



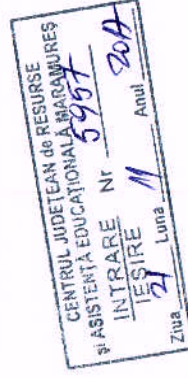


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>LICEU TEHNOLOGIC REPEDEA Nr. 1941 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Tudic Mihai</p>  
---	---	--

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA LICEUL TEHNOLOGIC REPEDEA

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: CZUDIK LENUȚA AURELIA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul Scolar de Asistența Psihopedagogică din cadrul Liceului Tehnologic Repedea deservește următoarele unitati:

-Liceul Tehnologic Repedea și Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Miciușa și Școala cu clasele I –IV Lespedea de Jos cu numărul total de elevi de 753 și numărul cadrelor didactice de 61 , cuprinși astfel:

- ciclul prescolar-174
- ciclul primar-289
- ciclul gimnazial-198
- ciclul liceal seral-20
- ciclul profesional-72

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu un birou și 5 scaune pentru elevi,materiale birotice.

Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Repedea prin predarea disciplinei PSIHLOGIE ,LOGICĂ și EDUCATIE ANTREPRENORIALA la clasele a IX –a , a X-a B,C și a XI-a , având un nr. de 4 ore.

Scoala profesionala are ca profil prelucrarea lemnului și textile-pielarie.Limba materna este limba ucraineană.

ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Liceul Tehnologic Repedea
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet /OP
LUNI	8:00-09.00(1h)
MARTI	13.00-17.00(4h) 15.00 -16.00 /ED .ANTREP./XI seral
MIERCURI	08.00-12.00(4h) 09.00 -10.00 /ED:ANTREP./XI 11.00 -12.00 /LOGICĂ IX
JOI	08.00-13.00(5h) 10.00 -11.00 /PSIHLOGIE X
VINERI	08.00-12.00(4h)

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- participarea la cursuri/schimburi de experienta/diseminari de bune practici/cercuri pedagogice/întalniri si/sau sedinte de lucru etc.
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a institutiei in general
- intocmirea documentelor oficiale cu simt de raspundere si urmarirea corectitudinii lingvistice si gramaticale pentru asigurarea calitatii materialelor elaborate
- respectarea atributiilor stabilite prin fisele posturilor
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- informări
- analize diagnostice
- prognoze

II. Obiective generale:

- OG.1.** Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG.2.** Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- OG.3.** Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG.4.** Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG.5.** Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
- OG.6.** Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber
- OG.7.** Organizarea de programe si proiecte antiviolenta in mediul educatiional
- OG.8.** Cresterea autonomiei CJRAE Maramures prin eficientizarea procesului de descentralizare

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Integrarea copiilor cu ces în învățământul de masă

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Ascultarea activă a elevului;
- Perceperea elevului ca pe o persoană valoroasă și specială;
- Oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- Evitarea etichetărilor;
- Implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală
- Evitarea judecării;
- Păstrarea confidențialității informațiilor culese;
- Validarea emoțională;
- Dezvoltarea stimei de sine a elevului și a sentimentului de competență;
- Învățarea modalităților de a face față situațiilor de stres.

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					
OS1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/legi slativnormative, a reglementarilor instituționale CJRAE,CJA P,a normelor	Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și constientizare a comunitatii și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masa	Strategia de lucru,și materiale suport elaborate în cadrul campaniei 2017	An școlar 2017 – 2018	Elevii cu CES Integrați în învățământul de masa	

<p>care vizeaza integrarea copiilor CES in invatamantu lde masa, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>					
<p>OS.2. Organizarea bazei de date a CAP , în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/</p>	<p>Identificarea riguroasă a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJRAE si a cabinetelor scolare de asistenta psihopedagogica, a cabinetelor de logopedie din cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar Servicii de</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice CJRAE/ din unitatile de invatamant Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi, parinti</p>	

<p>prodeuse ale activității ce vizează integrarea și în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>		<p>informare virtuala (site-ul CJRAE), Consiliere educationala Programe de mentorat Parenting</p> <p>Mapa de lucru a consilierului</p>			
<p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea</p>	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc sa se inscrie in invatamantul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>-Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p>	<p>Procedura de lucru/documente organizatorice/mapa evaluator.</p> <p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>Conform Metodologiei privind Inscrisura copiilor</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea</p>	

permanență	<p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și prof</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>g. realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale - Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a - pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale <p>Organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și</p>	<p>Esantion Chestionar SPSS</p>	<p>Februarie- mai 2018</p>	<p>Copii Pariți Comunitate a locala Unitățile de învățământ</p>	<p>locală</p>
		<p>Oferte educaționale Strategia de lucru/planificarea</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Copii Pariți Cadre didactice</p>	

