

Centrul Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Maramureș

Aprobat,  
Director,  
Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN



Nr. CJAP \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprobat,  
Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP  
prof. Elena-Oana NECHITA

*En.*

Nr. 32451/14.11.2017  
Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare

Aprobat,  
Director,  
Prof. Crina-Georgeta BUDA

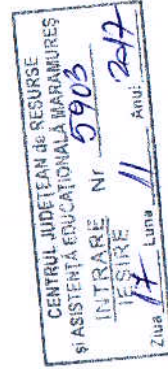


## PLANUL DE ACTIVITATE

# AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA COLEGIUL ECONOMIC "NICOLAE TITULESCU" BAIAMARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: COROIU ADELA LIOARA



### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul școlar deservește 1 unitate de învățământ preuniversitar.

- **Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare** are un număr de 1036 copii înscriși (nivel liceal) și 72 de cadre didactice.
- În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică (CAP). CAP este dotat cu mobilier adecvat, calculator și imprimantă, baterii de teste psihologice.
- Obligația de predare este prestată la **Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare** prin predarea disciplinei **Psihologie** la clasele XC, XE, XF, IIB-învățământ profesional, având un număr de 4 ore.
- **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet
LUNI	• 8.00-12.00 (4 h); 9.00 - 11.00 ore de predare
MARTI	• 8.00-12.00 (4 h)
MIERCURI	• 8.00-12.00 (4 h)
JOI	• 8.00-12.00 (4 h)
VINERI	• 9.00-11.00 (2 h) ore de predare

### 1. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- conștientizarea conceptului de ÎPV (Învățare pe tot Parcursul Vieții), prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanența dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezile materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:

- a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - d) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatorsi pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - e) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - f) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
- a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității;
- studii/informări/analize diagnostice/prognose;
- decizii luate la nivelul CJAP Maramureș.

**Țintele și opțiunile strategice desprinse din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș (2016-2021) cu nr. 4822/ 13.09.2016 și corelate cu cele asumate de către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru perioada 2017-2021**

**Ținta strategică 1:** Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice.

**Opțiunea strategică 1.1.** Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea;

**Opțiunea strategică 1.2.** Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;

**Opțiunea strategică 1.3.** Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

**Opțiunea strategică 1.4.** Finanțarea CJAP Maramureș;

**Opțiunea strategică 1.5.** Optimizarea competențelor specifice managementului strategic a personalului didactic care are atribuții de conducere, îndrumare și control la nivelul CJAP MM;

**Ținta strategică 2:** Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

**Opțiunea strategică 2.1.** Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

**Opțiunea strategică 2.2.** Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;  
Opțiunea strategică 2.4. Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 5: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJAP Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinereii generații însoșirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparentă în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții";

#### **Obiective generale:**

- OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CAP Maramureș
- OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș
- OG3-Finanțarea CJAP Maramureș
- OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș
- OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP Maramureș

#### **II. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:**

- informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școlă-elevi-părinți etc.;
- prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- organizarea unor programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- asigurarea unor servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- sprijinirea și asigurarea asistenței și consilierii metodologice a cadrelor didactice;
- recomandarea spre consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența consilierului școlar - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- colaborare cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;

- asigurarea de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

**Valori:**

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

**III. Plan operațional (an școlar 2017-2018):**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării CJAP Maramureș prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice. OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș OG3-Finanțarea CJAP Maramureș OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității	Documente de proiectare/ planificare a activităților	Septembrie-octombrie 2017	Elevi Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ		
Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și	- Elaborarea și implementarea Planului de activitate al CAP	Decizii, portofolii	An școlar 2017 - 2018	Elevi	
i publice și	- Implicarea în comisii de lucru ale				



<p>întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>CJAP Maramureș, respectiv ale Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare; însușirea, aplicarea și diseminarea legislației în vigoare</p>	<p>ale comisiilor</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p></p>
<p>- Participarea la grupurile de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă</p>	<p>cjap_mm@yahoo.ro ups.com Procese verbale de ședință</p>	<p>Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p></p>
<p>- Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică</p>	<p>Listă de dotare a CAP</p>	<p>Documente care să ateste aplicarea legislației, dacă e</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevii Părinți Cadrele didactice Comunitatea</p>	<p></p>
<p>- Solicitarea dotării a CAP cu teste psihologice, chestionare, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi și utilizarea acestora în folosul tuturor categoriilor de beneficiari</p>	<p>Documente care să ateste aplicarea legislației, conform Legii 544/2001, privind liberul acces</p>	<p></p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Coroiu Adela Lioara CJAP CJRAEMM</p>	<p></p>
<p>Sprrijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Acces liber la informațiile de</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

interes public	la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare - Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform Legii 233/23.04.2002, modificată cu OG 27/30.01.2002, dacă e cazul	cazul		
<p><b>Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii</b></p> <p><b>OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș</b></p> <p><b>OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</b></p> <p><b>OG7-Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</b></p>				
Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a	- Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare - Participarea la schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.) - Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare	Maape de lucru  site/ yahoo-group	An școlar 2017 - 2018  An școlar 2017 - 2018	Elevii cu CES din CENT Cadrele didactice  CȘ Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea  Elevii Părinții Cadrele didactice

