






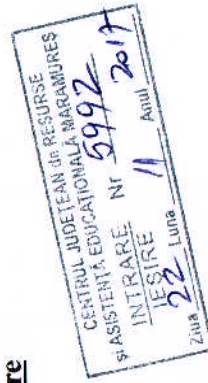


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Școala Gimnazială „Avram Iancu” Nr. 1058 / 14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Ioan Marian POP</p>  	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Nr. 269 / 10.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Adriana NEMETH</p>  
--	---	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA Școala Gimnazială „Avram Iancu” și Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Georgiana Alexandra BONDREA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Școala Gimnazială „Avram Iancu”**, Str. Victorie nr. 84 Baia Mare, are 476 elevi înscriși nivel primar și gimnazial și 28 cadre didactice.
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu dulap, dulapior cu raft deasupra, oglinda logopedică, masa cu oglinda, birou, calculator, imprimanta, 2 banci mari, scaune, 2 fotolii, 3 panouri pluta, tabla neagra, teste: Raven Color, Raven.

2. **Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”** Str. Mihai Eminescu nr. 80 A Baia Mare, are 308 elevi înscriși nivel preșcolar, primar și gimnazial și 24 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu dulap, birou, scaun, oglinda mare, 2 mese cu oglinda, 2 fotolii, calculator, imprimanta, 2 panouri pluta, 4 banci mari, scaune, 2 rafturi perete, teste: Raven Color, Desenul Familiei, TAC.

3. Obligația de predare este prestată la:

1. Școala Gimnazială „Avram Iancu” prin predarea disciplinei Educație socială la clasa a V-a, având un nr. de 1 ora/săptămână
2. Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” prin predarea disciplinelor Educație Socială la clasa a V-a și Cultură Civică la clasa a VIII-a, având un număr de 2 ore/ săptămână.

4. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1 Școala Gimnazială „Avram Iancu”		Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”		Școala Gimnazială „Avram Iancu” Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	09:00- 10:00 și 11:00-13:00	3 ore	-	-	10:00-11:00 Educație sociala clasa a V-a 1 oră	
MARTI	09:00- 13:00	4 ore	-	-	-	
MIERCURI	-	-	10:00- 12:00	2 ore	08:00- 9:00 Educație socială clasa a V-a 1 oră 09:00-10:00 Cultură Civică clasa a VIII-a 1 oră	
JOI	09:00-11:00	2 ore	-	-	-	
VINERI	-	-	09:00- 13:00	4 ore	-	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- susținerea activității personalului didactic (consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri /diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - ✓ reglementări legale
 - ✓ politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - ✓ planuri și proceduri specifice
 - ✓ date statistice
 - ✓ rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media

- proiecte, parteneriate
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - obținerea rezultatelor stabile
 - atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - folosirea eficientă a resurselor alocate
 - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- participarea la studii
- informări

II. Obiective generale:

- OG1- Oferire de suport, colaborare, orientare pentru mentinerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2- Informarea și consilierea cadrelor didactice/parintilor/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative și a dezvoltării sociale, cognitive și emotionale
- OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară
- OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea școlară și profesională a elevilor
- OG5- Colaborarea cu institutiile și unitatile adiacente desfășurării activității școlare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)
- OG6- Realizarea obligatiei de predare în conformitate cu valorile și procedurile existente.

OG7- Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

OG8- Favorizarea dezvoltării socio-cognitive și emoționale a elevilor și crearea unui climat optim învățării prin promovarea sănătății mintale și a unui stil de viață sănătos

OG9- Orientarea școlară și profesională a elevilor prin programe specifice claselor terminale și programe/activități de orientare școlară și vocațională pe tot parcursul anilor de studiu

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CIRA E Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități, promovarea culturii a toleranței și acceptării
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire și consiliere diferențiată în funcție de nevoile și nivelul propriu de dezvoltare a copiilor

- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Valorificarea potențialului individual de dezvoltare.
- Favorizarea realizării unui climat socio-cognitiv și emoțional optim dezvoltării elevilor.

