

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Liceul Pedagogic „Taras Sevcenko” Nr. <u>712 / 09.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Casian Pițura</p>  	<p>Liceul Tehnologic Forestier Nr. <u>1097 / 08.15.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Ing. Mariana Ștețca</p>  
---	---	--	--

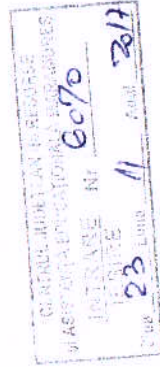
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 1 + UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 2

Anul școlar 2017-2018

Consilier școlar: CULAC VALENTINA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

- **Unitatea de învățământ nr. 1** are 186 elevi înscriși – nivel liceal) și 20 (nr. cadre didactice).
- În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă
- **Unitatea de învățământ nr. 2** are 635 elevi înscriși – nivel liceal și 68 cadre didactice.
- În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, fără calculator și imprimantă.
- Obligația de predare este prestată Liceul Pedagogic „Taras Șevcenko” prin predarea disciplinei psihologie la clasele a X a A, a X a B , iar la Liceul Tehnologic forestier, Consiliere și orientare la clasele a Xa G și a XIa F
- **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

	Unitatea de învățământ nr. 1	Unitatea de învățământ nr. 2
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI	8.00-13,00cabinet 13-15 obligația de predare	Liceul Tehnologic Forestier
MARTI	8-12 cabinet 14-15 cabinet	LTF 14-15 LP, TS”
MIERCURI		
JOI	9-11 cabinet	LP ;,TS”
VINERI	12-14 cabinet	LTF

1. Elemente de analiză și diagnostică utilizate în planificarea activității:

- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției
- asigurarea fluxului informațional corect

- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în genera
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
- studii
- informări
- analize diagnostice
- prognoze

Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânar
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școala - familie - comunitate, ca baza a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- OG6- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare/ timpul liber

- OG7- Organizarea de programe si proiecte antiviolența in mediul educațional
- OG8- Creșterea autonomiei CJRAE Maramures prin eficientizarea procesului de descentralizare

2. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot apărea în diferite situații;
- prevenirea violenței în școală;
- prevenirea consumului de droguri; identificarea elevilor cu risc pentru consum de droguri și alcool.
- prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- consilierea și orientarea în carieră a elevilor;
- consilierea individuală și de grup a părinților.

Valori:

- respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare;
- instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor dezvoltarea abilităților de comunicare;
- realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice.

3. Plan operational:

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale					
OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativa, a reglementarilor instituționale CJRAE, CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masa, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și constientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masa	Strategia de lucru, și materiale suport elaborate în cadrul campaniei 2017	An școlar 2017-2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masa	
OS2 Organizarea bazei	Identificarea riguroasă din cadrul unităților de învățământ preuniversitar	Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor	An școlar 2017-2018	Cadre didactice CJRAE/ din	

<p>de date a CJRAE Maramures, in acord cu legislatia existenta, pe servicii, obiective specifice, activitati derulate si rezultate/ produse ale activitatii ce vizeaza integrarea copiilor si elevilor in sistemul de invatamant preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES in invatamantul de masa, asigurarea neconditionata a accesului la educatie</p>	<p>a factorilor care predispun la esec/abandon scolar (ex., deficiente in dezvoltarea cognitiva, sociala, emotionala, motrica, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilitati, strategii de invatare deficitare etc.).</p>	<p>scolare de asistenta psihopedagogica, a cabinetelor de logopedie din cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar Servicii de informare virtuala (site-ul CJRAE), Consiliere educationala Programe de mentorat Parenting</p>	<p>unitatile de invatamant Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi, parinti</p>	
<p>OS3 Cresterea calitatii serviciilor educationale specifice derulate</p>	<p>Orientarea carierei elevilor in activitati de consiliere individuala, de grup si/ sau colectiva, având in vedere: a. evaluarea nivelului de informare al</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor scolari organizate tematic</p>	<p>Copii Parinți Comunitate a locala Unitatile de invatamant</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>

<p>in CJAP, si diversificarea acestora in acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>elevilor privind opțiunile scolare si profesionale b. informarea elevilor privind oferta educationala si profesionala existente c. furnizarea unor modalitati eficiente de analiza si accesare a ofertei educationale si profesionale d. aplicarea unor metode si tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor si intereselor profesionale e. formarea capacitatii de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activitati in vederea dezvoltarii la elevi a competentelor de autocunoastere si dezvoltare personala g. elaborarea unui set de profile, respectiv standarde ocupationale h. realizarea de activități - format „atelier de orientare scolara si profesionala” - in vederea dezvoltarii comportamentelor adaptative in situatii ocupationale, studii de caz, jocuri de rol</p>		
	<p>Acordarea de asistența psihopedagogica elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburari de</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor scolari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018 Copii Parinți</p>

