









CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚA EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
Nr. 59/10
Luna 2

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p style="text-align: right;"><i>En.</i></p>	<p>Școala Gimnazială „Mihai Eminescu,, Sălișteea de Sus Nr. 1570 / 20.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Chiș Maria-Mărioara</p> 
<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p style="text-align: right;"><i>En.</i></p>	<p>Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu,, Dragomirești Nr. 1390 / 20.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Iuga Danut</p> 
<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p style="text-align: right;"><i>En.</i></p>	<p>Școala Gimnazială Săcel Nr. 660 / 20.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Mihali Liliana</p> 

--	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU SĂLIȘTEA DE SUS + ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVIU REBREANU
DRAGOMIREȘTI + ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCEL

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Coman Daniela

Notă: Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnatura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa cjapmm@yahoo.ro.

Termen de realizare: 15 noiembrie 2017

Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

Scurtă prezentare a cabinetului. Cabinetul funcționează în cadrul unităților de învățământ preuniversitar al Școlii Gimnaziale Mihai Eminescu Săliște de Sus + Școlii Gimnaziale Liviu Rebreanu Dragomirești + Școlii Gimnaziale Săcel. Acesta asigură în permanență informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarii/elevilor, prin consilieri individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice în scopul unei dezvoltări armonioase a elevilor și a integrării în societate.

1. Școala Gimnazială „Mihai Eminescu,, Săliște de Sus are 350 (65 preșcolarii, 132 elevi nivel primar și 153 elevi nivel gimnazial) și un număr de 33 cadre didactice.
2. Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu,, Dragomirești are 262 elevi (56 preșcolarii, 110 elevi nivel primar și 96 elevi nivel gimnazial) și un număr de 20 cadre didactice.
3. Școala Gimnazială Săcel are 270 elevi (62 preșcolarii, 112 elevi nivel primar și 96 elevi nivel gimnazial) și un număr de 20 cadre didactice.
4. Obligația de predare este asigurată în cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu,, Săliște de Sus, la disciplina Cultură Civică, având un nr. de 4 ore.

5. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Cabinetul de asistență psihopedagogică funcționează după următorul program:

	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
8-9					
9-10	Cabinet	Cabinet	Cabinet	Cabinet	Cabinet
10-11	Cabinet	Cabinet	Cabinet	Cabinet	Cultură civică VIII A
11-12	Cabinet	Cabinet			Cultură civică VII B
12-13	Cabinet	Cabinet			Cultură civică VII A
13-14		Cabinet			Cultură civică VIII B

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- implicarea în funcționarea comisiilor din unitate

II. Obiective generale:

- OG1-** Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2-** Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tână
- OG3-** Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4-** Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5-** Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

OG6-Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Valori

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					



<p>OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Implicarea în organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES</p> <p>Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă</p>	<p>Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale</p> <p>Informari destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților Mape temetice</p>	<p>Noiembrie - mai</p> <p>An școlar 2017/2018</p>	<p>Elevii cu CES integrați în învățământul de masă</p> <p>Elevii cu CES integrați în învățământul de masă, părinții, diriginții</p>
--	--	--	---	---

<p>OS2 Organizarea bazei de date a CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la</p>	<p>Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex. deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p> <p>- Pe baza identificării acestor factori se vor pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților</p>	<p>Servicii de informare Consiliere educațională Analiză de nevoi</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>
--	--	---	----------------------------------	--

educație					
OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	La solicitarea CJAP <i>Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
	Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea	Eșantion Chestionar	Semestrul I	Elevi Părinți Comunitatea	

<p>planului de școlarizare</p> <p>Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor, derulate de CJRAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campania Atenție, trec la școală, având ca și grup țintă preșcolarii -Campania, Atenție, trec la gimnaziu, având ca și grup țintă elevii clasei a IV-a -Campania, Atenție trec la liceu, având ca și grup țintă elevii clasei a VIII-a <p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale 	<p>Mape de lucru ale consilierului școlar</p> <p>-Utilizarea testului de căutare auto-direcționată Holland</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>locală</p> <p>Unitatea de învățământ</p>
--	--	--------------------------------	---

<p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Oferte educaționale</p> <p>Materiale de promovare/</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitatea loc</p> <p>Unitatea de învățământ</p>
<p>Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară care îndeplinesc condițiile legale</p>	<p>Documentele necesare întocmirii dosarului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitatea locală</p>	
<p>OS4 Creșterea calității</p>	<p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă,</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea</p>