IV. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Oferire de suport și consiliere psihopedagogică	Colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale				
OS1- Oferirea de suport și consiliere psihopedagogică	Consiliere psihopedagogică a elevilor aparținând grupelor de risc sau la cererea explicită a părintelui, elevului, cadrelor didactice precum și a celorlalți factori implicați în actul educațional (părinți/ tutori/ membri ai familiei/ cadre didactice)	Cabinet de consiliere, fișe de lucru, calculator, imprimanta	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice	
a	Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și părinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală. Publicarea și distribuirea de materiale				

	<p>utile parintilor, elevilor, cadrelor didactice prin intermediul paginii de facebook Consilier scolar Bondrea Georgiana</p> <p>Realizarea de activitati de autocunoastere, dezvoltare personala, promovare si acceptare a diversitatii etnice, culturale, de gen, religie (minim o activitate pe semestru)</p> <p>Colaborarea si informarea invatatorilor/ prof. diriginti/ profesori in vederea identificarii particularitatilor psihopedagogice ale elevilor.</p>	<p>Sala de clasa, elevi, profesor, fise</p> <p>Cabinet de consiliere, fise de lucru, calculator, imprimanta</p> <p>Interviu liber/ semistrukturat, situatia la invatatura, teste psihologice</p> <p>Interviu liber/ semistrukturat, situatia la invatatura, teste psihologice</p> <p>Cabinet de consiliere, fise de lucru, calculator, anexe tipizate</p>	<p>Semestrul I si Semestrul II</p> <p>Semestrul I si Semestrul II</p> <p>Semestrul I si Semestrul II</p> <p>Semestrul I si Semestrul II</p> <p>Semestrul I si Semestrul II</p>	<p>Elevi, parinti, cadre didactice</p> <p>Elevi, parinti, cadre didactice</p> <p>Elevi, parinti, cadre didactice</p> <p>Elevi, parinti, cadre didactice</p> <p>Elevi, parinti, cadre didactice</p>	
OS2- Orientarea spre SEOSP a elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar	<p>In colaborare cu profesorii diriginti sau invatatori, informarea parintilor in ceea ce priveste importanta orientarii scolare si profesionale in cazul elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar.</p> <p>Evaluarea si orientarea elevilor catre SEOSP in cazul dificultatilor de adaptare la mediul scolar (esec, supradotare, factori emotionali, fiziologici, tulburări specifice de învățare e.t.c.).</p>				
OS3-Intocmirea de fise psihopedagogice e a planului de interventie	<p>Sprejinierea cadrelor didactice in vederea intocmirii actelor necesare orientarii scolare si profesionale.</p> <p>Sprejini în realizarea fișelor psihopedagogice, planului de interventie, adaptare curriculara a</p>				

personalizat în colaborare cu profesorul/invatatorul/	elevilor orientați sau cu certificat de încadrare în CES				
responsabilul de caz și sprijinirea realizării materialelor necesare	Consilierea cadrelor didactice individuală sau de grup privind specificul activității elevilor cu diferite tipuri de tulburări sau aparținând unei anumite categorii.	Manuale de specialitate, Cabinet de consiliere, fise de lucru, calculator, imprimanta, anexe tipizate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice	
OS4- Promovarea integrării și a egalității de șanse și eliminarea discriminării	Organizarea de activități care vizează acceptarea, toleranță și promovarea diversității în clasele în care sunt integrați elevii cu CES. (minim o activitate) Sprijin în realizarea planului de intervenție personalizat al elevilor cu CES sau TSI și a raportului de monitorizare	Sala de clasă, filmele, fise de lucru, imprimanta, calculator, proiector	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice	
	Realizarea de activități școlare sau extrașcolare în colaborare cu responsabilul de caz urmărind eliminarea barierelor întâlnite (în funcție de nevoi)	Anexe, cărți de specialitate, ordin ministru, lege	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice	
	Sprijinirea și conlucrarea cu toți factorii implicați în actul educațional, pentru acei elevi aflați în situații de risc cu sau fără CES	Conform planificărilor realizate de unitate	Semestrul I	Elevi, părinți, cadre didactice	Școala Altfel
OS5 - Colaborarea cu conducerea unității de învățământ,		Anexe, cărți de specialitate, ordin ministru, lege, materiale de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice	

