

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p>	<p>Unitatea de învățământ L.T.A "Alexiu Berinde", Seini Nr. 2700 / 21.11.2017 Aprobat, Director, Prof. POP COSMIN MIHAI</p>
--	---	---

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE", SEINI

CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 5995
Ziua 22 Luna 11 Anul 2017

An școlar 2017-2018
Consilier școlar: COMAN ANAMARIA SIMONA

Scurtă prezentare a cabinetului :

Cabinetul deservește o unitate de învățământ : LTA „Alexiu Berinde”, Seini ce cuprinde următoarele structuri de învățământ.

1. GPP nr 4 (program scurt și prelungit): 123 elevi(nivel preșcolar), 11 cadre didactice
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistența psihopedagogică, dotat cu masă, scaune, dulap.
2. Grădinița cu program normal (Săbișa, Vilele Apei, nr 5): 4 grupe-50 elevi(nivel preșcolar), 4 cadre didactice
Fără cabinet de asistența psihopedagogică amenajat.
3. Școala nr 2 (secția maghiară): 98 elevi (13 nivel preșcolar, 50 nivel primar, 35 nivel gimnazial), 6 cadre didactice
Fără cabinet de asistența psihopedagogică amenajat
4. Școala Primară nr 1: 308 elevi (ciclul primar), 15 cadre didactice
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistența psihopedagogică , dotat cu masă, scaune, dulap, canapea, oglindă, calculator, imprimantă.
5. L.T.A “ Alexiu Berinde”: 284 elevi (ciclul gimnazial, secția romana) si 416 elevi (ciclul liceal), 54 cadre didactice.
6. Obligația de predare este prestată la L.T.A
Alexiu Berinde prin predarea disciplinei PSIHLOGIE la clasele a X-a A, a X-a B si a X-a seral, având un nr. de 3 ore si a disciplinei LOGICA SI ARGUMENTARE la clasa a IX-a seral, avand 1 ora.

7.ORAR - an școlar 2017-2018

	GPP 4	Școala primară nr 1	L.T.A Alexiu Berinde	L. T.A Alexiu Berinde
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI		9-13		
MARȚI			9-12	
MIERCURI		9-11		
JOI			10-12	9-10
VINERI	9-12			13-14; 15-16; 17-18

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- consilierea psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional;
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de consiliere , documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- autoevaluarea cu regularitate a performanțelor cabinetului , respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;

II. Obiective generale:

- OG1- Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică
- OG2. Asistența psihopedagogică acordată elevilor;
- OG3. Asistența psihopedagogică acordată elevilor cu cerințe educative speciale
- OG4. Asistența psihopedagogică acordată părinților
- OG5. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice
- OG6. Orientarea carierei elevilor
- OG7. Derularea de proiecte
- OG8. Elaborarea de materiale corespunzător atribuțiilor specifice cabinetului de asistență psihopedagogică
- OG9. Colaborarea cu cabinetul școlar de logopedie și nu în ultimul rând cu profesorul de sprijin în vederea obținerii celor mai bune rezultate.

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Fundamentarea activității de consiliere pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Sprijinirea activității de management al unităților de învățământ și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație și sprijinirea creșterii performanței școlare;
- Definirea portofoliului educațional drept criteriu fundamental de promovare în carieră;
- Sprijinirea perfecționării cadrelor didactice;
- Stimularea inițiativelor societății civile pentru promovarea voluntariatului

Valori:

- Respectul de sine și exprimarea armonioasă a potențialului intelectual, psihic și emoțional al fiecărui solicitant;
- Educarea responsabilității sociale și exersarea unor relații pozitive cu ceilalți colegi/profesorii/părinți/membri ai comunității;
- Obținerea unei stări de bine la nivel fizic, psihic și mental;
- Respectarea diversității etnice, culturale, religioase sau confesionale;
- Implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- Planificarea autonomă a vieții și a carierei;
- Autoinformarea și autoperfecționarea continuă;

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

O.G. 1. Promovarea cabinetului de asistență psihopedagogică					
Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific					
Obiective specifice	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații	
1. Asigurarea/ diseminarea informației referitoare la existența, funcționarea și utilitatea cabinetului.	Participarea la sedințele cu părinții.	An școlar 2017 - 2018	Elevi- parinți		
	Participare la consiliile profesoriale	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice		
	Participare la orele de dirigentie	An școlar 2017 - 2018	elevi		
	Distribuire de pliante prin care sa fie facuta cunoscuta utilitatea cabinetului si orarul de functionare al acestuia.	Septembrie- octombrie 2017	Elevi, parinti ,cadre didactice		
O.G. 2. Asistența psihopedagogică acordată elevilor					
1. Identificarea elevilor cu cerințe educative speciale cu probleme de maturizare și de adaptare școlară, cu tulburări de comportament, de învățare și psiho-sociale	Fise Planuri de interventie personalizata	An școlar 2017 - 2018	elevi		
2. Examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitările părinților, a școlii, a Inspectoratului Școlar	Teste Fise chestionare	An școlar 2017 – 2018	elevi		
3. Consiliere individuală și de grup a elevilor	.Asistență psihopedagogica	An școlar 2017 – 2018	elevi		
4. Participarea la orele de dirigentie pe teme de autocunoaștere, comunicare, managementul conflictelor, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentație sănătoasă, educație sexuală.	Prezentare power-point	An școlar 2017 – 2018	Elevi - profesori		

