

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Eu.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. <i>3248/21.11.2017</i> Aprobat, Director, Prof. <i>OFELIA LORELIANA CORNEA</i></p>
--	---	--

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

LICEUL TEHNOLOGIC TRAIAN VUIA, TAUTII MAGHERAUS

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: **CROITORU ADRIANA COSTELA**

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE NR. *5992*
IESIRE
Ziua *22* Luna *11* Anul *2017*

Scurtă prezentare a cabinetului
Cabinetul deservește unei unități .

1. **Unitatea de învățământ nr. 1** are 801 (nr. de copii înscriși – 131, nivel preșcolar-226 nivel primar-205 nivel gimnazial-108 nivel liceal) și 78 (nr. cadre didactice).
În unitatea de învățământ este/. CAP este dotat cu calculatorul instituției și imprimanta personală(ex.: calculator, imprimantă etc.).
2. Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Traian Vuia prin predarea disciplinei

Logică și argumentare-IX

Psihologie –X

Economie- XI

Economie aplicata XII,având un nr. de 4 ore.

3. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	9.00-12.00					
MARTI	9.00-13.00					
MIERCURI	9.00-12.00					
JOI	9.00-12.00					
VINERI	10.00-11.00					

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea academică a personalului angajat, experiența profesională, acumulată/ valorificată;
- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabile;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;

- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa posturii;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezii materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări, propuneri adresate CJAP și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este CJAP);
 - h) proiecte, parteneriate și afiliere naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;

- c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;

II. Obiective generale:

- III. OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul instituției.
- IV. OG2-Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii cabinetului școlar.
- V. OG3-Finanțarea cabinetului școlar.
- VI. OG4-Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- VII. OG5-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJRAE
- VIII. OG6-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- IX. OG7-Implicarea personalului didactic al CJRAE Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- X. OG8-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la Liceul Tehnologic Traian Vuia pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- XI. OG9-Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- XII. OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediiile: social, economic și cultural
- XIII. OG11. Susținerea formării cadrelor didactice angajate la Liceul Tehnologic Traian Vuia.

XIV. În anul școlar 2017-2018, prioritățile cabinetului școlar, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Tinta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării cabinetului școlar prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a consilierului.

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea;

Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;

Opțiunea strategică 1.3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;
Opțiunea strategică 2.2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;
Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJRAE Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
Opțiunea strategică 2.4. Implicarea personalului didactic al CJRAE Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 5: Formarea continuă a consilierului școlar pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.
Opțiunea strategică 5.1. Deschiderea sistemului educațional al CJAP Maramureș și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Tinta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.
Opțiunea strategică 6.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 6.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
Opțiunea strategică 6.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

XV. Plan operational (an școlar 2017-2018)

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Ținta strategică 1: Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării cabinetului școlar prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerului și a cadrelor didactice. OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul cabinetului școlar. OG2- Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale a cabinetului școlar					
	Opțiunea strategică 1.1. Creșterea autonomiei instituționale a CJAP Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea;					

Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul institutiei scolare	- Corelarea Strategiei de dezvoltare a CJAP Maramureș cu Strategia și politicile MEN pentru învățământul preuniversitar, cu Strategia ISJ Maramureșean, cu Strategia de dezvoltare în domeniul învățământului și cu Strategia Consiliului Județean Maramureș - Elaborarea și implementarea Planului managerial	Documente de proiectare/ planificare a activităților	Semestrul I	Existența, cunoașterea și aplicarea legislației specifice educației de către întreg personalul angajat	Copii Părinți Comunitate a locală Consilier scolar	Croitoru Adriana, Ofrim Loredana, Cirt Adriana
	- Dezvoltarea instituțională și a ofertei de servicii de calitate, în domeniile: a. centralizarea activităților din cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică prin raport semestrial, raport pe comisii CES, OSP	Planuri de activitate, rapoarte de activitate semestriale.	Semestrul I			Copii Părinți Comunitate a locală Consilier scolar
- Organizarea comisiilor de lucru care au ca obiective copii cu Ces si OSP și	Decizii, portofolii ale comisiilor organizate	Semestrul I			Copii Părinți Comunitate	Croitoru Adriana, Ofrim Loredana, Cirt Adriana, Tamas

