








<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul Tehnologic Ocna Șugatag Nr. 1183 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Andreica Gheorghe</p>  	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnazială Budești Nr. 899 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Ciceu Maria</p>  
--	---	---	---

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Liceul Tehnologic Ocna Șugatag + Școala Gimnazială Budești

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Dimand Ștefan

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

INTRARE Nr. 5858
IEȘIRE
Ziua 16 Luna 11 Anul 2017

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Unitatea de învățământ nr. 1** are 435 de copii înscriși - nivel preșcolar, școlar, gimnazial, liceal, și 38 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier, cărți, teste și chestionare.

2. **Unitatea de învățământ nr. 2** are 243 de copii înscriși - nivel preșcolar, școlar, gimnazial, și 22 cadre didactice.

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.

3. Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Ocna Șugatag (2 ore) și Liceul Teoretic Leöwey Klára (2 ore) prin predarea disciplinelor: Logică, Psihologie, Educație Antrenorială la clasele IX și X, având un nr. de 4 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Liceul Tehnologic Ocna Șugatag; Liceul Teoretic Leöwey Klára	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	10:00 – 12:00				08:00 – 09:00 (Psihologie) Lic. Teh. Ocna Ș. 09:00 – 10:00 (Logică) Lic. Teh. Ocna Ș.	
MARTI			09:00 – 13:00			
MIERCURI	09:00 – 12:00					
JOI	09:00 – 12:00					13:00 – 14:00 (Ed. Ant.) Lic. Teo. Leöwey K. 14:00 – 15:00 (Psihologie) Lic. Teo. Leöwey K.
VINERI			12:00 – 14:00			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea universitară a consilierului școlar, experiența profesională și managerială acumulată/valorificată;
- activitatea consilierului școlar (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnlate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor didactice, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- conștientizarea conceptului de ÎPV prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanența dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absentismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;

- g) proiecte, parteneriate și afilieri;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;

II. Obiective generale:

- OG1- Optimizarea organizării și funcționării cabinetului
- OG2- Realizarea bazei de date privind situația școlară și disciplinară
- OG3- Consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice
- OG3-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar
- OG4-Fundamentarea actului educațional al consilierului școlar pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Liceul Tehnologic Ocna Șugatag + Școala Gimnazială Budești sunt:

- consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot apărea în diferite situații;
- prevenirea violenței în școală;
- prevenirea consumului de droguri;
- identificarea elevilor cu risc pentru consum de droguri și alcool.
- prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- consilierea și orientarea în carieră a elevilor;
- consilierea individuală și de grup a părinților.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 - Optimizarea organizării și funcționării cabinetului					
OS1 - reamenajarea cabinetului de asistență psihopedagogică.	Îmbunătățirea aspectului estetic al cabinetului	Mobilier din dotare, fișe, planșe și alte materiale informative	Septembrie - octombrie	Elevi, părinți, cadre didactice	
	actualizarea bazei de date	documente de organizare și protecție, materiale de diagnostică și evaluare	Permanent	Elevi, părinți, cadre didactice	
	stabilirea programului	calculator, imprimantă	Septembrie - octombrie	Elevi, părinți, cadre didactice	
OS2 - popularizarea cabinetului de asistență	popularizarea activității profesorului psiholog și a rolului acestuia în cadrul școlii prin participarea la ore de dirigenție	pliante, chestionare, planșe	Septembrie - octombrie	Elevi, cadre didactice	
	popularizarea rolului Cabinetului școlar	pliante, chestionare,	Permanent	cadre	

psihopedagogi că	de Asistență Psihopedagogică în cadrul comisiilor metodice și a ședințelor cu părinți realizarea unei secțiuni web, Dedicată Cabinetului de Consiliere Psihopedagogică, pe site-ul școlii (dacă este posibil)	planșe calculator	Permanent	didactice, părinți Elevi, cadre didactice, părinți, comunitatea locală
OG2- Realizarea bazei de date privind situația școlară și disciplinară				
OS1- identificarea elevilor cu dificultăți de învățare	discuții cu diriginții și învățătoarele în vederea semnalării cazurilor deosebite discuții cu profesorii claselor observarea elevilor în cadrul orelor de predare, a dirigenților precum și în timpul altor activități	fișe, chestionare, tabele fișe, chestionare, tabele fișe, chestionare, tabele fișe, chestionare, tabele	Permanent Permanent Permanent Permanent	Elevi, cadre didactice, părinți Elevi, cadre didactice, părinți Elevi, cadre didactice, părinți Elevi, cadre didactice, părinți
OS2 – identificarea elevilor cu risc de absentism și abandon școlar	discuții cu diriginții și învățătoarele în vederea semnalării cazurilor deosebite	fișe, chestionare, tabele	Permanent	Elevi, cadre didactice, părinți
OS3- obținerea datelor privind familiile monoparentale , copiii lăsați singuri acasă sau în grija	discuții cu diriginții și învățătoarele în vederea semnalării cazurilor deosebite	fișe, chestionare, tabele	La începutul anului școlar; de fiecare dată când e cazul	Elevi