O.G. 3. Asistența psihopedagogică acordată elevilor cu cerințe educative speciale

	Teste fise	An școlar 2016 – 2017	elevi
1. Cunoașterea și examinarea complexă a elevilor cu CES	Evaluare inițială și complexă a elevilor cu CES		
2. Intervenții specifice (psihomotricitate, stimulare cognitivă, terapie tulburărilor de limbaj, consiliere, orientare școlară și profesională, integrare socio-afectivă în colaborare cu învățătorii sau prof. diriginți)	Activități de consiliere și monitorizare individuală Activități de orientare școlară și profesională adecvate. Planuri de intervenție personalizate.	An școlar 2017 - 2018	elevi

O.G. 4. Asistența psihopedagogică acordată părinților

		An școlar 2017 – 2018	parinti
1. Consiliere individuală și de grup a părinților	. Asistență psihologică individuală Lectorat cu părinții pe tema „Violența în rândul tinerilor” Acțiune de informare și consiliere a părinților privind importanța înscrierii la școală și a evaluării psihosomatice.		
2. Elaborarea de materiale informative pe teme – tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului	Asistență psihopedagogică Activitate de informare Activitate individuală de elaborarea de materiale informative pe diferite teme Prezentare broșura elaborată de către consilierul școlar „Nu tolerați violența.” Prezentări power-point	An școlar 2017 – 2018	Parinti si elevi

O.G. 5. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice

		An școlar	Cadre
1. Consiliere psihologică a	Consilierea psihopedagogică a cadrelor didactice atât individual cât și în		

cadrelor	grup.	Materiale informative	2017 - 2018	didactice
2. Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități individuale cu elevii cu C.E.S., activități de grup și activități frontale la clasă, de prevenție primară (alcool, droguri) la cerere	Activitate de informare și de oferire de materiale de specialitate pentru realizarea unor activități la clasă		An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice
3. Elaborarea de materiale informative pe teme – tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului.	Activitate individuală de elaborare de materiale informative pe diferite teme și prezentarea lor.		An școlar 2017 – 2018	Cadre didactice și elevi cu CES
O.G.6. Orientarea carierei elevilor				
1. Evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale	Aplicare de chestionare privind nivelul de informare al elevilor și opțiunile școlare și profesionale. Aplicarea unor inventare de interese sau aptitudini- individual sau în grup	Chestionare fise	An școlar 2017 – 2018	elevi
2. Informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente	- activități de consiliere de grup și colective Oferirea de materiale privind oferta educațională Participarea la Targul ofertelor educaționale	pliante	An școlar 2017 – 2018	elevi
O.G.7 Derulare de proiecte				
1. Realizarea de parteneriate și proiecte	„Program de prevenire și combaterea absenteismului școlar” - (cabinet – conducerea unității de învățământ) „ Actiune de informare și consiliere a parinților privind înscrierea la școala” - (cabinet- conducerea unității de învățământ) „Educație pt. Sanatate prin sport și comunicare” (cabinet de consiliere- prof. sport)	Chestionare, teste, prezentari power-point, pliante, vizionare	An școlar 2017 - 2018	Elevi. profesori



	<p>„ Sa invatam sa comunicam asertiv” (cabinet de consiliere- prof.diriginti ai claselor a IX)</p> <p>Proiect antidrog: „ Drogurile- iluzie cu sens unic”</p> <p>Campanie privind consumul de tutun:” Merci, eu nu fumez”</p> <p>Participare in cadrul proiectelor județene ”Absentismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	filme.	
O.G. 8. Elaborarea de materiale corespunzător atribuțiilor specifice centrului de asistență psihopedagogică			
1.Elaborarea de broșuri informative pe teme de interes,raportari	Activitate de informare a cadrelor didactice din unitate Raportari catre CJAP si CJRAE	Pliante Broșuri Base de date Fise de prezentă	An școlar 2017 – 2018 Elevi CJAP CJRAE
O.G.9 Colaborarea cu cabinetul școlar de logopedie și nu în ultimul rând cu profesorul de sprijin în vederea obținerii celor mai bune rezultate.			
Mentineră unei stranse legături cu prof logoped și prof. de sprijin în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune în actul consilierii psihopedagogice	Intalniri de lucru periodice cu profesorul logoped și cu profesorul de sprijin în vederea discutării anumitor cazuri, evoluția acestora în vederea adoptării celor mai bune strategii de acțiune	rapoarte	An școlar2017 - 2018 Elevi.

COMAN ANAMARIA SIMONA
Consilier școlar,
(NUMELE ȘI PRENUMELE/ SEMNĂTURA)