





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare Nr. <u>3107 / 15.XI.2017</u> Aprobat, Director, prof. Corina Sanda Muntean</p> 
---	---	---

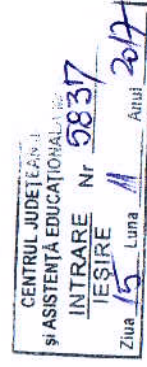
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: prof. Antoneta Georgina Bolchiș



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește unități de învățământ preuniversitar.

1. **Unitatea de învățământ** - Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” are în subordine 9 structuri.
Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” nivel primar: 217, nivel gimnazial:210 nivel liceal:255 și 43 cadre didactice.
Structura Codru Butesii are la nivel preșcolar, 9 nivel primar: 12, nivel gimnazial:15, și 5 cadre didactice.
Structura Buteasa are la nivel preșcolar 10, nivel primar: 16, și 2 cadre didactice
Structura Ciolt are la nivel preșcolar 13, nivel primar: 13, și 2 cadre didactice
Structura Buciumi are la nivel preșcolar 19, nivel primar:12, și 2 cadre didactice
Structura Vălenii Șomcutei are la nivel preșcolar 9, și 1 cadru didactic
Structura Finteușu Mare are la nivel preșcolar 10, nivel primar: 15, nivel gimnazial:14 și 5 cadre didactice
Structura Școala Gim. Nr. 2 are la nivel preșcolar, 89, nivel primar:168, nivel gimnazial:60 și 20 cadre didactice
Structura G.P.P. Nr. 1 are la nivel preșcolar 53, și 6 cadre didactice
Structura G.P.P. Nr. 2 are la nivel preșcolar 42, și 3 cadre didactice

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu : calculator, imprimantă, teste, Cărți cu autocolante, cărți cu CD, Cărți de colorat/ de povești, puzzle , cuburi de construit, calculator. Multifuncțională, Am dotat personal cabinetul cu mobilier personalizat.

Obligația de predare este prestată la Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” prin predarea disciplinei psihologie, la clasele a X-a UP și aX-a UM având un nr. de 4 ore săptămânal.

2. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul cu Program Sportiv		Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul cu Program Sportiv	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	8.00-12.00 (4 h)			
MARTI	8.00-12.00 (4 h)			
MIERCURI	8- 11 (3 h)		11.00-12.00 ; 12.00-13.00 (2 h)	
JOI	10 -12 (2 h)		8- 10 (2 h)	
VINERI	8- 9 (1 h)			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea consilierilor școlari pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;

- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CS, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență (toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate CJAP și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este CJAP);
 - h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;

- c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
 - decizii luate la nivelul CJAP Maramureș.

II. Obiective generale:

- OG1-Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș
- OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș
- OG3-Finanțarea CJAP Maramureș
- OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș
- OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și implementarea Planului de activitate anual, semestrial 	Documente de proiectare/ planificare a activităților	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală LTIB	
Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș	<ul style="list-style-type: none"> • Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de 	Documente interne derivate și din SNA	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre	



reducerea vulnerabilității- lor și a riscurilor de corupție/ accesul liber la informațiile de interes public	serviciu			didactice LTIB	
OG5- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș					

<p>OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p>	
<p>OS2 Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice,</p>	<p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Prestarea de servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p>	

<p>activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate în cadrul UPJ-urilor solicitante</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	
<p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p> <p>Activități organizate individuale și de grup cu copiii,</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice</p>



<p>OS4 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>cadre didactice, părinți; Lectorate pentru părinți</p>		<p>LTIB</p>
<p>OS4 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>– Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate de către CJAP și consilierii școlari Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p>
	<p>Activități individuale și de grup cu copii</p>		<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p>

	implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV			
OS5 Monitorizarea respectării Statutului elevilor	Diseminarea documentului "Statutul elevului"	PV	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice LTIB
OG7-... Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale				
OS1 Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale	Sprijinirea UPJ selectate în testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor Participarea CȘ din CJAP MM la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membri ai comisiilor județene specifice	Broșuri	Conform calendarului An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Copii Părinți
OG8-....Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
OS1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice LTIB

parentală	<p>cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p>				
OS2 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<p>-Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</p> <p>-Oferea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</p> <p>-Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	RA	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice LTIB	
OS3 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație	<p>-Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <p>-Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și</p>	Fișa de monitorizare	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice LTIB	
		Fișa de monitorizare	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți	