<p>comportament, cu dificultati de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerinte educationale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea parinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și Orientare/ Dirigenție pe teme de: autocunoaștere, comunicare, dezvoltare emotionala, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuala, educatie pentru viata de familie, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sanatoasa, motivatie pentru invatare, managementul timpului etc.</p> <p>d. consiliere individuala pe urmatoarele teme: dezvoltare personala, dezvoltare emotionala, managementul conflictelor, dezvoltarea competentelor de comunicare asertiva, consiliere pentru optimizarea performantelor școlare,</p>	<p>organizate tematic</p>	<p>Comunitate a locala Unitațile de învățământ</p>	
---	---------------------------	--	--

	pregătirea pentru examene, competiții, concursuri școlare, managementul timpului etc.				
OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
OS1 Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	<p>Sprrijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de Planuri de intervenție personalizate pentru elevii îndrumați de SEOSP</p> <p>Promovarea exemplorilor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari și profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificari, proiectari didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	PIP	An școlar 2017 - 2018	<p>Elevi cu CES</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Cadre didactice</p> <p>CJAP/ CISAP</p>	
		Baza de date depozitată virtual pe forumul intern de discuții	An școlar 2017 - 2018		
		Analiza de impact			
		Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 - 2018	<p>Copii cu CES</p> <p>Parinți</p> <p>Comunitatea locala</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
OS1 Asistenta	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice	

psihopedagogica acordată cadrelor didactice	interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvența juvenilă, violența școlară, trafic de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Copii
Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ		
OG4 Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională					
OSI Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la o atență analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor	Analiza de nevoi. Planul de activități al consilierului școlar Protocoale colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Parinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșe an	

<p>personalității elevilor</p>	<p>defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emotionale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/stresului, motivația pentru învățare etc)</p>				
	<p>Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce deriva din obiectivele CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendar evenimente Materiale de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureș an</p>	
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureș an</p>	
	<p>Implicarea consilierilor școlari în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CSAP/ CIAP</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureș an</p>	

OG5 Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

<p>OS1 Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicita ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>Asistența psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul sedințelor cu părinții pe diverse teme c. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze d. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate Cadre didactice Unitățile școlare</p>	
<p>OG6 Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare/ timpul liber</p>	<p>Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale)</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile școlare</p>	
<p>OS1 Identificarea cazurilor</p>	<p>Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar,</p>	<p>Materiale suport - studii cercetari, exemple de bună</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice</p>	

problema, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/valorificarea studiului realizat	la nivelul cercului pedagogic, a comisiilor metodice și/sau a comisiei diriginților din școli Identificarea nevoilor de intervenție la nivelul unitatilor de învățământ Diseminarea exemplelor de buna practica	practica, sugestii metodologice	An școlar 2017 - 2018	Copii Parinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitațile de învățământ maramurese an
OG7 Organizarea de programe și proiecte antiviolentă în mediul educațional				
OG1 Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unitaților școlare	Implementarea planului de masuri privind creșterea siguranței în unitatile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018 Inițierea și desfășurarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violentei în mediul școlar și social	Plan de masuri/ siguranța elevilor CIAP Proiect elaborat	An școlar 2017 - 2018 An școlar 2017 - 2018	Copii, Parinți Comunitatea ocala Cadre didactice Copii, Parinți Comunitatea ocala Cadre didactice
	Implementarea unor proiecte educationale la nivelul unitatilor de învățământ cu tema „Prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar”	Proiecte educationale elaborate/ semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii, Comunitatea ocala Cadre didactice
	Activitati de consiliere individuala și de grup/colectiva pentru elevii/ tinerii care manifesta forme de violenta	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2017 - 2018	Copii, Parinți Comunitatea ocala Cadre didactice

OG8 Creșterea autonomiei CJAP ca structura a CJRAE Maramures prin eficientizarea procesului de descentralizare			
OS1	Elaborarea de documente specifice in cabinet: Documente de evidenta a activitatii: Condica de prezenta Fisa postului Fisa de autoevaluare Raport de activitate Plan de activitati Registrul de evidenta a activitaților Documente curriculare pentru disciplina predată (programa, planificare, proiecte didactice) Cursuri optionale Orar (program de activitate) Documente si instrumente de lucru : 1. Fisa de consiliere pentru copii/elevi 2. Caiet personal de evidenta a activitatii 3. Plan de interventie personalizat 4. Fisa de consiliere de orientare scolara si profesionala 5. Baza de date cu elevii din unitatea scolara/ Baza de date copii cu CES/ Baza de date a copiilor cu parinti la munca in strainatate Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii: 1. Protocol de colaborare cu dirigintele-dosar 2. Acord de parteneriat cu institutii-dosar	Portofoliul profesorului consilier scolar Documente de evidenta a activitatii Documente si instrumente de lucru Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii:	An școlar 2017 - 2018
Aplicarea prevederilor legislative in domeniul descentralizarii invațământului preuniversitar			Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile școlare



	<p>3. Fisa de caracterizare psihopedagogica 4. Traseu educational 5. Dosar cu proiecte la nivel local, județean, național, internațional 6. Dosar cu cercetari/ studii efectuate de prof. consilier scolar 7. Dosar cu evidența altor activități desfășurate. 8. Lista materialelor aflate în dotarea cabinetului (mobilier, aparatura, baterii teste, carti)</p>				
--	---	--	--	--	--

Consilier școlar,
Culac Valentina