personalul SEOSP, responsabilii caz sau manageri caz, familie, asistenți maternali, tutori e.t.c.				
OG2- Informarea și consilierea cadrelor didactice/parintilor/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative și a dezvoltării sociale, cognitive și emoționale				
OS1- Oferirea de suport informational și consiliere pe latura psihologica a cadrelor didactice, parinti sau elevi	-Realizarea sedintelor de consiliere psihopedagogica individuala la solicitarea elevilor/ parintilor in ceea ce priveste organizarea timpului, managementul stresului, stil de viata sanatos, tehnici si strategii de memorare -Consiliere si suport informational (carti, articole, strategii) cadrelor didactice in ceea ce priveste cresterea motivatiei de invatare in randul elevilor, dezvoltarea abilitatilor de relationare pozitiva cu clasa, managementul clasei -Sprijinirea dezvoltării inteligenței emoționale în rândul elevilor capabili de performanță prin identificarea coeficientului de inteligenta emoțională activități de autocunoaștere, consfientizare si exprimare a propriilor emoții în colaborare cu cadrele	Cabinet, sala de clasa, fise de lucru,	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice
		Carti de specialitate, Prezentări power point, fișe și materiale de lucru	Semestrul I și Semestrul II	Cadre didactice, elevi
		Cabinet, sala de clasa, fise de lucru, proiecte sau activități specifice	Semestrul I și Semestrul II	Elevi

didactice de la clasă				
OS2 - Informarea parinților în ceea ce privește factorii care facilitează adaptarea la mediul școlar	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la sedințele cu părinții în vederea prezentării activității consilierului școlar și favorizarea adaptării la mediul școlar pentru clasele pregătitoare și terminale (IV-a, VIII-a) - Organizarea unor lectorate/ activități care să promoveze un stil de viață sănătos și echilibrat, evitarea dependențelor, creșterea motivației de învățare (minim 1 activitate pe an pentru fiecare clasă) 	Sala de clasă, CDI, Cabinet, pliantc, proiector	Semestrul I	Elevi, părinți, cadre didactice
OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară		Sala de clasă, Proiector, materiale de specialitate		Elevi, părinți, cadre didactice
OS1-Consiliere psihopedagogică a elevilor și părinților din grupele de risc (elevi din medii defavorizate, centre de plasament, minorități naționale, probleme de sănătate, cu părinți plecați la muncă în străinătate,	<ul style="list-style-type: none"> - Consiliere psihopedagogică individuală și de grup a elevilor cu antecedente sau risc de violență, absenteism și/sau abandon - Colaborarea cu familia/ conducerea unitatii/ invatator/ diriginte - Sprijinirea conducerii unitatii școlare în vederea identificării factori de risc și propunerea unui plan de intervenție în cazurile impuse -Implementarea campaniilor „ Erou în școala ta, fara violență” și „Absenteismul de la cauză la efect” la clasele cu un număr semnificativ de elevi cu probleme de absenteism sau violență 	Sala de clasă, Proiector, materiale de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
		Cabinet	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
		Cabinet	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
		Sala de clasă, Proiector, materiale de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice

reintorsi din strainatate, elevi cu CES)						
OS2- Cresterea motivatiei de invatare, coeziunii scoala/elev, elev/elev prin proiecte, activitati in stransa colaborare cu cadrele didactice	- Dezvoltarea unei imagini de sine pozitive pentru elevii din grupurile de risc prin promovarea unei atitudini umaniste atât în consilierea individuală cât și în cadrul activităților desfășurate la clasa. Favorizarea adaptării la etape diferite educaționale prin implementarea campaniilor „Atenție, trec la școala!” , „Atenție, trec la gimnaziu!” și „Atenție, trec la liceu!”	Sala de clasa, Profesor, materiale de specialitate	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice		
Implementarea proiectelor care sa vizeze reducerea abandonului, absentismului si violentei	Realizarea de activitati care sa urmareasca dezvoltarea socio-emotionala a elevilor urmarind identificarea si gestionarea emotiilor si comportamentului potrivit	Sala de clasa, Profesor, materiale de specialitate	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice		
	Continuarea implementarii activitatilor din cadrul proiectului Curaj Civic si a campaniilor „Atenție, trec la școala!” , „Atenție, trec la gimnaziu!” și „Atenție, trec la liceu!”	Sala de clasa, Profesor, materiale de specialitate	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice		
OG4-Fundamentarea actului educational pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea școlară și profesională a elevilor						
OS1-Consilierea psihopedagogic	Consilierea psihologica a elevilor in vederea dezvoltarii abilitatilor de	Sala de clasa, fise de lucru, filmele	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice		

a	<p>autocunoaștere, identificarea calitatilor, defectelor, strategiilor compensatori, stil de munca eficient în vederea adaptării la cerințele viitoare</p> <p>Cresterea nivelului de adaptare a elevilor în diferite contexte și promovarea variabilității intereselor și abilităților</p> <p>Reducerea anxietății de testare prin activități de alfabetizare emoțională, în grupuri mici</p> <p>Cresterea motivației elevilor prin valorificarea experiențelor de învățare formală și informală</p> <p>Dezvoltarea unui program de orientare școlară la nivelul claselor terminale, urmărind autocunoașterea, cunoașterea intereselor în colaborare cu părinții și cadrele didactice.</p> <p>Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale realizat anual de către CJRAE</p> <p>Participarea alături de diriginți la Zilele porților deschise sau la activități comune cu alte unități școlare din județ</p> <p>Orientarea spre SEOSP în cazurile specifice</p> <p>Sprrijinirea unității și a CJRAE în organizarea și participarea la Târgul Ofertelor Educaționale</p>	<p>Sala de clasă, fișe de lucru, filmulete</p> <p>Cabinet, fișe</p> <p>Sala de clasă,</p> <p>Cabinet, sala de clasă, chestionare, fișe</p> <p>Gold Plaza</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Cabinet, Raven</p> <p>Gold Plaza</p>	<p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>	
OS2- Realizarea unor programe de orientare școlară și profesională la nivelul claselor terminale (IV-a, VIII-a)	<p>Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale realizat anual de către CJRAE</p> <p>Participarea alături de diriginți la Zilele porților deschise sau la activități comune cu alte unități școlare din județ</p> <p>Orientarea spre SEOSP în cazurile specifice</p> <p>Sprrijinirea unității și a CJRAE în organizarea și participarea la Târgul Ofertelor Educaționale</p>	<p>Gold Plaza</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Cabinet, Raven</p> <p>Gold Plaza</p>	<p>Semestrul II</p> <p>Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>	
OS3- Implicarea și colaborarea cu CJRAE în activitățile de orientare școlară și profesională	<p>Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale realizat anual de către CJRAE</p> <p>Participarea alături de diriginți la Zilele porților deschise sau la activități comune cu alte unități școlare din județ</p> <p>Orientarea spre SEOSP în cazurile specifice</p> <p>Sprrijinirea unității și a CJRAE în organizarea și participarea la Târgul Ofertelor Educaționale</p>	<p>Gold Plaza</p> <p>Unitățile școlare</p> <p>Cabinet, Raven</p> <p>Gold Plaza</p>	<p>Semestrul II</p> <p>Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p> <p>Semestrul I și Semestrul II</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>	