<p>sănătoasă, educație cultural- artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenori ală și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică -Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>		<p>Cadre didactice LTIB</p>	
<p>OS4 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</p>	<p>-Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea -Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</p>	<p>GP RA</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ</p>
	<p>-Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile</p>	<p>Fișe psihpeda- gogice GP RA</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier</p>

	educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei			educativ
<p>OG9-.... Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p> <p>OS1</p> <p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>-Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisii metodice și/sau la comisia dirigenților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <p>-Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>-Diseminarea exemplorlor de bună practică pe site-ul CJRAE</p> <p>- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p> <p>Materiale suport</p> <p>Materiale suport</p> <p>Materiale suport</p> <p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice LTIB</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre</p>

	2017 – 2018		An școlar 2017 - 2018	didactice UPJ	
<p>OS2 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violentă!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p> <p>Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p> <p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p> <p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>oct 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice LTIB</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice LTIB</p>	<p>Diriginți Consilier educativ Consilier școlar</p>

	<p>elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>LTIB</p>
<p>OS3 Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non - formală</p>	<p>Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice LTIB</p>
	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific -Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea</p>	<p>Prezentări PPT</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Diriginți Consilier educativ</p>

	<p>sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților - Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.) 			<p>CȘ LTIB</p>	
	<p>PV</p> <p>Mape tematice și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Diriginți Consilier educativ CȘ LTIB Cadre didactice Copii</p>		
<p>OS4 Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<p>Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri - Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale. 	<p>Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Diriginți Consilier educativ CȘ LTIB</p> <p>Copii Cadre didactice LTIB</p>	
	<p>Eșantion Cheștionar SPSS</p>	<p>Noiembrie - decembrie 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea</p>		

	<p>Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: Atenție, trec la școală! campanie destinată tuturor copiilor din grupele pregătitoare pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</p> <p>"Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p> <p>Organizarea activităților de orientare-</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>Aprilie-Mai 2018</p>	<p>locală Cadre didactice LTIB</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală LTIB</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală LTIB</p> <p>Copii</p>	
--	---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor 	<p>consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari -Dezvoltarea bazei materiale a CJAP MM prin achiziționarea de noi instrumente/materiale de lucru și baterii psihologice pentru CAP Procedură de lucru Grafic desfășurare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>Ianuarie-Mai 2018</p>	<p>Părinți Cadre didactice Comunitatea locală LTIB</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală LTIB</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>și interesele profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală -Finalizarea celor patru campanii cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : ”Educația face diferența!”</p>	<p>activități</p>		
<p>OG 10 -.... Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural OS1 Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane,</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală LTIB</p>



	ziua nonviolentei în școli etc.). Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți, Cadre didactice Comunitatea locală LTIB
	-Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți, Cadre didactice Comunitatea locală LTIB
OS2 Sustenerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți, Cadre didactice Comunitatea locală LTIB
OS3 Asigurarea vizibilității	Revista CJAP MM – nr. 2 Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală	Articole, studii, cercetări	An școlar 2017-2018	Copii Părinți, Cadre didactice

preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea Revistei de consiliere educațională				Comunitatea locală LTIB	
OS4 Monitorizare a impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți ,Cadre didactice Comunitatea locală LTIB	
OG 11 -.... Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP MM					
OS1 Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare	Accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară Parcurea celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați	Oferte de formare continuă/ resurse alocate Centralizator FOL Rapoarte PV Invitații/resurse financiare	An școlar 20167-2018 An școlar 20167-2018	Consilier școlar Dosarul responsabilul ui cu formarea continuă Cadre didactice Copii Părinți	
Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de					

pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	An școlar 2017 - 2018	Comunitatea locală UPJ	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală UPJ, Invitați
OS2 Facilitarea accesului la cursuri de formare continuă	Organizarea simpozionului județean ” Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale! ”	Metodologia de formare/ proceduri CJAP MM	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice	Cadre didactice
OS3 Susținerea actului educațional centrat pe elev, performarea inovației pedagogice	Monitorizarea utilizării în predare- învățare- evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA, RI Planificări calendaristice Schite de lecție	An școlar 2017 - 2018	ECP D/DA CD CȘ	

Consilier școlar, prof. Antoneta Georgina BOLCHIȘ