<p>serviciilor educaționale specifice (derulate în CAP) și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>g. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu Liceul Borșa în vederea orientării școlare a elevilor din clasele a VIII-a</p> <p>Derularea proiectului OSP Meseria- între dorință și realitate</p>	<p>Prezentari PPT ale liceului si ale ofertei educaționale Broșuri</p>	<p>locală Unitatea de învățământ</p>	
<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p>				

	<p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, strategii de prevenție a problemelor de comportament, managementul comportamentelor, optimizarea motivației pentru învățare, ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p> <p>d. consiliere individuală</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni</p>	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic fișe de consiliere</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ</p>
--	---	--	---------------------------------	--

	specifice privind creșterea motivației școlare.					
OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr						
OS1 Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Stabilirea programului de lucru și al CAP Sprijinirea elevilor cu potențial educațional ridicat/ supradotați implicați în concursuri și olimpiade școlare Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare. Crearea unor echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor cu CES. Sprijinirea cadrelor didactice în vederea intocmirii curriculumelor adaptate, planurilor de servicii personalizate	Mape de lucru Analiza de nevoi, mape de lucru	Septembrie An școlar 2017-2018 An școlar 2017-2018 Semestrul I	Elevi Părinți Comunitatea Unitatea de învățământ Elevi cu CES Părinți Comunitatea locală Cadre didactice		
OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative						
OS1 Participarea la	Participare la cursuri de formare în funcție de nevoi	Portofoliul cursantului	An școlar 2017-2018	Consilier scolar		

cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare	Materiale obținute în urma cursurilor de formare	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii Părinți Unitatea de învățământ
	Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/ resurse financiare	În funcție de ofertă	Cadre didactice Elevi Părinți Unitatea de învățământ
OS2 Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Elevi Unitățile de învățământ
	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice

	primară (alcool, droguri, delinvență juvenilă, violență școlară)				Elevi Unitatea de învățământ
	Elaborarea, la solicitarea profesorilor din unitățile de învățământ, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia - tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului, managementul conflictului etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018		Cadre didactice Elevi Unitatea de învățământ
O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională					
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în	- Implicarea consilierului școlar și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței, Ziua	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic	Semestrul I conform Graficului de activități Fișe de monitorizare a activităților	Elevi Părinți Profesori Comunitatea locală	

dezvoltarea personalității elevilor	<p>educației, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p> <p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ, pornind de la o analiză de nevoi realizată de către consilierul școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p> <p>PROIECTE</p> <p>”Fii viteaz, nu violent”- proiect educational județean</p> <p>Proiect ”Negociatorul de suflete”</p> <p>Proiect ”Toleranța alternativa</p>	Planul de activități al consilierului școlar Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Elevi Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
-------------------------------------	--	--	----------------------	--	--

	<p>violentei” Proiect “Împreună pentru a zâmbi” Protocol de colaborare CJRAE MM Protocol de colaborare CESI Vișeu de Sus</p>	<p>Protocol de colaborare semnat</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitate Cadre didactice Unitatea de învățământ</p>	
<p>OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor OS1 Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de lecturate și participarea la sedintele cu parintii</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Părinți Elevi Unitatea de învățământ</p>	

	<p>c realizarea unui material suport cu activități pentru părinți – util și cadrelor didactice</p> <p>prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>d. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze</p> <p>e. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p>				
<p>OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismul, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</p>					

<p>OS1 Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii met)</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Unitatea școlară</p>
<p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția</p>	<p>Planuri de activitate ale consilierilor</p>	<p>Noiembrie 2017</p>	<p>Elevi Părinți</p>	



	acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.	școlari		Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea școlară	
	Continuarea proiectului „Erou în școala ta fără violență” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017-2018	Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea școlară	
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema ”Fii viteaz, nu violent” Implementarea proiectului ”Erou în școala ta fără violență”	Proiecte cu tema prevenirii violenței în mediul școlar	An școlar 2017-2018	Elevi Părinți Comunitatea Cadre didactice Unitățile școlare	

	<p>Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență</p>	<p>Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Cadre didactice Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Implementarea proiectului educațional județean ”Absentismul- de la cauză la efect”.</p>	<p>Implementarea proiectului educațional județean ”Absentismul- de la cauză la efect” care are ca scop reducerea fenomenului absentismului prin dezvoltarea unor atitudini și comportamente adecvate la cerințele școlii.</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea școlară</p>	

Consilier școlar, **COMAN DANIELA**