<p>accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p> <p>Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea</p>	<p>- Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice).</p> <p>- Clasa pregătitoare: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP – participare/ sprijin</p> <p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Elevii Părinții Cadrele didactice Comunitatea</p> <p>Copii Părinți CȘ Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Comunitatea</p>
--	---	--	--	---	--------------------

necondiționată a accesului la educație		Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	
Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</li> <li>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</li> <li>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</li> </ul> </li> <li>- Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigiență cu teme legate de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategii de prevenție a comportamentelor de risc</li> <li>- Managementul comportamentelor</li> <li>- Optimizarea motivației pentru învățare</li> <li>- Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</li> </ul> </li> </ul>	Fișe de evaluare Rapoarte de evaluare	Conform calendarului	Coroiu Adela Lioara	
Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din CJAP Implicarea	- Participarea la examenele naționale/	Decizii specifice	Conform calendarului	UPJ, Elevi	

personalului didactic al CJAP Maramureș <input type="checkbox"/> în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale	concursurile naționale în calitate de asistent/ membru al comisiilor județene specifice			
Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinți/ Elevi/ Unitatea de învățământ

<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p> <p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică,</p>	<p>promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</li> <li>- Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării școlare și profesionale elevilor</li> </ul>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</li> </ul>	<p>Raportul de activitate</p>	<p>Sem. I, an școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>
<p>educație ecologică,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</li> <li>- Asigurarea respectării drepturilor</li> </ul>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea</p>

educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	copiilor				
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</li> <li>- Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</li> <li>- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</li> </ul>	Portofoliul profesorului/ mapa de lucru	An școlar 2017 - 2018	Elevii claselor XC, XE, XF, IIB	
		Registrul de activități Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	
Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar					
OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară					
Identificarea cazurilor de absenteism,	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar,	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre	

<p>abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia dirigenților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul unității de învățământ. -Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul unității de învățământ și modul de monitorizare a lor.</p>	<p>practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>didactice Comunitate</p>	
	<p>- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Plan de măsuri</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
	<p>- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>Aplicarea prevederilor legislative în</p>	<p>- Derularea proiectelor județene „Absenteismul – de la cauză la efect”, „Erou în școala ta fără violență!”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri,</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>



<p>domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteiismului și abandonului școlar</p>	<p>violenței în mediul școlar și social</p> <p>- Participarea la acțiunile extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 propuse de CJRAE MM (Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p>	<p>etc</p> <p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <p>- Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale adolescenților</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
		<p>Fișe de evaluare Registrul de activități</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>



	Teste validate	An școlar 2017 - 2018	Comunitate
- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate
- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Registrul de activități/ procese verbale	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate
- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate
- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	An școlar 2017 - 2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate
- Consilierea individuală a cadrelor	Mapa tematică a	An școlar 2017 - 2018	Elevi
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară,			

<p>profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<p>didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea ediției a II-a a campaniei de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</li> <li>- "Ateție, merg la facultate!", campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</li> <li>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</li> </ul> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevii și părinții acestora</p>	<p>consilierului școlar</p> <p>-Mape de lucru Utilizarea bateriei de testare psihologică CAS</p>	<p>Ianuarie-Mai 2018</p>	<p>Părinți Cadre didactice Comunitate</p> <p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>	
---	---	--	--------------------------	---	--

-participarea la Târgul Ofertelor Educaționale				
<p><b>Ținta strategică 5:</b> Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii</p> <p><b>OG11.</b> Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJAP MM</p>				
<p>Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV</p>	<p>Accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară</p>	<p>Oferte de formare continuă/ resurse alocate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
	<p>Participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Invitații</p>	<p>În funcție de ofertă</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
	<p>Participarea la simpozionul județean "Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!"</p>	<p>Invitații</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p>Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice</p>	<p>Utilizarea, în predare-învățare-evaluare, a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor</p>	<p>Planificări calendaristice/ proiectări didactice/ schite de lecție</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate</p>
<p><b>Ținta strategică 6:</b> Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene</p>				

OG10- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural				
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	<p>Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p> <p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p>
	<p>Implicarea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>	Protocole de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p>
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea	<p>Participare cu articol în Revista CJAP MM – nr. 2</p> <p>Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală</p>	Articol elaborat/ publicat	An școlar 2017- 2018	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitate</p>



Revistei de consiliere educațională					
Monitorizare a impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	

Consilier școlar,

COROIU ADELA LIOARA