altor persoane (părinți plecați în străinătate);						
OS4 - evaluarea elevilor care necesită consiliere individuală.	Discuții în cadrul cabinetului sau la orele de dirigenție	Teste, chestionare, fișe, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	La începutul anului școlar; de fiecare dată când e cazul	Elevi		
OG3- Consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice						
OS1 – consiliere individuală elevi	prevenirea / diminuarea abandonului școlar	Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi		
	soluționarea unor probleme personale sau de grup	Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi		
	depășirea situațiilor conflictuale	Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi		
	automodelarea personalității	Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi		
	creșterea eficienței personale	Chestionare,	activitate continuă în	Elevi		

			funcție de cerere și necesități		
stabilirea unor relații interpersonale optime		proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc. Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
cunoaștere și autocunoaștere		Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor și de a lua decizii		Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
identificarea dificultăților de învățare și strategii de depășire a acestor situații		Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
managementul stresului		Chestionare, proiector, laptop, coli de hârtie, instrumente de scris, creioane colorate etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
conștientizarea factorilor care intervin în decizia de carieră	OS2 – individuale și	Chestionare, teste, proiector, laptop,	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	



de grup elevi			coli de hârtie, instrumente de scris.	necesități		
	promovarea unui stil de viață sănătos		Chestionare, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
OS3 – de grup elevi	planificarea carierei		Chestionare, teste, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
	cunoaștere și autocunoaștere/ cunoașterea grupului școlar		Chestionare, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
	promovarea unui stil de viață sănătos		Chestionare, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
	prevenirea consumului de substanțe ilegale/alcool		Chestionare, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
	identificarea și rezolvarea tensiunilor și conflictelor din cadrul grupului		Chestionare, filmulețe, coli de hârtie, instrumente de scris	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	Elevi	
	funcția educativă a familiei		Chestionare, planșe, fișe, proiector, coli de hârtie, laptop etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	părinți	
rolul familiei în formarea personalității copilului		Chestionare, planșe, fișe, proiector, coli de hârtie, laptop etc.	activitate continuă în funcție de cerere și necesități	părinți		

<p>formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor r instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>reglementărilor legale în vigoare Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierul școlar din CAP</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>UPJ Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>
<p>OS2 – Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale</p>	<p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al CJAP Maramureș UPJ Cadre didactice, elevi, părinți</p>

<p>activități ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>Parenting desfășurate în cadrul UPJ- la solicitare</p>		
<p>OS3 – Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul pre-primar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. Organizarea de activități privind adaptarea școlară (adaptarea copiilor la</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>
		<p>Activități organizate de către consilierul școlar în școala lui, -Activități individuale și de grup cu copii, cadre didactice, părinți -Lectorate pentru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>

<p>OS4 - Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: <ul style="list-style-type: none"> a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 	<p>părinți organizate de către psihologul școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>
<p>OG5- Fundamentarea actului educațional al consilierului școlar pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>				
<p>OS1 – Planificarea/</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/</p>

derularea activităților de consiliere parentală	<p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>		Unitățile de învățământ	
OS2 - Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP <p>Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	Rapoarte de activități/Raport de activitate	Elevi Comunitate Diriginți Consilier educativ Directori, UPJ	
OS3 - Promovarea	Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din	Fișa de monitorizare	Comunitate CȘ	2017-2018 2017 - 2018

<p>educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <p>Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>Diriginți Consilier educativ Director, UPJ</p> <p>Elevi Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ Director, UPJ</p>	
<p>OS4 - Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de</p>	<p>Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</p> <p>Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</p>	<p>Rapoarte de activități/Raport de activitate</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>Elevi Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ</p>	

dezvoltare personală a elevilor	Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpeda-gogice GP Rapoarte de activități/Raport de activitate	2017 - 2018	Director Elevi Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ Director	
OS5 - Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor. Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	2017 - 2018	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate	
		Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală	

<p>OS6 - Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice UPJ Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>-Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.) -Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>oct 2017</p>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Director</p>	<p>Elevi, copii, părinți sau tutori Diriginți Consilier educativ</p>
	<p>Elevii în discuție</p>	<p>2017 - 2018</p>							

<p>OS7 - Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul Cadrelor Didactice și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice CȘ Director</p>	<p>Părinți/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>
		<p>Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Copii, Părinți Diriginți Consilier educativ CȘ Cadre</p>		

	instrumente validate științific				didactice Director
	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017 - 2018		Elevi, Copii, Părinți Diriginți Consilier educativ CȘ Director
	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Proces(e)-verbal(e)	2017 - 2018		Diriginți Consilier educativ CȘ Director
	Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematic și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică	2017 - 2018		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ
OS8 - Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și	Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017 - 2018		Elevi, Copii, Părinți Diriginți Consilier educativ CȘ

de asistență psihopedagogică	<p>-Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p> <p>Realizarea Studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale.</p> <p>Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: ”Atenție, trec la gimnaziu!” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - ”Atenție, merg la facultate!” 	<p>Mape tematice</p> <p>Eșantion Chestionar</p> <p>Activități organizate de către consilierul școlar. -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lectorate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor</p>	<p>2017 - 2018</p> <p>Noiembrie – decembrie 2017</p> <p>2017 - 2018</p> <p>Aprilie-Mai 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	
------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală 	<p>educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mape de lucru ale consilierilor școlari -Procedură de lucru Grafic desfășurare activități 	<p>An școlar 2017-2018</p>	
<p>OG6- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</p>				
<p>OS1 - Încheierea unor protocoale de colaborare cu</p>	<p>Implicarea consilierului școlar și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>

factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.). -Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
OS2 - Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Primăria în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.	Proiecte educaționale derulate	2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	

Consilier școlar,

Dimand Ștefan