OG5- Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)					
OS1- Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare	Colaborarea si implicarea in activitatile si proiectele propuse de CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri precum Targul Ofertelor Educationale, Evaluarea psihosomatica la clasa pregatitoare	Sala de clasa, cabinet de consiliere, materiale specifice	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Participarea la cercuri, comisii metodice, programe si proiecte, studii sociologice propuse	Cabinet de consiliere	Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS2-Parteneriat cu ONG-uri in programe de preventie, colaborare, sprijin	Colaborarea cu ONG-urile in care elevii ai scoli desfasoara diferite activitati sau doresc sa desfasoare.	Timp	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Realizarea de proiecte in parteneriat cu ONG-urile	Timp	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS3- Promovarea imaginii unitatii scolare si a activitatii consilierului	Participarea la zilele scolii si realizarea de activitati de promovare in cadrul Zilei Portilor deschise	Materiale, fise	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Scrierea de articole in revista scolii sau reviste adresate consilierilor scolari	Materiale specifice	Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Colaborarea cu CDI-ul scolii in realizarea si implementarea proiectelor si activitatilor propuse	Timp, articole de specialitate, Resurse bibliografice	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OG6- Realizarea obligatiei de predare in conformitate cu valorile si procedurile existente.	Realizarea normei de predare conform programei, respectand norme de predare si evaluare	Timp, Protector, laptop, fise	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS1- Realizarea normei de predare in	Realizarea normei de predare conform programei, respectand norme de predare si evaluare	Sala de clasa, programa, legislatie	Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	

contextul valorificării potențialului fiecărui elev.	Valorificarea potențialului fiecărui elev în funcție de interesul și pregătirea specifică	Sala de clasa, materiale specifice	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS2- Respectarea programei școlare și a curriculei	Promovarea unui mediu suportiv, creativ.	Sala de clasa, tehnici și metode utilizate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Utilizarea programei școlare și a curriculumului în proiectarea activității didactice	Legislația în vigoare	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS3- Realizarea adaptării curriculare pentru elevii care au această recomandare	Intocmirea în limite de timp și ținând cont de specificul clasei a planificărilor	Legislația	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Adaptarea curriculară pentru elevii cu recomandare urmărind obiective diferențiate în funcție de specificul elevului	Legislație	Semestrul I	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS1- Participarea la cursurile de formare propuse de CCD sau alte institutii	Adaptarea metodelor de predare în funcție de specificul fiecărui elev în parte	Materiale de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Adaptarea metodelor de evaluare și/sau a timpului de lucru în funcție de specificul fiecărui elev	Materiale de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OG7- Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.					
OS1- Participarea la cursurile de formare propuse de CCD sau alte institutii	Inscrierea la cursuri de formare cu tematica specifică activității de consiliere	Acte necesare înscrierii	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Participarea la cursuri și realizarea sarcinilor specifice	În funcție de specific	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
	Implementarea deprinderilor și abilităților dobândite în activitatea școlară	În funcție de specific	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS2-	Colaborarea cu diversi reprezentanti	Materiale utilizate,	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre	

Colaborarea în planificarea demersului de predare sau consiliere cu reprezentanți specializați	specializați în domenii diferite	Specialiști în diferite domenii	II	didactice
Realizarea de activități la clasa cu diferiți reprezentanți (ONG-uri)			Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
OS3- Participarea la etapele de perfecționare și formare continuă (gradul II)	Pregătirea pentru susținerea examenului de gradul II	Bibliografia indicată	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
	Realizarea inspecțiilor la clasa și pregătirea materialelor specifice	Conform normelor în vigoare	Semestrul II	Consilier Elevi, părinți, cadre didactice
OG8- Favorizarea dezvoltării socio-cognitive și emoționale a elevilor și crearea unui climat optim învățării prin promovarea sănătății mintale și a unui stil de viață sănătos				
OS1- Consilierea individuală sau în grup a elevilor utilizând tehnici și metode potrivite nevoilor	Utilizarea în consiliere a metodelor care să respecte particularitățile de vârstă a elevilor	Carti de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
	Utilizarea în consiliere a metodelor cu suport intuitiv pentru elevi de vârstă mică (ciclul primar)	Mascote, fișe de lucru, desene, povești cu suport vizual, prezentari power point	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
	Alternarea metodelor în procesul de consiliere pentru obținerea rezultatelor dorite	Carti de specialitate	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice
	Colaborarea cu cadrele didactice de la clasa în vederea stabilirii metodelor de intervenție (sisteme de recompense/ întăriri)	Sisteme de buline, încurajarea verbală în fața clasei	Semestrul I și Semestrul II	Elevi, părinți, cadre didactice