	Industria Maramures	activitatii/materiale promovare/materiale suport	An 2017-2018	Comunitate Unitățile de învățământ	
<p>OS4.</p> <p>Cresterea calitații serviciilor educaționale specifice derulate în CJAP, și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <p>-Strategii de prevenție a problemelor de comportament</p>	<p>Mapa consilierului școlar organizată tematic</p>	<p>An 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	-Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare - - -				
OC. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
OS1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare	Analiza de nevoi, mape de lucru	Permanent	Copii cu CES Părinți Comunitatea loc Cadre didactice	
	-Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de Planuri de intervenție personalizate pentru elevii îndrumați de SEOSP -Promovarea exemplor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari și profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificari, proiectari didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri,	PIP, fișa psihopedagogică Baza de date depozitata virtual pe forumul de discuții de impact Analiza de impact	Permanent An școlar 2017-2018	Copii, Părinți Comunitate Unitățile școlare Cadre didactice CJAP/ CISAP	

pliante, profilele ocupaționale etc.)					
OC. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
OS1 . Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevii care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshop-uri	Mapa tematica a consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	
	-Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvența juvenilă, violența școlară, trafic de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii Unitatile de învățământ	
	-Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru acestia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice, copii, unitatile de învățământ	
	Organizarea de activități comune pe teme ca: -Strategii de prevenție a problemelor de comportament		An școlar 2017-2018	Cadre didactice Copii	

	<p>-Managementul comportamentelor</p> <p>-Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>				
<p>OG. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</p>					
<p>OS1.</p> <p>Încheierea</p> <p>unor</p> <p>procoloale de</p> <p>colaborare cu</p> <p>factorii</p> <p>educaționali</p> <p>implicați în</p> <p>dezvoltarea</p> <p>personalității</p> <p>elevilor</p>	<p>Implementarea de programe și proiecte educaționale pornind de la o analiză de nevoi (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres,)</p>	<p>Analiza de nevoi realizată la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <p>Planul de activități al consilierului școlar</p> <p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017/ 2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p>	
	<p>Implicarea profesorilor diriginți interesați în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș (Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, nonviolentei în școli; contracepția și boile cu transmitere</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE</p> <p>Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p>	

	<p>sexuala, Luna Februarie –Luna Sigurantei pe internet, Stimularea motivatiei pentru invatatura; Toleranta si spirit civic).</p> <p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p> <p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea Cadre didactice</p> <p>Copii, Părinți Comunitate Cadre didactice</p>	
<p>OG 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școala - familie - comunitate, ca baza a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor</p>					
<p>SO1. Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Părinți/ Copiii/</p>	



<p>ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p>				
	<p>Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate)</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
<p>OG. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber</p>					
<p>OS1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, eșec școlar,</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodice)</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	

comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	<p>părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>Sprejtin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delinvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodice)</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
	<p>Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție</p> <p>la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodice)</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
	<p>Diseminarea exemplorlor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	<p>Materiale suport</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
OS2	<p>Desfășurarea de activități prin intermediiul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/</p>	<p>Planuri de activitate</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

	consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice			Cadre didactice	
<p>OS2 Planificarea/derularea unor activități de consiliere parentala acordata parinților care solicita ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	
<p>OS2 Planificarea/derularea unor activități de consiliere parentala acordata parinților care solicita ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>Asistența psihopedagogică acordată parinților: a. consiliere individuală și de grup a parinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul sedințelor cu parinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale parinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare</p>	<p>Mapa consilierului scolar</p>	<p>An solar 2017-2018</p>	<p>Parintii/ Copiii/ Unitatile de invatamant</p>	

	a parintilor in activitatile extrascolare si activitati de educatie non – formala Elaborarea si implementarea unor proiecte privind educatia parintilor, cu tematica desprinsa din analiza de nevoi realizata de catre consilierii scolari (Educatia parintilor/ flexibilizarea modalitatilor de comunicare cu parintii plecati la munca in strainatate, familii monoparentale)	Proiecte educationale implementate	An scolar 2017-2018	Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile școlare	
OG 7. Organizarea de programe si proiecte antiviolentă in mediul educatiōnal					
OS.1. Implicarea Elevilor in comisiile constituite la nivelul unităților școlare	Implementarea planului de masuri privind cresterea sigurantei in unitatile de invatamânt in anul scolar 2017 - 2018	Implementarea planului de masuri privind cresterea sigurantei in unitatile de invatamânt in anul scolar 2017 - 2018	An scolar 2017 -2018	Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitățile școlare	
	Initierea si desfasurarea proiectului „Curaj civic” in vederea prevenirii violentei in mediul scolar si social	Proiect elaborat	An scolar 2017-2018	Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice	

	Implementarea unor proiecte educative la nivelul unitatilor de invatamant cu tema „Prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar”	Proiecte educative elaborate/ semnate	An scolar 2017-2018	Copii, Parinti Comunitate locala Cadre didactice
	Activitati de consiliere individuala si de grup/colectiva pentru elevii/ tinerii care manifesta forme de violenta	Mapa consilierului scolar, fisa consiliatului	An scolar 2017-2018	Copii/Cadre didactice/ Unitatile de invatamant

OG 8. Cresterea autonomiei CJAP ca structura a CJRAE Maramures prin eficientizarea procesului de descentralizare

OS1. Aplicarea prevederilor legislative in domeniul descentralizarii invatamantului preuniversitar			An scolar 2017-2018	Copii Parinti Comunitatea locala Cadre didactice Unitatile de invatamant maramuresene
		Portofoliul profesorului consilier scolar Documente de evidenta a activitatii Documente Si instrumente de lucru Documente	An scolar 2017-2018	Copii Parinti Comunitatea locala Cadre didactice Unitatile de invatamant maramuresene



		intocmite in colaborare cu unitatea școlară/ alte instituii:		

Consilier școlar,
CZUDIK LENUȚA AURELIA *Luy*