna Siguranței pe internet, Stimularea motivației pentru învățatura; Toleranța și spirit civic).</p> <p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p> <p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea Cadre didactice</p> <p>Copii, Părinți Comunitate Cadre didactice</p>	
<p>OG 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școala - familie - comunitate, ca baza a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor</p>					
<p>SO1. Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/</p>	

<p>acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
<p>OSI Identificarea cazurilor de absentism, abandon</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de</p>	<p>Materialie suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodice)</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre</p>	<p>OG. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber</p>

<p>OS2 Planificarea/d erularea unor activități de consiliere parentala</p>	<p>comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/ consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice -Absenteismul-de la cauza la efect -Erou in scoala ța fara violenta!</p> <p>Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>	<p>Proiect județean de interventie Campania județeană de prevenire si combatere a violentei in scoala</p> <p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>Proiect județean de interventie Campania județeană de prevenire si combatere a violentei in scoala</p> <p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>Comunitatea locală Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	<p>Comunitatea locală Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>
<p>OS2 Planificarea/d erularea unor activități de consiliere parentala</p>	<p>Asistența psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul sedințelor cu părinții pe diverse</p>	<p>Mapa consilierului scolar</p>	<p>An solar 2017-2018</p>	<p>Parintii/ Copiii/ Unitatile de invatamant</p>	<p>Parintii/ Copiii/ Unitatile de invatamant</p>

<p>acordata parinților care solicita ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personala a elevului e. identificarea setului de valori ale parinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a parinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile școlare</p>	
<p>OG 7. Organizarea de programe și proiecte antiviolenta în mediul educațional</p>					
<p>OS.1. Implicarea Elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților</p>	<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>An școlar 2017 -2018</p>	<p>Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile</p>	

scolare				scolare
	Inițierea și desfășurarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violentei în mediul școlar și social	Proiect elaborat	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema „Prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar”	Proiecte educaționale elaborate/ semnate	An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Comunitate locală Cadre didactice
	Activități de consiliere individuală și de grup/colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2017-2018	Copii/Cadre didactice/ Unitățile de învățământ

OG 8. Creșterea autonomiei CJAP ca structură a CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare

OS1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul	Portofoliul profesorului consilier școlar	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea
---	---	---------------------	---------------------------------

descentraliza rii invațământul ui preuniversita r	Documente de evidența a activității Documente Și instrumente de lucru Documente intocmite în colaborare cu unitatea școlară/ alte instituii:		locala Cadre didactice Unitățile de invațământ maramureșene	

**Consilier școlar,
BOICO MARIA**