OS2- Respectarea valorilor și normelor deontologice în activitatea de consiliere	Realizarea activităților de consiliere manifestand empatie, respect, acceptare indiferent de elev Pastrarea confidentialitatii procesului de consiliere Monitorizarea progresului elevului prin colaborarea cu familia și cadrele didactice de la clasa	Cabinet de consiliere, sala de clasa Materiale specifice Catalog scolar, feedback direct, observarea comportamentului	Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice
OS3- Sprijinirea cadrelor didactice și a parinților în orice problematica solicitata	Orientarea către alți specialiști din domenii diferite atunci când situația o impune Consilierea individuală a cadrelor didactice sau parinților în funcție de solicitări și nevoi Ofertarea de suport teoretic sau recomandări pentru surse de informare	Chestionare, grile de dezvoltare Materiale de specialitate Materiale teoretice de specialitate (carti, articole, prezentari)	Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice
OS4- Promovarea sanatții mintale în activități de consiliere individuală și de grup în funcție de nevoile	Sprijinirea în întocmirea activităților necesare sau a planurilor remediale Organizarea de activități, lectorate sau informări cu parinții sau cadrele didactice în funcție de nevoi Respectarea principiilor de gândire rațională în activitățile realizate Adoptarea unei atitudini de valorificare și respect a potențialului fiecărui elev, parinte, cadru didactic Promovarea stimei de sine, autocunoașterii, dezvoltării autoeficienței pe sarcina și dobândirii	Materiale de specialitate Prezentari power point, carti Cabinet, sala de clasa Cabinet, sala de clasa Fișe de lucru, chestionare, cabinet, sala de clasa	Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II Semestrul I și Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice

identificate	de competente in activitatea scolara				
OS5- Promovarea unui stil de viata sanatos	Realizare activitatilor de prevenire a comportamentelor de risc (alcool, droguri, fumat, trafic de fiinte umane, violenta) Incurajarea dezvoltarii individuale, promovarea voluntariatului si a activitatilor extra-scolare	Sala de clasa, cabinet, CDI, cabinet medical scolar Reprezentanti ai Ong-urilor,	Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice	
OG9- Orientarea scolara si profesionala a elevilor prin programe specifice claselor terminale si programe/activitati de orientare scolara si vocationala pe tot parcursul anilor de studii					
OS1- Consilierea individuala a elevilor din clasele terminale	Consilierea individuala in functie de solicitari a elevilor Aplicarea de chestionare in functie de necesitatile identificate Favorizarea realizarii alegerii prin dezvoltarea competentei de luare a deciziei in mod rational	In functie de nevoi Raven, Rey Verbal, Holland Fise de lucru, Povesti terapeutice	Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice	
OS2- Consilierea la nivel de grup si/sau cu sprijinul cadrelor didactice de la clasa	Promovarea autocunoasterii si a identificarii calitatilor Familiarizarea cu notiuni precum abilitati, aptitudini, deprinderi si identificarea corecta a acestora pentru fiecare elev in parte Recunoasterea valorilor si intereselor utilizand inventare precum si crearea profilelor ocupationale Familiarizarea cu piata muncii si tendintele actuale Dezvoltarea strategiilor de marketing personal	Fise de lucru, teste protective Fise de lucru, proiector, laptop Chestionar Holland Profile ocupationale, COR Cv, scrisoare de intentie, interviu	Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II Semestrul I si Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice	

OS3- Favorizarea unei alegeri informate prin Participarea la Targul ofertelor Educationale, Ziua portilor deschise sau la activitati realizate in parteneriat	Participarea alaturi de elevii si dirigintii claselor a VIII-a la Targul ofertelor Educationale Sprijinirea CJRAE in vederea organizarii TOE Discutarea informatiilor dobandite in urma participarii la TOE la nivelul clasei prin analiza brosurilor sau a experientelor dobandite de elevi	Gold Plaza Timp, Materiale, Pliante, Informatii	Semestrul II Semestrul II Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice Elevi, parinti, cadre didactice
--	--	---	--	--

Consilier școlar,
Georgiana Alexandra BONDREA