	monitorizarea modului de însușire, aplicare și diseminare a legislației în vigoare		Semestrul I	a locală Cadre didactice consilier scolar	Dorela, Bartha Gabriela, Chira Diana, Noje Marinela
-	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriul prin intermediul site-ului CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consiliilor profesorale, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă	Informații utile liceu/facebook.com Prietenii Liceului Traian Vuița/facebook.com Procese verbale de ședință		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice ,consilier scolar	Croitoru Adriana Ofrim Loredana Cirt Adriana, diriginti, invatatori, profesori, educatori
-	Prezentarea Raportului semestrial privind activitatea din cabinetul scolar	RS	Semestrul I	CȘ	Croitoru Adriana
-	Consilierului școlar întocmeste schițe de lecții pentru sedințele care le sustine în cadrul comisiei metodice sau în cazul asistentei la ore	Schițe lecții FOL	Semestrul I	ECP CS	Croitoru Adriana Costela
Opțiunea strategică 1.2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJAP Maramureș;	Eficiențizarea cabinetului scolar	Dosar solicitări UPJ/Analiza de nevoi	Semestrul I	Unitățile de învățământ aparținătoare	Croitoru Adriana Noje Marinela

	Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică	Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare	Semestrul I	cabinetului școlar	Consilierul școlar	Croitoru Adriana
<p>Opțiunea strategică 2.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</p> <p>Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p>	<p>Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional</p>	Semestrul I	<p>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CJAP, CLI, SEOSP</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Croitoru Adriana, diriginti, invatatori, profesori</p>
	<p>Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)</p>	<p>Site CJRAE MM Analiză de impact</p>	Semestrul I		CȘ	CȘ-Croitoru Adriana
	<p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	Semestrul I		<p>Copii cu CES Părinți</p>	CȘ-Croitoru Adriana

<p>Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în</p>	<p>de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierii școlari din CAP</p>	<p>Studii realizate prin intermediul comisiilor la nivelul institutii școlare și a cabineteluișcolar Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Baza de date CJAP MM</p>	<p>Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>Croitoru Adriana, Ofrim Loredana, Cristina Pozan, asistent social, membrii comisiilor de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar, Bartha Gabriela, Tamas Dorela</p>
---	---	---	--------------------	-----------------------------	--	---

<p>învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</p>	<p>Copii Părinți CȘ Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Croitoru Adriana, educator grupa mare, invatatori cls IV, diriginti cls VIII, dirigente cls, XII</p>
<p>Creșterea</p>	<p>- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</p> <p>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Identificarea</p>	<p>Semestrul I</p>		<p>Copii</p>	<p>Oana Nechita,</p>

calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP	psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare	strategiilor de lucru adecvate de către CJAP și consilierii școlari Mapa consilierului școlar		Părinți Comunitate a locală UPJ	consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ
- Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de	FOL RA		Semestrul I	ECP D CȘ	Gradul de satisfacție al beneficiarilor Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de

	<p>CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</p>			<p><i>privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i></p>	<p>coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin Barbur</p>
<p>Opțiunea strategică 2.3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p> <p>Monitorizarea respectării Statutului elevilor</p>	<p>PV - Diseminarea documentului "Statutul elevului" în rândul angajaților CJAP</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%</p>	<p>CȘ</p>	<p>CȘ-Croitoru Adriana</p>
<p>Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și</p>					

dizabilități

OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
Opțiunea strategică 3.1. Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP, CLI menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație

Planificarea/

derularea

activităților de

consiliere

parentală

-Asistență psihopedagogică acordată părinților:

- consiliere individuală și de grup a părinților
 - organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme
 - prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului
 - identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze
 - identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală
- (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)

Mapa consilierului

școlar

Semestrul I

Creșterea

numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%

Părinții/
Copiii/
Unitățile de învățământ

CȘ-Croitoru Adriana

	RA	Semestrul I		CȘ-Croitoru Adriana
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ</p>	<p>CȘ-Croitoru Adriana</p>
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea 	<p>Semestrul I</p>	<p><i>Derularea activităților care promovează educația complementară</i></p> <p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ</p>	<p>Croitoru Adriana</p>
	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Croitoru Adriana</p>

civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	- activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor			D/DA UPJ	
Opțiunea strategică 3.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor					
Asigurarea actualui educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	GP RA	Semestrul I	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	Croitoru Adriana, diriginți
- Verificarea prin asistență asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe		GA FOL RA	Semestrul I	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Croitoru Adriana, profesor responsabil de caz



relevante pentru piața muncii		Semestrul I	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Croitoru Adriana, profesor responsabil de caz
- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei				
<p>Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar</p> <p>OG9-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p> <p>Opiunea strategică 4.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p>				
<p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</p>	<p>Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate</p>

Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării,	- Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", "Curaj civic", în vederea	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare,	Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Croitoru Adriana, Noje Marinela
	- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		Semestrul I	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Croitoru Adriana, Groza Rita, Comisar Rad Calin
	nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE			Semestrul I		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ

prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	prevenirii violenței în mediul școlar și social	acțiuni specifice de consiliere	Semestrul I	UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
- Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș			ECP CD D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Consilierii școlari
- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a	elevii în discuție	Caracter Permanent		ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Croitoru Adriana

celor care au abandonat școala					
<p>Opțiunea strategică 4.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p> <p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinți pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <p>-Identificarea timpurie a</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>Cresterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p> <p>Croitoru Adriana</p>
	Fișe de evaluare	Semestrul I	Numărul de copii	ECP	Oana Nechita,



<p>dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științifice</p>	<p>Registrul de activități al CȘ Teste validate</p>		<p><i>identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i> <i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamentului, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i></p>	<p>Diriginți Consilier educativ CȘ CD D</p>	<p>consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Croitoru Adriana</p>
<p>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de</p>	<p>Semestrul I</p>		<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	<p>Croitoru Adriana</p>

Ofertarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	- Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJAP și CAP	asistență psihopedagogică GA RI	Semestrul I	Aronderea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Croitoru Adriana
	- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	Semestrul I		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Croitoru Adriana
	- Evaluarea psihosomatica a prescolarilor în vederea înscrierii în clasa zero	Mape de evaluare	Semestrul II		Educatori, parinti, consilier scolar	Croitoru Adriana
	- Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale.	Eșantion Chestionar SPSS	Noiembrie – decembrie 2017		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Croitoru Adriana, dirigintii cls VIII
	- Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare realizat de către ISJ MM	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari	Semestrul I		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală	Croitoru Adriana, Cjrae



<p>gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>UPJ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a - Orientarea carierei elevilor în 	<p>Semestrul I</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș,</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar</p>



<p>activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora</p> <p>- f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ: CJAP MM, Colegiul Național "Vasile Lucaciu", Colegiul Tehnic "George Barițiu", Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI CȘ</p>
<p>- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție,</p>	<p>Activități organizate de către</p>	<p>Copii Părinți</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu</p>

	<p>trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lectore pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>		<p>Cadre didactice Comunitate a locală UPJ</p>	<p>atribuții de coordonator CJAP Echipa CJAP Croitoru Adriana</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, 		<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale</p>	<p>Semestrul I, II</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU,</p>



	<p>destinată elevilor de clasa a XII-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală 	<p>unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Maape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ: CJAP MM, Colegiul Național "Vasile Lucaciu", Colegiul Tehnic "George Barițiu", Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI Croitoru Adriana</p>
--	--	---	---	--

	<p>- Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Invitații/resurse financiare</p>	<p>Semestrul I în funcție de ofertă</p>	<p>Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU, consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI</p>
<p>Opiunea strategică 5.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie</p>					
<p>Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă</p>	<p>- Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor</p>	<p>GA RI Planificări calendaristice Schițe de lecție</p>	<p>Semestrul I</p>	<p>ECP D/DA CD CȘ</p>	<p>Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Comisia pentru perfecționare și formare continuă Responsabili comisii metodice Cadrele didactice</p>

Opțiunea strategică 5.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare		din CJAP			
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA RI Planificări calendaristice Schife de lecție	Semestrul I,II	ECP D/DA CD CȘ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Comisia pentru perfecționare și formare continuă Responsabili comisii metodice Cadrele didactice din CJAP
	Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate.	Protocoloale de colaborare semnate	Semestrul I,II	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Croitoru Adriana
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educaționale derulate	Semestrul I	Copii Părinți Comunitate a locală/ județeană Cadre didactice UPJ	Oana Nechita, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Andra Delia MOLDOVAN, consilier școlar prof. Luminița GEORGESCU,
	Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea				



	acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.					consilier școlar prof. Cristina AMBRUȘ, consilier școlar prof. Florin BARBUR, consilier școlar prof. Melinda Renata KEMENYFI Croitoru Adriana
--	---	--	--	--	--	--

Consilier școlar ,
Prof. Adriana Costela CROITORU



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE